UNIVERSITÉ DE MÉDECINE ET PHARMACIE « IULIU HAȚIEGANU »

Cluj-Napoca

FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

PROGRAMME DENTAIRE EN LANGUE D'ÉTUDES MÉDECINE FRANÇAISE

GUIDE D'ÉTUDE ECTS

ANNÉE ACADÉMIQUE

2024-2025

Auteurs

Doyen

Professeur dr. Cristian Mihail Dinu

Vice-doyens

Professeur dr. Ondine Lucaciu

Professeur dr. Aranka Ilea

Maître de conférences dr. Marius Manole

Équipe de travail

Maître assistante dr. Maria Aluaș

Maître assistante dr. Ioana Roxana Bordea

Secrétaires

Alexandra Tolnai – secrétaire en chef

Raluca David – secrétaire

Silvana Rusan – secrétaire

Alexandra Siladi – secrétaire

ISSN 2734 -7877 ISSN-L 2734 -7877

Imprimé en Roumanie

TABLE DES MATIÈRES

1. LE MESSAGE DU DOYEN 5
2. BRÈVE HISTOIRE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 7
3. LA STRUCTURE ACADÉMIQUE 8
a. LA DIRECTION ACADÉMIQUE DE L'UNIVERSITÉ 8
3.1.1. Le Sénat 8
3.1.2. La structure académique de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu» 8
b. LA DIRECTION ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 9
3.2.1. Le Conseil de la Faculté de Médecine Dentaire 9
3.2.2. Exécutif académique de la Faculté de Médecine Dentaire 9
3.3. LA FORMATION 10
3.4. LES DEPARTAMENTS DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 11
3.5. DISCIPLINES DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 12
4. LA STRUCTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025 12
4.1. LA STRUCTURE DE L'ENSEGNEMENT LINÉAIRE 13
4.1.1. MÉDECINE DENTAIRE ANNÉES I – V 13
4.1.2. MÉDECINE DENTAIRE VI-ème année 13
5. LA PROCÉDURE D'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 14
5.1. L'inscription en I ère année 14
6. SYSTÈME EUROPÉEN DE CRÉDIT TRANSFÉRABLE (ECTS) 16
7. LA STRUCTURE DU CURRICULUM 20
7.1. LA STRUCTURE DES COURS 20
8. L'ORGANISATION DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT, EXAMENS, VALIDATION DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 21
9. LA RÉGLEMENTATION DE L'ÉQUIVALENCE DES ÉTUDES RÉALISÉES DANS AUTRES ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION MÉDICALE PAR LES ÉTUDIANTS DEMANDANT L'INSCRIPTION AU COURS D'UNE ANNÉE UNIVERSITAIRE, EXCEPTION : 1-ERE OU LA 6-EME ANNÉE D'ÉTUDES 23
10. ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 24
11. LE PLAN D'ENSEIGNEMENT 25
12. LES COURS OBLIGATOIRES 32
13. LES COURS OPTIONNELS 35
14. PROGRAMMES ANALYTIQUES 38

1. LE MESSAGE DU DOYEN

La médicine a toujours été une option professionnelle importante pour les jeunes gens, notamme raison de son origine noble et d'une reconnaissance sociale remarquable. La médecine dentaire, probable la plus libérale de toutes les spécialités médicales, engage plus de responsabilité spécifique à la profe médicale, un degré élevé d'indépendance, et donne la possibilité au praticien d'être à la fois médecin et entrepreneur. A présent, en 2023, la dentisterie se trouve en plein progrès technologique, l'ère numérique étant une certitude; la mobilité et les échanges sur le marché du travail dans l'espace européen et non européen représentent de grandes opportunités pour les jeunes diplômés. Dans ce contexte, la Faculté de Médecine Dentaire de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu » de Cluj-Napoca offre la possibilité d'obtenir l'une des licences en médicine parmi les plus appréciées au monde, celle de *médecin-dentiste.*

L'enseignement universitaire en médecine dentaire a été fondé en 1919 par le professeur Gheorghe Bilaşcu à l'initiative du professeur Dr. Iuliu Haţieganu, qui était le doyen à cette époque. Le professeur Bilaşcu est considéré le père fondateur de l'enseignement supérieur de stomatologie en Roumanie, par le fait qu'il a implémenté l'enseignement dentaire obligatoire, pour tous les étudiants en médecine de l'université de Cluj. Avant cette année, les disciplines de l'enseignement dentaire figuraient seulement comme optionnel. La Faculté de Médecine Dentaire, de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu » de Cluj-Napoca, après plus de cent ans d'histoire, occupe une position de leader parmi les facultés de profil au niveau national et à la fois, elle représente un repère au niveau européen par sa tradition de former les étudiants étrangers qui deviennent des professionnels reconnus dans leurs pays d'origine.

La ressource humaine, représentée par l'ensemble des enseignants, c'est le principal facteur qui assure l'accomplissement de la mission de la Faculté et qui, avec sa tradition, constituent les valeurs les plus importantes. La qualité particulière du corps académique associée à une infrastructure généreuse et à une base matérielle moderne, créent les prémisses d'une formation optime de plus de 1200 étudiants de la spécialisation Médecine dentaire, avec une durée de 6 ans. L'enseignement en Médecine dentaire est offert en trois lignes d'étude, ainsi que: roumain, français et anglais. Après la maîtrise, la faculté donne la possibilité de suivre des études de master, doctorat où résidanat.

La ville de Cluj-Napoca, connue aussi comme la capitale et le cœur de la Transylvanie, est une ville avec une histoire considérable, attestée depuis l'époque de l'Empire romain, berceau de la culture et de la civilisation européenne. Aujourd'hui, Cluj-Napoca est une ville moderne et dynamique, du point de vue économique, une cité de l'air européen avec six universités publiques diverses, cosmopolite et multiculturelle, qui se propose d'offrir aux étudiants une expérience sociale et culturelle vive et stimulante.

Les jeunes qui souhaitent étudier dans un environnement académique reconnu et apprécié, qui souhaitent vivre et être formés dans une ville universitaire, avec une vie sociale et culturelle riche, vont trouver dans le *Cluj médical* universitaire l'ambiance rêvée.

Soyez bienvenus a la Faculté de Médecine Dentaire, qui vous attend et vous intègre dans la communauté médicale de Cluj! Ainsi, tous ensembles peuvent apporter notre contribution personnelle et professionnelle à valoriser la formation et le prestige de l'École de Médecine Dentaire de Cluj!

Vivat Academia!

Cluj-Napoca, Septembre 2024

Doyen,
Professeur dr. Cristian Mihail Dinu

2. BRÈVE HISTOIRE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

L'enseignement médical à Cluj a été fondé en 1581, organisé, comme partout dans les pays de l'Europe, dans un cadre religieux. Le collège médico-chirurgical de Cluj a été établi en 1775, en tant que lycée avec l'enseignement en roumain, au commencement. En 1897 à Cluj a été établie l'Université nommée « Franz Josef », comprenant parmi d'autres facultés, la Faculté de médecine. A cette époque la stomatologie était seulement une des matières enseignées.

En 1919, la Faculté de médecine de Cluj de l'Université de Supérieure, avait une ligne d'enseignement en roumain. L'enseignement de la stomatologie a été au débout introduit dans le curriculum de Médecine générale, puis il est développé comme une faculté distincte.

Le fondateur et organisateur de l'enseignement dentaire à Cluj a été le professeur Dr. Gheorghe Bilașcu, étant à sa charge entre les années 1919-1926. Les disciplines de médecine dentaire sont devenues obligatoires, dans la formation de base des étudiants en médecine, au niveau national. Il faut mentionner que ce département - de stomatologie - a été une première de l'enseignement médical en Roumanie.

En 1932, a commencé une nouvelle étape de l'enseignement de stomatologie, lorsque le professeur associé Dr. Ion Aleman (1891-1948) - un disciple du professeur Bilașcu a été nominalisé comme directeur du département de Stomatologie dans la Faculté de Médecine. Dr. Alleman a développé une formation spécialisée et a édité un cours pour les étudiants. Les études de stomatologie ont été organisées comme une faculté distincte, seulement depuis 1949, et le premier doyen de la Faculté de Médecine Dentaire a été le Prof. Dr. Vasile Vasilescu (1949-1950). A cette époque i y avait seulement trois départements: la Stomatologie Orthopédique, l'Odontothérapie et la Chirurgie Bucco-Maxillo-Faciale. Par la suite, entre 1961 et 1963, la Stomatologie Orthopédique a été divisée en deux départements distincts: la Stomatologie Pédiatrique (Pédodontie - Orthodontie) et la Propédeutique Dentaire.

En 1972, le département de Radiologie Dentaire a été créé, sous la direction du Prof. Dr. Hugo Ratiu (1927-2004) comprenant les disciplines suivantes: Microbiologie, Biochimie, Anatomie, Pharmacologie, Histologie, Physiologie, Physiopathologie, Chirurgie Générale, Obstétrique - Gynécologie (1977-1978), Hygiène Générale et Médecine Sociale.

Tout au long de son existence, l'*école médicale* de Cluj a développé et consolidé son prestige grâce à des personnalités remarquables reconnues dans le monde entier. Parmi les enseignants les plus reconnus dans l'histoire de la Faculté de Médecine Dentaire, notons les suivants : Prof. Dr. Vasile Vasilescu (1899-1992) en Stomatologie Orthopédique, Prof. Dr. Mauritiu Schapira (1907-1990) en Stomatologie pédiatrique, Prof. Dr. Iosif Baba (1909-1991) dans l'Odontothérapie, le professeur Dr. Cornel Oprișiu (1908) dans la Chirurgie Buccale et Maxillo-Faciale. Les professeurs de notre université et faculté ont créé le *l'école médicale* de Cluj, un courant distinct dans le pays, mettant au centre du soin le professionnalisme du corps médical doublé par l'attention et le respect pour le souffrant.

Au cours de l'année universitaire 1990, l'école de médecine de Cluj a changé son nom dans l'Université de Médecine et Pharmacie, avec les facultés suivantes : la Médecine, la Stomatologie et la Pharmacie. Depuis 1993, l'université a reçu le nom de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Hațieganu », après son premier professeur roumain, spécialiste en Clinique Médicale, qui a été également le premier doyen de la Faculté de Médecine. A partir de l'année académique 1997 – 1998, le système de crédits ECTS a été implémenté dans l'université et dans la faculté. Dès 2008, comme conséquence de l'adhésion de la Roumanie à l'Union Européenne, le titre officiel de Stomatologie a été changé en Médecine

Dentaire. L'ancien nom était dans la tradition des noms grecs et latins, mais ne répondait plus aux nouvelles exigences de l'Union Européenne.

Le curriculum de la faculté s'est diversifié et ensemble à l'enseignement de médecine dentaire en roumain, on a été développé des lignes d'études en français (depuis 2001) et en anglais (depuis 2007).

A présent, la Faculté de médecine dentaire accréditée au niveau européen et avec un curriculum harmonisé aux programmes européens, forme des professionnels qui fournissent des soins médicaux spécialisés. Par l'activité de recherche, nos spécialistes donnent leur contribution au développement de connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de médecine dentaire.

3. LA STRUCTURE ACADÉMIQUE

a. LA DIRECTION ACADÉMIQUE DE L'UNIVERSITÉ

3.1.1. Le Sénat

Le Sénat est le principal organe directeur du corps universitaire dans tous les domaines d'activité. Le Sénat est composé par des enseignants et des étudiants. Tous les membres du Sénat sont élus conformément aux règlements électoraux élaborés et approuvés par le Sénat. Tous les membres élus du Sénat (enseignants et étudiants) ont les mêmes droits et obligations.

Le Sénat, le Bureau du Sénat et le Recteur prennent des décisions en ce qui concerne les principaux thèmes du processus éducatif, décisions fondées sur l'autonomie universitaire, sur le respect de la liberté académique et des dispositions du ministère de l'Éducation. Le Sénat est composé par des enseignants (75%) et des étudiants (25%). Dans le Sénat de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu » il y a un nombre de cinq enseignants de la Faculté de Médecine Dentaire.

3.1.2. La structure académique de l'Université de Médecine et Pharmacie «Iuliu Haţieganu»

Recteur	**Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu**
Président du Sénat	**Prof. Dr. Daniel Mureşan**
***Vice-recteur,* Résidanat et les Études Post-universitaires, Activité Ambulatoire et Hospitalière**	**Prof. Dr. Nicolae Crişan**
Vice-recteur didactique	**Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu**
Vice-recteur, Développement Académique et l'Administration Universitaire	**Prof. Dr. Daniel Mureşan**
Vice-recteur scientifique	**Prof. Dr. Mihaela Felicia Băciuţ**

Vice-recteur, la Garantie de la Qualité et Relations Internationales **Prof. Dr. Radu Oprean**

Directeur de l'Ecole Doctorale **Prof. Dr. Nadim Al Hajjar**

b. LA DIRECTION ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

3.2.1. Le Conseil de la Faculté de Médecine Dentaire

Le Conseil est l'organe directeur principal de la Faculté de médecine dentaire. Il définit la stratégie de développement, approuve les programmes d'enseignement, approuve les propositions annuelles concernant le chiffre de la scolarité, approuve les mesures d'organisation des examens de licence et de master, valide les chefs de département. Elle compte 15 enseignants et 5 étudiants élus selon le Règlement Électoral.

Les représentants des étudiants étrangers, le directeur de la faculté, les enseignants ou d'autres personnes, en relation directe avec l'ordre du jour, peuvent être invités occasionnellement ou en permanence aux réunions du Conseil. Le Conseil de Faculté est présidé par le Doyen de la Faculté.

Nr.crt.	Nom et Prénom	Gouvernance
1.	Professeur Cristian Mihail Dinu	Doyen
2.	Professeur Aranka Ilea	Vice doyen/membre
3.	Professeur Ondine Lucaciu	Vice doyen/membre
4.	Maître de conférences Marius Manole	Vice doyen/membre
5.	Professeur Mihaela Băciuț	Membre
6.	Professeur Simion Bran	Membre
7.	Professeur Smaranda Buduru	Membre
8.	Professeur Diana Dudea	Membre
9.	Professeur Alexandra Roman	Membre
10.	Maître de conférences Sanda Cîmpean	Membre
11.	Maître de conférences Radu Chisnoiu	Membre
12.	Maître de conférences Ada Delean	Membre
13.	Maître de conférences Marius Negucioiu	Membre
14.	Maître de conférences Cristian Oltean	Membre
15.	Maître assistent Laurențiu Pascu	Membre

3.2.2. Exécutif académique de la Faculté de Médecine Dentaire

L'exécution des décisions du Conseil est assurée par la Direction de la Faculté qui se réunit, en règle générale, chaque semaine. La direction de la Faculté comprend : le doyen, les vice-doyens, l'administrateur en chef de la faculté et le représentant des étudiants. Le doyen est en charge avec le déroulement des activités dans la faculté ; il représente la Faculté au niveau de l'Université; à l'extérieur de l'Université; il s'assure de l'application appropriée des décisions du Conseil de la Faculté.

L'activité de l'équipe de la direction académique de la faculté est soutenue par un corps administratif de techniciens, dirigé par le secrétaire en chef de la faculté.

L'exécutif académique de la Faculté de Médecine Dentaire a commencé son mandat en février 2024 pour une période de cinq ans étant formé par:

LA DIRECTION DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

Doyen:	**Professeur Dr. Cristian Mihail Dinu**
Vice- doyens:	
Vice-doyen responsable de la recherche scientifique	**Professeur Dr. Aranka Ilea**
Vice-doyen responsable de l'activité didactique	**Professeur Dr. Patricia Ondine Lucaciu**
Vice-doyen responsable du management et du développement académique	**Maître de conférences Dr. Marius Manole**

Adresse:
FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE
Bureau du Doyen
Str. Pasteur Louis no. 4 et. II, 400349
Cluj - Napoca, Roumanie
Tel. + 40-264-406844,
Fax: + 40264-597257

3.3. LA FORMATION

A) ÉTUDES UNIVERSITAIRES

L'offre éducative de La Faculté Médecine Dentaire comprend :

- La ligne d'études en roumain - programme d'études en médecine dentaire
- Ligne d'études en français - programme d'études en médecine dentaire
- Ligne d'études en anglais - programme d'études en médecine dentaire

Domaine d'études : SANTÉ

• Programme d'étude : MÉDECINE DENTAIRE - 360 ECTS

Le diplôme de licence en médecine dentaire, études universitaires d'une durée de 6 ans

B) ÉTUDES POSTUNIVERSITAIRES

• Études de Master

Les études de master sont une forme d'enseignement universitaire qui assure l'approfondissement des thèmes dans le domaine des études du premier cycle ou dans un domaine connexe, avec le but de

développer les capacités de recherche scientifique et de créer des connaissances de base pour les études doctorales.

Dans la Faculté de Médecine Dentaire, il y a un programme de master, avec une durée de 2 ans et 120 ECTS.

Titre : Master en Médecine Judiciaire

• **Études Doctorales**

Les études doctorales représentent la forme de la formation universitaire proposée aux diplômés titulaires d'un diplôme de licence qui souhaitent approfondir divers types de compétences supplémentaires dans le domaine de la recherche scientifique ou poursuivre une carrière universitaire.

C) LA FORMATION DES SPÉCIALISTES DANS LES DOMAINES : chirurgie dentoalvéolaire, chirurgie dentaire et maxillo-faciale, endodontie, orthodontie et orthopédie dentofaciale, parodontologie, pédodontie, prothèses dentaires, stomatologie générale avec la durée d'étude variable entre 3 et 5 années.

D) LA FORMATION MÉDICALE CONTINUE : **cours postuniversitaires** dans toutes les spécialités de la médecine dentaire.

3.4. LES DEPARTAMENTS DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

DÉPARTEMENT NO. I – Chirurgie maxillo-faciale et radiologie

Directeur du département – Prof. Dr. Simion Bran

1. Chirurgie oro-maxillo-faciale et implantologie
2. Chirurgie cervico-faciale et ORL
3. Radiologie dentaire
4. Spécialités médicales

DÉPARTEMENT NO. II - Odontologie conservatrice

Directrice du département - Maître de conférences Dr. Ada Delean

1. Odontologie, endodontie et pathologie buccale
2. Orthodontie
3. Pédodontie

DÉPARTEMENT NO. III – Rééducation Orale

Directrice du département - Prof. Dr. Alexandra Roman

1. Parodontologie
2. Prévention en médecine dentaire

3. Rééducation buccale
4. Santé bucco-dentaire

DÉPARTEMENT NO. IV - Prothèses et matériaux dentaires

Directrice du département - Prof. Dr. Diana Dudea

1. Matériaux dentaires, ergonomie
2. Propédeutique et esthétique dentaire
3. Prothèses dentaires

3.5. Les disciplines de la Faculté de médecine dentaire

Discipline de Chirurgie Oro-Maxillo-Faciale et Implantologie
Chirurgie Cervico-Faciale et O.R.L.
Discipline de radiologie dentaire
Discipline des spécialités médicales
La discipline de l'Odontologie, de l'Endodontie et de la Pathologie Orale
Discipline Orthodontie
Discipline Pédodontie
Discipline de parodontologie
Discipline de la prévention en médecine dentaire
Discipline de réadaptation orale
Discipline de la santé bucco-dentaire
Discipline des matériaux dentaires, ergonomie
Discipline Propédeutique Dentaire, Esthétique
Discipline Prothétique Dentaire

4. LA STRUCTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

L'année universitaire est formée par 2 semestres, 14 semaines chacun, suivis d'une session d'examens avec une durée de 4 semaines chacun.

Les programmes sont harmonisés après les réglementations européennes sur la reconnaissance des diplômes dans les pays de l'Union européenne, tandis que les programmes sont constamment mis à jour et actualisé.

Le système d'enseignement supérieur dentaire est linéaire pour une période de 6 ans (12 semestres). Les cours sont groupés dans les catégories suivantes : obligatoires, optionnels et facultatives.

Les cours obligatoires fournissent aux étudiants des concepts fondamentaux requis par leur future profession, tandis que les cours facultatifs et optionnels facilitent une compréhension plus approfondie des connaissances spécifiques dans le domaine et un développement professionnel personnalisé, en fonction des compétences et des besoins de l'étudiant.

Les études et les activités sont quantifiées et validées en accord avec le système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS). Dans le cas des programmes d'études en français et en anglais, les cours théoriques sont enseignés en anglais et en français respectivement, tandis que les activités cliniques sont développées en roumain.

4.1. LA STRUCTURE DE L'ENSEGNEMENT LINÉAIRE

4.1.1. MÉDECINE DENTAIRE ANNÉES I – VI

Ier SEMESTRE

1	30 septembre 2024 – 20 décembre 2024	→	activité d'enseignement (12 semaines)
2	23 décembre 2024 – 3 janvier 2025	→	Vacances de Noël (2 semaines)
3	6 janvier 2025 – 17 janvier 2025	→	activité pédagogique (2 semaines)
4	20 janvier 2025 – 14 février 2025	→	session d'examens (4 semaines)
5	17 février 2025 – 21 février 2025	→	vacances d'hiver (1 semaine)

IIème SEMESTRE

1	24 février 2025 – 6 juin 2025	→	activité d'enseignement (14 semaines)
2	21 - 25 avril 2025	→	Vacances de Pâques (1 semaine)
3	9 juin 2025 – 4 juillet 2025	→	session d'examens (4 semaines)
4	14 juillet 2025 – 18 juillet 2025	→	session de rattrapage I années I-V
5	15 septembre 2025 – 19 septembre 2025	→	session de rattrapage II années I-V
6	8 juillet 2025 – 11 juillet 2025	→	session de rattrapage I sixième année
7	15 juillet 2025 – 18 juillet 2025	→	session de rattrapage II sixième année

Pendant la période des vacances d'été les étudiants doivent suivre une formation pratique de minimum 160 heures de pratique dentaire.

4.2. Calendrier des examens d'accès à la licence à la Faculté de médecine dentaire

1	**21 juillet 2025 - 25 juillet 2025**	→	Examen de licence Programme d'études Dentisterie anglais et français.
2	**septembre 2025**	→	Examen de licence Programme d'études Médecine Dentaire Langue roumaine.

5. LA PROCÉDURE D'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

5.1. L'inscription en I ère année

• L'inscription aux études des candidats déclarés admis à l'issue du concours d'admission, se fait sur décision d'inscription rendue par le Recteur.

• L'inscription aux études se fait après que l'étudiant ait complété un dossier d'inscription à la faculté et est conditionnée à la signature par l'étudiant du contrat d'études.

• Lors de son inscription, chaque étudiant se verra attribuer un numéro de matricule unique, valable pour toute la durée de sa scolarité dans la faculté où il a été admis. Ces numéros sont attribués successivement pour chaque série d'étudiants par domaine/programme d'études/langue d'enseignement. L'étudiant réinscrit sur décision du recteur recevra le même numéro d'inscription sous lequel il était initialement inscrit.

• Les étudiants issus d'une mobilité permanente (transfert) ou admis/inscrits dans une année supérieure recevront un numéro d'immatriculation unique, selon la procédure d'attribution du numéro d'immatriculation.

• Les étudiants payants seront inscrits après avoir payé les frais de scolarité et signé le contrat d'études.

• Pour les étudiants internationaux (citoyens étrangers), les boursiers de l'État roumain, les citoyens étrangers qui étudient moyennant des frais, l'inscription se fait par arrêté émis par le ministère compétent, sur la base de l'approbation de la direction de l'université et après signature du contrat d'études. .

• Pour les étudiants internationaux (citoyens étrangers) qui étudient moyennant des frais, l'inscription est basée sur la fourniture d'une inscription provisoire délivrée par le Département des Étudiants Internationaux et de la lettre d'acceptation aux études, le cas échéant. L'inscription définitive se fait après : la reconnaissance et l'équivalence des études secondaires par le ministère de l'Éducation nationale ; vérification et approbation du dossier personnel de l'étudiant par le ME ; sur la base de la lettre d'acceptation/certificat ME d'inscription définitive ; sur décision du recteur.

• Le dossier complet des étudiants étrangers, établi au Département des étudiants internationaux, est déposé au décanat après vérification et approbation par le ministère compétent, selon le calendrier d'admission de l'année universitaire en cours.

• Les candidats admis en première année et non inscrits dans la période fixée par la direction de l'Université par décision du Conseil d'Administration, perdent le droit d'être inscrits.

• Selon l'arrêté ME, un étudiant ne peut suivre qu'une seule spécialisation budgétisée. La deuxième spécialisation peut être suivie moyennant des frais.

Les étudiants internationaux sont les bienvenus tant dans la communauté académique que dans la communauté civique de notre ville. En plus de l'enseignement médical en roumain, la faculté propose depuis plus de quinze ans des lignes d'enseignement en anglais et en français, attirant de plus en plus d'étudiants de plus de 25 pays.

Les étudiants internationaux sont admis aux études après l'évaluation des documents certifiant les résultats scolaires et les réalisations personnelles. La méthodologie d'admission est validée par le Sénat universitaire et complétée par une série de critères spécifiques à la Faculté de médecine dentaire et approuvés par le Conseil de Faculté.

Les candidats doivent avoir terminé leurs études secondaires avec l'examen du baccalauréat ou son équivalent et doivent en même temps obtenir une confirmation du ministère de l'Éducation. Tous les documents présents dans le dossier de candidature doivent être légalisés.

Le dossier de l'étudiant, pour toute la période scolaire, comprend les documents conformément à l'article 27 du Règlement de l'activité didactique du cycle de premier cycle pour l'année académique 2024-2025 contenu dans les annexes du Règlement :

(1) Pour les citoyens roumains, les documents fournis à l'annexe no. 1 ;
(2) Pour les citoyens étrangers, les documents prévus à l'annexe no. 2 ;
(3) Pour les étudiants transférés, les documents fournis à l'annexe no. 3 ;
(4) Pour les étudiants réinscrits, les documents fournis à l'annexe no. 4 ;
(5) Pour les étudiants en mobilité, les documents prévus à l'annexe n°1. 5.

L'étudiant a l'obligation de compléter son dossier personnel, tout au long du programme d'études, avec les documents relatifs à la modification/mise à jour des informations existantes. Les modifications seront portées à la connaissance du secrétariat dans les 30 jours suivant leur production.
L'inscription de l'étudiant au Registre d'Immatriculation se fait avec le nom figurant sur l'acte de naissance. L'ajout d'un nom (par mariage) ou le changement de nom (adoption, décision administrative ou décision judiciaire de changement de nom) peut être demandé par demande écrite, approuvée par le doyen. L'inscription des étudiants internationaux non européens se fait avec le nom figurant sur le passeport.

Lors de l'inscription à la faculté, le décanat délivre une « Carte d'étudiant » à chaque étudiant. Dans la carte d'étudiant, toutes les notes obtenues aux examens ou à d'autres formes de vérification des connaissances sont inscrites, y compris les notes des examens non promus. Les notes seront notées et signées par l'enseignant examinateur. En cas de transfert, d'interruption d'études, d'arrêt d'études ou d'expulsion, le décanat retire la carte d'étudiant et, le cas échéant, la carte de transport.

5.2. Inscription des étudiants dans les années d'études II-VI

L'inscription aux années d'études supérieures se fait sur la base du remplissage du formulaire d'inscription et de la signature de l'annexe « TAXES ». Le formulaire d'inscription doit être complété dans les 15 jours suivant le début de l'année universitaire.
L'inscription se fait sur la base des résultats professionnels obtenus au cours de l'année académique précédente, avec l'obligation d'acquérir le nombre minimum de crédits nécessaires à la promotion d'une année académique, conformément à l'article 57 du Règlement sur l'organisation et la conduite des activités d'enseignement en. le cycle des études universitaires de premier cycle.
Pour les années I-II, un étudiant qui a des matières non promues dans les années scolaires complétées totalisant 10 ou moins de 10 crédits exceptionnels sera inscrit dans l'année académique supérieure à celle dont il est issu.
Pour la troisième année, l'inscription en année d'études supérieures se fait seulement après cumul des 180 crédits liés aux 3 premières années d'études de premier cycle. Dans le cas contraire, l'étudiant est inscrit en année complémentaire.
Pour les années IV-VI, un étudiant est inscrit dans l'année supérieure s'il réussit tous les crédits du plan de formation lié à l'année en cours.

Les étudiants déclarés en année complémentaire seront inscrits dans l'année d'études qu'ils redoubleront et paieront leurs obligations financières selon les modalités et montants établis annuellement par la direction de l'université. En année complémentaire, les obligations didactiques de l'étudiant sont limitées aux matières non promues et aux matières nouvelles, en cas de changement dans le projet de formation.

6. SYSTÈME EUROPÉEN DE CRÉDIT TRANSFÉRABLE (ECTS)

Le système européen de crédits transférables (ECTS) a été créé dans le but de faciliter la mobilité des étudiants d'une université à l'autre. L'Union européenne encourage les séjours d'études dans les universités partenaires et les déclarations de Bologne et de Berlin affirment la nécessité de lever les obstacles à la mobilité académique.

Les mobilités étudiantes au sein des programmes Socrates - Erasmus offrent la possibilité aux étudiants d'étudier pendant un semestre ou une année dans une autre université européenne, puis de retourner dans l'université d'origine où ils terminent leurs études et où ils recevront leur diplôme à l'issue de leurs études. De cette manière, l'étudiant bénéficie d'une continuité d'études dans des conditions dans lesquelles il a accès à d'autres visions pédagogiques et à un nouvel environnement académique, culturel, social et linguistique. L'inscription des étudiants internationaux issus des programmes Erasmus+, EEE, au sein d'autres programmes ou accords de mobilité est présentée au chapitre VIII du Règlement de l'activité d'enseignement.

L'objectif principal de la création de ce système était de soutenir la mobilité des étudiants afin de compléter leur formation en ajoutant l'expérience d'autres universités européennes et en obtenant une pleine reconnaissance académique pour la période qu'ils ont passée loin de l'institution d'origine.

La pleine reconnaissance académique se traduit par le remplacement d'une période d'études dans l'université d'origine par une période dans une université à l'étranger, sans que les études dans le pays d'origine ne soient prolongées de cette période.

Crédits ECTS

Les crédits ECTS représentent la valeur attribuée aux cours et aux activités pratiques afin d'évaluer l'effort requis par les étudiants pour accumuler les notions. Ils reflètent le pourcentage d'effort déployé pour réussir un cours, par rapport à l'effort total déployé pour réussir une année académique dans cette institution, un processus qui implique : des cours, des séminaires, des stages pratiques, des travaux individuels en laboratoire, en bibliothèque et à domicile, examens et autres types d'évaluation.

Dans le système ECTS, 60 crédits représentent une année d'études (le travail effectué au cours de cette année), normalement, 30 crédits sont alloués pour chaque semestre.

Des crédits ECTS sont également attribués à la pratique spécialisée et à la préparation du mémoire de licence, lorsqu'ils font partie du programme d'études normal tant dans l'établissement d'origine que dans l'établissement d'accueil.

Chaque cours se voit attribuer un certain nombre de crédits, déterminés par le volume d'activité nécessaire pour étudier et faire progresser la discipline, qui seront obtenus uniquement par les étudiants qui avancent pleinement dans les activités après avoir passé les examens ou d'autres types d'évaluation.

L'étudiant peut suivre, au cours d'une année académique, plusieurs cours optionnels, les crédits obtenus en plus constituent des crédits complémentaires, ils ne peuvent remplacer les crédits liés aux matières obligatoires.

En général, les résultats de l'examen et de l'évaluation sont exprimés en notes. Il existe différents systèmes de notation en Europe, c'est pourquoi une échelle de notation ECTS a été créée pour égaliser les notes obtenues par les étudiants dans l'université d'accueil. Cette procédure fournit également d'autres informations sur le travail soumis par l'étudiant, mais ne remplace pas la note que l'étudiant recevra à l'université d'origine.

Comment appliquer l'échelle

Les principaux outils ECTS visant à faciliter la reconnaissance académique sont :
- Le dossier d'information
- Contrat d'études (Contrat d'études)
- Transcription des dossiers
- Le dossier d'information est proposé par tous les établissements qui souhaitent utiliser le système ECTS ; il détaille les cours disponibles dans cette université. Également, des informations générales sur l'établissement, sa localisation, le logement des étudiants, les démarches administratives nécessaires à l'inscription et le calendrier académique sont fournies. Ce package est mis à jour chaque année.
- Le contrat d'études (Learning Agreement) décrit le programme d'études à l'étranger et est complété par l'étudiant, en collaboration avec les deux institutions académiques, avant son arrivée dans l'université d'accueil.

Le relevé de notes détaille les résultats scolaires de l'étudiant avant et après la période d'études à l'étranger. Celui-ci contient, outre les crédits ECTS attribués, la note obtenue par l'étudiant selon le système local, ainsi que la grille de notation ECTS. La combinaison des crédits ECTS et des notes obtenues selon le système local décrit quantitativement et qualitativement l'activité exercée par l'étudiant au sein de l'université d'accueil.

Ces outils sont ensuite utilisés par les coordinateurs départementaux et institutionnels sur les questions administratives et académiques des ECTS, désignés par chaque établissement.

Grâce à l'utilisation de l'ECTS, la transparence du programme et des performances académiques des étudiants est assurée, créant ainsi, au niveau européen, le cadre adéquat pour la reconnaissance académique.
Comment obtenir une mobilité dans le système ECTS
Comment obtenir la mobilité dans le système ECTS
Contacter le coordinateur départemental de l'établissement auquel il appartient et parcourir le dossier d'information des autres établissements, afin de choisir la destination optimale et préparer son programme d'études à l'étranger.

Reconnaissance académique

Le programme d'études ECTS doit être approuvé à la fois par l'université d'origine et par celle d'accueil de l'étudiant, avant que l'étudiant ne déménage dans le pays concerné. Si le programme académique décrit dans le contrat d'études est réalisé de manière satisfaisante par l'étudiant, il sera pleinement reconnu par l'université d'origine. Cela signifie que le volume d'études accumulé dans l'université d'accueil, transposé

en crédits ECTS, sera l'équivalent du même volume d'études que l'étudiant aurait dû accumuler dans l'université d'origine.

Transfert de crédits ECTS
Les établissements académiques préparent et se transmettent les relevés de notes de chaque étudiant bénéficiant de la mobilité dans le système ECTS. Une copie du relevé de notes reste chez l'étudiant et est vérifiée par l'université d'origine et l'université d'accueil, avant et après la mobilité.

Poursuivre ses études à l'étranger dans le système ECTS
Un étudiant ayant bénéficié d'une mobilité ECTS peut séjourner dans l'université d'accueil pour y terminer ses études ou collaborer avec un établissement tiers pour sa formation. Cela est possible, à condition que les deux établissements expriment leur accord et que l'étudiant accepte les conditions imposées pour l'obtention d'un diplôme ou d'un transfert.
Le relevé de notes retrace l'historique du parcours académique de l'étudiant : c'est donc le document sur la base duquel les établissements prennent des décisions concernant la poursuite des études de mobilité ECTS et l'ouverture européenne à la mobilité académique, en général.

Critères d'évaluation des étudiants et échelle de notation ECTS
Les cours et modules d'études sont évalués au moyen d'examens écrits et oraux, d'articles pratiques, de démonstrations et d'autres méthodes applicables. Les étudiants reçoivent des informations sur les critères d'évaluation au début du mode étude.

Grade ECTS en Roumanie Définitions
A 10 Excellent – excellente présentation, avec quelques erreurs mineures
B 9 Très bien - présentation au-dessus de la moyenne, avec quelques erreurs
C 7 – 8 Bon – bonne présentation dans l'ensemble, avec quelques erreurs importantes
D 6 Satisfaisant – moyen, avec des écarts importants
E 5 Suffisant - Les connaissances minimales requises
FX 4 non promu – nécessite plus de travail pour obtenir des crédits
F 3 Non promu - beaucoup de travail supplémentaire est requis

Coordinateurs ECTS de l'Université :
Vice-recteur didactique Prof. Dr. Carmen Mihu
Coordinateurs ECTS de la Faculté de Médecine
Vice-doyen de l'enseignement Prof. Dr. Simona Clichici
Coordinateurs ECTS de la Faculté de Médecine Dentaire
Vice-doyen de l'enseignement Prof. Dr. Ondine Lucaciu
Coordinateurs ECTS de la Faculté de Pharmacie
Vice-doyen de l'enseignement Prof. Dr. Smaranda Oniga
Vice-Recteur pour la garantie de la qualité et les relations internationales - Prof. Dr. Radu Nicolaie Oprean

Langue d'enseignement

La langue d'enseignement à l'UMF « Iuliu Haţieganu » ainsi qu'à la Faculté de Médecine Dentaire est le roumain. La Faculté de Médecine Dentaire de l'Université propose également des filières d'études en anglais et en français.

Opportunités linguistiques

Tous les étudiants de notre université ont la possibilité d'étudier une langue européenne. Grâce à ces cours, les étudiants peuvent acquérir des compétences pratiques - lecture, écriture, compréhension de la langue. Toutes les fonctionnalités du Département des langues étrangères est à la disposition des étudiants et des enseignants de Université.

Bourses d'études

L'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu » de Cluj-Napoca peut accorder des bourses provenant de revenus extrabudgétaires aux étudiants étrangers.

La bourse de performance professionnelle est accordée pendant un semestre universitaire basée sur la performance obtenue dans le semestre précèdent.

La bourse de performance professionnelle est accordée à partir du deuxième semestre de la première année d'études, jusqu'au 50% du montant des frais de scolarité de l'étudiant pour le semestre en question.

Le fond de bourses alloué par la décision du Sénat de l'Université doit être attribué du niveau de l'université aux facultés, aux années d'études, aux programmes d'étude, en proportion avec le nombre d'étudiants étrangers qui étudient à leurs propres frais, inscrits à des cours à temps plein.

Les étudiants qui peuvent bénéficier de ces bourses sont les étudiants étrangers qui étudient à leurs propres frais, et qui ont terminé les activités d'enseignement prevues dans le plan d'enseignement, qui n'ont pas de crédits échoués des années précédentes et qui sont integralistes au moment de l'atribution de la bourse.

Hébergement et repas

L'Université a son campus ; les 9 logements ont une capacité de 2700 places, étant entièrement rénové et modernisé. La plupart des étudiants roumains de l'extérieur de Cluj vivent dans les dortoirs universitaires. Le restaurant de l'Université, situé à proximité du campus, propose des menus variés et a une capacité de 150 places. Il y a aussi de nombreux restaurants à prix raisonnables et de la restauration rapide dans le centre-ville et à proximité des institutions universitaires où les cours ont lieu.

Soins médicaux, psychologiques et d'orientation dans la profession

La clinique pour les étudiants est située au centre-ville, à proximité du bâtiment d'administration de l'Université. Ici, les étudiants peuvent bénéficier d'une diverse gamme de services médicaux et psychologiques gratuits.

Les étudiants en difficulté peuvent visiter la page Internet du Centre de conseil psychologique et d'accompagnement des étudiants dans la vie professionnelle et chercher des informations utiles au: http://www.medicina.umfcluj.ro/fr/educatie-med-fr/resurse-med-fr/centruconsiliere-mg-fr

La pharmacie des étudiants fournit gratuitement des médicaments par les ordonnances délivrées par le Service Médical des Étudiants.

Sports

Le Club Sportif des Étudiants, fondé en 1966, a un terrain où les étudiants peuvent pratiquer le basketball, volleyball, football, aérobic, tennis etc.

7. LA STRUCTURE DU CURRICULUM

7.1. LA STRUCTURE DES COURS

La structure de tous les programmes d'études proposés par l'UMF est basée sur le système de l'année académique divisée en deux semestres. La manière d'enseigner est linéaire, avec 2 sessions, une à la fin de chaque semestre (hiver et été). Les études comprennent des cours théoriques obligatoires, des stages cliniques, des séminaires et des travaux pratiques, des cours optionnels, des cours facultatifs et l'examen de licence.

Les cours du programme universitaire de médecine dentaire ont pour objectif la familiarisation des étudiants avec les principales applications de ce domaine professionnel et avec leur base théorique. Après l'obtention de son diplôme, l'étudiant doit être capable de travailler de manière autonome en tant qu'expert médical ou chercheur.

Cours optionnels

Chaque année universitaire se voit attribuer un certain nombre de cours optionnels. Les étudiants peuvent choisir un tel cours, qui deviendra alors obligatoire pour étudier. Selon le programme universitaire, chaque cours optionnel bénéficie de 14 heures/semestre et de 2 crédits ECTS.

Cours optionnels

Chaque année universitaire, un certain nombre de cours optionnels s'ajoutent aux cours obligatoires. Ils sont destinés à approfondir les connaissances acquises lors des cours obligatoires. Le choix de ces cours, leur participation et les examens associés ne sont pas obligatoires.

Les étudiants inscrits à l'UMFIH peuvent suivre, moyennant des frais, des matières optionnelles supplémentaires, des matières optionnelles, dans la limite de 20 ECTS maximum. Le cumul de crédits pour ces matières est prévu dans la situation scolaire. Les crédits accumulés selon cet article ne peuvent être utilisés pour une inscription dans une année supérieure. Les matières optionnelles du programme d'études comportent un nombre de 2 crédits, qui s'ajoutent aux 30 crédits/semestre.

Les tests prévus pour l'examen de fin d'études sont crédités séparément. Le nombre de crédits pour la préparation du mémoire de licence et la réussite de l'examen de fin d'études sont attribués selon les normes ARACIS.

La pratique spécialisée, selon les normes ARACIS propres aux commissions spécialisées, est une discipline obligatoire, créditée séparément dans le plan de formation et complétée par la qualification ADMIS/RESPINS.

7.2. L'examen de premier cycle

L'examen final à l'UMF "Iuliu Haţieganu" est l'examen de licence.

Pour les études universitaires, l'examen de licence comprend 2 épreuves :

1. Le test de spécialité – avec 2 volets :

• test écrit – composante nationale de l'examen d'autorisation d'exercer, organisé le même jour par toutes les universités concernées et basé sur la même bibliographie.

• examen pratique – propre à chaque Faculté de médecine dentaire.

2. Soutenance de la thèse
La moyenne minimale pour la réussite à l'examen du permis est de 6 (six).
L'examen d'autorisation a lieu en septembre/février pour les étudiants du programme d'études de médecine dentaire en roumain, et les étudiants qui n'ont pas obtenu les crédits nécessaires pour avoir le droit de passer l'examen d'autorisation poursuivront leurs études dans l'année de grâce, avec le respect des obligations didactiques et financières réglées par la Charte de l'UMF, pour passer l'examen de licence à la session de février.

8. L'ORGANISATION DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT, EXAMENS, VALIDATION DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Afin d'obtenir le nombre total de crédits liés à une discipline d'études, l'étudiant doit suivre au moins 70 % des cours de cette discipline. Les absences supérieures à 30% du total des heures de cours entraînent la non-admission de l'étudiant à l'examen de la session concernée. La récupération des absences aux cours se fait dans la même semaine (aucun frais n'est facturé pour les absences aux cours). Le programme d'activités pratiques doit être entièrement réalisé par chaque étudiant. La participation aux activités pratiques (stages, travaux pratiques, séminaires) est obligatoire, les absences non récupérées aux travaux pratiques/stages ne sont pas autorisées. Le pourcentage de récupération est au maximum de 20%. Dans le Règlement de l'activité didactique, sont prévues les conditions et documents nécessaires pour justifier les absences.

L'évaluation des connaissances des étudiants se fait au moyen d'examens (ils sont programmés entre 8h00 et 20h00 (le dépassement de 20h00 n'est pas autorisé), et les connaissances des étudiants sont évaluées avec des notes de 1 à 10. la note minimale de passage est la note 5. Les formes d'examen final sont représentées par : l'examen théorique et l'examen pratique. Les disciplines qui, par définition, ne peuvent être associées à un examen pratique, feront l'objet d'un colloque final d'évaluation (minimum 5) pour les deux. formes d'examen (tant écrit que pratique). Si l'étudiant est présent à une épreuve mais absent à la seconde, l'épreuve d'absence est décernée d'office et l'étudiant est déclaré échoué lors de la réexamen, l'étudiant passe uniquement l'examen. cela n'a pas été adopté.

Les étudiants se présentent à l'examen avec la carte d'étudiant de l'année universitaire en cours (ou avec une attestation provisoire du décanat) et la carte d'identité (ou passeport), dans le délai de validité. Dès leur entrée dans la salle d'examen, les étudiants sont identifiés grâce à ces documents par les examinateurs.

A la rentrée universitaire, chaque discipline doit afficher :

(1) La fiche de cours contenant le programme analytique, les objectifs du cours et des travaux pratiques, le sujet de l'examen, la bibliographie de référence et les modalités d'évaluation et de notation.

(2) Les modalités de déroulement de l'examen et les exigences spécifiques sont communiquées aux étudiants par le responsable du cours lors de la première séance de cours. L'examen peut être réalisé sous forme écrite, orale, sous forme d'épreuve pratique ou comme autre moyen de contrôle des connaissances.

La promotion d'une année académique nécessite, selon Art 57 du Règlement sur l'organisation et la conduite des activités d'enseignement dans le cycle des études universitaires de premier cycle :

Pour les années I-II, obtention d'un minimum de 50 crédits ECTS sur le total de 60 alloués à une année d'études.

Pour la troisième année, obtention des 180 crédits liés aux 3 premières années d'études du premier cycle. Dans le cas contraire, l'étudiant est inscrit en année complémentaire.

Pour les années IV-VI, un étudiant est inscrit dans l'année supérieure s'il réussit tous les crédits du plan de formation lié à l'année en cours.

Les étudiants déclarés en année complémentaire seront inscrits dans l'année d'études qu'ils redoubleront et paieront leurs obligations financières selon les modalités et montants établis annuellement par la direction de l'université. En année complémentaire, les obligations didactiques de l'étudiant sont limitées aux matières non promues et aux matières nouvelles, en cas de changement dans le projet de formation.

Pour les crédits transférés, des frais sont payés selon l'annexe « Frais de scolarité ».

Les crédits exceptionnels seront promus dans un délai maximum de 2 ans à compter de leur non-promotion, à défaut de quoi l'étudiant sera transféré en année complémentaire.

La présentation d'un étudiant à l'examen, pour une matière donnée, est autorisée au maximum 3 fois, au cours d'une année universitaire. Le cursus comprend 4 sessions d'examens (pour l'enseignement linéaire : session d'hiver, session d'été et deux sessions de rattrapage). Pour la troisième présentation physique à l'examen, l'étudiant paiera des frais selon l'Annexe « Frais de scolarité ». Les examens ont lieu uniquement pendant les sessions d'enseignement linéaire. Les étudiants ont l'obligation de respecter les dates d'examens établies par le responsable du cours, en accord avec les représentants de chaque série. Le fait de ne pas se présenter à l'examen aux dates fixées entraîne la perte d'une chance de réussir l'examen.

Dans les matières où la vérification des connaissances se fera sous la forme d'un examen complexe complété par une seule note, dans l'examen écrit, chaque matière se verra attribuer un nombre de questions proportionnel au poids de ses heures d'activité ; l'examen pratique sera unique et aura lieu à la fin de l'activité, et la note finale sera calculée par le rapport de proportionnalité des notes, selon un algorithme accepté et annoncé à l'avance.

Les notes des matières ne sont pas affichées, sauf si elles sont anonymisées.

Le réexamen pour augmenter la note se fait avec l'accord de la direction de la faculté, comme suit : pendant la scolarité, le nombre maximum de réexamens possibles est égal à deux fois le nombre d'années d'études du programme d'enseignement suivi par l'étudiant. étudiant; (3) au cours d'une année universitaire, pas plus de 2 réexamens ne peuvent être organisés pour augmenter les notes. La note obtenue au réexamen est définitive. Le réexamen se déroule devant une commission composée de trois enseignants. La note obtenue entre dans le calcul de la moyenne d'obtention des droits sociaux des étudiants. Les frais liés à ces examens sont indiqués dans l'Annexe « Frais de scolarité ». Afin de pouvoir demander un réexamen afin d'augmenter la note, un étudiant doit être étudiant à temps plein.

L'étudiant qui tentera de réussir les examens par fraude sera sanctionné. Les sanctions qui peuvent être proposées par la direction de la faculté se retrouvent à l'art. art.194 et art.195 du règlement d'activité didactique de l'année académique 2024-2025.

Les notes ne sont pas affichées aux disciplines.

9. LA RÉGLEMENTATION DE L'ÉQUIVALENCE DES ÉTUDES RÉALISÉES DANS AUTRES ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION MÉDICALE PAR LES ÉTUDIANTS DEMANDANT L'INSCRIPTION AU COURS D'UNE ANNÉE UNIVERSITAIRE, EXCEPTION : 1-ERE OU LA 6-EME ANNÉE D'ÉTUDES

Les dispositions du présent règlement s'appliquent aux étudiants étrangers qui demandent une inscription et aux étudiants roumains qui demandent un transfert ou une équivalence et qui ont effectué une partie de leurs études dans un autre établissement de profil en Roumanie. Il n'est pas possible d'assimiler les études pour l'année dans laquelle l'étudiant est inscrit. Les études dont l'ancienneté est supérieure à 6 ans à compter de la date de leur promotion ne peuvent être assimilées

Les conditions suivantes sont obligatoires pour l'équivalence des études :
• Le contenu des matières étudiées (atteste par le programme analytique) et la durée des matières étudiées (atteste par le Curriculum) correspondent au programme d'études équivalent de l'UMF Cluj-Napoca dans une proportion d'au moins 70%.
• Le montant des crédits transférables en raison du manque d'étude de certaines matières du programme analytique des facultés de l'U.M.F. Cluj-Napoca (examens de différence) on ne peut pas dépasser 15 crédits (sans éducation physique et langue roumaine).
• Pour les étudiants diplôme d'universités accréditées de l'U.E. Les disciplines liées à l'année où ils seront inscrits peuvent également être assimilées, à condition que la différence entre les crédits en cours et les crédits supplémentaires reconnus n'excède pas 15 crédits.
• Les étudiants présenteront un certificat officiel attestant le système de notation appliqué dans l'établissement où ils ont étudié, ainsi que leur équivalence avec le système ECTS.
• Seules seront prises en compte les matières dans lesquelles le candidat a réussi les examens de l'établissement d'enseignement où il a terminé ses études.
• Les étapes cliniques effectuées, mais qui n'ont pas été suivies de la réusissement de l'examen correspondant, ne seront pas reconnues.

Pour l'équivalence d'études, le candidat présentera les documents originaux, ainsi que :
- un justificatif de scolarité avec les résultats des examens passés
- curriculum vitae
- les programmes analytiques de chaque matériau pour lesquels une équivalence est requise
- aux notes explicatives officielles sur le système de notation appliqué dans l'unité d'études où il a étudié, ainsi que sur la correspondance de ce système avec le système ECTS.
- une demande écrite indiquant les matériaux pour lesquels l'équivalence est demandée.
Tous les documents exigeant l'équivalence des études ne sont soumis qu'une seule fois et les autres ajouts de dossiers ne sont autorisés
Seules les études effectuées dans des établissements d'enseignement supérieur en médecine, études dont le but est d'obtenir un diplôme de médecine, peuvent être assimilées. Il n'est pas admis l'équivalence de certaines études effectuées au sein des facultés de biologie, de médecine vétérinaire, d'infirmières, de collèges médicaux ou d'études de master, etc.

Ce règlement est annexé au contrat d'étude.

Les demandes d'équivalence d'études seront soumises au Bureau Du Doyen au plus tard le 15 octobre, pour l'année universitaire en cours, ou, avec l'approbation du Bureau Du Sénat, jusqu'à la date limite d'inscription des étudiants étrangers dans notre université, données fixées par le Bureau du Sénat conformément aux instructions du ministère de l'Éducation.

L'évaluation des dossiers d'équivalence d'études est effectuée par un membre nommé par les membres de la Direction de la Faculté et est approuvée par procès-verbal du Bureau du Conseil de Faculté avec la signature de tous les membres du Bureau.

L'évaluation du dossier est faite dans un délai maximum de 15 jours à compter de la date de réception au cabinet du doyen.

La Direction de la Faculté a le droit d'exiger et de prendre en compte l'avis des titulaires de cours de disciplines pour la durée des études et/ou le contenu des programmes analytiques ne coïncidant pas avec ceux des facultés où l'inscription est demandée. .

Tout recours contre la décision de la Direction de la Faculté doit être introduit dans un délai maximum de 48 heures à compter de la communication de la décision au demandeur.

Les recours sont discutés par l'expert désigné par le Conseil et le demandeur. La décision prise par la Direction de la Faculté à la suite de la discussion de l'appel est définitive et sans appel.

10. ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

Projet : PROMOUVOIR LA SANTÉ ORALE PAR L'ACCES DE LA POPULATION DÉFAVORISÉE AUX SERVICES DENTAIRES

Acronyme du projet - SANODENTAPRIM (santé dentaire primaire). L'équipe du projet implique tous les enseignants titulaires et les médecins résidents de la Faculté de Médecine dentaire. Il s'adresse aux personnes institutionnalisées (maisons de retraite, foyers pour enfants, etc.), aux retraités, aux chômeurs, aux jeunes jusqu'à 26 ans sans revenus.

Organisation des étudiants en Médecine dentaire

« OSS » est une organisation étudiante, non gouvernementale et apolitique de l'UMF « Iuliu Haţieganu », de Cluj-Napoca. L'objectif principal est de représenter les étudiants de la Faculté de Médecine dentaire et leur développement professionnel, social et culturel à travers les projets et activités qu'ils réalisent. Parmi les projets existants de l'organisation, on note :

- DENTIS
- Prophylaxie des caries dentaires
- Cercle étudiant de médecine dentaire
- InterDentis
- Support pour la Première année
- InfoDent

Exercice de la profession de dentiste

La formation dans notre Faculté est en accord avec la Directive 2005/36/CE du Parlement Européen et du Conseil du 7 septembre 2005, art. 34, relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles.

11. LE PLAN D'ENSEIGNEMENT

Selon l'article 82 du règlement de l'activité didactique pour le cycle de licence pour l'année académique 2024-2025 :
(1) En début d'année académique, chaque discipline doit afficher la fiche pour chaque matière qui doit contenir le programme analytique, les objectifs pédagogiques du cours et des travaux pratiques, le sujet d'examen, la bibliographie de référence et les modalités d'évaluation et de notation.
(2) Chaque enseignant est tenu, de mentionner dans la fiche de matière explicitement les modalités d'évaluation, le déroulement de l'examen, les exigences auxquelles les élèves doivent satisfaire pour se présenter à l'évaluation, soit en cours, soit en finale.
(3) La fiche de discipline est portée à la connaissance de l'étudiant par le chargé de cours au premier cours du semestre/module.
(4) La feuille de discipline ne change pas en cours d'année.
(5) Le dossier disciplinaire est remis par le chef d'établissement au secrétariat de la faculté sous format physique, assumé par signature, annuellement, dans les 2 premières semaines de la rentrée.

l ère Année 2024-2025

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Anatomie et Embryologie	28	28	4	1	E
2	Physiologie	28	28	4	1	E
3	Biochimie	14	21	3	1	E
4	Biochimie de la cavité buccale	14	21	3	1	E
5	Histologie (y compris cytologie)	14	28	3	1	E
6	Informatique médicale et biostatistiques	14	28	3	1	E
7	Communication médicale	14	14	2	1	V
8	Histoire de la médecine dentaire	14	-	2	1	V
9	Premiers secours médicaux	14	14	2	1	E

10	Cours optionnel - Risques liés à la consommation de drogues	14		2	1	V
11	Sciences du comportement	14	14	2	1	V
12	Morphologie des dents et des arcades dentaires	28	56	5	2	E
13	Anatomie et Embryologie	28	42	4	2	E
14	Physiologie	28	28	4	2	E
15	Histologie (y compris cytologie)	28	28	4	2	E
16	Biophysique	14	28	3	2	E
17	Biologie cellulaire et moléculaire	28	28	4	2	E
18	Langues modernes/langue roumaine	-	84	2	2	C
19	Pratique spécialisée	-	160	2	2	C
20	Cours au choix - Apprentissage et communication efficaces	14	-	2	2	V
21	Éducation physique*	-	28	2*	2*	C

* Le Sport est une discipline complémentaire
avec des crédits supplémentaires

2ème Année
2024-2025

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Matériaux dentaires	28	28	5	1	E
2	Anatomie pathologique	28	42	5	1	E
3	Physiopathologie. Immunologie	28	28	5	1	E
4	Microbiologie (Bactériologie.	14	28	3	1	E

	Virologie. Parasitologie)					
5	Morphologie des dents et des arcades dentaires	14	28	4	1	E
6	Éthique et intégrité académique	14	-	2	1	V
7	GÉNÉTIQUE	14	14	2	2	E
8	Psychologie médicale	14	14	2	1	E
9	Cours optionnel - Anthropologie et notions d'anatomie comparée	14	-	2	1	V
10	Technologie des prothèses dentaires	28	56	5	2	E
11	Matériaux dentaires	28	42	5	2	E
12	Ergonomie	28	28	4	2	E
13	Parodontologie	14	28	3	2	E
14	Allergologie et immunologie clinique	14	14	2	1	E
15	Langues modernes/langue roumaine	-	56	2	2	C
16	La méthodologie de la recherche scientifique	14	28	3	2	E
17	Microbiologie (Bactériologie. Virologie. Parasitologie)	14	14	2	2	E
18	Pratique spécialisée	-	160	2	2	C
19	Cours optionnel - Morpho-fonctionnalité du	14	-	2	2	V

	système stomatognathique du point de vue échographique					
20	Éducation physique*	-	28	2*	2	C

* Le Sport est une discipline complémentaire avec des crédits supplémentaires

3ème Année 2024-2025

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Dentisterie restauratrice (stomatologie conservateur)	28	56	5	1	E
2	Technologie des prothèses dentaires	28	56	5	1	E
3	Médecine interne	14	28	4	1	E
4	Prévention oro-dentaire (Dentisterie Préventive)	28	42	5	1	E
5	Anesthésie et sédation en dentisterie	28	28	5	1	E
6	Chirurgie générale. Anesthésie et soins intensifs	14	14	2	1	E
7	Hygiène	14	14	2	1	E
8	Cours optionnel - Les enjeux de l'adaptation du jeune médecin à la pratique professionnelle	14		2	1	V
9	Prothèses dentaires	28	56	5	2	E
10	Pharmacologie	28	28	5	2	E
11	Endodontie	28	56	5	2	E
12	Prévention oro-dentaire (Dentisterie Préventive)	28	42	4	2	E
13	Médecine interne	14	28	3	2	E
14	Radiologie-imagerie médicale	14	28	4	2	E
15	Pratique spécialisée	-	160	2	2	C
16	Cours optionnel - Techniques mini-invasives en dentisterie pédiatrique	14	-	2	2	V
17	Langue roumaine - connaissances spécialisées	-	56*	1*	2	C

4ème Année 2024-2025

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Dentisterie restauratrice (dentisterie conservatrice)	28	42	5	1	E
2	Occlusologie	28	42	5	1	E
3	Pédodontie	28	42	5	1	E
4	Prothèses dentaires	14	42	4	1	E
5	Maladies infectieuses. Épidémiologie	14	28	3	1	E
6	Radiologie - imagerie en dentisterie	28	28	4	1	E
7	Cours optionnel - Éthique clinique et professionnalisme	14		2	1	V
8	Systèmes CAO/FAO	14	14	2	1	E
9	Endodontie	28	56	5	2	E
10	Chirurgie buccale et maxillo-faciale	28	42	4	2	E
11	Prothèses dentaires	14	42	4	2	E
12	Otolaryngologie (ORL)	28	28	3	2	E
13	Neurochirurgie	14	14	2	2	E
14	Endocrinologie	14	14	2	2	E
15	Neurologie. Psychiatrie	14	14	2	2	E
16	Ophtalmologie	14	14	2	2	E
17	Pédiatrie	14	28	2	2	E
18	Pratique spécialisée	-	160	2	2	C
19	Cours optionnel - Techniques innovantes de régénération tissulaire en dentisterie	14	-	2	2	V

5ème Année 2024 2025

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification

1	Chirurgie buccale et maxillo-faciale	42	42	5	1	E
2	Parodontologie	28	42	5	1	E
3	Rééducation buccale	28	49	5	1	E
4	Gestion de cabinet dentaire	21	28	4	1	E
5	Implantologie dentaire	14	28	3	1	E
6	Esthétique dentaire	14	14	2	1	E
7	Médecine légale	14	14	2	1	E
8	Promotion de la santé	14	14	2	1	E
9	Cours optionnel - Traitement complexe des canaux radiculaires	14		2	1	V
10	Urgences médico-chirurgicales en dentisterie	28	56	5	2	E
11	Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale	28	49	5	2	E
12	Parodontologie	28	49	5	2	E
13	Prothèses dentaires	28	56	5	2	E
14	Dentisterie restauratrice (dentisterie conservatrice)	14	42	4	2	E
15	Dermatovénérologie	14	14	2	2	E
16	Pratique spécialisée	-	160	2	2	C
17	Cours optionnel - Trucs et astuces - Gestion technique du cabinet dentaire	14	-	2	2	V
18	Élaboration du mémoire de licence*	-	56	2*	2	E

* Les crédits pour la réalisation de la Thèse de licence sont des crédits supplémentaires

6ème Année 2024-2025

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Chirurgie buccale et maxillo-faciale	28	42	4	1	E
2	Implantologie dentaire	28	42	4	1	E
3	Prothèses dentaires	42	14	4	1	E
4	Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale	28	14	4	1	E
5	Rééducation buccale	28	21	3	1	E
6	Pathologie buccale	28	14	3	1	E
7	Santé bucco-dentaire et communautaire	28	14	3	1	E
8	Pédodontie	28	14	3	1	E
9	Cours optionnel - La pluridisciplinarité en parodontologie	14		2	1	V
10	Chirurgie buccale et maxillo-faciale	14	42	4	2	E
11	Organisation et législation professionnelle	28	28	4	2	E
12	Pédodontie - SP		42	3	2	E
13	Santé bucco-dentaire et communautaire-SP		42	3	2	E
14	Physiothérapie en dentisterie	14	28	3	2	E
15	Rééducation buccale - SP		28	3	2	E
16	Orthodontie et Orthopédie-Dento-Faciale -SP		35	3	2	E
17	Prothèses dentaires - SP		56	3	2	E
18	Éthique médicale. Bioéthique	14	14	2	2	E
19	Cours optionnel - Dentisterie personnalisée et prévention oro-dentaire numérisée	14	-	2	2	V
20	Élaboration du mémoire de licence*	-	56	2*	2	E

* Les crédits pour la réalisation de la Thèse de licence sont des crédits supplémentaires

12. LES COURS OBLIGATOIRES

1ère ANNÉE

1 Anatomie et embryologie
2 Biochimie
3 Biochimie de la cavité buccale
4 Communication médicale
5 Physiologie
6 Histologie
7 Informatique médicale et biostatistique
8 Histoire de la médecine dentaire
9 Premiers secours
10 Sciences du comportement
11 Anatomie et embryologie
12 Biophysique
13 Biologie cellulaire et moléculaire
14 Physiologie
15 Histologie
16 Langues modernes / langue roumaine
17 Morphologie des dents et des arcades dentaires
18 Stage de pratique spécialisée
19 Cours optionnels
20 Éducation physique*
21 Cours optionnels

2ème ANNÉE

1 Anatomie pathologique
2 Éthique et intégrité académique
3 Physiopathologie
4 Génétique
5 Matériaux dentaires
6 Microbiologie
7 Morphologie des dents et des arcades dentaires
8 Psychologie médicale
9 Ergonomie
10 Allergologie et Immunologie clinique
11 Langues modernes / langue roumaine
12 Matériaux dentaires
13 Méthodologie de la recherche scientifique
14 Microbiologie
15 Parodontologie
16 Stage de pratique spécialisée
17 Technologie de prothèse dentaire

18 Cours optionnels
19 Éducation physique*
20 Cours optionnels

3ème ANNÉE

1 Chirurgie générale, anesthésie et thérapie intensive
2 Technologie de prothèse dentaire
3 Médecine interne
4 Odontothérapie
5 Prévention bucco-dentaire
6 Hygiène
7 Anesthésie et sédation en dentisterie
8 Endodontie

9 Médecine interne
10 Prévention bucco-dentaire
11 Prothese dentaire
12 Radiologie générale
13 Farmacologie
14 Stage de pratique spécialisée
15 Cours optionnels
16 Langue Roumanie - Notions de spécialité
17 Cours optionnels

4ème ANNÉE

1 Maladies infectieuses. Épidémiologie
2 Occlusologie
3 Odontothérapie
4 Pédodontie
5 Prothèse dentaire
6 Radiologie en dentisterie
7 Systèmes CAD/CAM
8 Endodontie
9 Endocrinologie
10 Neurologie. Psychiatrie
11 Chirurgie buccale et maxillo-faciale
12 Ophtalmologie
13 ORL
14 Pédiatrie
15 Prothèse dentaire
16 Stage de pratique spécialisée
17 Cours optionnels
18 Cours optionnels

19 Neurochirurgie

5ème ANNÉE

1 Chirurgie buccale et maxillo-faciale
2 Esthétique dentaire
3 Gestion de cabinet dentaire
4 Médecine légale
5 Promotion de la santé
6 Parodontologie
7 Réhabilitation orale
8 Implantologie dentaire
9 Urgences médico-chirurgicales en dentisterie
10 Dermatologie
11 Odontothérapie
12 Orthodontie et orthopédie dento faciale
13 Parodontologie
14 Prothèse dentaire
15 Pratique spécialisée
16 Cours optionnels
17 Élaboration du mémoire de licence
18 Cours optionnels

6ème ANNÉE

1 Chirurgie buccale et maxillo-faciale
2 Implantologie dentaire
3 Orthodontie et orthopédie dento-faciale
4 Pathologie buccale
5 Prothèse dentaire
6 Réhabilitation orale
7 Santé bucco-dentaire et communautaire
8 Pédodontie
9 Chirurgie buccale et maxillo-faciale
10 Déontologie . Bioéthique
11 Physiothérapie en médecine dentaire
12 Organisation professionnelle et législation
13 Pédodontie-SP
14 Santé bucco-dentaire et communautaire-SP
15 Réhabilitation orale-SP
16 Orthodontie et orthopédie dento-faciale-SP
17 Prothèse dentaire-SP
18 Cours optionnels
19 Élaboration du mémoire de licence *
20 Cours optionnels

12. LES COURS OPTIONNELS

Le programme comprend des matières obligatoires et facultatives. Chaque année universitaire attribue un certain nombre de cours optionnelles. Les étudiants peuvent choisir un tel cours, qui deviendra alors obligatoire pour l'étude. Selon le programme universitaire, chaque cours optionnel va être attribuée 14 heures/semestre et 2 crédits ECTS.

Des crédits pour les matières facultatives peuvent être attribués à n'importe laquelle de ces matières, en la choisissant, en la fréquentant et en la promouvant. Une fois choisie, la matière facultative devient obligatoire. L'inscription aux cours optionnels et l'organisation de leur activité se font selon la méthodologie propre approuvée par le conseil de chaque faculté.

L'étudiant peut suivre, au cours d'une année universitaire, plusieurs optionnelles. Les crédits obtenus en plus constituent des crédits supplémentaires. Les crédits supplémentaires ne peuvent remplacer les crédits relatifs aux matières obligatoires.

ANNÉE	COURS	DISCIPLINE
I	Apprentissage et communication efficaces	Farmacie
	Les risques liés à la consommation de drogue	Toxicologie
II	Anthropologie et notions d'anatomie comparée	Propedeutică
	Morpho-fonctionnalité du système stomatognathique du point de vue échographique	Reabilitare orală
III	Techniques mini-invasives en dentisterie pédiatrique	Pedodonție
	Les défis de l'adaptation du jeune médecin à la pratique professionnelle	Odontologie
IV	Éthique clinique et professionnalisme	Sănătate orală
	Techniques innovantes de régénération tissulaire en dentisterie	Reabilitare orală
V	Traitement complexe des canaux radiculaire	Endodontie
	Trucs et astuces - Gestion technique du cabinet dentaire	Propedeutică
VI	Dentisterie personnalisée et prévention oro-dentaire digitalise	Reabilitare orală
	Multidisciplinarité en parodontologie	Parodontologie

Programmes analytiques Ière année 2024-2025

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et Pharmacie „Iuliu Haţieganu" "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médicine Dentaire
Département	Nr. 1 – Sciences morpho-fonctionnelles
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence

Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**Anatomie – Embryologie**					
Titre du cours				**Anatomie – Embryologie**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DF					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dinu Iuliu Dumitrascu					
Titulaire(s) des activités pratiques				Dr. Tichil Ioana Dr. Poenar Simina					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
1	**1**	**2**	**2**	**28**	**28**	**44**	**100**	**4**	Examen théorique + Examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					18
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
Tutorat					2
Examen / semestre					2
D'autres activités					2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				44	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Le cours est organisé pour une série d'étudiants. Les étudiants suivront les cours à l'endroit et aux jours fixés selon l'horaire. Le comportement de l'étudiant doit être civilisé, adapté à la vie académique. La présence en cours est obligatoire, avec un maximum de 30% d'absences autorisées par rapport au nombre total d'heures de cours.
Pour les activités pratiques	• Les travaux pratiques sont organisés en groupes d'étudiants. • Les étudiants se présenteront aux travaux pratiques dans le lieu et aux jours établis selon l'horaire. • Le comportement de l'étudiant doit être civilisé, adapté à la vie académique. • Le manque de respect du matériel pédagogique ne sera pas toléré, qu'il s'agisse de pièces anatomiques ou d'un cadavre.

Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	1. Maîtriser la terminologie anatomique. 2. Acquisition par l'étudiant d'un langage médical adéquat. 3. L'acquisition par l'étudiant des notions théoriques et pratiques des éléments anatomiques individuels et des structures composées (systèmes d'organes et d'appareils). 4. Bonne maîtrise des manœuvres d'exploration et des techniques de dissection des structures anatomiques normales. 5. Reconnaissance descriptive et topographique des éléments anatomiques du corps humain. 6. Corréler la connaissance de l'anatomie descriptive avec l'exploration morphologique en direct des notions de radio-anatomie. 7. Corrélation des éléments d'anatomie topographique avec quelques notions de sémiologie médicale.
Competenţe transversale	1. Souci du développement professionnel en formant des compétences de pensée critique démontrées par une participation active au cours et au laboratoire / séminaire / projet ; 2. Implication dans des activités de recherche scientifique en participant à l'élaboration d'articles, d'études, d'articles spécialisés ; 3. Utilisation efficace des sources d'information et des ressources de communication et de formation professionnelle assistée (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) à la fois en roumain et dans une langue de circulation internationale ; 4. Reconnaissance de l'élément anatomique normal et évaluation de sa participation à l'atteinte d'un état pathologique, support anatomique de tout acte exploratoire non invasif (TDM, IRM) ou invasif (acte chirurgical).

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	1. Connaissance des éléments d'anatomie descriptive et topographique de toutes les composantes du corps humain. 2. Connaissance des régions et des espaces du corps humain sur des segments axiaux (tête, cou, tronc) ou appendiculaires (membres) dans l'anatomie topographique. 3. Connaissance de la morphologie complexe des systèmes d'organes et d'appareils. 4. Exploration morphologique de la pièce préparée (cadavre) et des coupes anatomiques macroscopiques et digitales. 5. Acquérir une terminologie anatomique internationale (nomination anatomique).
Objectifs spécifiques	1. Connaissance et compréhension des éléments anatomiques. 2. Reconnaissance de tous les éléments anatomiques. 3. Connaissance des relations entre les différents éléments anatomiques. 4. Étude des régions topographiques et de l'anatomie en coupe. 5. Il est proposé qu'à la fin du cours, les étudiants soient capables de - étude pratique sur le cadavre et sur diverses préparations anatomiques, - étude de l'anatomie d'imagerie, - comprendre et approfondir les notions d'anatomie clinique, - corrélation des données théoriques avec celles de l'anatomie appliquée

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. L'objet de l'anatomie : l'homme. Introduction à l'étude de l'anatomie ; définition, moyens et méthodes d'étude; termes d'orientation; nomenclature anatomique. Particularités de la bipédie; proportions du corps humain. Les stades d'âge et leurs caractéristiques ; morphotypes humains; les courses	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point

2. Informations générales sur le système musculo-squelettique : os, articulations, muscles	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
3. Régions topographiques du membre supérieur	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
4. Régions topographiques du membre inférieur	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
5. Anatomie du système respiratoire	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
6. Anatomie du système cardiovasculaire	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
7. Anatomie topographique du thorax	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
8. Anatomie du système digestif	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
9. Anatomie du système excréteur	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
10. Anatomie topographique de l'abdomen	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
11. Anatomie du système génital	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
12. Anatomie topographique du bassin et du périnée	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
13. Embryologie générale - semaines de développement I-IV	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
14. Anatomie en coupe	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
Bibliographie: 1. Pierre KAMINA - Précis d'anatomie Clinique – 5 tomes - Edit: MALOINE 2. Gray's Anatomie pour les étudiants, 2nd Edition –Drake & Vogl & Mitchell & Duparc & Duparc – Edit ELSEVIER MASSON 3. Netter Fr. - Atlas d'Anatomie Humaine – Edit. Elsevier – Masson – Edition 5, 2011 4. Sadler TW**.** Langman – Embryologie médicale. 14e éd. Paris: Wolters Kluwer; 2019		

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
SEMESTRE I 1. Axes, plans, termes d'orie Toute la colonne vertébrale articulations. Tout le thorax et ses articula Clavicule et omoplate. Articulations de la ceinture scapulaire. Os et articulations des membres supérieurs.	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
2. Bassin osseux, articulations de la ceinture pelvienne. Os et articulations des membres inférieurs	Présentation systématique, démonstration	Activités pratiques
3. Mise en évidence des régions topographiques du membre supérieur	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
4. Mise en évidence des régions topographiques du membre inférieur	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
5. Muscles intercostaux. Le faisceau vasculaire-nerveux intercostal. Le plastron sterno-costal. Vaisseaux thoraciques internes. Le thymus. Pleura et poumon in situ. Pédicule pulmonaire. Structure, vascularisation et innervation des poumons	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
6. Démonstration de la topographie du médiastin. Trachée, œsophage, canal thoracique. Le système veineux azygote. Aorte thoracique. Poitrine thoracique.	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
7. TEST	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques

8. Péricarde et cœur in situ. Configuration externe et ratios cardiaques. Nerfs vagues. Gros vaisseaux à la base du cœur. L'arc aortique. Plexus cardiaque. Extraction cardiaque. Préparation des vaisseaux cardiaques. Ouvrir le coeur. Aménagement intérieur.	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
9. Démonstration de la topographie de la cavité péritonéale. Formations péritonéales. Estomac et rate. Foie et voies biliaires. Le pancréas. Duodénum.	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
10. Jéjonulon. Le chèque, l'annexe. Le colon. Le rein L'uretère. La veine cave inférieure. Aorte abdominale.	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
11. Présentation de la cavité pelvienne. Vessie urinaire. Rectum. Artère iliaque interne. Plexus hypogastrique supérieur et inférieur	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
12. TEST	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
13. Utérus. Trompe utérine et ovaire. Ligaments larges. Périnée chez la femme	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
14. Ductus deferens. Vésicules séminales. Prostate. Vessie urinaire, rectum. Scrotum, testicule, épididyme et cordon spermatique. Périnée chez l'homme	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
Bibliographie: 1. Pierre KAMINA - Précis d'anatomie Clinique – 5 tomes - Edit: MALOINE 2. Gray's Anatomie pour les étudiants, 2nd Edition –Drake & Vogl & Mitchell & Duparc & Duparc –		

Edit ELSEVIER MASSON 3. Netter Fr. - Atlas d'Anatomie Humaine – Edit. Elsevier – Masson – Edition 5, 2011

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- La discipline correspond au standard ARACIS spécifique au domaine de la Dentisterie.
- Le contenu de la discipline est corroboré avec le « Profil et compétences du dentiste européen ». Accumulation des connaissances anatomiques nécessaires pour compléter le cursus universitaire et se définir comme futur dentiste.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Conformément aux objectifs pédagogiques	Épreuve écrite	50%
Activité pratique	Conformément aux objectifs pédagogiques des travaux pratiques	Examen pratique Évaluation des connaissances acquises au cours du semestre	40% 10%
Activité pendant le semestre	Conformément aux objectifs pédagogiques	Épreuve écrite	50%
Norme de performance minimale			
• Acquisition des principales notions d'Anatomie-Embryologie : • Connaître les éléments d'anatomie descriptive et topographique de tous les composants du corps humain. • Particularités anatomiques de la tête et du cou • Développement de la tête et du cou Corrélation entre notions anatomo-embryologiques et cliniques			

Informations sur le programme

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	Licence
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 (MG) – Science morpho-fonctionnelles – **Physiologie**

Informations sur la discipline

Discipline				Physiologie					
Titre du cours				Physiologie					
Catégorie formative				DF					
Régime de la discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Cezar Login					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre des Conférences Dr. Cezar Login Maître-Assistante Dr.Dr. Ramona Simedrea Assistante Universitaire Alina Toader As. Dr. Lăcrămioara Samoilă					
Année d'étude	**Sem**	**Heures/semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédite**	**Évaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
1	**1**	**2**	**2**	**28**	**28**	**44**	**100**	**4**	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					18
b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
d. Tutorat					2
Examen / semestre					2
D'autres activités					2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)				44	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	-
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• les cours se déroulent dans un amphithéâtre avec un système de projection ; • l'arrive en retard ne sera accepté, parce-que cela perturbe le processus éducatif.
Pour les activités pratiques	• les travaux pratiques se déroulent dans des laboratoires spécifiques • l'utilisation d'une blouse blanche est obligatoire • chaque étudiant doit compléter le cahier de travaux pratiques et de lire la leçon • les résultats des travaux pratiques doivent être notés dans le cahier

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• la possibilité d'utiliser d'une manière adéquate la terminologie de spécialité • la capacité d'analyser d'une façon critique des bilans • la capacité d'interpréter correctement les résultats des études de spécialité • la capacité d'intégrer les mécanismes physiologiques concernant la physiologie de tissues excitables, le sang, le système cardiovasculaire, le système respiratoire, l'excrétion et la digestion. • la capacité d'utiliser les sources d'information de spécialité
Compétences transversales	• l'aptitude d'utiliser les concepts appris dans de nouveaux contextes (assimiler des concepts clairs, correctes et opérationnelles) • a capacité d'établir des corrélations entre les notions apprises dans différentes matières • la capacité de communiquer facilement et de travailler dans une équipe • la préoccupation pour le développement professionnel, pour la formation des compétences de la pensée critique • l'aptitude d'utiliser les sources informatique pour obtenir des informations médicales l'acquisition de l'intérêt, la motivation pour leur développement professionnel

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• la clarification et la compréhension des phénomènes biologiques difficile et complexe • l'exploration les différents systèmes (les tissus excitables, le sang, le système cardiovasculaire, la respiration, l'excrétion et la digestion) pour une image complète du fonctionnement du corps humain • le développement de l'esprit d'observation et de la pensée critique, des aptitudes essentielles pour les futurs médecins

Objectifs spécifiques	• apprendre la terminologie médicale, l'acquisition des connaissances nécessaires pour l'intégration des fonctions au niveau moléculaire, cellulaire, tissulaire et systématique, pour comprendre le fonctionnement des différents organes, des systèmes et les interactions entre eux ; • utiliser les équipements et les instruments de laboratoire pour apprendre les mécanismes physiologiques ; • interpréter la documentation bibliographique.

Contenu

COURS	
Les méthodes d'enseignement	présentation orale, exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes
Contenu	1. L'eau et les compartiments liquidiens de l'organisme. La distribution des ions dans les liquides de l'organisme. L'homéostasie et le rétrocontrôle. Le transport transmembranaire. Le transport passif. Le transport actif. Le transport vésiculaire. Le transport transépithélial.
	2. La physiologie des tissus excitables. Le neurone. Le transport axoplasmique. Les propriétés du neurone : l'excitabilité, le potentiel de repos, le potentiel d'action, la conductibilité. La synapse neuro-neuronale : la structure et le fonctionnement des synapses chimiques. La jonction neuromusculaire.
	3. La physiologie du muscle squelettique : la structure fonctionnelle de la fibre musculaire striée ; le couplage excitation-contraction ; le mécanisme moléculaire de la contraction et de la relaxation musculaire. La fatigue musculaire. La physiologie des muscles lisses : structure fonctionnelle (multiunitaire, viscérale) ; le couplage excitation-contraction ; le mécanisme de contraction et de la relaxation.
	4. L'activité reflexe. L'arc reflexe somatique et végétatif. Le système nerveux autonome.
	5. Le sang : composition ; l'hématocrite ; le volume sanguin ; les mécanismes de régulation du volume sanguin ; la réaction du sang. Les propriétés du sang. Le plasma : la composition du plasma ; les protéines plasmatiques.
	6. Les érythrocytes : structure, nombre, variations. L'hémoglobine : structure, le combinassions de l'hémoglobine ; les rôles de l'hémoglobine. Le fer et son métabolisme. L'érythropoïèse.
	7. Les propriétés des érythrocytes. Les groupes sanguins : le système ABO ; le facteur Rhésus ; les transfusions
	8. Les leucocytes : structure, nombre, variations ; la formule leucocytaire. Les propriétés des granulocytes. La formation des leucocytes. L'immunité non-spécifique et spécifique. Les immunoglobulines.
	9. Les plaquettes : structure, nombre, variations. L'hémostase primaire.
	10. L'hémostase définitive : la coagulation. L'inhibition de la coagulation. La fibrinolyse.

	11. Les propriétés du myocarde. L'activité électrique du cœur. Le cycle cardiaque. La régulation nerveuse et humorale de l'activité cardiaque. Les régions réflexogènes.
	12. La pression artérielle. La physiologie de la microcirculation. Les échanges tissulaires. La régulation de la microcirculation.
	13. La physiologie du système respiratoire : anatomie fonctionnelle, la ventilation pulmonaire ; les échange des gazes respiratoire ; le transport des gazes respiratoire ; la régulation de la respiration. Les fonctions non-respiratoires du système respiratoire.
	14. La physiologie de l'excrétion : la structure fonctionnelle des reins ; la formation des urines (la filtration glomérulaire, la réabsorption tubulaire, la sécrétion tubulaire) ; la miction.
TRAVAUX PRATIQUES	
Les méthodes d'enseignement	exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes, démonstration, activité pratique individuelle, simulation sur l'ordinateur
Activité pratique réalisée par les étudiants	Les activités pratiques mentionnées dans le contenu, interprétation des résultats, simulations sur l'ordinateur
Contenu	1. L'électrocardiogramme physiologique.
	2. La physiologie du neurone (simulations) : l'excitabilité, le seuil, la sommation, la conductibilité.
	3. La physiologie du muscle squelettique (simulations) : le rôle de la jonction neuromusculaire pendant la fatigue musculaire ; les contractions musculaires.
	4. L'appréciation de la pression artérielle. Les régions réflexogènes. Les réflexes qui peuvent influencer l'activité cardiaque.
	5. L'appréciation de l'hématocrite. L'osmose. L'influence de la pression osmotique sur le volume érythrocytaire. La résistance globulaire.
	6. Les combinaisons de l'hémoglobine. L'identification de l'hémoglobine. Le dosage de l'hémoglobine. Le dosage du bicarbonate sérique.
	7. Le comptage des érythrocytes. Le comptage des réticulocytes. Les paramètres érythrocytaires.
	8. Le comptage des leucocytes. La formule leucocytaire.
	9. La vitesse de sédimentation des hématies. La densité du sang et du plasma. L'électrophorèse des protéines plasmatiques.
	10. Les groupes sanguins : le système ABO ; le facteur Rh ; les transfusions.
	11. L'exploration de l'hémostase primaire (le comptage des plaquettes, le temps de saignement).
	12. L'exploration de la coagulation (le temps de coagulation, le temps de Howell, le temps de Quick).
	13. L'examen des urines. La pression nette de filtration (simulation).

	14. La spirométrie : l'exploration de la ventilation pulmonaire (les volumes, les capacités, les débits pulmonaire) ; le syndrome restrictif et le syndrome obstructif.
Bibliographie	1. Cezar Login, *Notions fondamentales de physiologie humaine pour la faculté de médecine dentaire*, support de cours électronique, 2024. 2. Cezar Login, *Physiologie humaine pour la faculté de médecine dentaire*, guide pour les TPs (électronique) 2024. 3. Cezar Login, *Notions fondamentales de physiologie médicale: l'excrétion*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2023. 4. Silbernagl S, Despopoulos A, *Atlas de poche de physiologie*, Médecine Sciences Publications, 2018. 5. Elaine N. Marieb, Katja Hoehn, *Anatomie et physiologie humaines*, Pearson Education, 2014. 6. Natalia Giurgea, Ioana Constantinescu, *Physiologie humaine I*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2013. 7. Natalia Giurgea, Dan Constantinescu, *Physiologie humaine II*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2015.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Afin de systématiser le contenu du cours et le choix d'enseignement, les responsables de la discipline ont discuté avec les membres de la Société Roumaine de Physiologie et du Collège des Médecins Dentistes. Aussi, les responsables ont discutés les éléments spécifiques avec des spécialistes, avec des membres des autres facultés de médecine dentaire, et avec la direction de la faculté. Les réunions ont essayé d'identifier les besoins et les attentes des futurs employeurs et de se coordonner avec les programmes similaires qui existent dans des autres facultés de médecine dentaire. Les concepts étudiés sont conformes avec les réglementations et sont compatibles avec le curriculum national concernant la médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Évaluation	**Épreuve écrite**	**Épreuve pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**10 %**	**20 %**

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	II- Sciences moléculaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence

Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Biochimie médicale
Titre du cours	Biochimie
Catégorie d'enseignement du sujet	DF
Sujet obligatoire	Obligatorie
Titulaire du cours	**Maître-Assistante Dr.Dr. Lucia Dican**
Titulaire(s) des activités pratiques	**Vacant 66 Asistent** **Maître-Assistante Dr.Dr. Lucia Dican**

Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
I	**I**	**1**	**1,5**	**14**	**21**	**40**	**75**	**3**	Examen écrit + Examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2,5**	Cours	**1**	Activité pratique	1,5
Nombre total d'heures dans le curriculum	**35**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**21**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
e. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
f. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	15
g. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	10
h. Tutorat	5
Examen / semestre	4
D'autres activités	

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	40
Nombre total d'heures par semestre	75
Nombre de crédits	3

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection	
Pour les activités pratiques	Les laboratoires avec des caractéristiques spécifiques des activités pratiques	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	Des connaissances de base nécessaires à la compréhension des principes biochimiques importantes en Médecine Dentaire : acides aminés, des protéines, des enzymes, des vitamines et des co-enzymes, des acides nucléiques, les principaux voies métaboliques
Compétences transversales	Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes Application des concepts théoriques dans l'activité pratique Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés Perfectionnement professionnel propre

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Aquisition des connaissances de biochimie générale et métabolique et leur corrélation avec les phénomènes biologiques fondamentaux
Objectifs spécifiques	Ce cours permettra à l'étudiant d'acquisition des principes de la biochimie generale : • structure et rôle des protéines; applications médicales • structure et fonction des récepteurs • action des enzymes comme biocatalyseurs; applications médicales • structure et rôle des vitamines et des coenzymes; conséquences des carences en vitamines • structure et rôle des acides nucléiques dans la transmission de l'information génétique • métabolisme et structure des glucides; anomalies métaboliques • métabolisme et structure des lipides; anomalies métaboliques

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Acides aminés • Structure et classification des acides aminés • Propriétés des acides aminés	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
2. **Structure des protéines** • structure primaire • secondaire tertiaire et quaternaire des protéines niveaux supérieurs d'organisation	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
3. **Protéines** • myoglobine, hémoglobine • immunoglobulines	Conférences, exposition systématique interactive,conv	

	ersation, interrogatoire	
4. **Protéines** • collagène, élastine • molécules chaperon	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
5. **Enzymes** • structure, classification • spécificité et rôle	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
6. Enzymes • cinétique enzymatique • influence du pH et de la température sur l'activité enzymatique • inhibiteurs enzymatiques	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
7. Vitamines • vitamines hydrosolubles	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
8. **Vitamines** • vitamines liposolubles **1. Structure et importance des acides nucléiques** • bases azotées, nucléosides, nucléotides • structure de l'ADN • structure de l'ARN • réplication, transcription, code génétique, traduction	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
10. **Structure et métabolisme des glucides** • structure et classification • métabolisme du glycogène • glycolyse et néoglucogenèse	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
11. **Métabolisme des glucides** • cycle de Krebs et chaîne respiratoire mitochondriale • voie des pentoses-phosphates • voie glucuronique	Conférences, exposition systématique interactive,conv	

	ersation, interrogatoire	
12. **Structure et métabolisme des lipides** • structure et classification • métabolisme des acides gras	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
13. M**étabolisme des lipides** • métabolisme des corps cétoniques • métabolisme du cholestérol et des acides	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
14. **Métabolisme des acides aminés et des protéines** • catabolisme des acides aminés • uréogenèse	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
\Bibliographie Lucia Dican. Biochimie et pathologies buccales. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020 Lucia Dican, Application pratiques de biochimie medicale. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020 Tiberiu Nistor. Biochemistry Practical Labs in Dental medicine. Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2010		
Stages / Activité pratique 1. **Consignes de sécurité dans le laboratoire de biochimie** • solutions • expression de la concentration des solutions	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
2. **Dosage des acides** HCl, H_2SO_4, CH_3COOH, • dosage des acides forts dosage des acides faibles	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes,	Activité pratique réalisée par l'étudiant

	démonstration, dosage, exercices	
3.**Dosage de GLY**	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Activité pratique réalisée par l'étudiant
4. **Principe de la spectrométrie**	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Activité pratique réalisée par l'étudiant
5. **Dosage des protéines**	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Activité pratique réalisée par l'étudiant
6. **Dosage de l'activité enzymatique** • dosage ALP	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point,	Activité pratique réalisée par l'étudiant

	résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	
7. **Dosage de l'activité enzymatique** • dosage ACP	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Activité pratique réalisée par l'étudiant
8.**Dosage du glucose** test d'hyperglycémie	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Activité pratique réalisée par l'étudiant
9. **Dosage de cholestérol**	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Activité pratique réalisée par l'étudiant
2. **Dosage des triglycérides**	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes,	Activité pratique réalisée par l'étudiant

	démonstration, dosage, exercices	
3. Dosage de la bilirubine	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Activité pratique réalisée par l'étudiant
4. Constituants urinaires normales	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Activité pratique réalisée par l'étudiant
5. Constituants urinaires pathologiques	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Activité pratique réalisée par l'étudiant
6. Examen pratique		
Bibliographie Lucia Dican, Application pratiques de biochimie medicale. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - afin d'adapter le programme aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation continue de notre personnel dans les formes scientifiques de la formation médicale continue - de conserver des informations théoriques et pratiques entré dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, la tenue d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner contenu enseigné avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités en cours au segment national de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères généraux d'évaluation (couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique, fluidité d'expression) La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et la particularisation	Examen écrit	**70%**
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques	Examen pratique	**20%**
Activité pendant le semestre	- Évaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques	Tests d'évaluation	**10%**

Norme de performance minimale

Les étudiants doivent savoir
• La structure des 20 acides aminés standards
• Structure et importance des aminocides dérivés
• Structure protéique primaire et caractéristiques des liaisons peptidiques
• Les caractéristiques de l'hélice alpha
• Caractéristiques de la feuille pliée bêta
• Structure tertiaire et quaternaire des protéines
• La structure, l'importance et la courbe d'oxygénation de la myoglobine
• La structure, l'importance et la courbe d'oxygénation de l'hémoglobine, les types d'hémoglobines normales et les hémoglobinopathies les plus courantes
• Classification des immunoglobulines, structure et caractéristiques de chaque classe
• La structure et le processus de biosynthèse du collagène
• Spécificité enzymatique, leur structure et les caractéristiques du centre actif des enzymes
• L'équation de Michaelis-Menten et les facteurs qui influencent l'activité enzymatique
• Inhibition compétitive et non compétitive
• Les isoenzymes et leur importance médicale
• Rôle biochimique, nécessaire au quotidien, carence en vitamines hydrosolubles
• Rôle biochimique, nécessaire au quotidien, carence en vitamines liposolubles
• La structure des bases azotées puriques et pyrimidiques, des nucléosides et des nucléotides
• Structure et caractéristiques de l'ADN

• La structure et les types d'ARN • La structure et l'importance des glucides et des lipides • Voies métaboliques des glucides, des lipides et des acides aminés et leur importance médicale

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	II- Sciences moléculaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

2.1 Discipline	Biochimie médicale
2.2 Titre du cours	Biochimie de la cavité buccale
2.3 Catégorie d'enseignement du sujet	DS
2.4 Sujet obligatoire	Obligatorie
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr.Dr. Lucia Dican
Titulaire(s) des activités pratiques	Vacant 66 Asistent Maître-Assistante Dr. Lucia Dican

Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
I	**I**	**1**	**1,5**	**14**	**21**	**40**	**75**	**3**	**Examen teoretic + Examen practic**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2,5**	Cours	**1**	Activité pratique	1,5
Nombre total d'heures dans le curriculum	**35**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**21**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
i. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
j. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					15
k. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
l. Tutorat					5

Examen / semestre		4
D'autres activités		
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	40	
Nombre total d'heures par semestre	75	
Nombre de crédits	3	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection	
Pour les activités pratiques	Les laboratoires avec des caractéristiques spécifiques des activités pratiques	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Des connaissances de base nécessaires à la compréhension des principes biochimiques importantes en Médecine Dentaire : Biochimie de la salive, les dents, parodontales, la plaque dentaire, les caries et les maladies parodontales
Compétences transversales	Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes Application des concepts théoriques dans l'activité pratique Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés Perfectionnement professionnel propre

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Acquisition des connaissances générales sur les aspects biochimiques normaux et pathologiques de la cavité buccale et leur relation avec les maladies systémiques
Objectifs spécifiques	Ce cours permettra à l'étudiant d'acquisition des principes de la biochimie de cavite buccale : • biochimie de l'écosystème buccal • biochimie de la salive • biochimie dentaire • biochimie parodontale • biochimie de la plaque dentaire • biochimie de la carie dentaire • biochimie de la maladie parodontale

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. **Biochimie de l'écosystème buccale**	exposition systématique	

	interactive,conversation, interrogatoire	
2. Biochimie de la salive • sécrétion et composition de la salive • propriétés et rôles de la salive	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
3. **Biochimie de la salive** • glycoprotéines salivaires	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
4. Biochimie des tissus conjonctifs et minéralisés L'email	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
5. Biochimie des tissus conjonctifs et minéralisés La dentine et le cement	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
6. Biochimie des tissus conjonctifs et minéralisés La pulpe et la gencive	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
7. **Biochimie de la plaque dentaire** Définition et classification	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
8.Biochimie de la plaque dentaire Interactions bactériennes	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
9.Biochimie de la plaque dentaire Métabolisme et rôle de la plaque dentaire	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
10.Biochimie de la carie dentaire Etiologie et rôle des glucides	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
11.Biochimie de la carie dentaire Intervention des bactéries Importance du métabolisme bactérien	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
12.Biochimie de la carie dentaire Prévention antibactérienne	exposition systématique	

	interactive,conversation, interrogatoire	
13.Biochimie de la maladie parodontale Classification des maladies parodontales	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
14.Biochimie de la maladie parodontale Etiologie et évolution	exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire	
Bibliographie Lucia Dican. Biochimie et pathologies buccales. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020 Lucia Dican, Application pratiques de biochimie medicale. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020 Tiberiu Nistor. Biochemistry Practical Labs in Dental medicine. Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca, 2010		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Consignes de sécurité dans le laboratoire de biochimie	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
2. Biochimie de la salive	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques

3. Action tampon de la salive	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
4. Dosage de calcium salivaire	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
5. Dosage de l'uree salivaire	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
6. Dosage de l'acide urique salivaire	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
7. Determination de l'activite d'amylase salivaire	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques

8. Determination de l'activite des ALP salivaire	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
9. Determination de l'activite des ACP salivaire	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
9. Dosage du glucose salivaire	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
10. Dosage des proteines salivaire	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
11. Teste salivaire multi-drogues	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques

12. La salive, outil diagnostique du futur	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques
13. Examen pratique	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices	Interprétation des résultats Corrélation avec les notions théoriques

Bibliographie

Lucia Dican. Biochimie et pathologies buccales. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020
Lucia Dican, Application pratiques de biochimie medicale. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020
Tiberiu Nistor. Biochemistry Practical Labs in Dental medicine. Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca, 2010

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - afin d'adapter le programme aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation continue de notre personnel dans les formes scientifiques de la formation médicale continue - de conserver des informations théoriques et pratiques entré dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, la tenue d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner contenu enseigné avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités en cours au segment national de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**a. Critères d'évaluation**	**10.2. Méthodes d'évaluation**	**10.3 Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères généraux d'évaluation (couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique, fluidité d'expression)	Examen écrit	**70%**

	La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et la particularisation		
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques	Examen pratique	**20%**
Activité pendant le semestre	- Évaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques	Tests d'évaluation	**10%**
Norme de performance minimale			
Concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités en cours au segment national de la dentisterie niveau préclinique			

Informations sur le programme

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I - Sciences Morpho-fonctionnelles
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Titre du cours	Histologie
Titulaire du cours	Maitre de conférences Dr. Șovrea Alina Simona
Titulaire(s) des activités pratiques	Maitre de conférences Dr. Șovrea Alina Simona Maitre de conférences Dr. Boșca Bianca Maître-Assistante Dr. Constantin Anne-Marie Assistant Dr. Sufleţel Rada

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	2	2	14	28	33	75	3	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	3	Cours	1	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	42	Cours	14	Activité pratique	28
3.7. Répartition du temps nécessaire					Heures
m. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
n. Étude individuelle à la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
o. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					3
p. Tutorat					4
Examen / semestre					4

D'autres activités	2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	33
Nombre total d'heures par semestre	75
Nombre de crédits	3

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	-
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection La présence aux courses est obligatoire en pourcentage de 70 %. La présence sera faite à chaque cours. Les étudiants avec plus de 30 % absences (équivalent aux 10 semaines pendant le semestre) non motivées aux courses, ne seront pas reçus à l'examen. C'est interdit aux étudiants d'assister aux cours avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les cours pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle au cours pour une raison quelconque, sans l'accorde des cadres didactiques. C'est interdit la consommation d'aliments ou de liquides pendant le cours. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard au cours, parce que ça va perturber le processus éducationnel. La détérioration des meubles et des appareils porte après soi des sanctions consistantes en le payement de la contre-valeur du préjudice.
Pour les activités pratiques	Laboratoires avec équipement spécifique pour les activités pratiques La présence aux travaux pratiques est obligatoire. Les étudiants avec absences non motivées non payées ne sont pas admis à l'examen. Les absences sont motivées sur la base des papiers visés par le décanat du la faculté, en maximum 7 jours après qu'elles ont été effectuées. Les absences non motivées seront payées aux casiers de l'université sur la base de l'ordre de payement émis par le secrétariat du département. Les absences non motivées payées et les absences motivées seront récupérées au cours de séances des rattrapages pendant le semestre. Les étudiants avec plus de 3 absences non motivées payées aux travaux pratiques, ne seront pas reçus à l'examen. 2. Les étudiants ont le droit à 3 absences motivée ou payées par semestre pour passe l'examen. Toutes les absences doivent être rattrapées. C'est interdit aux étudiants d'assister aux travaux pratiques avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les travaux pratiques pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle de travaux pratique pour une raison quelconque, sans l'accorde des cadres didactiques. C'est interdite la consommation d'aliments ou de liquides pendant les heures de travaux pratiques. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard aux travaux pratiques, parce que ça va perturber le processus éducationnel.

	Chaque étudiant est obligé de compléter le cahier de travaux pratique et le carnet de compétences.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• De connaitre la terminologie utilisée en histologie. • De démontrer la capacité d'utilisation des appareils microscopiques. • De démontrer la capacité d'utilisation adéquate des notions histologiques. • D'interpréter correctement une préparation microscopique. • De connaitre les structures microscopiques du corps humain. • De démontrer une capacité d'analyse et d'interprétation des structures microscopiques • De démontrer une habilité pour le raisonnement, analyse et différenciation des structures microscopiques. • De démontrer l'habilité pour le diagnostic différentiel des préparations microscopiques sur les critères morphologiques • D'identifier et de choisir les critères corrects du diagnostic différentiel des préparations microscopiques.
Compétences transversales	• De démontrer préoccupation pour le perfectionnement professionnel par la formation d'un raisonnement critique. • De démontrer une disponibilité pour l'implication en activités de recherche. • De démontrer la capacité d'utilisation des moyens digitaux pour le renseignement médical. • De présenter d'habilités de communications.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• À la fin du cours, les étudiants seront en mesure d'utiliser l'information histologique dans le contexte clinique, acquérant ainsi une pensée médicale intégrée
Objectifs spécifiques	• À la fin de la formation en histologie, les étudiants seront en mesure de: - utiliser le microscope optique - interpréter une image histologique au microscope otique - connaître et différencier les colorations histologiques - diagnostiquer du point de vue histologique un tissu ou un organe - faire un diagnostic différentiel entre les différents types de tissus ou d'organes sur la base du diagnostic histologique. - intégrer l'information histologique dans le contexte des disciplines fondamentales et cliniques

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**

1. **Introduction**. Historique. Généralités sur les tissus, classification, histogenèse. Modifications cellulaires physiologiques et pathologiques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
2. **Tissus épithéliaux de revêtement.** Tissus épithéliaux simples, stratifiés et de type particulier. Structure histologique en M.O. et M.E. Fonctions. Corrélations cliniques	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
3. **Tissus épithéliaux glandulaires**. Les épithéliums glandulaires : critères de classification ; plan général d'organisation des glandes exocrines et endocrines. Corrélations cliniques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
4. **Les tissus conjonctifs I**. Caractères généraux. Cellules conjonctives propres et allogènes ou transitoires, structure histologique en M.O. et M.E., fonctions. Corrélations cliniques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
5. **Les tissus conjonctifs II**. Fibres conjonctives: de collagène, réticuline et élastine, structure histologique en M.O. et M.E. Méthodes de mise en évidence par des colorations spécifiques. Substance fondamentale – structure macromoléculaire, histophysiologie, corrélations cliniques	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
6. **Les tissus conjonctifs III.** La classification des tissus conjonctifs. **Tissus conjonctifs embryonnaires et communs (proprement- dits)**. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques. **Tissus conjonctifs permanents**. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
7. **Les tissus conjonctifs IV**. Les tissus conjonctifs spécialisés : Le tissu reticulaire. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Les tissus adipeux. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
8. **Les tissus conjonctifs V**. Les tissus conjonctifs spécialisés : Le tissu	Conférence, exposition	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de

cartilagineux: hyalin, élastique, fibreux. L'articulation temporo-mandibulaire. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.	systématique, interactive	microscopie virtuelle, résolution de problèmes
9. **Les tissus conjonctifs VI**. Les tissus conjonctifs spécialisés : Les cellules du tissu osseux. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. La matrice osseuse. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
10. **Les tissus conjonctifs VII**. Les tissus conjonctifs spécialisés : Les types de tissus osseux : compact et spongieux. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Ossification endoconjonctive et endochondrale. Corrélations hormonales. Corrélations cliniques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
11. **Les tissus musculaires I**. Généralités. Classification. Tissu musculaire strié squelettique. Structure histologique en M.O. et M.E.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
12. **Les tissus musculaires II**. Tissu musculaire lisse. Structure histologique en M.O. et M.E.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
13. **Le tissu nerveux I.** Le neurone et la névroglie. Classification. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
14. **Le tissu nerveux II**. Système nerveux périphérique: les fibres nerveuses et le nerf comme organe. Structure histologique en M.O. et M.E. Corrélations cliniques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes

Bibliographie:

Obligatoire :

1. Alina Sovrea, Carmen Mihaela Mihu, Mariana Marginean, Carmen Melincovici, Sergiu Susman, Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Daniel Pirici, Eleonora Dronca Histologie. Tissus - Editura Medicala Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2015
2. Alina Sovrea, Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Carmen Georgiu, Aranka Ilea, Eleonora Dronca, Tony Granmont – HISTOLOGIE de la Cavite Buccale - Edit. Digital Data, Cluj-Napoca, 2018

3. Alina Sovrea, Carmen Mihu, Maria Crisan, Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Carmen Melincovici, Mihaela Jianu, Andrei Coneac, Rada Sufletel – Exercices d'histologie pour les étudiants de la Faculté de Stomatologie UMPh 'Iuliu Hatieganu' Digital Data, Cluj-Napoca, 2018
4. Șovrea Alina Simona, Mihu Carmen Mihaela, Boșca Adina Bianca, Constantin Anne Marie, Jianu Mihaela, Sufleț el Rada. Histologie Tissus - Guide d'etude. Editura Digital Data, Cluj-Napoca, 2021.
5. Șovrea Alina Simona, Mihu Carmen Mihaela, Boșca Adina Bianca, Constantin Anne Marie, Jianu Mihaela, Sufleț el Rada, Stefan Roxana. Histologie Systèmes – Guide d'etude II-eme semestre pour les étudiants de la Faculte de Medicine Dentaire, UMPh Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, Editura Digital Data, 2023.

Facultative :

6. B. Macé, Histologie- bases fondamentales/2008
7. Young B, Lowe J, Stevens A, Heath J.W "Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheather" 2eme edition Ed De Boeck, Bruxelles 2008
8. Grignon G. „Cours d'histologie" Ed. Ellipses, Paris 2001
9. Poirier J., Ribadeau Dumas J.-L., Catala M., André J.-M., Gherardi R., Bernaudin J.-F. „Histologie Les tissus" Ed. Masson, Paris, 2000
10. Mescher A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010.
11. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016.
12. Kumar G.S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011
13. Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014
14. Berkovitz BKB, HollandGR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embryology 5th Edition Elsevier 2017
15. Nanci A (editor). Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function.9th Edition. Elsevier, 2017. eBook

Activités pratiques	**Méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
1. **Le préparât microscopique**.	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
2. **Les tissus épithéliaux I**. Les épithéliums de revêtement: l'épithélium simple pavimenteux, l'épithélium simple cubique, l'épithélium simple	Exposée systématique et interactive, démonstratio	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion

cylindrique, coloration H-E et colorations spéciales	ns de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
3. **Les tissus épithéliaux II**. Les épithéliums de revêtement: l'épithélium pseudo stratifié cylindrique non cilié et cilié, l'épithélium stratifié pavimenteux non kératinisé et kératinisé, coloration H-E et colorations spéciales.	Exposée systématique et interactive, démonstratio ns de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
4. **Les tissus épithéliaux III**. Les épithéliums glandulaires : la glande simple tubulaire, alvéolaire, les glandes composées tubulo-acineuses : acini séreux, muqueux, mixtes. Les glandes endocrines : de type cordonnal – la surrénale et de type folliculaire – la tyroïde, coloration H-E et colorations spéciales.	Exposée systématique et interactive, démonstratio ns de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
5. **Les tissus conjonctifs I**: le tissu muqueux, le tissu conjonctif lâche, le tissu conjonctif dense non ordonné, le tissu conjonctif élastique, le tissu tendineux, coloration H-E et colorations spéciales.	Exposée systématique et interactive, démonstratio ns de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
6. **Les tissus conjonctifs II**: l'aponévrose, le tissu fibro-lamellaire, coloration H-E et colorations spéciales. Révision.	Exposée systématique et interactive, démonstratio ns de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie

7. **Les tissus conjonctifs III**: le tissu dense régulier élastique – le ligament jaune et l'aorte, coloration avec résorcine fuchsine Weigert et orceine	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
8. **Les tissus conjonctifs IV**: le tissu conjonctif réticulaire, le tissu conjonctif adipeux, coloration H-E et colorations spéciales	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
9. **Les tissus conjonctifs V**: le tissu cartilagineux hyalin, élastique, coloration H-E et colorations spéciales	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
10. **Les tissus conjonctifs VI**: le tissu osseux – compact décalcifié, poli, et tissu osseux spongieux, l'ossification endochondrale, coloration H-E et colorations spéciales.	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
11. **Les tissus musculaires I**. Muscle strié squelettique – coupe longitudinale, muscle comme organe – coupe transversale, coloration H-E et colorations spéciales.	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des

	virtuelle, exercices, présentations de cas	connaissances pratiques et des compétences en histologie
12. **Les tissus musculaires II**. Muscle lisse – coupe longitudinale et transversale – paroi intestinale, le muscle érecteur, la paroi des vaisseaux, coloration H-E et colorations spéciales.	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
13. **Le tissu nerveux**. Neurofibrilles, granulations Nissl coloration H-E et colorations spéciales. **Révision**	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
14. **Le tissu nerveux**. Système nerveux périphérique. Fibres nerveuses. Nerf comme organe, coloration H-E et colorations spéciales. **Révision**	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie

Bibliographie:

Obligatoire :

1. Alina Șovrea - Histologie: Cahier de travaux pratiques: Cavité buccale et tube digestif; Edit. Digital Data, Cluj-Napoca, 2010
2. Șovrea Alina Simona, Mihu Carmen Mihaela, Boșca Adina Bianca, Constantin Anne Marie, Jianu Mihaela, Sufleț el Rada. Histologie Tissus - Guide d'etude. Editura Digital Data, Cluj-Napoca, 2021.
3. Șovrea Alina Simona, Mihu Carmen Mihaela, Boșca Adina Bianca, Constantin Anne Marie, Jianu Mihaela, Sufleț el Rada, Stefan Roxana. Histologie Systèmes – Guide d'etude II-eme semestre pour les étudiants de la Faculte de Medicine Dentaire, UMPh Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, Editura Digital Data, 2023.

Facultative :

4. Young B, Lowe J, Stevens A, Heath J.W "Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheather" 2eme edition Ed De Boeck, Bruxelles 2008
5. Mescher A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010.
6. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Afin d'adapter le contenu et le choix des méthodes d'enseignement, les titulaires de cours ont eu des réunions avec des membres de la Société Roumaine de la Morphologie et Embryologie et de médecins de différentes spécialités. En outre, ces problèmes-là, ont été discutés avec autres enseignants dans les matières de base de notre université et d'universités collaboratrices. Les rencontres ont visé à identifier les attentes des employeurs dans le domaine et leur synchronisation avec des programmes similaires dans d'autres facultés de Médecine Dentaire.
- Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères d'évaluation générale (zone de couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique) La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et particulaires	Examen théorique	60%
Activité pratique	Évaluer les connaissances théoriques et les compétences pratiques	Examen pratique et oral	30%
Activité pendant le semestre	Moyenne pondérée cumulative des tests et des réponses orales au cours du semestre et évaluation des portefeuilles individuels	Tests et séminaires orales	10%
Norme de performance minimale			
Acquisition des principales notions théoriques et compétences pratiques d'Histologie : • Connaissance de la terminologie utilisée en histologie et de l'utilisation appropriée des notions histologiques • Connaissance de la structure microscopique des tissus du corps humain • La capacité d'utiliser un équipement microscopique, pour interpréter correctement une préparation microscopique. • La capacité de raisonner, d'analyser et de différencier des structures microscopiques sur la base d'arguments morphologiques.			

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français

La formation				I et II – Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				En présentiel					
Département				Médecine - Département 12 - Éducation médicale					
Discipline				Informatique Médicale					
Titre du cours				**INFORMATIQUE MEDICALE ET BIOSTATISTIQUE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître de conférences Dr. Mihaela Iancu					
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen théorétique + examen pratique+ Portefeuille d'activités individuel

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**1**	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	**75**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**28**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	8
Tutorat	2
Examen / semestre	2
D'autres activités	1

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	33
Nombre total d'heures par semestre	75
Nombre de crédits	3

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	L'utilisation de l'ordinateur : navigation sur Internet et édition des documents de type texte
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• La presence: les dispositions du règlement de l'activité didactique de la Faculté seront strictement respectées; • Le retard des étudiants dans les cours, les stages et la présentation de cas, injustifié, perturbe le processus éducatif et ne sera pas motivé; • Les étudiants suivront des cours / travaux pratiques avec les téléphones portables fermés; Les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas

	tolérées et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour recevoir des appels téléphoniques personnels; La consommation de nourriture et de boissons pendant les cours pratiques / stages n'est pas autorisée • En ce qui concerne l'assiduité aux stages, les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront respectées à la lettre; • Les étudiants compléteront dans le livret de compétences pratiques édité par la faculté les données spécifiées; • Chaque étudiant doit compléter son portfolio individuel conformément à la liste des travaux pratiques obligatoires; La tenue vestimentaire des étudiants doit être décente et les etudiants doivent respecter l'environnement des activités (services hospitaliers avec patients hospitalisés);

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Doit connaître les applications les plus courantes de l'informatique médicale et de souligner leur impact réel sur les soins de santé et la recherche médicale. • Doit enregistrer les données médicales spécifiques en utilisant des ordinateurs • Doit effectuer des statistiques descriptives dans le demain médical en utilisant des ordinateurs • Doit effectuer des applications de type inférentielles dans le domaine médical en utilisant des ordinateurs
Compétences transversales	• Doit utiliser des ordinateurs pour la communication avec les patients et les collègues et le personnel administratif • Doit utiliser des ordinateurs pour réaliser des présentations médicales spécifiques: présentation de cas cliniques, la présentation des résultats de recherche, etc. • Doit utiliser les ordinateurs pour la recherche et la formation médicale continue
Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)	
Objectif général	L'assimilation des plus importantes méthodes de la technologie de l'information avec applicabilité dans le domaine médical (bureautique médicale, base des données, le travail dans des réseaux des ordinateurs, …), des méthodes essentielles d'analyse statistique des données médicales et de traitement statistique des données médicales. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de réaliser correctement une analyse statistique de base spécifique a le domaine médical en utilisant des ordinateurs et d'interpréter correctement et les résultats obtenus.
Objectifs spécifiques	À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de : • Cherchez des bases de données d'information médicale dédiée - PubMed, Cochrane, etc. • Rédiger des documents spécifiques au domaine médical en utilisant le Microsoft Word

	• Identifier le bon type des variables impliquées dans le processus de collecte de données de santé • Collecter des données médicales en utilisant le Microsoft Excel • Identifier a partir du type des variables et les objectives spécifiques, la méthode descriptive appropriée de présentation des données médicales, et d'accomplir ça en utilisant les applications Microsoft Excel • Identifier dans un scenario clinique des événements composants et d'établir leur probabilité théorique correcte • Estimer correctement différents paramètres dans une population à partir d'un sous-ensemble de la population • Identifier les méthodes statistiques correctes à appliquer pour réaliser des analyses statistiques inférentielles dans le domaine médical et de les appliquer en utilisant Microsoft Excel • Interpréter correctement les résultats des analyses statistiques pour les appliquer dans les décisions médicales • Présenter les résultats obtenus en utilisant Microsoft Office

COURS	
Les méthodes d'enseignement	• conférences académiques et interactives, • exemplifications dans le domaine médical des méthodes statistiques démonstrations avec des logiciels statistiques/programmes informatiques
Contenu	Cours 1 Introduction dans l'informatique médicale et la biostatistique. Objectifs. Applications. Exigences. Règlementations. Applications de l'informatique médicale.
	Cours 2 Introduction dans la statistique. Population statistique, Échantillon, Variables Méthodes de représentation (tableaux et graphiques) des données
	Cours 3 Statistiques (mesures) descriptives. Le calcul et l'interprétation des statistiques descriptives dans le cas d'une variable qualitative
	Cours 4 Statistiques (mesures) descriptives. Le calcul et l'interprétation des statistiques descriptives dans le cas d'une variable quantitative
	Cours 5 Probabilités et les applications médicales de la théorie des probabilités. Expérience aléatoire, Espace fondamental des événements, Définitions des probabilités, Probabilités conditionnelles, Indépendance de deux événements, Indicateurs d'association (le risque relatif et l'odds ratio), Indicateurs de performance diagnostique
	Cours 6 Variables aléatoires. Les plus importantes distributions des probabilités
	Cours 7 Méthodes d'échantillonnage ; Distribution d'échantillonnage Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance

	Cours 8 Les tests des hypothèses statistiques. Les étapes d'un test statistique. Tests d'hypothèses sur les moyennes de population, et l'analyse de variance : tests t de Student, test de Fisher, ANOVA
	Cours 9 Tests de comparaison de fréquences : test du Khi-deux, test exact de Fisher, test de McNemar
	Cours 10 Corrélations et régressions. Diagramme de dispersion. La somme des produits écart. La covariance. Les coefficients de corrélation (Pearson, Spearman). Le coefficient de détermination. Tests statistiques pour la signification des coefficients des corrélations Pearson et Spearman. Analyse de régression linéaire.
	Cours 11 Gestion des connaissances & Bases de données bibliographiques (Internet - Que lisons-nous? Où? Journaux scientifiques médicaux, Pubmed).
	Cours 12 Communication médicale (Faire des présentations scientifiques). La sécurité des données médicales.
	Cours 13 Bases de données (Google drive, Microsoft Access, Applications informatiques en dentisterie)
	Cours 14 Synthèse de la matière.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	• résolution assistée par ordinateur, • résolution des problèmes, explication dans la salle des travaux pratiques, dialogue, doublée de l'assistance individuelle.
Activité à faire par les étudiants	• résolution des problèmes a l'aide des logiciels chaque étudiant remplit un portefeuille des travaux pratiques résolu sur l'ordinateur
Contenu	TP 1 : Introduction. La protection du travail. Règlement. Bonnes pratiques pour l'utilisation du réseau informatique.
	TP 2 : La collection des données médicales. Utilisation des fonctions prédéfinies dans Excel et des formules pour définir des nouvelles variables
	TP 3 : Graphiques dans Excel. La présentation des données médicales à l'aide des graphiques
	TP 4 : Description des données quantitatives et qualitative ordinales par des mesures descriptives (calcul des statistiques descriptives dans Excel)
	TP 5 : Réalisation des tableaux de fréquence/tableaux de contingence en utilisant des outils d'analyse avancés
	TP 6 : Applications médicales de la théorie des probabilités. Analyse du tableau de contingence : calcul des indicateurs médicaux d'association, calcul des indicateurs de performance diagnostique
	TP 7 : Inférence statistique en utilisant l'intervalle de confiance

	TP 8 : Réalisation des tests d'hypothèse sur les moyennes de population, tests d'hypothèse sur les variances de population en utilisant des outils d'analyse avancés de l'Excel		
	TP 9 : Réalisation des tests liés aux variables qualitatives : le test Khi-deux. Analyse de la corrélation et la régression linéaire en utilisant des outils d'analyse avancés de l'Excel		
	TP 10 : Utilisation de la Medline via l'interface Pubmed pour chercher des informations médicales		
	TP 11 : Création d'une base de données médicale dans Microsoft Access Création des formulaires en ligne avec GOOGLE FORMS		
	TP 12 : Projet individuel (avec un thème concernant les bases de données ou petite analyse statistiques basée sur le test des certaines objectifs médicaux)		
	TP 13 : Synthèse des connaissances acquises au cours du semestre. Révision pour l'examen pratique		
	14. Examen pratique		
Bibliografie	1. Winter A, Haux R, Ammenwerth E, Brigl B, Hellrung N, Jahn F. Health Information System, Architectures and Strategies. 2nd ed. London: Springer; 2011. 2. Kim JS, Dailey R. Biostatistics for oral healthcare. Ames, Iowa: Blackwell Munksgaard; 2008. **Présentations des cours/TPs** Présentations des cours pour les étudiants de la faculté de médicine dentaire (RO/EN/FR) [online] 2002-2022. Available from URL: https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=234:courses-md-info&Itemid=1009&lang=fr Travaux pratiques d'Informatique Médicale et Biostatistique - pour les étudiants de la faculté de médicine dentaire (RO/EN/FR) [online] 2002-2020. Available from URL: https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=228:tp-md&Itemid=1009&lang=fr		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70%**	**30%**	3 devoirs théoriques, 2 devoirs pratiques ,1 projet pratique **est quantifié dans le calcul de la note de l'examen écrit et pratique**

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	11 Éducation médicale

Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**Communication médicale**					
Titre du cours				**Communication médicale**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DC					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Prof. Dr. Codruța Alina Popescu**					
Titulaire(s) des activités pratiques				**Drd. Cinzia Pocol**					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Credits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminares**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
1	**1**	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	**VP**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**3.5. Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
q. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	7
r. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	7
s. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	7
t. Tutorat	1
Examen / semestre	1
D'autres activités	0

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	22
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	Connaissances de langue française

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Salle de cours avec vidéoprojecteur • Cours : présentation power-point, offerte aux étudiants	

	• Présence : les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront scrupuleusement respectées ; Un retard injustifié ne sera pas toléré pour les étudiants dans le cours car il s'avère perturber le processus éducatif. • Les étudiants n'assisteront pas aux cours avec leur téléphone portable ouvert. De plus, les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas tolérées et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour prendre des appels téléphoniques personnels; • La consommation de nourriture et de boissons pendant le cours / travaux pratiques n'est pas autorisée. •Respect des règles sanitaires	
Pour les activités pratiques	• En ce qui concerne la présence aux cours et aux stages, les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront scrupuleusement respectées ; • Les étudiants complèteront dans le livret de compétences pratiques édité par la faculté les informations requises ; • Chaque étudiant doit compléter individuellement son portfolio et son cahier d'activités pratiques selon la liste des cas cliniques obligatoires ; • La tenue vestimentaire des élèves doit être décente et respecter l'environnement des activités (salles de cours et travaux pratiques). • Cours : présentation power-point, offerte aux étudiants ; dialogue - notions connues /	

	nouvelles, base de compréhension ; connexions notions / pathologies • Présence : les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront scrupuleusement respectées ; Un retard injustifié ne sera pas toléré pour les étudiants dans le cours car il s'avère perturber le processus éducatif. • Les étudiants n'assisteront pas aux cours avec leur téléphone portable ouvert. De plus, les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas tolérées et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour prendre des appels téléphoniques personnels ; • La consommation de nourriture et de boissons pendant le cours / travaux pratiques n'est pas autorisée. •Respect des règles sanitaires	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Connaître et reproduire les notions théoriques de base présentées dans le cours • Connaître les outils de communication utilisés pour identifier les symptômes du patient • Pouvoir établir une relation avec le patient • Recueillir des informations auprès du patient qui incluent son point de vue sur la maladie • Être capable de démarrer la consultation, de résumer et de conclure la consultation • Comprendre que les stratégies de communication doivent être adaptées à l'âge du patient (enfant, adulte, personne âgée) ou aux déficiences que présente le patient (déficience auditive, visuelle, intellectuelle). • Pouvoir aborder des sujets sensibles ou stigmatisant pour le patient (alcool, drogues, comportement sexuel). • Pouvoir effectuer des consultations dans des situations émotionnellement chargées (patient en colère, mauvaise nouvelle communication). • Pour identifier les signes spécifiques d'anxiété liés aux procédures dentaires

	Choisir le moyen de communication approprié pendant les procédures dentaires
Compétences transversales	• Appliquer des compétences de pensée critique dans des situations nouvelles et complexes. • Connaître et reproduire les notions de base présentées dans le cours ; notions connues/nouvelles, base de compréhension; connexions notions / pathologies ; • Travailler en équipe. • manifester son intérêt pour la formation professionnelle, en consultant les sources bibliographiques ; • Démontrer le souci du développement professionnel, en formant des compétences de pensée critique; • Démontrer la capacité d'utiliser les médias numériques pour l'information et la communication médicales ; • Démontrer un intérêt à s'engager dans des activités de recherche, telles que le développement d'articles scientifiques • Avoir la capacité de communiquer efficacement avec le patient et le personnel médical ; Démontrer la capacité et le souci de la communication professionnelle collégiale ; montrer le souci du travail d'équipe, afin de réaliser un projet commun.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	A la fin du cours, les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour une communication efficace avec les patients et leurs proches et seront capables de mettre en pratique les notions théoriques et appliquées à partir des supports présentés dans le cours.
Objectifs spécifiques	A la fin du cours, l'étudiant est capable de : Décrire les éléments de communication Décrit comment la communication non verbale est utilisée dans la pratique médicale et dentaire Définir et faire preuve d'empathie Identifier l'anxiété liée aux procédures dentaires Utilisez correctement les questions ouvertes et fermées dans votre consultation médicale ou dentaire Recueillir les informations pertinentes lors de la consultation médicale ou dentaire Fournit des informations au niveau de compréhension du patient Comprend les modèles de communication improductifs dans la pratique médicale (utilisation du jargon médical, infantilisation dans la communication avec les personnes âgées). Reconnaître l'impact émotionnel du port d'une prothèse Décrire et mettre en pratique les compétences nécessaires pour gérer des conversations difficiles

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**

1. Le processus de communication 2. Communication non verbale 3. Communication verbale 4. Entretien clinique (consultation médicale) 5. Entretien dentaire (consultation dentaire) 6. Communication pendant les procédures dentaires 7. Prise en charge du patient anxieux dentaire 8. Principes généraux pour la gestion des plaintes et la résolution des problèmes, patient en colère 9. Mauvaise nouvelle 10. Communication avec les enfants 11. Communication avec les patients âgés 12. Communication avec les personnes handicapées 13. Gestion de la stigmatisation 14. Communication publique / Publicité et promotion / Réputation en ligne	Conférence / présentation orales avec support PowerPoint, exemplification par de courtes présentations de cas cliniques, questionnement, résolution de problèmes	
Bibliographie		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Présentation des étudiants 2. Utilisation de mots simples 3. Communiquer les mauvaises nouvelles - jeu de rôle 4. Communiquer la mauvaise nouvelle vidéo partie 1 5. Communiquer la mauvaise nouvelle vidéo partie 2 6. Patients en colère - jeu de rôle 7. Dossier patient 8. Entretien clinique : jeux de rôle cas médecine 9. Entretien clinique : jeux de rôle cas médecine 10. Entretien clinique : jeux de rôle cas dentisterie 11. Anxiété liée aux procédures dentaires 12. Communication publique 13. Communication publique 14. Recevoir et fournir du feedback	Présentation systématique, conversation, résolution de problèmes, démonstration, présentation de cas, exercices, jeux de rôle Présentations orales doublées de présentations PowerPoint, conversation. Analyse vidéo, conversation.	Étude théorique individuelle en préparation de cas cliniques. L'écriture de scénarios pour des jeux de rôle. Présentations orales doublées de présentations PowerPoint. Jeux de rôle
Bibliographie 1. Claude Richard, Marie Therese Lussier: *La communication profesionnelle en santé* , Pearson ERPI, Quebec, 2016. 2. Young, Lance Brendan; O'Toole, Cynthia Rozek; Wolf, Bianca. Communication Skills for Dental Health Care Providers. Quintessence Publishing 2015 3. Lloyd, M, Bor, R, Noble, L. Clinical communication skills in medicine, Elsevier, 2019. 4. Fields James Pre-Clinical Dental Skills at glance Willey Blackwell, 2016		

5. Travis M. Nelson , Jessica R. Webb Dental Care for Children with Special Needs A Clinical Guide, Springer, 2019

L.G. Öst, E. Skaret Cognitive behavioural therapy for dental phobia and anxiety, Wiley Blackwell Publications, John Wiley & Sons, 2013

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire clinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Norme de performance minimale: la connaissance du contenu théorique du cours	**Epreuve ecrite** QCM	**60%**
Activité pratique	Norme de performance minimale: l'étudiant démontre sa capacité à utiliser les compétences en matière de communication clinique	Jeux de rôle sur des scénarios cliniques	**25%**
Activité pendant le semestre	Norme de performance minimale: l'étudiant participe activement aux travaux pratiques et fait ses devoirs	Portofolio d'activités faites au cours du semestre	**15%**
Norme de performance minimale			
Norme de performance minimale: la connaissance du contenu théorique du cours			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire

Département	Education médicale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur - Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline									
Titre du cours				**Histoire de la médecine dentaire**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DR					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Prof. Dr. Cristian Bârsu**					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Heures / semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**Etude individuelle**			
I	**1**	**1**	**0**	**14**	**0**	**36**	**50**	**2**	**Examen écrit**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	Cours	**1**	Activité pratique	0
Nombre total d'heures dans le curriculum	14	Cours	14	Activité pratique	0

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
u. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	28
v. Étude individuel à la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	3
w. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	3
x. Tutorat	2
Examen / semestre	1
D'autres activités	0

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	36
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de base d'histoire générale
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection	
Pour les activités pratiques	-	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	- Comprendre le niveau actuel de la médecine dentaire, basé sur l'évolution séculaire de ce domaine - L'utilisation correcte des notions fondamentales de l'histoire de la médecine dentaire dans les communications - Être capable d'utiliser efficacement les sources d'information et de distinguer les informations officielles des autres informations trouvées sur les sources d'information en ligne - Identification de certaines erreurs médicales causées par le manque de certaines notions d'histoire de la médecine dentaire
Compétences transversales	- Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes - Application des notions théoriques dans l'activité pratique - Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines de la médecine dentaire étudiés - Compétences d'application instrumentale: l'application correcte de certains concepts fondamentaux d'histoire de la médecine dentaire dans la communication médicale

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Connaissance des réalisations les plus importantes du passé de la médecine dentaire et des personnalités qui ont marqué son évolution - Connaissance de la terminologie de base d'histoire de la médecine dentaire - Compréhension correcte des corrélations entre la médecine dentaire et diverses sciences et arts
Objectifs spécifiques	- La formation d'une base notionnelle nécessaire pour comprendre les différents aspects de l'étape actuelle, basée sur l'évolution des siècles passés - La possibilité d'une évaluation globale de l'avenir de la médecine dentaire dans les décennies à venir

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Les objectifs pédagogiques de l'histoire de la médecine dentaire. Les liens de la médecine dentaire avec diverses sciences et arts	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
2. Relations médicales franco-roumaines. Particularités de la documentation dans l'histoire de la médecine dentaire „	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
3. La médecine populaire	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
4. La médecine des hommes primitifs. Les premiers essais empiriques de traitements des maladies dentaires	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

5. Médecine et pratiques dentaires dans l'Égypte ancienne et la Mésopotamie	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
6. Médecine et dentisterie dans la Grèce antique. Médecine gréco-romaine. Techniques chirurgicales bucco-maxillo-faciales de Celsus (Celse)	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
7. Médecine byzantine, médecine arabe et médecine d'Europe occidentale au haut Moyen Âge. Instruments dentaires médiévaux	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
8. La médecine au Moyen Âge développée et à la Renaissance. Les chirurgiens barbiers. La dentisterie dans les ouvrages chirurgicaux médiévaux. Ambroise Paré - innovateur en médecine dentaire conservatrice et chirurgicale	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
9. La dentisterie au 18e siècle. Pierre Fauchard et la formation de la médecine dentaire moderne. Les écoles de médecine dentaire en France, en Allemagne et en Angleterre au 18e siècle	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
10. La fondation des domaines de prothèses dentaires et l'anesthésie dentaire au 19eme siècle	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
11. Les progrès de la médecine dentaire dans la première moitié du 20e siècle	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
12. Les débuts de la littérature médicale dentaire roumaine	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
13. Les premiers dentistes roumains importants. L'école dentaire roumaine. Gheorghe Bilaşcu et son rôle dans la création du premier département de médecine dentaire en Roumanie	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
14. Les repères de base de l'histoire de la Faculté de Médecine de Cluj	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

Bibliographie Detry R. Curieuse histoire de la médecine : la saga des heritiers de Thot, Ed. Jourdan, Paris, 2019. Duranteau Fl. Les dents de l'homme. De la préhistoire a l'ère moderne, Ed. L'Harmattan, Paris, 2011. Halioua B. Précis d'histoire de la médecine, 3eme édition, Ed. Masson, Paris, 2009. Riaud X. Histoires de la médecine bucco-dentaire, Ed. L'Harmattan, Paris, 2010. Vidal Fr. Regards sur l'histoire de l'art dentaire, de l'époque romaine à nos jours https://academiedentaire.fr/wp-content/uploads/2019/09/Regards-sur-lhistoire-de-lart-dentaire.pdf		
Stages / Activité pratique	Méthodes d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
L'Histoire de la médecine n'a pas d'activité pratique.		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Les sujets des cours ont été choisis en fonction de leur importance, ainsi qu'après les discutions avec les membres du Conseil de Faculté de Médecine Dentaire de Cluj-Napoca et avec des représentants du Collège Roumain des Dentistes.

Les recommandations de la Société Roumaine d'Histoire de la Médecine et celles de la Société Internationale d'Histoire de la Médecine ont également été prises en compte.

On a également pris note des idées d'autres enseignants du domaine, titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, pour coordonner les contenus enseignés avec les programmes similaires au sein de différents établissements d'enseignement supérieur.

Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment de la médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères d'évaluation générale (zone de couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique, aisance d'expression) La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation		80%
Activité pratique	-		
Activité pendant le semestre	La participation aux débats théoriques pendant les cours		20%
Norme de performance minimale			
La médecine dentaire dans la Grèce antique			

Les techniques chirurgicales bucco-maxillo-faciales les plus importantes dans les écrits de Celsus L'apport d'Ambroise Paré à la médecine dentaire conservatrice et chirurgicale Le rôle de Pierre Fauchard dans la formation de la dentisterie moderne Les premiers dentistes roumains

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine
Département	Département 6 (Chirurgie)
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Discipline				**Premiers Secours Médical**					
Titre du cours				**Premiers Secours Médical**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DF					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Dr Caius Breazu - Maître Assistant - ATI1					
Titulaire(s) des activités pratiques				Dr Caius Breazu - Maître Assistant - ATI1 Dr Sergiu Sargarovschi- Assistant- ATI1					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
1	**1**	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	ES (évaluation sommative) Examen théorétique + examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					5
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					3
Tutorat					2
Examen / semestre					1
D'autres activités					1
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				22	
Nombre total d'heures par semestre				50	
Nombre de crédits				2	

Pré-requis (si nécessaire)

curriculum	
compétences	- notions de base de biologie

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Pendant les cours et les travaux pratiques les étudiants doivent avoir les téléphones portables rangées. Les appels téléphoniques et la sortie de la salle du cours pour la prise des appels téléphoniques personnels ne seront ne sont pas autorisés pendant le cours. C'est interdit de consommer des aliments ou de boissons pendant le cours/ travaux pratiques. Les étudiants ne sont pas autorisés à arriver en retard au cours et travaux pratiques
Pour les activités pratiques	Séances de simulation – des mesurés du support vital de base sur le mannequin : massage cardiaque, la désobstruction de la voie aérienne, la ventilation artificielle) Séances de simulation- pour les injections

	Démonstration pratique - (d'immobilisation des fractures, bandages, réalisation de l'hémostase, la trousse de premiers secours) Présentations multimédia.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	1. Reconnaître l'arrêt cardio-respiratoire et savoir mettre en pratique les mesurés du support vital de base. 2. Connaître les principales notions associées à la sécurité du sauveteur 3. Reconnaître les signes et symptômes de l'hypothermie, le coup de soleil, les engelures, choc calorique, brûlures et appliquer les mesurés de premiers secours 4. Appliquer les mesures de premiers secours dans les cas particuliers : noyade, électrocution, pendaison, foudre, avalanches, mal de transport et d'altitude 5. Appliquer les mesures de premiers secours dans les cas de morsure des animales sauvages et vipère, piqûres d'insectes. 6. Accorder le premiers secours en cas des intoxications aiguës avec du monoxyde de carbone, médicaments, plantes toxique, champignons, alcool 7. Connaître les étapes de l'évaluation primaire du patient traumatisé 8. Accorder le premiers secours en cas d'hémorragie (réaliser l'hémostase) Effectuer des injections intramusculaires et sous-cutanées
Compétences transversales	Acquière la capacité d'actionner dans une manière efficace pendant les situations d'urgences Commencer de développer des aptitudes nécessaires dans la recherche Acquière la capacité d'identifier et utiliser les ressources informationnelles médicales académiques accréditées

Objectifs de la discipline (ressortant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

Objectif général	À la fin de ce cours les étudiants doivent être capables d'appliquer les mesurés générales associées à la sécurité du sauveteur et savoir mettre en pratique les mesurés de premiers secours en cas d'urgences liées à l'environnement, traumatismes et intoxications aiguës.
Objectifs spécifiques	À la fin du module, les étudiants doivent être capables de 1. Reconnaître l'arrêt cardio-respiratoire et applique les mesurés du support vital de base et de travailler en équipe pendant les manœuvres de réanimation 2. Connaître les principales notions associées à la sécurité du sauveteur 3. Reconnaître les signes et symptômes de l'hypothermie, le coup de soleil, les engelures, choc calorique, brûlures et appliquer les mesurés de premiers secours 4. Appliquer les mesures de premiers secours dans les cas particuliers : noyade, électrocution, pendaison, foudre, avalanches, mal de transport et d'altitude 5. Appliquer les mesures de premiers secours dans les cas de morsure des animales sauvages et vipère, piqûres d'insectes. 6. Accorder le premiers secours en cas des intoxications aiguës avec des médicaments, plantes toxique, monoxyde de carbone, champignons, alcool 7. Effectuer une évaluation primaire chez le malade traumatisé et accorder les mesurés de premiers secours (immobilisation et transport) 8. Réaliser l'hémostase en cas d'hémorragie par des moyens simples 9. Utiliser la trousse de premiers secours

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. Notions générales de premiers secours. La chaîne de survie ; notions associées à la sécurité du sauveteur.	Cours magistral Débat interactif	Présentations multimédia et PowerPoint
2. L'arrêt cardio-respiratoire - reconnaître ; mesurés de réanimation cardio-respiratoire. Les mesurés du support vital de base (1ère partie)	Cours magistral Débat interactif	Présentations multimédia et PowerPoint
3. L'arrêt cardio-respiratoire - reconnaître ; mesurés de réanimation cardio-respiratoire. Les mesurés du support vital de base (2ème partie)	Cours magistral Débat interactif	Présentations multimédia et PowerPoint
4. Les traumatismes : évaluation, immobilisation, transport, hémostase. Les traumatismes ostéo articulaires et de tissus moelleux, brûlures et écrasements.	Cours magistral Débat interactif	Présentations multimédia et PowerPoint
5. Les urgences liées à l'environnement : brûlures, choc calorique, hypothermie, engelures, avalanches, noyade, électrocution, pendaison, avalanches, mal de transport et d'altitude, foudre	Cours magistral Débat interactif	Présentations multimédia et PowerPoint
6. Les urgences liées à l'environnement : morsure des animales sauvages et vipère, piqûres d'insectes et méduses	Cours magistral Débat interactif	Présentations multimédia et PowerPoint
7. Les intoxications aiguës avec du médicaments, plantes toxique, monoxyde de carbone, champignons, alcool,	Cours magistral Débat interactif	Présentations multimédia et PowerPoint

Bibliographie : 1. Directives 2021 du Conseil Européen de Réanimation (European Resuscitation Council /ERC). 2. Recommandations internationales 2016 en matière de premiers secours et de réanimation. 3. https://www.firstaideducation.net/2016-ifrc-first-aid-and-resuscitation-guidelines 4. COVID 19- Guidelines.. https://www.erc.edu/covid-courses/first-aid 5. www.emedicine.com/emerg/index.shtml www.emedicine.com/emerg/index.shtml		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. La réanimation cardio- respiratoire, le support vital basal. • Désobstruction des voies aériennes supérieures (Manœuvres : hiperextension de la tête, sous-luxation de la mandibule), Désobstruction de la voie aérienne chez le patient avec une obstruction mécaniques) • Position latérale de sécurité	Entraînement sur le simulateur. Démonstration pratique. Présentations multimédia	
2. La réanimation cardio- respiratoire – le support vital basal Ventilation artificielle : bouche à bouche et bouche à nez	Entraînement sur le simulateur. Démonstration pratique. Présentations multimédia	
3. La réanimation cardio- respiratoire – le support vital basal.	Entraînement sur le simulateur. Démonstration	

• Massage cardiaque externe • Initiation dans la défibrillation semi-automatique	pratique. Présentations multimédia	
4. Démonstration pratique – la trousse de premiers secours, immobilisation des fractures, hémostase, pansements du plaies	Démonstration pratique. Présentations multimédia	
5. La technique de l'injection sous-cutanée et intramusculaire	Entraînement sur le simulateur. Démonstration pratique. Présentations multimédia	
6. Le premiers secours en cas de choc calorique ou hypothermie, piqures d'insectes	Entraînement sur le simulateur. Démonstration pratique. Présentations multimédia	
7. Récapitulation. Scénario clinique pour le travail en équipe pendant les manœuvres de réanimation.	Démonstration pratique. Présentations multimédia	

Bibliographie :

1. Directives 2021 du Conseil Européen de Réanimation (European Resuscitation Council /ERC).
2. www.emedicine.com/emerg/index.shtml www.emedicine.com/emerg/index.shtml

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Pour la corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des associations professionnelles et les employeurs représentatifs, on a initié les activités suivantes :

- des débats avec les étudiants sur les sujets de leurs besoins d'éducation, espérances et souhaites dans la première année d'étude

- discussions avec les services de SMURD et ambulance sur les besoins d'éducation médicale et l'opportunité de recruter des volontaires - la réponse des étudiants en ce qui concerne l'utilité de ce cours - discussions avec les cadres administratifs des établissements de santé publique qui sont collaborateurs de l'Université

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	**Pourcentage de la note finale**
Cours	- conformes aux objectifs éducationnels	Examen écrit – QCM et questionnes rédactionnelles	50 %
Travaux pratiques	- conformes aux objectifs éducationnels des travaux pratiques	Effectuer des manœuvres	50 %
Standard minimal de performance			
Reconnaître l'arrêt cardio-respiratoire et applique les mesurés du support vital basal			

Informations sur le programme

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I – Chirurgie Maxilofaciale et Radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	I et II - Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Française
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Chirurgie Oro-Maxilo-Facială şi Implantologie
Titre du cours	**Sciences comportamentales**

Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Poste vacant Maître-Assistante no. 21**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Poste vacant Maître-Assistante Dr. no. 42; no. 47;					
Année	**Semestre**	**Heures/semaine**		**Heurs/semestre**			**Total**	**Crédites**	**Évaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
1	**1**	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	**Sur parcours**

Durée totale estimée (heures par semestre d'activités d'enseignement)

3.1. Nombre d'heures par semaine	**2**	**3.2. Dont: cours**	**1**	**3.3. Travaux pratiques**	**1**
3.4. Nombre total d'heures du programme	**28**	**3.5. Dont: cours**	**14**	**3.6. Travaux pratiques**	**14**
3.7. Répartition du fonds temps					heures
1. Etude par manuel, support de cours, bibliographie or notes					8
2. Documentation complémentaire en bibliothèque, sur les plateformes électroniques spécialisées or sur le terrain					6
3. Préparation de séminaires/laboratoires, devoirs, rapports, portfolios et essais					6
4. Tutoriel					2
Examens/semestre					-
Autres activités					-
3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle (1+2+3+4)				22	
3.9. Nombre total d'heures par semestre				50	
3.10. Nombre de crédits				2	

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	Non requis
Compétences	Non requises

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	amphithéâtre avec système de projection, moniteur et ordinateur, connexion Internet, système de transmission en direct (webcam et microphone streaming) ;
Pour les activités pratiques	amphithéâtre avec système de projection, moniteur et ordinateur, connexion Internet, système de transmission en direct (webcam et microphone streaming) ;

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement et dans le contexte de terminologie de spécialité. • L'acquisition de compétences cognitives en sciences comportementales. • L'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la santé. Connaissance des principes d'éthique et de la déontologie médicale et responsabilité médicale. • L'acquisition de connaissances nécessaires pour dérouler la relation patient-médecin. • Acquérir des connaissances nécessaires pour l'intégration socioprofessionnelle en tant que futur médecin.
Compétences transversales	• Utilisation de concepts similaires dans des nouveaux contextes. • Application des concepts théoriques a l'activité pratique. • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés. • L'acquisition de la capacité d'établir un rapport correct et efficace avec le patient. • Une préoccupation grandissante pour le développement professionnel par la formation des habiletés de pensée synthétique et analytique. • Développer de l'intérêt pour les activités de recherche.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Le cours offre aux étudiants de première année de médecine dentaire la possibilité acquérir: les connaissances nécessaires a l'intégration socioprofessionnelle comme futur médecin; les capacités cognitives dans les sciences du comportement ; l'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la santé; étudier les principes d'éthique et de la déontologie médicale et de la responsabilité médicale; l'apprentissage des connaissances nécessaires pour réaliser la relation patient-médecin. • Les séminaires ont comme objectifs l'apprentissage et l'évaluation des connaissances nécessaires pour l'intégration socioprofessionnelle comme futur médecin; des capacités cognitives dans les sciences du comportement; l'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la santé; l'étude des principes d'éthique et de la déontologie médicale et de la responsabilité médicale; l'apprentissage des connaissances nécessaires pour réaliser la relation patient-médecin.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances nécessaires dans l'intégration socioprofessionnelle en tant que futur médecin. • L'acquisition de compétences cognitives en sciences comportementales.

	• L'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la santé. • Étudier les principes d'éthique, de déontologie médicale et de responsabilité médicale. • L'acquisition de connaissances nécessaires pour réaliser la relation patient-médecin. • Acquérir la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

Cours

Contenu	Les méthodes d'enseignement	COMMENTAIRES
1. Introduction aux sciences du comportement - Importance et rôle des sciences du comportement dans la formation médicale et l'insertion socioprofessionnelle. 2. Sante et maladie - La perception sociale des médecins. 3. Éthique, la morale et la déontologie médicale. 4. Risques diagnostiques et thérapeutiques. Les principes de la relation thérapeutique. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique dans le diagnostic et le traitement. 5. La responsabilité du médecin. La communication interpersonnelle en médecine. 6. Typologies psychologiques des professionnels de santé. Profils psychologiques des patients. Médecine psychosomatique. 7. Le stress dans l'esprit des sciences du comportement. 8. Travail d'équipe: Médecin - Infirmière - Psychologue - Psychiatre - Prêtre – assistant social - patient. L'éthique de la transplantation d'organes. 9. Comportement social. Comportement alimentaire. Comportement sexuel. 10. Le médecin et la qualité de vie.	Exposition systématique interactive, présentation power-point	-

11. Assistance aux maladies chroniques et terminales. Bioéthique Médicale et moralité. Prévention d'éthique et promotion de la santé. 12. Intelligence émotionnelle 13. L'apprentissage et application en médecine 14. Programmes de prévention et de promotion de la santé. Amélioration médicale continue.		

Bibliographie

1. Miu N - Ştiinţele comportamentului, Edit. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2004
1. Popa-Velea O Psihologie medicala Ed Univ. Carol Davila Bucurestiu 2006
2. Lazar C Lazea C Stiintele comportamentului Ed Med Univ Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca 2016
3. Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction. Transl Psychiatry. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7
4. Beutel et al. BMC Psychiatry 2018, 18:375, https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8
5. Pérez-Álvarez M. Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior. Integr Psychol Behav Sci. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864.
6. Cingl L. Social learning under acute stress. PLoS One. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335
7. Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. To deny, to justify, or to apologize: Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach? BMC Psychol. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2
8. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233

9. Fatima, A.; Shafi, I.; Afzal, H.; Díez, I.D.L.T.; Lourdes, D.R.-S.M.; Breñosa, J.; Espinosa, J.C.M.; Ashraf, I. Advancements in Dentistry with Artificial Intelligence: Current Clinical Applications and Future Perspectives. Healthcare 2022, 10, 2188. https://doi.org/10.3390/healthcare10112188.

2. ACTIVITES PRATIQUES : contenu	**Méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
1. Introduction aux sciences du comportement - Importance et rôle des sciences du comportement dans la formation médicale et l'insertion socioprofessionnelle. 2. Sante et maladie - La perception sociale des médecins. 3. Éthique, la morale et la déontologie médicale. 4. Risques diagnostiques et thérapeutiques. Les principes de la relation thérapeutique. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique dans le diagnostic et le traitement. 5. La responsabilité du médecin. La communication interpersonnelle en médecine. 6. Typologies psychologiques des professionnels de santé. Profils psychologiques des patients. Médecine psychosomatique. 7. Le stress dans l'esprit des sciences du comportement. 8. Travail d'équipe: Médecin - Infirmière - Psychologue - Psychiatre - Prêtre – assistant social - patient. L'éthique de la transplantation d'organes. 9. Comportement social. Comportement alimentaire. Comportement sexuel. 10. Le médecin et la qualité de vie.	Présentations Power-point, enseignement interactif. Discutions libres autour des memoires que chaque etudiant doit faire sur un suget de la thematique etudiee.	Une présentation power point sur un sujet du thème du cours Mémoire ecrit sur un suget recu de la thematique etudiee. Participer par des discutions libres

11. Assistance aux maladies chroniques et terminales. Bioéthique Médicale et moralité. Prévention d'éthique et promotion de la santé. 12. Intelligence émotionnelle 13. L'apprentissage et application en médecine. Programmes de prévention et de promotion de la santé. Amélioration médicale continue 14. Conclusions et evaluation finale		

Bibliographie

1. Miu N - Ştiinţele comportamentului, Edit. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2004
2. Popa-Velea O Psihologie medicala Ed Univ. Carol Davila Bucurestiu 2006
3. Lazar C Lazea C Stiintele comportamentului Ed Med Univ Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca 2016
4. Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. *Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction*. Transl Psychiatry. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7
5. Beutel et al. *BMC Psychiatry* 2018, 18:375, https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8
6. Pérez-Álvarez M. *Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior*. Integr Psychol Behav Sci. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864.
7. Cingl L. *Social learning under acute stress.* PLoS One. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335
8. Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. *To deny, to justify, or to apologize: Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach?* BMC Psychol. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2
9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. *Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling.* Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key:

https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233

10. Fatima, A.; Shafi, I.; Afzal, H.; Díez, I.D.L.T.; Lourdes, D.R.-S.M.; Breñosa, J.; Espinosa, J.C.M.; Ashraf, I. *Advancements in Dentistry with Artificial Intelligence: Current Clinical Applications and Future Perspectives*. Healthcare 2022, 10, 2188. https://doi.org/10.3390/healthcare10112188.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et de manière constructive avec les représentants de la communauté de praticiens dentaires - en vue à identification des besoins d'employeurs du domaine et espérances dans l'adaptation du programme analytique au besoins de l'activité pratique actuelle.
- Participation permanente des membres de la discipline aux réunions scientifique, aux formes d'éducation médicale continue, pour offrir les informations théoriques et pratiques a un haut niveau et d'actualité.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des titulaires d'autres établissements d'enseignement supérieur, pour coordonner le contenu de l'enseignement avec d'autres programmes similaires.
- Les notions étudiées sont conformes aux réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités

Évaluation

Tip de activitate	**10.1.Criteriile de evaluare**	**10.2. Tip de evaluare**	**10.3 Procent din nota finală**
Curs	Critère général d'évaluation (domaine de couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique) Capacité à s'intégrer à un problème fondamental s'il y a une particularité. Capacité à accompagner s'il y a un problème avec la sécurité imputée.	Tester la grille du thème du cours Discussion écrite sur un sujet du cours et un sujet du séminaire	**30%** **20%**

L'activité pratique du semestre	Évaluation des connaissances théoriques assimilées Capacité à synthétiser des informations, et la capacité de les présenter oralement et par écrit Participation active au séminaire	Présentation d'un rapport power-point sur un thème choisi en fonction du contenu des séminaires Un essai rédigé sur un sujet de votre choix parmi le thème du cours Participation des étudiants aux discussions	**20%** **20%** **10%**
Examen pratique	-	-	**-**
Au moins des connaissances			
• La capacité d'utiliser une terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte • Acquérir des compétences cognitives dans le domaine des sciences du comportement. • Acquérir les connaissances nécessaires au développement intégral de la relation médecin-patient. • Acquérir les connaissances nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle en tant que futur médecin.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Propédeutique Dentaire et Esthétique					
Titre du cours				**La morphologie des dents et des arcades dentaires**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș Maître-Assistante Dr.Dr. Mihai Varvară Assistante Universitaire Drd. Corina Prodan Postes Vacante (As 48V, As 49V, As 50V)					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
1	**2**	**2**	**4**	**28**	**56**	**41**	**125**	**5**	Examen pratique et écrit

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**6**	Cours	**2**	Activité pratique	4
Nombre total d'heures dans le curriculum	**84**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**56**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
y. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	14
z. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	10
aa. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	14
bb. Tutorat	1
Examen / semestre	2
D'autres activités	-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	41
Nombre total d'heures par semestre	125
Nombre de crédits	5

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions d'anatomie et de la physiologie de la tête et du cou
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Présence obligatoire dans un pourcentage de 70%	Amphithéâtre avec system de projection ou possibilité de distribution et réception l'activité en ligne en temps réelle
Pour les activités pratiques	Présence obligatoire en proportion de 100% Tenue spécifique – blouse/ costume de clinique /	Le remplissage du cahier de dessin, le modelage pratique, selon les spécifications du curriculum

	équipement personnel de protection Des outils annoncé au début du semestre	Des laboratoires avec les caractéristiques spécifiques pour des activités pratiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La possibilité d'utiliser correctement et la terminologie spécialisée dans le contexte • Connaître les concepts de la morphologie des groupes dentaires humaine permanents et des structures des unités dento-parodontale. • Connaissance des notions morphologiques de l'arcade dentaire temporaire et permanente mesurées en termes de périodes d'évolution. • L'apprentissage de l'occlusion dentaire normale, à la fois dans les arcades temporaires et permanents, • Acquisition des informations générales sur les positions de référence mandibulo-maxillaire, position de relation centrée, de posture, intercuspidation maximale • Développer la capacité de synthèse dans une manière interdisciplinaire des notions d'anatomie, physiologie, histologie, pour connaître et de comprendre les principales fonctions du maxillaire : la mastication, la déglutition, phonation , physionomie • Améliorer la capacité de rendre, par modelage, des connaissances théoriques sur la morphologie des dents et des arcades dentaires Achever l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les outils spécialisés pour les phases d'exécution de rendu par modelage de la morphologie dentaire, en utilisant différents matériaux de substrat
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Acquérir les connaissances des concepts de morphologie normale et la fonction des dents, des arcades dentaires, de l'appareil dento-maxillaire
Objectifs spécifiques	• Apprendre les concepts de la morphologie des groupes dentaires humaine permanents et des structures des unités dento-parodontale. • Introduire des connaissances des notions morphologiques de l'arcade dentaire temporaire et permanente mesurées en termes de périodes d'évolution. • Acquisition des informations générales sur l'occlusion dentaire normale, à la fois dans les arches temporaires et permanents sur les positions de référence mandibulo-maxillaire, position de relation centrée, de posture, intercuspidation maximale • L'étude théorique des fonctions principales du appareil dento-maxillaire : la mastication, la déglutition, phonation, physionomie • L'étude en détail de la morphologie des dents humaines temporaires et permanents par apprentissage des notions théoriques, le dessin des

	surfaces dentaires, le modelage de certains dents représentatifs pour chaque groupe dentaire, l'examinassions directe des dents extraites, des modèles d'étude, des modèles virtuelles • Étude sur modèles pour analyser les caractéristiques des arcades dentaires temporaires et permanents • Améliorer la capacité de rendu, par modelage, des connaissances théoriques sur la morphologie des dents et des arcades dentaires • Exercer les capacités de synthétisation et recherche bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. L'appareil dento-maxilaire-définition, composants, Les arcades dentaires- généralités, systèmes de notation des dents	Conférences, exposition systématique, interactive, Expositions orales, présentations	PowerPoint/Keynote/ Videos
2. L'unité dentaire- notions générales de morphologie dentaire, La couronne et la racine clinique et anatomique. Les surfaces dentaires, la division des surfaces dentaires, les caractéristiques morphologiques communes de dents permanentes.		
3. Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe frontal. Les Incisives.		
4. Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe frontal. Les canines.		
5. Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe latéral. Les prémolaires.		
6. Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe latéral. Les molaires.		
7. L'odonton – les éléments histologiques composantes – l'odont (email, dentine, pulpe dentaire) , le parodont (la fibro-muqueuse gingivale, l'espace parodontale, l'os alvéolaire, le cément radiculaire). Les fonctions de l'odonton. Les Forces qui agissent sur l'odonton. Des forces actives, des forces de résistance. Les mécanismes de réception et amortissement des forces.		
8. Notions de morphologie de l'espace endodontique.		
9. Les arcades temporaires, Les étapes d'évolution des arcades temporaires. Les fonctions des arcades temporaires, les particularités morphologiques des arcades temporaires en comparaison avec les dents permanentes.		

10. La dentition mixte. La dentition permanente. Les caractéristiques des arcades dentaires permanents : la forme des arcades, les aires de contact, les inclinaisons des axes dentaires, les courbes d'occlusion.		
11. Les rapports normaux d'occlusion. Les cuspides de support.		
12. Des positions maxilo-mandibulaire de référence : position de posture, la relation centrée, l'intercuspidation maximale.		
13. Éléments de cinématique mandibulaire. La classification des mouvements mandibulaires. L'analyse des mouvements mandibulaires par rapport aux plans de référence		
14. Les fonctions de l'appareil dento-maxillaire, la classification des fonctions de l'ADM. La succion, la mastication, les étapes de la mastication, le cycle masticatoire, le stéréotype masticatoire, l'efficacité masticatoire. La fonction phonétique, la fonction physionomique.		
Bibliographie		
1.Mesaros A- Morphologie des dents et des arcades dentaires - Support de cours 2024-25 2. Dudea D, Borzea D- Morfologia dinţilor şi a arcadelor dentare. Casa Cărţii de ştiinţă, Cluj, 2001. 3. Diana Dudea- Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2021 4. Françoise Tilotta, Alain Lautrou, Gérard Lévy, Anatomie Dentaire,Elsevier Masson,2018, ISBN 9782294758492, https://doi.org/10.1016/B978-2-294-75849-2.00006-7. 5. Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel`s Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins, 2017 6. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013 7. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015 8. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique

		réalisée par l'étudiant
1. Introduction, généralités, tipes d'arcades dentaires et de dents, les surfaces dentaires, le plan de description d'une dent, les étapes de modelage d'une dent.	Présentations power-point, enseignement interactif, démonstrations pratiques - présentation de films de démonstration et de démonstrations en direct diffusées via des systèmes multimédias	Exercices de reconnaissance et de description des dents sur support réel et virtuel (logiciel dédié à l'apprentissage de la morphologie dentaire). Exercices de dessin. Exercices de modelage permanent de la dent humaine dans différents matériaux et à différents taux de grossissement. Exercices d'analyse occlusale sur modèles réels et virtuels.
2. La morphologie des incisives maxillaires permanents- modelage géométrique		
3. La morphologie des incisives maxillaires permanents- modelage libre		
4. La morphologie des incisives mandibulaires permanents- modelage sur model		
5. La morphologie des canines permanents.		
6. Récapitulation groupe frontale		
7. La morphologie des prémolaires maxillaires		
8. La morphologie de prémolaires mandibulaires.		
9. Récapitulation groupe prémolaire		
10. La morphologie des molaires maxillaires		
11. La morphologie des molaires mandibulaires.		
12. Récapitulation groupe molaires		
13. L'analyse des relations d'occlusion statique sur modèle		
14. La morphologie des dents temporaires mandibulaires		

Bibliographie

1.Mesaros A- Morphologie des dents et des arcades dentaires - Support de cours 2024-2025
2. Dudea D, Borzea D- Morfologia dinţilor şi a arcadelor dentare. Casa Cărţii de ştiinţă, Cluj, 2001.
3. Diana Dudea- Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2021
4. Françoise Tilotta, Alain Lautrou, Gérard Lévy, Anatomie Dentaire,Elsevier Masson,2018, ISBN 9782294758492, https://doi.org/10.1016/B978-2-294-75849-2.00006-7.
5. Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel`s Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins, 2017
6. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013
7. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015
8. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle
- La participation permanente des membres du département a des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des l'expositions des équipements et matériels dédies pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des courses d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités nationales en cours sur segment de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	**Précision anatomique** : Connaissance approfondie des structures dentaires (forme, surfaces, caractéristiques). **Clarté des explications** : Réponses bien structurées et faciles à comprendre. **Utilisation d'un vocabulaire scientifique approprié**. **Organisation des idées** : Logique et liens clairs entre les concepts. **Exactitude des schémas ou illustrations** : Si applicable, dessins corrects et conformes à l'anatomie. **Présentation générale** : Respect des consignes, rigueur orthographique. **Cohérence globale des réponses**.	**Examen écrit**	50%
Activité pratique	**Précision anatomique** : Représentation exacte des structures dentaires. **Habileté manuelle** : Maîtrise des outils et techniques. **Finesse des détails** : Respect des proportions et des reliefs anatomiques. **Respect des dimensions** : Taille correcte des dents et espaces interdentaires. **Capacité à reproduire la morphologie** : Fidélité des formes naturelles.	**Examen pratique**	**25%**

	Propreté et soin : Travail soigné et sans erreurs visibles. **Respect des consignes :** Adhésion aux protocoles donnés. **Gestion du temps :** Travail effectué dans les délais impartis.		
Activité pendant le semestre	-	**Activité pendant le semestre**	**25%**

10.6. Norme de performance minimale

La norme de performance minimale en morphologie dentaire définit les compétences essentielles que chaque étudiant doit maîtriser pour être considéré apte dans cette discipline.

1. **Connaissance de l'anatomie dentaire** : Identification correcte des types de dents, des structures et des surfaces.
2. **Représentation des formes dentaires** : Capacité à dessiner ou sculpter des dents avec précision, respectant les proportions et les contours caractéristiques.
3. **Utilisation d'un vocabulaire anatomique approprié** : Expliquer les concepts de manière claire et avec les termes techniques adéquats.
4. **Exactitude dans les détails** : Distinction claire entre les différentes cuspides, sillons et racines.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médicine Dentaire
Département	Nr. 1 – Sciences morpho-fonctionnelles
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	**Anatomie – Embryologie**
Titre du cours	**Anatomie – Embryologie**
Catégorie d'enseignement du sujet	DF
Sujet obligatoire	Obligatorie
Titulaire du cours	Maitre des Conférences Dr. Dinu Iuliu Dumitrascu
Titulaire(s) des activités pratiques	Dr. Capras Roxana Denisa Dr. Tichil Ioana

				Dr. Poenar Simina					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
1	**2**	**2**	**3**	**28**	**42**	**30**	**100**	**4**	

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5**	Cours	**2**	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	**70**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**42**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	5
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	5
Tutorat	5
Examen / semestre	3
D'autres activités	2

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	30
Nombre total d'heures par semestre	100
Nombre de crédits	4

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Le cours est organisé pour une série d'étudiants. Les étudiants suivront les cours à l'endroit et aux jours fixés selon l'horaire. Le comportement de l'étudiant doit être civilisé, adapté à la vie académique. La présence en cours est obligatoire, avec un maximum de 30% d'absences autorisées par rapport au nombre total d'heures de cours.
Pour les activités pratiques	• Les travaux pratiques sont organisés en groupes d'étudiants. • Les étudiants se présenteront aux travaux pratiques dans le lieu et aux jours établis selon l'horaire. • Le comportement de l'étudiant doit être civilisé, adapté à la vie académique.

	• Le manque de respect du matériel pédagogique ne sera pas toléré, qu'il s'agisse de pièces anatomiques ou d'un cadavre.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	1. Maîtriser la terminologie anatomique. 2. Acquisition par l'étudiant d'un langage médical adéquat. 3. L'acquisition par l'étudiant des notions théoriques et pratiques des éléments anatomiques individuels et des structures composées (systèmes d'organes et d'appareils). 4. Bonne maîtrise des manœuvres d'exploration et des techniques de dissection des structures anatomiques normales. 5. Reconnaissance descriptive et topographique des éléments anatomiques du corps humain. 6. Corréler la connaissance de l'anatomie descriptive avec l'exploration morphologique en direct des notions de radio-anatomie. 7. Corrélation des éléments d'anatomie topographique avec quelques notions de sémiologie médicale.
Compétences transversale	1. Souci du développement professionnel en formant des compétences de pensée critique démontrées par une participation active au cours et au laboratoire / séminaire / projet ; 2. Implication dans des activités de recherche scientifique en participant à l'élaboration d'articles, d'études, d'articles spécialisés ; 3. Utilisation efficace des sources d'information et des ressources de communication et de formation professionnelle assistée (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) à la fois en roumain et dans une langue de circulation internationale ; 4. Reconnaissance de l'élément anatomique normal et évaluation de sa participation à l'atteinte d'un état pathologique, support anatomique de tout acte exploratoire non invasif (TDM, IRM) ou invasif (acte chirurgical).

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	1. Connaissance des éléments d'anatomie descriptive et topographique de toutes les composantes du corps humain. 2. Connaissance des régions et des espaces du corps humain sur des segments axiaux (tête, cou, tronc) ou appendiculaires (membres) dans l'anatomie topographique. 3. Connaissance de la morphologie complexe des systèmes d'organes et d'appareils. 4. Exploration morphologique de la pièce préparée (cadavre) et des coupes anatomiques macroscopiques et digitales. 5. Acquérir une terminologie anatomique internationale (nomination anatomique).
Objectifs spécifiques	1. Connaissance et compréhension des éléments anatomiques. 2. Reconnaissance de tous les éléments anatomiques.

	3. Connaissance des relations entre les différents éléments anatomiques. 4. Étude des régions topographiques et de l'anatomie en coupe. 5. Il est proposé qu'à la fin du cours, les étudiants soient capables de - étude pratique sur le cadavre et sur diverses préparations anatomiques, - étude de l'anatomie d'imagerie, - comprendre et approfondir les notions d'anatomie clinique, - corrélation des données théoriques avec celles de l'anatomie appliquée

Contenu

Cours	Méthodes d'enseignement	Remarques
1. Régions topographiques tête	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
2. Viscérocrâne. Maxillaire et mandibule. Points anthropométriques. Fosses osseuses: nasales, infratemporales et ptérygopalatines. Orbite. Sinus paranasaux	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
3. Cavité buccale, glandes salivaires. Articulation temporo-mandibulaire. Muscles masticateurs	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
4. Régions topographiques du cou. Plexus cervical, sympathique cervicale	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
5. Pharynx, larynx. Thyroïde, glandes parathyroïdes. Vascularisation tête-cou	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
6. Nerfs crâniens 1	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
7. Nerfs crâniens 2. Repères anatomiques en anesthésie buccale	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point

8. Développement de la tête et du cou. Anomalies 1	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
9. Développement de la tête et du cou. Anomalies 2	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
10. Système nerveux général. Moelle épinière	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
11. Le tronc cérébral. cervelet	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
12. Le diencéphale. Hémisphères cérébraux. Vascularisation du SNC	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
13. Développement de SN. anomalies	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point
14. Anatomie en coupe	Présentation systématique, démonstration	Présentation orale doublée de Power Point

Bibliographie:
1. Pierre KAMINA - Précis d'anatomie Clinique – 5 tomes - Edit: MALOINE
2. Gray's Anatomie pour les étudiants, 2nd Edition –Drake & Vogl & Mitchell & Duparc & Duparc – Edit ELSEVIER MASSON
3. Netter Fr. - Atlas d'Anatomie Humaine – Edit. Elsevier – Masson – Edition 5, 2011
4. **Sadler TW.** Langman – Embryologie médicale. 14e éd. Paris: Wolters Kluwer; 2019
5. Cours magistral : nerfs crâniens

8.2. Travaux pratiques / Stages	**Méthodes d'enseignement-apprentissage**	**Remarques**
SEMESTRUL II 1. Présentation des os de la tête : occipital, frontal, pariétal, ethmoïde et sphénoïde, temporal, palatin, zygomatique, hyoïde. Étude de la maxillaire et de la mandibule	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
2. Le neurocrâne. Le viscerocrâne. Les sinus paranasaux	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
3. L'orbite, la cavité nasale. Les fosses temporale,	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques

infratemporale et ptérygo-palatine		
4. Dissection du muscle platysma et de la fascia cervicale superficielle. Les vaisseaux et les nerfs superficiels. Le muscle sterno-cléido-mastoïdien. L'anse cervicale, la fascia cervicale moyenne, les muscles sous-hyoïdiens. Le faisceau vasculo-nerveux du cou. La glande thyroïde et les parathyroïdes. Les vaisseaux thyroïdiens. La région sus-hyoïdienne. La glande submandibulaire	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
5. Région supra-claviculaire. Vaisseaux sous-claviers. Vaisseaux suprascapulaires. Plexus cervical et brachial. Muscles scalènes. Muscles mimiques. Vaisseaux et nerf facial. Découverte du nerf facial et de l'artère faciale. Régions faciale inférieure et supérieure. Loge temporale. Muscles masséters et temporaux. Glande parotide, région parotidienne. Découverte des glandes salivaires. Désarticulation atlanto-occipitale. Muscles prévertébraux, fascia cervicale profonde	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
6. Le vestibule buccal. Les parois de la cavité buccale (antérieure, supérieure, latérale). Les gencives et les dents. Le nerf mandibulaire. Le voile du palais. Le vestibule pharyngien. Les	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques

amygdales palatines. Le faisceau vasculo-nerveux alvéolaire inférieur. La langue. Le nerf lingual, l'artère linguale. Découverte de l'artère linguale. La glande sublinguale, la loge de la glande sublinguale, le nerf glossopharyngien. Le larynx		
7. TEST	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
8. L'oropharynx. L'espace mandibulo-vertébro-pharyngien. Le diaphragme stylien. L'espace préstylien. Les muscles ptérygoïdiens. Le nerf trijumeau, le nerf mandibulaire et le ganglion otique. Découverte du nerf trijumeau et de ses branches. L'artère maxillaire. L'espace rétrostylien. L'hypopharynx. La structure du pharynx	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
9. Le nez externe, les fosses nasales. Les sinus paranasaux. Découverte du sinus maxillaire. Le nerf maxillaire. L'articulation temporo-mandibulaire. Le nerf ophtalmique	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
10. Méninges spinales. Configuration extérieure et relations de la moelle épinière. Nerf et ganglion spinal. Structure et vascularisation de la moelle épinière. Les enveloppes et les	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques

vaisseaux du cerveau. L'espace sous-arachnoïdien. Les citernes sous-arachnoïdiennes. Les sinus de la dure-mère. Les vaisseaux et les nerfs crâniens à la base du crâne. L'hypophyse. La section des pédoncules cérébraux.		
11. La configuration extérieure et la structure du tronc cérébral. L'origine apparente des nerfs crâniens. La structure du tronc cérébral. Le cervelet : configuration extérieure, relations, structure. Le ventricule IV. L'étude du prosencéphale dans son ensemble. La configuration extérieure des hémisphères cérébraux. La préparation du corps calleux et des ventricules latéraux. Le fornix.	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
12. TEST	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
13. Le ventricule III. La systématisation et la structure du diencephalon. L'étude du télencéphale. La préparation du lobe de l'insula. Les sections de Brissaud et Pitres. Les corps striés, configuration extérieure et structure. La structure des hémisphères cérébraux. Les aires corticales. La synthèse des grandes voies nerveuses	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques

14. Pleurae et appareil lacrymal. Dissection de l'orbite. Les nerfs oculomoteur, trochléaire, ophtalmique, abducens. Le globe oculaire. Le nerf optique. L'artère ophtalmique. L'oreille externe et moyenne. L'oreille interne. Le nerf acoustico-vestibulaire	Présentation systématique, démonstration	Activites pratiques
Bibliographie: 1. Pierre KAMINA - Précis d'anatomie Clinique – 5 tomes - Edit: MALOINE 2. Gray's Anatomie pour les étudiants, 2nd Edition –Drake & Vogl & Mitchell & Duparc & Duparc – Edit ELSEVIER MASSON 3. Netter Fr. - Atlas d'Anatomie Humaine – Edit. Elsevier – Masson – Edition 5, 2011 4. Cours magistral: nerfs crâniens		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- La discipline correspond au standard ARACIS spécifique au domaine de la Dentisterie.
- Le contenu de la discipline est corroboré avec le « Profil et compétences du dentiste européen ». Accumulation des connaissances anatomiques nécessaires pour compléter le cursus universitaire et se définir comme futur dentiste.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	10.3. Part de la note finale
cours	Conformément aux objectifs pédagogiques	Épreuve écrite	50%
travaux pratiques / stages	Conformément aux objectifs pédagogiques des travaux pratiques	Examen pratique Évaluation des connaissances acquises au cours du semestre	40% 10%
Norme de performance minimale			
• Acquisition des principales notions d'Anatomie-Embryologie : • Connaître les éléments d'anatomie descriptive et topographique de tous les composants du corps humain. • Particularités anatomiques de la tête et du cou • Développement de la tête et du cou • Corrélation entre notions anatomo-embryologiques et cliniques			

Informations sur le programme

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	Licence
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 (MG) – Science morpho-fonctionnelles - Physiologie

Informations sur la discipline

Discipline				Physiologie					
Titre du cours				**Physiologie**					
Catégorie formative				DF					
Régime de la discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Cezar Login					
Titulaire(s) des activités pratiques				SL Dr. Ramona Simedrea As. Dr. Alina Toader As. Dr. Lăcrămioara Samoilă					
Année d'étude	**Sem**	**Heures/semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédite**	**Évaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
1	**2**	**2**	**2**	**28**	**28**	**44**	**100**	**4**	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**3.5. Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
cc. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	25
dd. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	15
ee. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	20
ff. Tutorat	2
Examen / semestre	2
D'autres activités	-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	44
Nombre total d'heures par semestre	120
Nombre de crédits	4

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	-
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• les cours se déroulent dans un amphithéâtre avec un système de projection ; • l'arrive en retard ne sera accepté, parce-que cela perturbe le processus éducatif.
Pour les activités pratiques	• les travaux pratiques se déroulent dans des laboratoires spécifiques • l'utilisation d'une blouse blanche est obligatoire • chaque étudiant doit compléter le cahier de travaux pratiques et de lire la leçon • les résultats des travaux pratiques doivent être notés dans le cahier

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• la possibilité d'utiliser d'une manière adéquate la terminologie de spécialité • la capacité d'analyser d'une façon critique des bilans • la capacité d'interpréter correctement les résultats des études de spécialité • la capacité d'intégrer les mécanismes physiologiques concernant la physiologie de tissues excitables, le sang, le système cardiovasculaire, le système respiratoire, l'excrétion et la digestion. • la capacité d'utiliser les sources d'information de spécialité
Compétences transversales	• l'aptitude d'utiliser les concepts appris dans de nouveaux contextes (assimiler des concepts clairs, correctes et opérationnelles) • a capacité d'établir des corrélations entre les notions apprises dans différentes matières • la capacité de communiquer facilement et de travailler dans une équipe • la préoccupation pour le développement professionnel, pour la formation des compétences de la pensée critique • l'aptitude d'utiliser les sources informatique pour obtenir des informations médicales • l'acquisition de l'intérêt, la motivation pour leur développement professionnel

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• la clarification et la compréhension des phénomènes biologiques difficile et complexe • l'exploration les différents systèmes (le système orofacial, le système nerveux et les systèmes sensorielles, le système digestif, les glandes endocrines etc.) pour une image complète du fonctionnement du corps humain

	• le développement de l'esprit d'observation et de la pensée critique, des aptitudes essentielles pour les futurs médecins
Objectifs spécifiques	• apprendre la terminologie médicale, l'acquisition des connaissances nécessaires pour l'intégration des fonctions au niveau moléculaire, cellulaire, tissulaire et systématique, pour comprendre le fonctionnement des différents organes, des systèmes et les interactions entre eux ; • utiliser les équipements et les instruments de laboratoire pour apprendre les mécanismes physiologiques ; • interpréter la documentation bibliographique.

Contenu

COURS	
Les méthodes d'enseignement	présentation orale, exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes (exposé oral et/ou présentation powerpoint)
Contenu	1. Le système oro-faciale. La structure fonctionnelle du système orofacial.
	2. La physiologie de la cavité orale. La salive: propriétés physico-chimique, composition. Le pH salivaire ; les systèmes tampons salivaire.
	3. Le mécanisme de la sécrétion salivaire. Les principes de sécrétion des enzymes, des ions et de l'eau. La régulation de la sécrétion salivaire.
	4. Les rôles de la salive. Les hormones secrétées par le système digestif : les hormones salivaires. La défense au niveau de la cavité buccale. Les immunoglobulines salivaires.
	5. La physiologie des dents et du parodonte. La physiologie de l'articulation temporo-mandibulaire. La phonation.
	6. La structure fonctionnelle du système digestif. La sécrétion gastrique, la sécrétion pancréatique, la sécrétion biliaire et la sécrétion intestinale. La régulation de la sécrétion gastrique. L'absorption intestinale. Le rôle de la phase céphalique pendant la régulation de l'activité du système digestif.
	7. La motilité du tractus gastro-intestinal. Le système nerveux moteur somatique. Le système kinesthésique.
	8. La mastication. Les étapes et la mécanique de la mastication. La régulation de la mastication. Le réflexe de mastication. La déglutition. La régulation de la déglutition.
	9. La toux, les éternuements, le vomissement. La régulation de l'apport alimentaire et hydrique. Principes généraux de l'alimentation.
	10. La physiologie des systèmes sensoriels. La physiologie du goût. La physiologie de l'olfaction. Les segments périphériques des autres systèmes sensoriels situés au niveau de l'extrémité céphalique (l'œil, l'oreille et l'équilibre). Le fondement physiologique de l'anesthésiologie en stomatologie.
	11. La physiologie de la douleur. La somesthésie. Les récepteurs pour la douleur et l'adaptation de récepteurs. La douleur cutanée, viscérale, profonde. Les particularités de la douleur oro-faciale ; la douleur dentaire. La modulation et l'inhibition de la douleur. La thermorégulation.
	12. La physiologie de la croissance : la STH; les effets des hormones thyroïdiennes. Les hormones sexuelles et leur rôle dans la croissance.

	13. L'homéostasie phosphocalcique. La physiologie de l'os. Les rôles du calcium dans l'organisme. La régulation de la calcémie et de la phosphatémie : la PTH, la calcitonine, la vitamine D etc.
	14. L'homéostasie de la glycémie. L'insuline. Les hormones glucocorticoïdes.
TRAVAUX PRATIQUES	
Les méthodes d'enseignement	exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes, démonstration, activité pratique individuelle, simulation sur l'ordinateur
Activité pratique réalisée par les étudiants	Les activités pratiques mentionnées dans le contenu, interprétation des résultats, simulations sur l'ordinateur
Contenu	1. La réaction de la salive. Les systèmes tampons salivaire.
	2. L'examen microscopique de la salive.
	3. L'identification de la mucine et des électrolytes salivaire (les phosphates, le thiocyanate).
	4. L'identification du calcium salivaire. Les rôles du calcium dans la physiologie de la cavité orale.
	5. Le dosage de l'amylase salivaire.
	6. La thermolabilité de l'amylase salivaire.
	7. L'influence du pH sur l'activité de l'amylase salivaire.
	8. L'exploration de la sécrétion gastrique. La relation entre la sécrétion gastrique acide et le pH de la cavité orale.
	9. La ration alimentaire. Applications pratiques. L'appréciation du métabolisme basale.
	10. Les réflexes ostéotendineux et les reflexe cutanées. Le réflexe de mastication.
	11. L'électromyogramme pour les muscles masticatoire (BIOPAC).
	12. Le test de la tolérance au glucose.
	13. La tétanie hypocalcémique.
	14. L'exploration de la sensibilité tactile, thermique et de la douleur.
Bibliographie	1. Cezar Login, *Physiologie du système orofacial*, support de cours électronique, 2025. 2. Cezar Login, *Physiologie humaine pour la faculté de médecine dentaire*, guide pour les TPs (électronique) 2024. 3. Stefan Silbernagl, Agamemnon Despopoulos, *Atlas de poche de physiologie*, Médecine Sciences Publications, 2018. 4. Elaine N. Marieb, Katja Hoehn, *Anatomie et physiologie humaines*, Pearson Education, 2014. 5. Natalia Giurgea, Ioana Constantinescu, *Physiologie humaine I*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2013. 6. Natalia Giurgea, Dan Constantinescu, *Physiologie humaine II*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2015.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Afin de systématiser le contenu du cours et le choix d'enseignement, les responsables de la discipline ont discuté avec les membres de la Société Roumaine de Physiologie et du Collège des Médecins Dentistes. Aussi, les responsables ont discutés les éléments spécifiques avec des spécialistes, avec des membres des autres facultés de médecine dentaire, et avec la direction de la faculté. Les réunions ont essayé d'identifier les besoins et les attentes des futurs employeurs et de se coordonner avec les programmes similaires qui existent dans des autres facultés de médecine dentaire. Les concepts étudiés sont conformes avec les réglementations et sont compatibles avec le curriculum national concernant la médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Évaluation	**Épreuve écrite**	**Épreuve pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**10 %**	**20 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Département 1, Sciences Morphologiques
Discipline	Histologie
Titre du cours	**HISTOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DF
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maitre de conférences Dr. Alina Simona Sovrea

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10

Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais		10
Tutorat		5
Examen / semestre		5
D'autres activités		4
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	44	
Nombre total d'heures par semestre	100	
Nombre de crédits	4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	La présence aux courses est obligatoire en pourcentage de 70 %. La présence sera faite à chaque cours. Les étudiants avec plus de 30 % absences (équivalent aux 10 semaines pendant le semestre) non motivées aux courses, ne seront pas reçus à l'examen. C'est interdit aux étudiants d'assister aux cours avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les cours pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle au cours pour une raison quelconque, sans l'accorde des cadres didactiques. C'est interdit la consommation d'aliments ou de liquides pendant le cours. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard au cours, parce que ca va perturber le processus éducationnel. La détérioration des meubles et des appareils porte après soi des sanctions consistantes en le payement de la contre-valeur du préjudice.
Pour les activités pratiques	La présence aux travaux pratiques est obligatoire. Les étudiants avec absences non motivées non payées ne sont pas admis à l'examen. Les absences sont motivées sur la base des papiers visés par le décanat du la faculté, en maximum 7 jours après qu'elles ont été effectuées. Les absences non motivées seront payées aux casiers de l'université sur la base de l'ordre de payement émis par le secrétariat du département. Les absences non motivées payées et les absences motivées seront récupérées au cours de séances des rattrapages pendant le semestre. Les étudiants avec plus de 3 absences non motivées payées aux travaux pratiques, ne seront pas reçus à l'examen. 2. Les étudiants ont le droit à 3 absences motivée ou payées par semestre pour passe l'examen. Toutes les absences doivent être rattrapées. C'est interdit aux étudiants d'assister aux travaux pratiques avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les travaux pratiques pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle de travaux pratique pour une raison

	quelconque, sans l'accorde des cadres didactiques. C'est interdit la consommation d'aliments ou de liquides pendant les heures de travaux pratiques. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard aux travaux pratiques, parce que ça va perturber le processus éducationnel. Chaque étudiant est obligé de compléter le cahier de travaux pratique et le carnet de compétences.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• De connaitre la terminologie utilisée en histologie. • De démontrer la capacité d'utilisation des appareils microscopiques. • De démontrer la capacité d'utilisation adéquate des notions histologiques. • D'interpréter correctement une préparation microscopique. • De connaitre les structures microscopiques du corps humain. • De démontrer une capacité d'analyse et d' interprétation des structures microscopiques • De démontrer une habilité pour le raisonnement, analyse et différenciation des structures microscopiques. • De démontrer l'habilité pour le diagnostic différentiel des préparations microscopiques sur les critères morphologiques • D'identifier et de choisir les critères corrects du diagnostic différentiel des préparations microscopiques.
Compétences transversales	• De démontrer préoccupation pour le perfectionnement professionnel par la formation d'un raisonnement critique. • De démontrer une disponibilité pour l'implication en activités de recherche. • De démontrer la capacité d'utilisation des moyens digitaux pour le renseignement médical. • De présenter d'habilités de communications.
Objectif général	À la fin du cours, les étudiants seront en mesure d'utiliser l'information histologique dans le contexte clinique, acquérant ainsi une pensée médicale intégrée
Objectifs spécifiques	• À la fin de la formation en histologie, les étudiants seront en mesure de: - utiliser un microscope optique - interpréter une image histologique a un microscope otique - connaître et différencier les colorations histologiques - diagnostiquer du point de vue histologique un tissu ou un organe - faire un diagnostic différentiel entre les différents types de tissus ou d'organes sur la base du diagnostic histologique. - intégrer l'information histologique dans le contexte des disciplines fondamentales et cliniques

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposées systématiques interactives, présentations Power Point, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
Contenu	1. **Système vasculaire**. Généralités. Artères élastiques, artères musculaires, veines, capillaires. Dispositifs vasculaires de type particulier. Vaisseaux lymphatiques. Structure histologique en M.O. et M.E. Modifications structurales des parois vasculaires, liées a l'âge et aux certains aspectes pathologiques. Corrélations cliniques.
	2. **Système hémo-immun** I – généralités. Définition. Cyto-histologie des cellules immunocompétentes et leur rôle. La moelle rouge hématogène – structure histologique en M.O. et M.E. Fonctions. **Tissu lymphoïde**. Classification, généralités, lymphocytes T et lymphocytes B.
	3. **Système hémo-immun** II - La rate et le ganglion lymphatique. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	4. **Système digestif**. La cavité buccale – délimitation, structure histologique des parois, muqueuse. Structure histologique en M.O. et M.E. de la lèvre et de la langue. Le bourgeon gustatif. Structure histologique, fonctions. **Le tégument et les annexes tégumentaires** (les glandes sébacées, les glandes sudoripares et les phanères cutanés). Structure histologique en M.O. et M.E. de l'épiderme et derme. Histophysiologie du tégument.
	5. **Le developpement dentaire** Structure histologique en M.O. et M.E.**. Eruption dentaire.** Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	6. **La pulpe dentaire et la dentine.** Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	7. **L'email, l'amelogenese. Le ciment.** Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	8. **Le desmodonte, l'os alveolaire, la gencive.** Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	9. **Système digestif**. Le plan général d'organisation du tube digestif. Œsophage. Estomac. L'intestin grêle. L'intestin gros. Structure histologique en M.O. et M.E., fonctions. Corrélations cliniques.
	10. **Système digestif.** Les glandes salivaires. Le foie. Le pancréas– structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	11. **Système respiratoire.** Les voies respiratoires extra- et intra- pulmonaires. Structure histologique en M.O. et M.E. Le poumon - structure histologique en M.O. et M.E. Corrélations cliniques.
	12. **Système rénal**. Le rein. Histogénèse. Généralités. Structure histologique en M.O. et M.E. Les voies urinaires uretère. Structure histologique, fonctions. Corrélations cliniques
	13. **Système endocrinien**. Généralités. Hypophyse - structure histologique en M.O. et M.E., fonctions. Corrélations cliniques.

	14. **Système endocrinien**. Surrénale, thyroïde. Structure histologique en M.O. et M.E., fonctions. Corrélations cliniques.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas
Activité à faire par les étudiants	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
Contenu	1. Révision. Les tissus épithéliaux, conjonctifs, musculaires et nerveux
	2. Système vasculaire. Artère de type élastique (aorte), artère de type musculaire, veines, capillaires, vaisseaux lymphatiques, paquet vasculo-nerveux, coloration H-E et colorations spéciales.
	3. Système hémo-immun: moelle rouge hématogène, rate, ganglion lymphatique, coloration H-E et colorations spéciales. Révision
	4. La cavité orale: la lèvre, la langue, le bourgeon gustatif. Le tégument, coloration H-E et colorations spéciales.
	5. Le développement de la dent : le bourgeron et le follicule dentaire, coloration H-E et colorations spéciales
	6. La pulpe et la dentine, coloration H-E et colorations spéciales.
	7. Le parodonte. Les glandes salivaires, coloration H-E et colorations spéciales.
	8. Révision – la cavité orale et la dent
	9. Le tube digestif : l'œsophage, l'estomac, l'intestin grêle, l'intestin gros, coloration H-E et colorations spéciales.
	10. Les glandes annexes du tube digestif : les glandes salivaires, le foie, le pancréas, coloration H-E et colorations spéciales.
	11. Le système respiratoire : la trachée, le poumon, coloration H-E et colorations spéciales.
	12. Le système urinaire : les reins, l'uretère, coloration H-E et colorations spéciales.
	13. Système endocrinien. Hypophyse, Surrénale, thyroïde, coloration H-E et colorations spéciales. Révision
	14. Examen pratique
Bibliografie	1.Alina Şovrea - Histologie: Cahier de travaux pratiques: Cavité buccale et tube digestif; Edit. Digital Data, Cluj-Napoca, 2010 2.Alina Sovrea (autor coordonator), Carmen Mihu, Maria Crisan, Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Carmen Melincovici , Mihaela Jianu, Andrei Coneac, Rada Sufletel – Exercices d'histologie pour les étudiants de la Faculté de Stomatologie UMPh 'Iuliu Hatieganu' Digital Data, Cluj-Napoca, 2018 3.Alina Sovrea (autor coordonator), Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Carmen Georgiu, Aranka Ilea, Eleonora Dronca, Tony Granmont –

	HISTOLOGIE de la Cavite Buccale - Edit. Digital Data, Cluj-Napoca, 2018 4.Alina Sovrea, Carmen Mihaela Mihu, Mariana Marginean, Carmen Melincovici, Sergiu Susman, Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Daniel Pirici, Eleonora Dronca Histologie. Tissus - Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2015 5.Ross MH, Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 6th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2011. 6.Kumar G.S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011 7.Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014 8.B. Macé, Histologie- bases fondamentales/2008 9.Young B,Lowe J,Stevens A, Heath J.W "Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheather" 2eme edition Ed De Boeck, Bruxelles 2008 10.Grignon G. ''Cours d'histologie'' Ed. Ellipses, Paris 2001 11.Poirier J., Ribadeau Dumas J.-L., Catala M., André J.-M., Gherardi R., Bernaudin J.-F. ''Histologie Les tissus'' Ed. Masson, Paris, 2000 12.Henrickson RC., Kaye GI., Mazurkiewicz J.E. ''Histology'' Williams & Wilkins, 1997 13.Gartner L.P., Hiatt J.L. ''Color Textbook of Histology'' W.B Saunders Company, 1997 14.Ross M.H., Romrell L.J., Kaye G.I. ''Histology : A text and Atlas'' 3rd ed. Baltimore, Williams & Wilkins, 1995, p 100,112 15.Junqueira L.A., Carneiro J., Kelly R.E. ''Basic Histology'' 9th ed., Appleton & Lange, 1995 16. Triller M. ''Histologie dentaire'' Ed. Masson, Paris, 1987		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**60%**	**30%**	**10%**

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médicine Dentaire
Département	Pharmacie 1
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste

Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE. BIOPHYSIQUE					
Titre du cours				**BIOPHYSIQUE**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DF					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Prof. Dr. Rares Ionut Stiufiuc					
Titulaire(s) des activités pratiques				Dr. Capras Roxana Denisa Dr. Tichil Ioana Dr. Poenar Simina					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
1	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen écrit + Examen de laboratoire + activités pendant le semestre

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**1**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**42**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**28**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	5
Tutorat	5
Examen / semestre	2
D'autres activités	1

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	33
Nombre total d'heures par semestre	75
Nombre de crédits	3

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de physique au niveau du lycée
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoire pour Travaux Pratiques avec les équipements spécifiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser d'une manière adéquate et dans le contexte la terminologie de spécialité • La connaissance des modèles physiques appliqués dans le domaine des sciences de la vie • La capacité d'expliquer et d'interpréter les éléments théoriques et expérimentaux de la discipline Biophysique d'une manière interdisciplinaire avec les autres matières biomédicales fondamentales : chimie, mathématique, biologie cellulaire, biochimie • La compréhension des particularités de la recherche biophysique • Le développement de nouvelles compétences d'utilisation des méthodologies et techniques de laboratoire spécifiques • Acquérir de l'expérience dans la manipulation des équipements dans les techniques physiques de laboratoire spécifiques appliqués dans les sciences de la vie. L'étudiant doit pouvoir mesurer les propriétés et les constantes physiques des liquides biologiques (concentration d'hémoglobine dans le sang, l'hématocrite, la viscosité des liquides newtoniennes et non newtoniennes, la concentration des substances organiques par méthodes optiques (polarimétrie, réfractométrie), la vergence d'une lentille, le grossissement d'un microscope, la pression osmotique d'une solution • Les étudiants doivent acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'équipements de laboratoire : les équipements électriques, les spectroscopes, le spectrophotomètre, les détecteurs de rayonnement, le pH-mètre, l'oscilloscopes, les polarimètres, refractomètres, pycnomètre, manomètre • Les étudiants doivent acquérir des compétences spécifiques expérimentales : les erreurs de calcul, les représentations graphiques, l'interpolation linéaire
Compétences transversales	• L'utilisation des concepts dans des nouveaux contexte • L'utilisation des connaissances théoriques pour la résolution de problèmes

	• L'utilisation optimale de leur potentiel pour des activités créatives et scientifiques • Le perfectionnement professionnel individuel
Objectif général	Les étudiants doivent être capables d'expliquer, en utilisant les lois de la physique, les processus physiologiques et pathologiques qui apparaissent dans les systèmes biologiques, les relations qui existent entre les propriétés physiques et le rôle biologique des molécules organiques, les effets des facteurs externes sur les systèmes biologiques.
Objectifs spécifiques	Plus précisément les étudiants doivent être en mesure d'expliquer : -les principes physiques sur lesquelles sont basées les méthodes et les équipements physiques utilisés en médecine, dans la recherche médicale, ainsi que dans l'analyse quantitative, qualitative et structurelle des molécules d'intérêt biologique -les propriétés physico-chimiques et le rôle biologique des certaines macromolécules organiques en utilisant les données de structure

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Discours libre, exposition systématique, conversation, problématisation
Contenu	**Propriétés thermiques des matériaux dentaires** 1. Premier principe de la thermodynamique. Travail. Chaleur. Energie interne. Applications. Calorimétrie. Conservation de l'énergie dans les systèmes biologiques.
	2. Deuxième principe de la thermodynamique. Chaleur spécifique. Vaporisation et condensation. Conduction thermique. Dilatation. Eutectiques et azéotropes.
	Transport de la chaleur 3. Le transport de la chaleur par conduction (Loi de Fourier), convection et radiation (Lois de la radiation). La thermorégulation du corps humain.
	Notions de la mécanique des fluides 4. La statique des fluides. Loi de Pascal. Loi d'Archimède. Tension superficielle. Loi de Jurin. Surfactants.
	5. Dynamique des fluides. Viscosité. Loi de Newton. Propriétés rhéologiques des matériaux dentaires. Biophysique de la circulation sanguine.
	Propriétés colligatives des solutions 6. Osmose. Le travail osmotique Applications médicales.
	Biomécanique 7. Propriétés mécaniques des dents et des matériaux dentaires : module d'élasticité, dureté. Resistance à la fracture
	Sons 8. Infra et ultrasons. La loi Weber Fechner. Biophysique sensorielle. L'oreille humaine. Applications médicales. Effet Doppler
	Propriétés optiques de la matière

	9. Lumière : nature et propriétés. Absorption de la lumière. Spectrophotométrie. Luminescence et fluorescence. Fluorescence des dents et des matériaux dentaires. LASER, applications dans la médecine dentaire. Les lentilles. Le microscope optique. L'œil humane.
	10. Les lentilles. Le microscope optique. L'œil humane.
	Eléments de la physique des radiations 11. Notions générales sur la structure des atomes. Physique photonique. L'effet photoélectrique. L'effet Compton.
	12. Microondes. Rayons X. Radiographie médicale. Tomographie informatisée (CT)
	Physique nucléaire 13. Le noyau atomique. Les forces nucléaires. Radioactivité naturelle. Radioactivité artificielle. Les lois de la désintégration.
	14. Dose de radiation. Dose biologique. Protection contre les radiations. Applications médicales (PET, scintigraphie, radiothérapie)
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Exposition systématique, conversation, problématisation, démonstration
Activité à faire par les étudiants	Les étudiants travaillent dans des groupes de travail (2-3 étudiants). Les donnes expérimentales seront collectées en équipe. Les calculs, l'interprétation et la représentation graphique seront effectués individuellement.
Contenu	1.Grandeurs physiques et unités de mesure. Calcul des erreurs.
	2. Densimétrie : détermination de la masse volumique des solides et des liquides. Le pycnomètre
	3. Viscosimétrie. Viscosimètre Hoppler
	4. Viscosimétrie. Méthode d'Ostwald
	5. Tension superficielle. Méthode de Traube
	6. Calorimétrie. Chaleur spécifique des liquides et des solides. Point de fusion.
	7. Électrochimie : détermination du pH, conductométrie, électrolyse.
	8. Réfractométrie. Applications dans la détermination des concentrations
	9. Polarimétrie. Applications dans la détermination des concentrations
	10. Détermination spectrophotométrique des concentrations.
	11. Les lentilles. Le microscope optique
	12. Détermination de l'humidité de l'air.
	13. Révision. Préparation de l'examen pratique. Discussions
	14. Examen pratique.
Bibliografie	**1.** Cahier de laboratoire **2.** C.M.Lucaciu, Physique et Biophysique expérimentales Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2000;

	3. Support de TP, format electronique **4.** F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion, Paris, 1982 **5.** A. Bouyyssy, M. Davier, B. Gantz, Physique pour les sciences de la vie, Ed. Belin, Paris, 1988		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**60 %**	**20 %**	**20 %**

Informations sur le programme

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	III – Sciences moléculaires (Faculté Médecine)
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Informations sur la discipline

Discipline	Biologie Cellulaire et Moléculaire
Titre du cours	Biologie Cellulaire et Moléculaire
Catégorie d'enseignement du sujet	DF
Sujet obligatoire	Obligatorie
Titulaire du cours	Professeur Adrian FLOREA, biologiste, PhD
Titulaire(s) des activités pratiques	Assistante universitaire Alin Dan CHIOREAN, médecin, PhD Assistante universitaire Martina TRIFU-PINTEA, médecin, PhD

Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen écrit + Examen de laboratoire + activités pendant le semestre

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	**2**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**3.5.** Cours	**28**	Activité pratique	**28**
Répartition du temps nécessaire					Heures
gg. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
hh. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
ii. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
jj. Tutorat					5
Examen / semestre					5
D'autres activités					4
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)				44	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Biologie, Lycée Chimie au niveau secondaire
Compétences	-

5. Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection	Les étudiants doivent avoir assister à au moins 70% des conférences (10 sur 14 conférences de deux heures); leur présence sera enregistrée par des signatures personnelles sur la feuille de présence.
Pour les activités pratiques	Classe de travaux pratiques	Les étudiants doivent avoir blouse de laboratoire, travailler avec des instruments d'écriture et de dessin (compris des crayons de couleur), des guides pour les travaux pratiques et les ordinateurs portables incluant un résumé du travail pratique prévue pour chaque semaine; Les étudiants peuvent être examinées oralement ou par écrit pour les connaissances théoriques et pratiques -dans ce qui concerne les travaux prévus pour chaque semaine (act. pratique ou théorique sur les aspects conférences à la semaine précédente); Présence dans tous les travaux pratiques de biologie cellulaire et moléculaire (14 séances de deux heures) est obligatoire. Les absences doivent être récupérés Selon les règlements établis par le Sénat de l'université.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	Comprendre les concepts de base de l'organisation de la cellule et l'organisation et le fonctionnement du matériel génétique; Comprendre les concepts théoriques fondamentaux d'applications médicales de biologie cellulaire et moléculaire nécessaire pour un médecin; Développer des compétences dans le laboratoire de pratique années suivantes de la pratique médicale (utilisation correcte du microscope optique, les techniques d'isolement de l'ADN); Identifier et décrire les aspects morphologiques et ultrastructurales de composants cellulaires ainsi que les changements survenus au cours des processus biologiques (mitose) par des études au microscope optique de préparations biologiques et de transmission / numérisation des images de microscopie électronique, respectivement; Utiliser efficacement les ressources d'information dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire; Comprendre et interpréter les résultats dans des articles scientifiques.
Compétences transversales	Démontrer préoccupation pour le développement professionnel par la formation des capacités de pensée critique; Capacité à utiliser les techniques numériques éprouvées pour d'obtenir des informations dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Les étudiants diplômés de ce cours seront capables de comprendre les concepts théoriques fondamentaux, les applications médicales de biologie cellulaire et moléculaire qui sont nécessaires pour un médecin; développerez des compétences requises - certains dans les prochaines années de la pratique médicale.
Objectifs spécifiques	Les étudiants diplômés de ce cours sera en mesure de: - Caractéristiques des procaryotes comparent les eucaryotes généraux et; - Discuter de la relation structure - fonction des types les plus importants de molécules (acides nucléiques, protéines, glucides et lipides) et de savoir comment les repérer dans les structures cellulaires; - Argumenter l'unité de l'organisation vivante questions biochimiques; - Expliquer la structure, les fonctions et localisation cellulaire des composants de la matrice cytoplasmique et les applications médicales résultant de leur étude; - Définir les membranes biologiques, classer les principaux types de membranes cellulaires et décrire moléculaire de leur organisation; - Classifier transport membranaire; Expliquer les mécanismes par lesquels les modalités les plus importants de transport occure et illustrent certaines conséquences pathologiques; - Classer les membranes et leurs implications dans la pathologie basé sur mécanisme moléculaire; - Caractériser morphologiquement et ultrastructuralement le noyau dans l'interphase, énumérer les chromosomes- leurs fonctions et décrire les

	caractères morphologiques, caractériser et présents applications médicales de l'étude de la chromatine nucléaire résulte d'IST; - Lister et décrire les étapes de la mitose et de la méiose; - Décrire la morphologie, ultrastructure et la composition chimique des organites cellulaires (réticulum endoplasmique, appareil de Golgi, lysosomes, les peroxysomes, mitochondries), commerce de détail et décrire leurs fonctions découlant des applications médicales Leur étude; - Nécrose cellulaire et de l'apoptose et de définir expliquer leur apparition; - Expliquer l'importance du dogme central de la biologie moléculaire et de résumer sa représentation schématique; - Mécanismes de réplication de l'ADN décrivent la, transcription et la traduction de l'information génétique, les applications médicales résultant de la présente étude de ces processus expliquer la signification du code génétique et les modifications au détail de dogme central de la biologie moléculaire; - Présenter la théorie unificatrice des cancers et de reconnaître les caractéristiques des oncogènes, illustrent les agents cancérigènes et les mécanismes cellulaires de cancers; - Décrire les composantes de lumière de microscope, expliquer comment les images est formée sur la rétine humaine, utiliser correctement les microscopes de laboratoire; - Décrire les principes de base de la microscopie optique, certains techniques spéciales, ainsi que la la microscopie électronique à transmission et à balayage; - Reconnaître les principaux composants chimiques et préparations de pigments cellulaires Inclusions tachées de façon permanente histochimique; - Reconnaître et décrire la mitose dans les préparations permanents, colorées histochimiques; - Reconnaître et décrire l'ultrastructure des composants cellulaires basés sur l'étude des images de microscopie électroniques de transmission ou à balayage; - Effectuer diverses techniques de biologie cellulaire et moléculaire, comme le fractionnement subcellulaire par centrifugation différentielle, la séparation des fractions lipidiques par la chromatographie en couche mince, et l'isolement de l'ADN à partir de cellules de foie d'animal; - Expliquer les concepts généraux de la cytogénétique, certaines méthodes comme le test de Barr et du caryotype humain, ainsi que la séparation de fragments d'ADN par électrophorèse sur gel d'agarose et la technique de PCR (Polymerase Chain Reaction).

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1.Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire. Informations générales sur les cellules.	Conférences académiques,	Présentations interactives power-point et vidéo,

2.Base moléculaire de l'organisation chimique de la cellule.	présentations systématiques interactives, et des discussions.	selon le calendrier des objectifs pédagogiques.
3.La matrice cytoplasme, différenciations cytoplasmiques.		
4.Les bases moléculaires de la motilité cellulaire.		
5.La biologie moléculaire des membranes cellulaires.		
6.Le noyau. Les chromosomes chez les eucaryotes: la morphologie, les applications médicales en biologie cellulaire et moléculaire.		
7.La reproduction cellulaire et la division cellulaire.		
8.Le réticulum endoplasmique.		
9.L'appareil de Golgi. La sécrétion cellulaire.		
10.Les Lysosomes. Les Peroxysomes.		
11.Les mitochondries.		
12.La matrice extracellulaire et l'adhésivité cellulaire. La reconnaissance cellulaire. La mort cellulaire.		
13.Le dogme central de la biologie moléculaire et les applications médicales.		
14.Les cellules malignes et les oncogènes.		

Bibliographie

- Diapos, notes de cours
- . Benga G., Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2009.

Bibliographie complémentaire:

- Bruce Alberts, D., Hopkin, K., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. and Walter, P., Biologie moléculaire de la cellule**,** 2 volumes, 2011.

Activités pratiques	**Méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
TP 1: Le microscope optique. Observation des mouvements cellulaires.	Présentations interactives systématiques, des discussions et des démonstrations, des exercices individuels. L'acquisition de concepts liés aux travaux pratiques à travers l'étude individuelle pratique basée sur biologie cellulaire et moléculaire	Développer les capacités de travailler avec le microscope optique, la reconnaissance de la cellule et la description de la morphologie de composants.
TP 2: Techniques spéciales de microscopie optique: l'examen en immersion, la microscopie sur fond foncé.		
TP 3: Techniques spéciales de microscopie optique: la microscopie en contraste de phase, la microscopie de fluorescence.		
TP 4: Mise en évidence des composantes cellulaires par des colorations spécifiques (histochimiques) et observation des inclusions pigmentaires.		
TP 5: L'étude de la division cellulaire.		
TP 6: L'étude des organites cellulaires au microscope optique.		
TP 7: L'obtention des cellules isolées.		Exécution cellulaire et techniques de biologie
TP 8: Le fractionnement de la cellule par centrifugation différentielle.		

TP 9: L'étude de l'ADN: l'isolement, la spectrophotométrie en ultraviolet (UV) et le dosage.	conforme avec le guide.	moléculaire, apprentissage généraux de différents concepts liés à la cytogénétique et de la médecine moleculaire.
TP 10: La séparation des fragments d'ADN par électrophorèse sur gel d'agarose. Notions sur *Polymerase Chain Reaction* technique.		
TP 11: L'étude des mitochondries: détermination de la consommation d'oxygène et de la phosphorylation oxydative.		
TP 12: L'extraction des lipides membranaires et leur séparation par la chromatographie sur couche mince.		
TP 13: La microscopie électronique de transmission appliquée à l'étude de la cellule.		Étude de la microscopie électronique à transmission et à balayage- des images pour la reconnaissance de l'ultrastructure cellulaire, et les applications médicales de la microscopie électronique.
TP 14: La microscopie électronique de balayage. Images de microscopie électronique.		

Bibliographie

1. Gh. Benga (sous la rédaction), Guide des travaux pratiques de biologie cellulaire et moléculaire (Traduction: Îndrumător pentru lucrările practice de biologie celulară şi moleculară), Editions Carpatica, Cluj-Napoca, 1997;
2. Les polycopiés pour techniques de biologie moléculaires.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

En choisissant le contenu et les méthodes d'enseignement, le personnel de la Discipline a participé à plusieurs réunions avec des membres de la Société Roumaine de Biologie Cellulaire et de divers spécialistes en médecine de laboratoire, en génétique, en biologie ou biochimie, ainsi qu'avec la biologie cellulaire et moléculaire représentants d'autres universités. Étaient discussions ont porté sur les besoins des étudiants et praticiens dentistes, visant à développer les compétences et les aptitudes utiles dans la pratique clinique et de la recherche.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**10.3 Pourcentage de la note finale**
Cours	Selon les objectifs éducatifs des conférences.	Examen écrit (test) composée de 25 questions - choix multiples (QCM) à répondre en 60 minutes.	**Examen écrit** 70%

Activité pratique	Selon les objectifs éducatifs des travaux pratiques.	Examen pratique 1. La reconnaissance des composants cellulaires sur la base de leur spécifique (histochimique) coloration, l'identification des inclusions, des étapes de la mitose des organites cellulaires par microscopie optique; 2. La reconnaissance et la description des composants cellulaires en fonction de leur ultrastructure mis en évidence dans des images de microscopie électronique à transmission / de balayage; 3. L'évaluation des connaissances théoriques acquises au cours des travaux pratiques.	**Examen pratique** 20%
Activité pendant le semestre	Selon les objectifs éducatifs des travaux pratiques	- évaluation écrite ou orale pendant le semestre pour les concepts enseignés pendant les cours ou liées au travail pratique en cours; - des démonstrations pratiques.	Portefeuille individuel 10%
Norme de performance minimale - Les réponses aux questions formulées à la fin de chaque chapitre du manuel; Connaissance des conditions d'examen pratiques présentés à 10.5.			

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie « Iuliu Haţieganu » Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue française
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Département 12 - Education médicale
Discipline	Langues vivantes
Titre du cours	**LANGUE ROUMAINE**

Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Professeur de roumain, Collaboratrice drd. Amalia Barbă (Responsable, maître assistante Anca Ursa)					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	**2**	**-**	3-3		84		50	2	Colloque

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3-3**	Cours		Activité pratique	3-3
Nombre total d'heures dans le curriculum	**84**	**Cours**		**Activité pratique**	**84**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					
Tutorat					
Examen / semestre					
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)					
Nombre total d'heures par semestre				84	
Nombre de crédits				2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Salle de cours avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Salle de cours avec le système de projection Bonne connexion internet Dispositif connecté à l'internet

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement la langue cible étudiée (la langue roumaine – écouter, lire, parler, écrire) pour communiquer dans le contexte général et académique. • La capacité d'utiliser les termes médicaux spécifiques au domaine.
Compétences transversales	• La capacité d'utiliser les connaissances acquises dans l'activité académique et médicale pour communiquer adéquatement dans la langue cible. • Faire des connexions interdisciplinaires dans les domaines étudiés.
Objectif général	Développement des compétences en langue cible générale et des compétences en langage médical et académique
Objectifs spécifiques	A la fin du séminaire, l'étudiant sera capable de : • Se présenter et de parler de soi-même • Demander et offrir des informations en contexte familier • Faire la description des personnes et des objets en utilisant les adjectifs • Exprimer la préférence, l'accord et le désaccord • Parler de ses activités quotidiennes • Nommer les parties du corps humain • Exprimer la douleur • Parler de la famille

ACTIVITES PRATIQUES	
Les méthodes d'enseignement	Enseignement interactif et support média
Activité à faire par les étudiants	Exercices et activités spécifiques (individuels, en pairs ou par groupes) afin de développer les compétences de parler, d'écouter, de lire et d'écrire dans la langue cible étudiée.
Contenu	1. Je suis étudiant à l'Université de Médecine et Pharmacie de Cluj-Napoca! La Roumanie – présentation générale (les pays voisins, les villes représentatives, le relief etc.).
	2. L'alphabète. Les sons/ les groupes de sons spécifiques à la langue roumaine. Nationalités, le salut et les formes de présentation. Le verbe *être*, *avoir* (forme affirmative et négative).
	3. Le temps. Exprimer la date et l'heure. Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons. La météo. Le numéral cardinal.
	4. Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ? Activités quotidiennes.
	5. La conjugaison des verbes (Ier groupe, IVème groupe).
	6. Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ? Activités quotidiennes. La conjugaison des verbes (IIème groupe, IIIème groupe)
	7. Qu'est-ce que tu fais cette semaine ? Le programme de la semaine.
	8. Moyens de transport. Adverbes de fréquence.
	9. Quelle profession est-ce que tu choisis ? Professions. Activités. Objectifs spécifiques. Le nom (genre, numéro).

	10. Allons faire des courses ! Des produits alimentaires (fruits, légumes, produits laitiers etc.).
	11. L'article défini.
	12. Allons au restaurant! Le menu. L'article indéfini. S'orienter à l'extérieur. Dans le taxi
	13. Révision
	14. Vérification orale (monologue sur les images)
	15. S'orienter à l'extérieur. Dans le taxi.
	16. Où est-ce que tu habites ? La maison. Les meubles. S'orienter à l'intérieur – prépositions. Ma chambre. Les adjectifs.
	17. Qu'est-ce que tu mets quand tu t'habilles ? Les vêtements. Les couleurs.
	18. Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ? Le passé-composé. Expressions avec le passé-composé.
	19. Qu'est-ce que je fais aujourd'hui ? Qu'est-ce que j'ai fait hier ? Le programme quotidien. Verbes à la voix réflexive en accusatif.
	20. Les parties du corps humain (les organes externes).
	21. La description / la caractérisation d'une personne (du point de vue physique, moral).
	22. L'adjectif (révision).
	23. Qu'est-ce que je dois faire, monsieur le docteur ? Donner des conseils.
	24. Expressions verbales impersonnels avec le subjonctif.
	25. Ma famille. Présentation. Membres.
	26. Faire des prévisions. La météo. Des projets pour l'avenir. Le futur littéraire et populaire.
	27. Révision
	28. Vérification écrite et orale
Bibliografie	1. Andreica A, Băgiag A, Tomoiagă A, Coiug A, Gogâță C, Ursa A, *Limba română pentru debutanți. Nivel A1*. Ediția a II-a (revizuită și adăugită), Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu", 2019. 2. Andreica, A, Băgiag, A, Tomoiagă, A, Coiug, A, Gogâță, C. *Bazele limbii române. Nivel A1.2*, Cuj-Napoca, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2018. 3. Common *European Framework* of Reference for Languages, 2003. URL: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf. 4. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion Volume with new descriptors. Provisional edition, September 2017, URL: https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/168074a4e2. 5. *Gramatica de bază a limbii române* (*GBLR*), București, Ed. Univers Enciclopedic, 2010. 6. Kohn, D., *Puls. Limba română pentru străini*. Iași, Ed. Polirom, 2009. 7. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*. Cluj-Napoca, Casa Cărţii de Ştiinţă, 2012.

	8. Platon, E.; Sonea, I.; Vasiu, L.; Vîlcu, D. *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**33%**	**33%**	**34%**

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Propédeutique Dentaire et Esthétique					
Titre du cours				La pratique de spécialité					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
1	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**160**	**160**	**2**	Colloque

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**40**	Cours	**0**	Activité pratique	40
Nombre total d'heures dans le curriculum	**160**	**Cours**	**0**	**Activité pratique**	**160**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
kk. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					-
ll. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					-
mm. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					-
nn. Tutorat					-
Examen / semestre					-

D'autres activités	-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	
Nombre total d'heures par semestre	160
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	-
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours		
Pour les activités pratiques	Présence obligatoire en proportion de 100% Tenue spécifique – blouse/ costume de clinique / équipement personnel de protection Des outils annoncé au début du semestre	Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine générale Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine dentaire

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine générale Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine dentaire
Compétences transversales	• Aptitude à soutenir le travail d'équipe dans les manœuvres thérapeutiques pour le patient

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Assimilation de connaissances lies aux déroulement des activités dans des unités de soins médicaux et dentaire ou le stage s'effectue
Objectifs spécifiques	• Connaitre le déroulement des activités de soins dans les unites médicaux et dentaires, le circuit des patients, des instruments. Apprendre et exercer les manœuvres d'examinassions des patients et remplir les dossiers des patients. • Apprendre des notions lies a la désinfection, la préparation pour la stérilisation et la stérilisation. • Connaitre les outils spécifiques pour chaque procédure thérapeutique effectue dans l'établissement médicale ou le stage s'effectue.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
Bibliographie		

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Introduction, généralités, tipes d'arcades dentaires et de dents, les surfaces de Connaître la structure et le fonctionnement de l'unité médicale sur le lieu de pratique (dispensaire, clinique, clinique, hôpital, cabinet dentaire)		Participation aux activités dans le cabinet dentaire , dans les hôpitaux.
2. Connaissance des documents médicaux existants à l'unité où la pratique est effectuée (Registre des conseils, le conseil de l'emploi, registre primaire et spécial de documents pour l'admission, la décharge, le renvoi, les prescription)		
3. Connaissance et de l'apprentissage des soins fait par les infirmiers sur la réception, l'enregistrement et la préparation des patients en vue d'une consultation médicale.		
4. La tenue vestimentaire et le comportement envers les patients : discussion générale avec le patient au sujet de la souffrance actuelle et précédente.		
5. Pratiquer les attributions des aides-soignants sur la préparation d'outils pour les professionnels de santé (lavage, dégraissage, le contrôle des seringues et des aiguilles, la stérilisation, le stockage et le circuit de déchets).		
6. Connaissance des attributions des aides-soignants sur l'application des normes d'hygiène dans l'unité médicale.		
7. Pratique de désinfection et de la stérilisation de base : stérilisation chimique à froid, les méthodes de stérilisation par la chaleur (appareils de stérilisation et procédure utilisée).		
8. Manœuvres actuelles élémentaires pour l'examen des patients: palpation, le pouls, le rythme respiratoire, la tension artérielle, etc.		
Les thèmes spécifiques de la médecine générale-40h 1. la récolte, la conservation et le transport des produits biologiques pour les examens de laboratoire de routine. 2. Acquérir la connaissance pratique des premiers secours, prévues dans le manuel des soins de santé de la Croix-Rouge (pansements, bandages, hémostase, l'immobilisation, les urgences médicales).		
Pratique de la spécialité thématique spécifique (dentisterie)-120h 1. Reconnaissance des instruments dentaires utilisés pour examiner le patient. 2. Connaissance des outils communs utilisés pour les traitements dentaires. 3. L'acquisition de connaissances sur les unités dentaires (pièces, le fonctionnement, la position correcte du médecin, le		

patient). 4. Connaissance des méthodes de prévention de la contamination dans le cabinet (atmosphère, surfaces de l'unite) et la propagation de maladies transmissibles. 5. Connaissance des méthodes de protection contre les maladies potentiellement transmissibles appliques par le personnelle du cabinet 6. Manœuvres et pratiques de base de soins aux patients. 7. Assimilation des attributions des aides de soins dentaires sur la préparation de matériaux dentaires		
Bibliographie		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle

Évaluation

Type d'activité	**6.1.Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours			
Activité pratique			
Activité pendant le stage	**1. Compétences cliniques** **2. Connaissances théoriques** **3. Application pratique** **4. Communication**. **5. Éthique et professionnalisme** **6. Réflexion et auto-évaluation**	**Activité pendant le stage**	**100%**

Norme de performance minimale

1. Compétences cliniques
- **Manipulation d'instruments :** Habileté dans l'utilisation des outils dentaires.

2. Connaissances théoriques
- **Principes de l'anatomie dentaire :** Maîtrise des structures dentaires et buccales.

3. Application pratique
- **Participation aux traitements :** Implication active dans les soins aux patients sous supervision.
- **Observation et apprentissage :** Capacité à observer et à intégrer les pratiques cliniques des professionnels.

4. Communication
- **Interaction avec les patients :** Capacité à communiquer clairement et avec empathie.
- **Travail en équipe :** Collaboration avec le personnel dentaire et les autres étudiants.

5. Éthique et professionnalisme
- **Respect des normes éthiques :** Adhésion aux principes éthiques en matière de soins dentaires.

- **Ponctualité et assiduité :** Respect des horaires et engagement dans le stage.

6. Réflexion et auto-évaluation

- **Capacité d'auto-analyse :** Aptitude à réfléchir sur ses performances et à identifier les domaines d'amélioration.
- **Feedback :** Réceptivité aux critiques constructives et volonté d'apprendre.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Pharmacie 1
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Chimie analytique et analyse instrumentale					
Titre du cours				Apprentissage et communication efficace					
Catégorie d'enseignement du sujet				DC					
Sujet obligatoire				Optionnel					
Titulaire du cours				Maître assistant dr. Bogdan Feier					
Titulaire(s) des activités pratiques				-					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
I	**2**	**1**	**-**	**14**	**-**	**36**	**50**	**2**	**VP**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	Cours	**1**	Activité pratique	-
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**-**
Répartition du temps nécessaire					Heures
oo. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					12

pp. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain		10
qq. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais		10
rr. Tutorat		4
Examen / semestre		2
D'autres activités		
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	36	
Nombre total d'heures par semestre	50	
Nombre de crédits	2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	-	
Compétences	-	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Présence obligatoire au moins 70% des activités; • Aucun retard au cours ne sera pas toléré car il interrompra le cours, et perturbera le processus éducatif; • Les téléphones portables seront fermés pendant le cours	
Pour les activités pratiques		

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Développement d'un style de pensée basé sur la logique, sur une analyse approfondie • Capacité à résoudre des problèmes complexes • Apprendre les méthodes pour un apprentissage approfondi et à long terme • Apprendre les règles de conception et présentation des discours de différents types	

	• Compétences en communication • Acquérir de l'expérience pour s'engager dans des débats constructifs	
Compétences transversales	• Utiliser des notions dans de nouveaux contextes • Utiliser des notions théoriques pour résoudre des problèmes • Capitalisation optimale et créative de son propre potentiel dans les activités scientifiques • Développement professionnel	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Développement de la pensée analytique, application correcte des principes dont l'apprentissage en profondeur est basé et développement des compétences en communication	
Objectifs spécifiques	• Se familiariser les étudiants avec les éléments de base de la logique • Développement d'un style de pensée basé sur la logique, l'analyse approfondie et l'identification correcte des problèmes et de leur solution • Comprendre les mécanismes d'apprentissage • Identification par chaque étudiant de son propre style d'apprentissage • Apprendre les méthodes pour un apprentissage approfondi et à long terme • Combattre la procrastination	

	• La gestion du temps • Apprendre les règles pour créer et présenter des discours de différents types • Combattre la glossophobie (peur de parler en public) • Développement des compétences en communication • Comprendre les principes d'un débat constructif	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Notions de logique: introduction en logique; l'argument; reconnaissance des arguments; types de définitions; déduction; induction; des erreurs logiques; résolution de problèmes (3 heures)	L'exposition orale associée à des présentations PowerPoint	1,5 Cours magistraux (2 heures / cours)
2. Le processus d'apprentissage: les principaux modèles d'apprentissage; styles d'apprentissage; types d'intelligence; façons de penser; sommeil et l'apprentissage; informations pratiques sur la mémoire; conseils d'apprentissage; techniques pour augmenter la capacité d'apprentissage; combattre la procrastination; gestion du temps; préparation pour l'examen (5 heures)	L'exposition orale associée à des présentations PowerPoint	2,5 Cours magistraux (2 heures / cours)
3. Communication: introduction en communication; la rhétorique; combattre la glossophobie (peur de parler en public); développer des capacités d'écoute; différences entre le discours oral et écrit; règles et conseils pour créer et présenter un discours spontané ou un discours informatif; règles et conseils pour la communication publique (langage verbal et paraverbal) (4 heures)	L'exposition orale associée à des présentations PowerPoint	2 Cours magistraux (2 heures / cours)
4. Débat constructif: règles et conseils pour créer et présenter un discours persuasif; règles pour un débat constructif; présentation persuasive d'arguments et de contre-arguments complexes (2 heures)	L'exposition orale associée à des	1 Cours magistral (2 heures / cours)

	présentations PowerPoint	
Bibliographie 1. P.J. Hurley, A concise introduction to logic. 13th edition. Editura Cengage Learning, 2017 2. Educational Psychology and Transformational Classrooms. Editura Taylor & Francis Ltd, 2022 3. J. Dunlosky. Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. Psychological Science in the Public Interest (2013):14 (1) 4–58 4. B. Oakley. A Mind For Numbers: How to Excel at Math and Science (Even If You Flunked Algebra). Penguin Group, 2014, New York 5. SY Chen, J-H Wang. Individual diferences and personalized learning: a review and appraisal. Universal Access in the Information Society (2021) 20:833–849 6. M.M.L. Rebetez, L Rochat, M. Van der Linden. Cognitive, emotional, and motivational factors related to procrastination: A cluster analytic approach. Personality and Individual Differences 76 (2015) 1–6 7. Georgios P. Piperopoulos, Fundamentals of communication, P.R. and leadership. 1st edition. Bookbon.com, 2013, ISBN 978-87-403-0484-8 8. Richard Goossen. Public Speaking Laws of Success: For Everyone and Every Occasion. Editura Morgan James Publishing, 2021 9. Oliver Bennet. Body Language: The beginner's guide to getting started reading body language. Editura Oliver Bennet, 2021 10. Claire Duffy, The Teen's Guide to Debating and Public Speaking. Editura Dundurn Group, 2018 11. Plateforme Microsoft Teams : Cours d'Apprentissage et communication efficace		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
-		
Bibliographie -		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

• Le contenu des cours est adapté pour répondre aux exigences du marché du travail, comme convenu par les partenaires sociaux, les associations professionnelles et les employeurs dans le domaine afférent au programme de licence.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères spécifiques du domaine: l'évaluation concerne l'assimilation et la compréhension des concepts théoriques, la capacité de réflexion et de résolution des problèmes, l'organisation et la présentation d'un discours	Développement et présentation de projet	100%
Activité pratique			
Activité pendant le semestre	-		

10.6. Norme de performance minimale

- Apprendre les principales notions de logique et les appliquer à la résolution de problèmes
- Identification par chaque étudiant de son propre style d'apprentissage et des méthodes d'amélioration du processus d'apprentissage
- Apprendre les règles pour concevoir et présenter un discours

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Éducation médicale
Discipline	Éducation Physique

Titre du cours				**ÉDUCATION PHYSIQUE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Kiss Mihai Ludovic/ Maître-Assistante dr.Cornelia Suciu					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	**1-2**		**1+1**		28		50	2*	Colloque

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	
Pour les activités pratiques	Les étudiants ne seront pas présents cours / travaux pratiques avec les téléphones mobiles ouverts. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours ou les travaux pratiques, et les étudiants ne quittent pas le gymnase pour prendre leurs appels personnels. Le retard des étudiants dans le cours ne seront pas tolérés, car ils perturbent le processus éducatif. Il est interdit la consommation d'aliments et de boissons au cours pratiques. Les étudiants seront présentés dans des équipements spécifiques à l'éducation physique. Les élèves afficheront une attitude appropriée à l'égard du processus d'enseignement, du matériel pédagogique, des enseignants et des collègues

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	La formation des futurs médecins selon les concepts modernes sur l'optimisation de mode de vie basé sur la pratique systématique de l'activités et dès l'exercice physique
Compétences transversales	Appliquer certaines notions et compétences acquises dans les activités quotidiennes Adopter un mode de vie sain en faisant de l'exercice régulièrement Développement personnel et adaptation continue aux nouvelles activités physiques

Objectif général	Maintenir un état de santé optimal en prenant l'habitude de pratiquer systématiquement des exercices physiques
Objectifs spécifiques	Décrire les connaissances sur l'importance de l'entraînement et de l'exercice systématique d'exercices physiques afin de maintenir une santé optimale Comprendre et appliquer les compétences de la pratique d'exercices physiques pour maintenir la santé pendant leur temps libre Formation de la capacité et de l'habitude d'exercer systématiquement des exercices physiques en tant que composante de base d'un mode de vie sain ("Mens sana in corpore sano") Connaissance de certains aspects concernant la prévention et la correction des attitudes déficientes et la récupération de certaines séquelles post-traumatiques et celles causées par certaines maladies Connaissance de la terminologie propre à l'activité d'éducation physique et de certains sports Développement et culture du sens esthétique et formation d'une attitude positive envers les activités artistiques

ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Lecture, explication, démonstration
Activité à faire par les étudiants	1. Développement physique général
Contenu	2. Activités physiques correctives et de récupération (activités sportives qui nécessitent un effort physique faible)
	3. Notions générales sur le basket-ball
	4. Notions générales sur le volley-ball
	5. Notions générales sur le football
	6. Notions générales sur la danse de société
	7. Notions générales sur l'aérobic, Tabata et autres entraînements corporels spécifiques
	8. Notions générales sur le fitness, culturisme
	9. Notions générales sur le tennis de table, badminton
	10. Jeux compétitifs avec différents objets en petits groupes
	11. Ateliers – préparation physique générale
	12. Notions générales sur l'échec, le ski- tourisme
	13. Notions générales sur les éléments de gymnastique médicale
	14. Évaluation finale
	- Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020 - Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrari practice, 2019

	- Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017 - Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017 - M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013 - C. Suciu, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013 - Regulamentele ramurilor de sport practicate		
Bibliografie			
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale		**70 %**	**30 %**

Programmes analytiques IIème année 2024-2025

Informations sur le programme

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	IV
Domaine d'études	Santé
La formation	I - Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Matériaux dentaires, Ergonomie					
Titre du cours				**Matériaux dentaires**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître-Assistante Dr. Dr Anca Jiglau-Labunet					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante Dr.Dr Anca Jiglau-Labunet, As dr Cristina Iosif, poste vacante SL 29, poste vacante AS 47					
Année	**Sem**	**Heures/semaine**		**Heurs/semestre**			**Total**	**Crédites**	**Évaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
2	**1**	**2**	**2**	28	28	69	125	5	Examen pratique et theorique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					35
b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					14
c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					18
d. Tutorat					2
Examen / semestre					2
D'autres activités					2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)				69	
Nombre total d'heures par semestre				125	
Nombre de crédits				5	

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de base de la chimie organique et inorganique, et de la physique. Connaissance de base de la morphologie de la dent et de la biochimie.
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoires aux equipement spécifique

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacite d'utiliser correctement la terminologie spécialisée dans le contexte: • Développer la capacité de synthèse de manière interdisciplinaire des concepts de chimie organique et inorganique, de la physique et de la biochimie pour connaître et compréndre les propriétés générales des matériaux dentaires. • Connaissance des concepts liés aux principes généraux de l'adhésion • Acquisition de l'information générale sur les propriétés et l'utilisation de matériaux d'empreintes • Connaissances des aspects sur les métaux et alliages, céramiques et polymères dentaires • Connaissances pratique

	nécessaires pour la préparation et l'utilisation de différents types de matériau d'empreinte
Compétences transversales	•Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes •Application des connaissances théoriques à la pratique •Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaissance des matériaux dentaires utilisés pour les soins effectués par un dentiste
Objectifs spécifiques	• L'acquisition de connaissances sur la composition, les propriétés et les indications pour l'utilisation des matériaux dentaires, en mettant l'accent sur les applications pratiques. • Etude détaillée de la préparation et de l'utilisation des matériaux dentaires utilisés pour les traitements dentaires effectués dans le cabinet dentaire. • Comprehension des notions théoriques nécessaires et de l'algorithme logique pour le choix du matériau le plus approprié pour une certaine situation clinique. • La capacité de synthese et documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après le prise finale.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
2. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après le prise finale.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
3.Corrosion des alliages dentaires. Biocompatibilité des matériaux dentaires.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
4. Principes de l'ádhesion en dentistrie	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	

5. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées par un matériau d'empreinte rigide, la classification, les propriétés, les indications	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
6. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées à un matériau d'empreinte élastique, la classification, les propriétés, les indications	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
7. Les métaux, les alliages et les lots: terminologie, formes de présentation, classification, structure et comportement thermique.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
8. Alliages dentaires nobles et non nobles. Titane. Lots.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
9. Alliages pour la technique métallo-ceramique. Liaison métal- composante physionomique - théories, principes, conditions imposées.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
10. La ceramique dentaire: composition, propriétés, classification des systèmes en céramique	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
11. La ceramique dentaire: la technologie et les applications cliniques des pieces prothetiques en céramique et métal-céramique.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
12. Les polymères. Résines acryliques: conditions imposées, la classification, les propriétés, indications. Thermo-polimerisation - graphiques, les conditions, les avantages / inconvénients	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
13. Les resins composites diacryliques pour le laboratoire. Classification, composition, propriétés, indications.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
14. Le résines composites diacryliques renforcé avec des fibres - domaines d'utilisation clinique.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
Bibliographie		

1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 7. Nicola C şi colab. – Materiale dentare – Consideraţii clinice şi tehnologice. Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Classification des matériaux dentaires.	Présentations PowerPoint, l'enseignement interactif	Etude des radiographies panoramiques
2. Choix du couleur avec la cle des couleurs ou a l'aide des méthodes digitales. Méthodes classiques et digitales pour communiquer la couleur des dents pour les restaurations prothetiques	L'enseignement interactif	Exercices de sélection de la couleur avec de clefs différentes dans des différentes

		sources de lumière
3. Propriétés mécaniques - relation entre tension et déformation	L'enseignement interactif	Dessin des courbes tension - déformation pour différents types de materiaux dentaires
4. Propriétés chimiques - solubilité	L'enseignement interactif	Applications pratiques
5. Règles générales pour la manipulation des matériaux dentaires	Presentation interactive	Applications pratiques
6. Materiaux rigides d'émpreinte	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
7. Materiaux d'émpreinte elastiques reversibles	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
8. Materiaux d'émpreinte elastiques–alginate	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
9. Materiaux d'émpreinte elastiques irreversibles – elastomeres consistance mastic	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
10. Materiaux d'émpreinte elastiques irreversibles - les elastomeres consistance fluide.	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
11. Alliages metaliques - diagrames de phase	L'enseignement interactif	Analyse des diagrames de phase

12. La ceramique - kit ceramique. Types des systemes ceramiques CAD-CAM: simulations a l'aide de l'ordinateur des situations cliniques.	Projections des démonstrations de diverses technologies pour les prothèses en céramique	Familiarité avec le kit céramique
13. Polymeres - reaction de polymerisation, polymers a imprimer 3D	L'enseignement interactif	Les graphiques de la reaction de thermo-polymerisation
14. Examen pratique		Utilisation de divers materiaux d'empreintes sur le modele
Bibliographie 1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 7. Nicola C şi colab. – Materiale dentare – Consideraţii clinice şi tehnologice. Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communité des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et d'adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle.
- La participation permanente du personnel à des manifestations scientifiques pour la formation médicale continue et a des expositions consacrées à l'équipement de travail - pour maintenir l'information théorique et pratique introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés d'actualite.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, d'autres universites afin de coordonner le contenu enseigné avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités en cours au niveau national de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères d'évaluation générale (exhaustivite et précision des connaissances acquises, la cohérence logique, la maîtrise de la parole)	Questions a choix multiple	**40%**
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et aptitudes pratiques	Realisation d'une manoeuvre pratique - empreinte	**30%**
Activité pendant le semestre	Continuité de la formation tout au long du semestre	Test de verification, participation aux activites pratiques	**30%**
Norme de performance minimale			
Apprendre les principaux concepts de matériaux dentaires: • Proprietes physiques, mécaniques, chimiques et biocompatibilité des matériaux dentaires			

• Caractéristiques et utilisation de matériaux d'impression • Caractéristiques des métaux et alliages • Caractéristiques de la céramique • Caractéristiques de polymères

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Departement nr. 1 – Sciences Morpho-fonctionelles
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Française
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	**ANATOMIE PATHOLOGIQUE**
Titre du cours	**ANATOMIE PATHOLOGIQUE**
Catégorie d'enseignement du sujet	DF
Sujet obligatoire	Obligatorie
Titulaire du cours	Maitre de conférences Dr. Carmen Georgiu
Titulaire(s) des activités pratiques	Maitre de conférences Dr. Carmen Georgiu Assistant universitaire Dr. Camelia Albu

Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique**	**C**	**AP**	**étude individuelle**			
2	**1**	**2**	**3**	**28**	**42**	**55**	**125**	**5**	**Examen théorique (écrit) + Examen pratique (oral)**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

3.1. Nombre total d'heures / semaine	**5**	**3.2. Cours**	**2**	**3.3. Activité pratique**	**3**
3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum	**70**	**3.5. Cours**	**28**	**3.6. Activité pratique**	**42**
3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine					**Heures**
e. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					**30**
f. Étude individuelle à la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					**10**
g. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					**5**
h. Tutorat					**5**
Examen / semestre					**3**
D'autres activités					**2**
3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)				**55**	
3.9. Nombre total d'heures par semestre				**125**	

3.10. Nombre de crédits	5

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	-
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Amphithéâtre équipé d'ordinateur/ordinateur portable et vidéoprojecteur, tableau blanc.
Pour les activités pratiques	• Salle de travaux pratiques de macroscopie équipée de : ordinateur/ordinateur portable et vidéoprojecteur, contenants avec spécimens conservés en formol, table mobile en acier inoxydable pour le transport des contenants, étagères pour le stockage des contenants, tableau blanc • Salle des autopsies • Salle de travaux pratiques de microscopie équipée de : tables, microscopes optiques, ordinateur/ordinateur portable, vidéoprojecteur, moniteurs, système de transmission d'images, tableau blanc.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Reconnaître, basé sur les notions d'anatomie pathologique, les principaux processus pathologiques • Reconnaître, basé sur les notions d'anatomie pathologique, les principales lésions trouvées dans la pathologie orale • Formuler un diagnostic anatomopathologique basé sur les concepts théoriques et pratiques apprises • Interpréter correctement les résultats des examens anatomopathologiques

	• Faire une analyse critique et assurer la gestion thérapeutique correcte des patients avec des lésions orales, en fonction du diagnostic anatomopathologique
Compétences transversales	• Intégrer les notions d'anatomie pathologique dans le cadre des compétences acquises dans d'autres matières • Appliquer les notions d'anatomie pathologique dans la pratique de spécialité • Avoir la capacité de communiquer aux patients le diagnostic anatomopathologique • Avoir la capacité à reconnaître les situations cliniques nécessitant enquêtes anatomopathologiques • Entretenir le développement professionnel par la formation des habilités d'une pensée critique • S'engager dans la recherche et rédiger des articles scientifiques • Avoir la capacité d'utiliser les moyens électroniques / internet pour l'information médicale

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaître et utiliser correctement les termes spécifiques de l'anatomie pathologique générale et orale
Objectifs spécifiques	• L'acquisition de connaissances générales sur les aspects macroscopiques et microscopiques des différentes catégories de processus pathologiques (troubles de circulation, troubles métaboliques, l'inflammation, le cancer, les troubles du développement), les connaissances nécessaires pour comprendre les processus pathologiques de la cavité orale • L'acquisition de connaissances de la pathologie orale, d'origine locale ou générale (systémique)

	• De faire des corrélations entre la pathologie et l'étiologie, la pathogenèse, les manifestations cliniques, l'évolution et les complications des lésions • Illustrations de processus pathologiques par des lésions fréquents dans la pratique médicale général et dento-maxillo-orale • D'utiliser ces connaissances plus tard, afin de comprendre les concepts présentés dans d'autres domaines du programme d'études dentaires (par exemple la médecine générale, la chirurgie générale, anesthésie générale, la médecine orale, chirurgie orale, la parodontologie, endodontie).

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. TROUBLES CIRCULATOIRES. Hyperémie. Hémorragie. Ischémie. Thrombose. Embolie. Infarctus. Œdème.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
2. TROUBLES DU METABOLISME. Processus adaptatifs: l'hypertrophie, l'hyperplasie, l'atrophie, la métaplasie. Lésions cellulaires et la mort cellulaire: le gonflement cellulaire, la stéatose, la mort cellulaire - l'apoptose, la nécrose.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
3. TROUBLES DU METABOLISME. Accumulations intra et extracellulaires: les protéines (troubles de la kératine, l'amylose), les pigments (mélanine,	Conférences, exposition systématique, conversation,	Exposition interactive avec l'utilisation du

hémosidérine, bilirubine). Calcification pathologique. Lithiase.	corrélations clinico-pathologiques.	multimédia, présentation PowerPoint.
4. L'INFLAMMATION ET LA GUÉRISON. L'inflammation: caractéristiques générales. L'inflammation aiguë: séreuse, fibrineuse, purulente, hémorragique, nécrotique. L'inflammation chronique bactérienne (tuberculose, syphilis, rhinosclerome, actinomycose). L'inflammation chronique fongique (candidose), parasitaire. Guérison: régénération, réparation.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
5. LA NÉOPLASIE. Carcinogenèse. Biologie tumorale. Caractéristiques générales des tumeurs bénignes et malignes. L'invasion tumorale et les métastases. Tumeurs épithéliales bénignes: papillome, adénome. Tumeurs épithéliales malignes: carcinomes (squameux, basocellulaire, adénocarcinome).	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
6. LA NÉOPLASIE. Les tumeurs bénignes et malignes des tissus mous (tissu conjonctif, musculaire, adipeux, fibrohystiocytaire, vasculaire). Tumeurs bénignes et malignes mélanocytaires.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
7. LA PATHOLOGIE DES DENTS. L'hypodontie et l'anodontie. L'hyperodontie (Mésiodens. Syndrome de Gardner. Dysplasie cleidocrânien). Microdontie et macrodontie. Les dysmorphies coronaire (cuspides accessoires, le tubercule de Carabelli, dens evaginatus). Dysmorphie de la racine: longueur, la forme, le nombre, perles d'émail, l'extension de l'émail sur la	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia,

racine, hypercémentose, dilacération. Les dysmorphies corono-radiculaire (mixte) (gémination et fusion; concrescence). Les dysmorphies intra dentaires (dens invaginatus, taurodontie).	clinico-pathologiques.	présentation PowerPoint.
8. LA PATHOLOGIE DES DENTS. Amelogenèse imparfaite: hypoplasique. Dysplasie acquise de l'émail (hypoplasie d'émail): hypoplasie du Turner, la fluorose, la syphilis congénitale. Coloration intrinsèques et extrinsèques des dents. Dentinogenèse imparfaite. Inclusion. Ankylose. La transposition et l'ectopie. La plaque dentaire, la carie dentaire: tache blanche, carie cavitaire d'émail, la carie dentinaire, carie du cément. Résorption interne et externe. Pulpite. Étiologie et classifications. Pulpite réversible. Pulpite aiguë irréversible. Pulpite sclérosante chronique. Polype pulpaire.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
9. LA PATHOLOGIE DES DENTS. Granulome périapical. Kyste périapical. Abcès périapical. La gingivite: aiguë, aiguë ulcéronécrotique, chronique, associée au VIH. Hyperplasie gingivale médicamenteuse et fibromatose gingivale. Parodontite chronique des adultes. La parodontite de l'infection à VIH. Abcès parodontal latéral et péricoronite aiguë.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
10. PATHOLOGIE DE LA CAVITE BUCCALE. Malformations de la cavité buccale et des lèvres: micro-macrostomie, micro-macrochéilie. Fentes de la face, la lèvre supérieure et le palais: fentes faciales (transversales et obliques), fentes labiales et palatines (fente labiale, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschisis, staphyloschisis, uranoschisis), fentes médianes et de la lèvre inférieure. Malformations de la langue: aglossie, microglossie, macroglossie, ankyloglossie, la langue bifide, la langue fissurée, la thyroïde linguale. Glossite migratoire bénigne.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
11. PATHOLOGIE DE LA CAVITE BUCCALE.	Conférences, exposition	Exposition interactive

Stomatite séreuse: l'herpès. Stomatite aphteuse: aphte majeur, mineur et herpetiformis. Stomatite purulentes, stomatite ulcéreuse et nécrotique ("nomma"). Stomatite de la tuberculose. Candidose buccale: pseudomembraneuse, érythémateuse, l'atrophie papillaire central, de prothèse, chronique multifocale, hyperplasique chronique, chéilite angulaire. Cellulite et l'angine de Ludwig. Dissémination sanguine des infections bucco-maxillo-faciale: la thrombose du sinus caverneux. Infection VIH. Granulome pyogénique et le granulome à cellules géantes périphérique (épulis).	systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
12. PATHOLOGIE DE LA CAVITE BUCCALE. Leucoplasie (kératose, dysplasie, leucoplasie minces, épais, granulaire, verruqueux, verruqueux proliférative, taché) et érythroplasie. Le cancer buccal: généralités (incidence, l'âge, le sexe, localisation, les facteurs prédisposant). Le cancer buccal: microscopie, macroscopique, le grade, le stade. Le cancer buccal: invasion locale, péri neurale, vasculaires, osseuses, métastases lymphatiques, le pronostic et les facteurs négatifs pour la survie. Formes anatomiques cliniques de cancer buccal: lèvres, langue, plancher, jugal, gingival, palais et oropharynx.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
13. PATHOLOGIE DES GLANDES SALIVAIRES. La xérostomie. Le mucocel d'extravasation. Le mucocel de rétention. Sialolithiase. Sialose (sialadénose). Sialométaplasie nécrosante. Sial adénite purulente aiguë: les parotidites aiguës postopératoires. Sialadénite chronique sclérosante. Sialadénite myoépithéliale. Chéilite glandulaire. Tumeurs des glandes salivaires: Généralité. Adénome pléomorphe. Tumeur Warthin. Carcinome mucoépidermoïde. Carcinome adénoïde kystique.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques.	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
14. PATHOLOGIE OSTEOARTICULAIRE. Agnathie, micrognathie et macrognathie. Le torus palatin et mandibulaire. Hémi hypertrophie du visage. Atrophie maxillaire (vieillissement, d'inactivité, de compression). Atrophie hémifacial progressive. Ostéoradionécrose.	Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations	Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia,

Rachitisme et cherubisme. Inflammation des os maxillaires: généralités (étiologie, la voie d'infection, les facteurs prédisposant, localisation). Ostéomyélite suppurée aiguë et chronique. Ostéomyélite chronique sclérosante. Kyste dentier. Kératokyste odontogene. Kystes du conduit naso-labial-palatine et nasal. Ameloblastome. Odontome. Chondrosarcome. Ostéosarcome. Malformations du condyle mandibulaires: aplasie, hypoplasie, hyperplasie, condyle bifide. Luxation et subluxation de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM). Fractures de condyle mandibulaire. Lésions articulaires et méniscales. Trismus et ankylose. L'arthrite aiguë de l'ATM. L'arthrose ATM. Polyarthrite rhumatoïde ATM.	clinico-pathologiques.	présentation PowerPoint.

Bibliographie

La polycopie du cours actualisée chaque année - envoyée aux étudiants en format électronique

Robbins Pathologic Basis of Disease, 10th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2019

Les présentations d'images réalisées par la Discipline d'Anatomie Pathologique (powerpoint, pdf)

Essential Pathology for Dental Students - Jaypee Brothers; 4th revised edition, 2011

http://www.pathologyoutlines.com/

http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html

http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm

Activité pratique	**Méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
1. TROUBLES CIRCULATOIRES.	Présentation orale accompagnée de PowerPoint,	Examination au microscope des lames histopathologiq

- Microscopie: la congestion, la stase chronique du foie, le thrombus récent et organisés, purpura cérébrale, infarctus pulmonaire, œdème pulmonaire - Macroscopique: la congestion (cerveau, la peau / érysipèle), la stase / hypertension portale dans la cirrhose (circulation collatérale, splénomégalie, ascite), la stase chronique du foie, purpura cutané, des ecchymoses, hématomes (sous-dural cérébrale, du foie), hémothorax, hémopéricarde / tamponnade, la thrombose (veineuse profonde, le sinus longitudinal supérieur de la dure-mère), maladie thromboembolique (artère pulmonaire, paradoxale), infarctus blanc (rénale, cardiaque, accident vasculaire cérébral), l'infarctus rouge (du poumon, intestin), œdème (sous-cutanée, hydrothorax, ascite, pulmonaire aiguë Quincke), lymphœdème	démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	ues. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
2. TROUBLES DE METABOLISME: PROCESSUS ADAPTATIVES ET LESIONS CELLULAIRES - Microscopie: atrophie (testicules), l'hyperplasie (nodulaire de la prostate), métaplasie pavimenteuse (épithélium bronchique), la dystrophie graisseuse (foie – coloration spéciale Scharlach rot), nécrose de coagulation (infarctus rénal), stéatonécrose (pancréatite) - Macroscopie: atrophie (cachexie, hydrocéphalie, hydronéphrose), l'hypertrophie (myocarde, vessie), l'hyperplasie (l'endomètre, nodulaire de la prostate), dystrophie graisseuse (stéatose) du foie, la gangrène (sec, humide, gazeuse), escarre, la nécrose de coagulation (infarctus du myocarde, rénale), nécrose de liquéfaction (ramollissement du cerveau), stéatonécrose (pancréatite), nécrose caséeuse (de tuberculeuse)	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
3. TROUBLES DE METABOLISME: L'ACCUMULATION DE SUBSTANCES	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et

- Microscopie: hyperkératose/parakératose/dyskératose, l'amylose, cholestérolose, lipofuscine, nævus pigmentaire, cardiosclérose - Macroscopie : fibrose (cirrhose), chéloïdes (peau), leucoplasie chevelue (langue), amylose (cœur, rein, rate) xanthélasma, lithiase (vésicule biliaire, salivaire), la jaunisse, hyper mélanose (éphélide, nævus pigmentaire, le mélanome, maladie d'Addison), le vitiligo	(examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
4. L'INFLAMMATION AIGUË ET LA GUERISON. - Microscopie: vésicule dermo-épidermique (épithélium malpighien), pustule (épithélium malpighien), péricardite fibrineuse, pneumonie lobaire, abcès du myocarde récent, abcès pulmonaire chronique, appendicite phlegmoneuse, la méningite purulente, tissu de granulation - Macroscopique: hydrothorax, vésicule herpétique/ bulle (peau), péricardite fibrineuse, adhérence péritonéale, entérite (colite) pseudomembraneuse, bronchopneumonie, pneumonie lobaire, péritonite purulente, méningite purulente, abcès récente (myocardique, rénale, hépatique), abcès chronique du poumon, cystite hémorragique, l'appendicite phlegmoneuse	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
5. L'INFLAMMATION CHRONIQUE. - Microscopie: granulome à corps étranger, granulome de la tuberculose (TB), actinomycose, candidose, rhinosclérome (coloration avec méthénamine argente), koilocytose - Macroscopie: tuberculose primaire (complexe primaire), la tuberculose lymphatique, la pneumonie TB,	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description

la tuberculose miliaire, cavernes (TB), syphilitique chancre dur, syphilides, dents Hutchinson, rhinosclérome, actinomycose, candidose	histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
6. TUMEURS. - Microscopie: le carcinome à cellules squameuses, le carcinome basocellulaire, adénome, l'adénocarcinome, hémangiome, léiomyome, fibrosarcome, nævus pigmentaire cutanée (intradermique) - Macroscopie: papillome (verrue), polypes adénomateux, cystadénome, carcinome végétant (peau), carcinome pulmonaire nodulaire, carcinome ulcérative de l'œsophage, (adéno) carcinome infiltrant (squirreuse), du côlon, carcinome basocellulaire ulcéreuse (ulcus rodens), pigmentée, sclérosante, érythémateux, nodulaire, léiomyome utérin, lipome, le liposarcome, l'hémangiome, l'ostéosarcome, chondrosarcome, tégument- mélanome superficiel, mélanome nodulaire	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
7. PATHOLOGIE DENTAIRE. - Microscopies et macroscopies: follicules dentaires, amélogenèse imparfaite, dentinogenèse imparfaite, hyper, la résorption interne et externe, l'émail des dents (de tache blanche, qui cavitaire), les caries de la dentine (couche, la dentine réactive)	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions,

	schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	diagnostiques differentiels.
8. PATHOLOGIE DENTAIRE. - Microscopies et macroscopies: pulpite aiguë réversible, pulpite aiguë irréversibles (complications: abcès et phlegmon pulpaire), pulpite chronique (sclérosante/lithiase, polype pulpaire), granulome parodontale apical, kyste parodontal périapical, abcès apical ("primaire", abcès "Phoenix"), abcès périradiculaire latéral	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
9. PATHOLOGIE DENTAIRE. - Microscopie et macroscopies: parodonte apicale et latérale, la gingivite aiguë (gingivite ulcéronécrotique), la gingivite VIH, la gingivite chronique (pseudopoche parodontale), la parodontite chronique de l'adulte (poche parodontal, atrophie osseuse horizontale et angulaire), la parodontite VIH, abcès parodontale latéral, péricoronite aiguë, hyperplasie gingivale médicamenteuse, fibromatose gingivale	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiqu	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.

	es, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	
10. PATHOLOGIE BUCCALE. - Macroscopie et microscopie: les malformations bucales, vésicules herpétiques, aphteuses majeur et mineur, candidose buccale, granulome pyogénique, granulome à cellules géantes	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
11. PATHOLOGIE BUCCALE. - Microscopies et macroscopies: leucoplasie et érythroplasie, le carcinome squameux de la cavité buccale	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.

	cas (autopsies, biopsies).	
12. PATHOLOGIE DE GLANDES SALIVAIRES. - Macroscopie et microscopie: mucocel d'extravasation et de rétention, sialadénite aiguë (postopératoire), sialadénite chronique obstructive, sialadénite lymphoépithéliale (le syndrome de Sjögren), adénome pléomorphe, tumeur de Warthin, carcinome mucoépidermoïde, carcinome adénoïde kystique	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
13. PATHOLOGIE OSTEOARTICULAIRE. - Microscopie et macroscopie: torus, ostéomyélite aiguë et chronique, kyste dentier et keratokyste odontogène, ameloblastome, odontome composé et complexe - Résumé des concepts pratiques présenté au cours du semestre	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.

14. REVISION: macroscopie, microscopie		

Bibliographie

La polycopie du cours actualisée chaque année - envoyée aux étudiants en format électronique

Robbins Pathologic Basis of Disease, 10th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2019

Les présentations d'images réalisées par la Discipline d'Anatomie Pathologique (powerpoint, pdf)

Essential Pathology for Dental Students - Jaypee Brothers; 4th revised edition, 2011

http://www.pathologyoutlines.com/

http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html

http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Afin d'établir le contenu, de choisir le type d'enseignement / apprentissage, les titulaires de la discipline ont discuté avec les membres des disciplines d'anatomie pathologique d'autres écoles de médecine dentaire du pays, ont consulté les membres de l'Ordre des Médecins Dentiste en Roumanie, des anatomopathologues employés dans le réseau du Ministère de la Santé. Ils ont été concentrés sur l'identification des besoins et des attentes des employeurs dans le domaine et de la coordination avec les programmes similaires dans d'autres écoles de médecine dentaire.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères d'évaluation générale (zone de couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique, aisance d'expression,)	Examen écrit	80%

	La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation		
Activité pratique	Évaluer les connaissances théoriques et les compétences pratiques	Examen oral	20%
Activité pendant le semestre	Participation à des activités pratiques et théoriques.	-	-
Norme de performance minimale			
Apprendre les principaux concepts d'anatomie pathologique générale et spéciale (orale): définition, macroscopie, microscopie, évolution.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	II SCIENCES FONDAMENTALES
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Discipline	Immunologie et Allergologie
Titre du cours	Immunologie
Catégorie d'enseignement du sujet	DF
Sujet obligatoire	Obligatoire

Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Burz Claudia					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante DrNadia Onitiu-Gherman					
Année d'étude	Semestre	Heures/ semaine		Ore/semestru			Total	Crédits	L'évaluation
		cours	activité pratique, séminaires	C	AP, S	étude individuelle			
2	**1**	**1**	**1**	**28**	**28**	**69**	**125**	**5**	**Theorique+pratique**

Informations sur la discipline

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)					
Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	2	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	Cours	28	Activité pratique	28
3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
i. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					20
j. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					20
k. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
l. Tutorat					10
Examen / semestre					5
D'autres activités					4
3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				69	
3.9. Nombre total d'heures par semestre				56	
3.10. Nombre de crédits				5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	**Physiologie, microbiologie**
Compétences	**-**

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection, systheme de son
Pour les activités pratiques	Laboratoires pour des activités spécifiques. • Hôpital pour les présentations de cas clinique. Salles pour presetation scenarios cliniques, discutions

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité à utiliser correctement et en contexte la terminologie de spécialité. • Connaître les cellules qui jouent un rôle dans l'immunité et leurs fonctions normales. Les mécanismes qui sont amorcés à la réponse immunitaire. Eléments impliqués dans la réponse immunitaire: système du complément, cytokines, molécules d'adhésion, récepteurs, immunoglobulines. • Etude des mécanismes de défense • Connaissance des méthodes d'évaluation de la réponse immunitaire. • Capacité à indiquer, expliquer et interpréter les bulletins d'analyse. • Comprendre les problématiques liées aux mécanismes immunitaires: hypersensibilité, allergies, auto-immune, déficit immunitaire, greffe, cancers. • Connaissance des méthodes et des produits utilisés en thérapie pour influencer la réponse immunitaire: immunomodulateurs (immunosuppresseurs, immunostimulants, thérapies biologiques). • Connaissance des maladies induites par l'alimentation, à mécanisme immunitaire. • Examen objectif du système immunitaire.
Compétences transversales	• Utiliser des notions dans de nouveaux contextes • Utiliser des notions théoriques pour résoudre des problèmes

	• Valorisation optimale et créative de leur propre potentiel dans les activités scientifiques • Développement professionnel

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• La connaissance, l'approfondissement et la bonne utilisation des concepts de l'immunologie
Objectifs spécifiques	• Familiariser les étudiants avec les aspects liés à l'application des principes théoriques et pratiques de l'immunologie en mettant l'accent sur l'utilisation de méthodes de diagnostic: sérologique, histologique, immunofluorescence, tests in vivo • Connaissance des principales caractéristiques des maladies à mécanisme immuno-allergique • Comprendre les raisons et les mécanismes sous-jacents à la réponse de la défense • Familiariser avec les principales directions de recherche dans le domaine de l'immunologie • Exercice de capacité de synthèse et documentation bibliographique

Contenu

6.2.Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Réponse immunitaire, histoire, importance de l'immunologie, immunité naturelle, immunité acquise. Organes et cellules impliqués dans la réponse immunitaire.	**Lecture, exposition systématique, conversation, résolution de problèmes** **Expositions orales doublées par des présentations PowerPoint**	
2. Antigènes, anticorps.		
3. Mécanisme d'activation immunitaire. La réponse effectrice.		
4. Système du complément.		
5. Réponse immunitaire : cytokines, chimiokines.		
6. Réponse immunitaire : récepteurs, molécules d'adhésion, apoptose.		

7. Méthode de reconnaissance des antigènes.Check-point immuns.		
8. Hypersensibilites.		
9. Auto-immunité.		
10. Immunodéficience.		
11. Transplantation, tumeurs.		
12. Maladies de la cavité buccale. Gingivite, parodontite; affectant la cavité buccale dans les maladies systémiques.		
13. Immunomodulation / immunothérapie.		
14. Immunodépresseurs. Induction de la tolérance immunitaire.		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Connaissance des éléments du système immunitaire. Méthodes d'investigation in vitro (ELISA, FACS, immunohistochimie, etc - principes des methodes)	**Exposition systématique, conversation, résolution de problèmes, demonstrations**	**Presentations de cas clinique, interpretation des analyses**
2. Connaître les éléments du système immunitaire. Hemoleucogrammes normales et pathologiques.		

3. Connaître les modalités de diagnostic immunologique. Investigations immunitaires et leur interprétation.	**. Expositions orales doublées par support électronique, présentation des techniques de laboratoire, résolution de problèmes.**	**immunologique, anamnese et examen objectif centre sur les pathologies immunopathologiques**
4. Connaître les modalités de diagnostic immunologique. Cytokines, molécules d'adhésion, complément, Ab.		
5. Connaître les modalités de diagnostic immunologique. Investigations immunitaires et leur interprétation. Investigations in vivo.		
6. L'immunodéficience, tumeurs, transplant. Examen clinique des ganglions, et rate, corroborer les informations de l'examen clinique avec les antécédents du patient et les éléments de laboratoire pertinents pour les états dysimmunitaires; conditions de réalisation (compatibilité, immunosuppression).		
7. Hypersensibilités et maladies auto-immunes. Évaluation immunologique et allergologique: IgE totales, IgE specifiques, immunograme, identification en laboratoire des etats dysimmunitaires.		
8. AcMo –definition, synthese et implications dans la prattique clinique.		
9. AutoAc en autoimmunite.		
10. Présentations de cas – maladies atopiques , autre hypersensibilites.		
11. Présentations de cas -maladies autoimmunes.		
12. Présentations de cas- immunodeficiences.		
13. Présentations de cas- allergies au medicaments (inclusif anesthesique local).		
14. Allergies au medicaments .		
Bibliographie		

1. Apprendre L'immunologie facilement. Sous la direction de Claudia Burz. Maison d'edition de l'Universite de Medicine et Pharmacie Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca 2023	

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Integration des etudiants dans la comunaute medicale.

- **La consultation et promovation des recommandations et des lignes directrices publiees sur le diagnostic et le traitement des maladies autoimmunes, immunodeficiences, allergies, cancer**
- **La consultation et promovation des Guides de bonnes pratiques du Ministère de la santé**

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	- en corrélation avec les objectifs éducationnels ; - critères d'évaluation (la qualité et l'amplitude des informations acquisses, la cohérence, la fluence) ; - la capacité de compréhension des problèmes fondamentaux, de les généralisé et de les appliqués dans des situations particulières.	Examen écrit (QCM) et 2 sujets redactionnells	60
10.5. Activité pratique	- en corrélation avec les objectifs éducationnels - évaluation des notions théoriques et des habilités pratiques ; - la corrélation entre les notions théoriques et les applications cliniques ; - la préparation constante pendant le semestre.	- Examen pratique oral Scénario de cas,	30

Activité pendant le semestre			10
Norme de performance minimale			
Les étudiants qui ne passent pas l'examen pratique ne sont pas acceptés pour l'examen théorique. Pour passer l'examen pratique les étudiants doivent connaître au moins l interpretation de hemmoleucograme, immunogramme et le diagnostic du malade en fonction des symptomes presentes Pour passer l'examen théorique, les étudiants doivent apprendre et comprendre au moins les informations essentielles présentées à la fin de chaque cours, qui résume les aspects les plus importantes ; aussi, les étudiants doivent utiliser le langage médical spécifique et adéquat.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Sciences moléculaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Microbiologie (Bactériologie, Virologie, Parasotologie)					
Titre du cours				Biologie Cellulaire et Moléculaire					
Catégorie d'enseignement du sujet				DF					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Mihaela Ionescu					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre des Conférences Dr. Mihaela Ionescu Assistante Universitaire Dr. Dan Ţoc Assistante Universitaire.Dr. Paul Panaitescu Dr. Anamaria Tomsa					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
2	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen écrit + Examen de

									laboratoire + activités pendant le semestre

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**1**	Activité pratique	**2**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**42**	**3.5.** Cours	**14**	Activité pratique	**28**
Répartition du temps nécessaire					Heures
m. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
n. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
o. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
p. Tutorat					2
Examen / semestre					1
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)			**33**		
Nombre total d'heures par semestre			**75**		
Nombre de crédits			**3**		

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	Biologie de base
Compétences	Travailler avec le microscope optique

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Respecter les règles académiques pour la participation à des conférences
Pour les activités pratiques	Respecter les règles d'un laboratoire de microbiologie (porter une robe blanche, des gants de protection si nécessaire, etc.)

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Participation à la sensibilisation de la population à l'impact des micro-organismes (y compris la microbiocénose humaine) sur la santé • Connaissance de base sur les micro-organismes (bactéries, virus) et les maladies qu'ils provoquent. • Connaissance de la terminologie médicale • Comprendre la relation entre les microorganismes et le corps humain, les modes de transmission et la production de maladies infectieuses pour participer à la prévention de la pathologie associée à la pratique dentaire • Comprendre et appliquer les mesures nécessaires pour prévenir les infections nosocomiales

Compétences transversales	• Développer des tâches professionnelles complexes • Identifier les objectifs à atteindre, les ressources disponibles, les conditions pour l'avancement des travaux, les temps de travail, les délais et les risques liés à l'exécution de tâches professionnelles. • Identifier les rôles et les responsabilités dans une équipe multidisciplinaire de techniques de mise en réseau et d'application. • Travail efficace et rétroaction longitudinale au sein d'une équipe. • Utilisation efficace des sources d'information et des ressources de communication (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) pour assurer un développement personnel et professionnel continu.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	•Acquérir les bases de la microbiologie générale. • Etude des microorganismes (bactéries, virus, parasites, champignons). • Connaissance et utilisation correcte des concepts de microbiologie liés à la contamination par des agents infectieux et à leur transmission à l'homme pour déclencher un processus infectieux. • Propriétés des différents groupes de microorganismes, relations avec l'homme et son environnement. • L'importance des micro-organismes en tant qu'agents étiologiques de diverses entités cliniques infectieuses: infections des voies respiratoires, infections des voies génito-urinaires, infections de la peau et du système nerveux central (méningite, encéphalite). • Connaissance des facteurs de virulence bactérienne, virale, parasitaire et fongique pour comprendre leur rôle en pathologie humaine.
Objectifs spécifiques	• Acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les agents infectieux et leurs possibilités de contamination humaine. • Connaissance d'un processus infectieux et de son diagnostic. Interprétation des bulletins d'analyse microbiologique. • Préparer les étudiants à appliquer les techniques de laboratoire minimales requises pour un dentiste médical. • Comprendre les raisons et les mécanismes sous-jacents au choix d'un travail de protocole particulier. • Familiarisation avec les orientations de la recherche en microbiologie. • Synthèse des exercices et capacité de documentation bibliographique.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Monde des micro-organismes: définition, propriétés.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
2. Classification des bactéries médicales importantes (groupes phylogénétiques, groupes à risque biologique)	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
3. Morphologie et fonction bactériennes.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP

4. Importance de la morphologie pour la différenciation et l'identification de la bactérie.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
5. Métabolisme bactérien: effet des facteurs environnementaux sur les bactéries, courbe de développement.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
6. Besoins nutritionnels et énergétiques des bactéries.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
7. Génétique bactérienne (évolution et adaptation dans le monde bactérien).	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
8. Monde microbien et hôte humain. Flore normale et microbiote. Commensalisme, opportunisme, pathogénicité.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
9. Infection et pathogénicité; déterminants de la pathogénicité.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
10. Exotoxines et endotoxines, facteurs d'adhésion. Exemples de pathologie buccale.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
11. Principales bactéries productrices de maladies humaines.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
12. Mécanismes de défense contre les infections microbiennes.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
13. La microbiologie de la chimiothérapie antibactérienne. Définition, spectre antibactérien, phénotype de résistance, concept S IR. Familles d'antibiotiques, mécanismes d'action.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
14. Diffusion de gènes de résistance aux antibiotiques et pathogènes dans le monde bactérien. Résistance naturelle / chromosomique. Résistance acquise. Résistance multiple, sélection des souches hospitalières.	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP

Bibliographie:

1.Cristian Hodârnău. "Bactériologie générale et virologie à l'usage des étudiants en médecine dentaire et pharmacie", Ed. Risoprint Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-53-0169-9

2. Claudine Bosgiraud. Microbiologie générale et santé. Ed. ESKA, ISBN 2-7472-0420, 2003 (pg. 520)

3. Cynthia Nau Cornelissen, Bruce D. Fisher, Richard A. Harvey, Lippincott's Illustrated Reviews-Microbiology, Third edition, 2013

Activités pratiques	**Méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
1. La stérilisation et la désinfection.	conversation, démonstration, performer	Méthodes de stérilisation
2. Prélèvement d'échantillons.	conversation, démonstration, performer	Collection d'un écouvillon pharyngé
3. Préparation microscopique (frottis humide, frottis coloré): principes, techniques, informations. La coloration de Gram.	conversation, démonstration, performer	Frottis coloré de Gram

4. La coloration de Ziehl-Neelsen (principe, techniques). Les colorations speciales (énumération-exemples)	conversation, démonstration, performer	Frottis coloré de Ziehl-Neelsen Frottis coloré de speciales
5. Les milieux de culture (definition, classification, examples). L'ensemencement techniques. Cultural characteristics used in identification. Tests biochimiques	conversation, démonstration, performer	Inoculation de milieux de culture
6. Réactions antigènes-anticorps (principles, examples, interpretation)	conversation, démonstration, performer	TPHA
7. Détermination de la sensibilité aux antibiotiques et interprétation	conversation, démonstration, performer	Test de susceptibilité à la diffusion sur disque
8. Le schéma du diagnostique dans les maladies infectieuses	conversation, démonstration, performer	Séminaire - Test
9. Infections produites par les genres *Staphylococcus, Streptococcus* - diagnostic de laboratoire	conversation, démonstration, performer	Interprétation des tests de laboratoire
10. Infections produites par les cocci et les cocobacilles à Gram négatif (*Neisseria, hemophylus, Bordetella*)	conversation, démonstration, performer	Interprétation des tests de laboratoire
11.Infections causées par des bacilles à Gram positif (*Bacillus, Clostridium*) et *Mycobacterium*	conversation, démonstration, performer	Interprétation des tests de laboratoire
12. Infections produites par des bacilles à Gram négatif (bacilles entériques, *Pseudomonas, H. pylori*)	conversation, démonstration, performer	Interprétation des tests de laboratoire
13. Infections produites par les spirochètes	conversation, démonstration, performer	Examen du matériel
14. Examen pratique	Examen oral	Examen oral
Bibliographie 1. Cristian Hodarnau –Microbiologie, Cahier des travaux pratiques de microbiologie à l' usage des étudiants en Médecine Dentaire", Ed. Risoprint; ISBN -978-973-751-906-1, 2008 (pg.141)		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

• Afin de créer des programmes et de choisir des méthodes d'enseignement, le titulaire du cours a étudié des programmes similaires et a essayé de coordonner le contenu des programmes avec ceux d'autres établissements d'enseignement.

• Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et compatibles avec les activités en cours sur la santé au niveau national.

Evaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Methodes d'evaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères d'évaluation généraux (connaissances, cohérence logique, force de l'argumentation) Critères spécifiques de la discipline Qui prévoient les aspects attitudinaux et motivationnels des activités des élèves La capacité à comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation	Examen écrit avec questions à choix unique ou à choix multiples.	**70 %**
Activité pratique	Évaluation des compétences pratiques et des notions théoriques (acquises au cours de travaux pratiques)	Examen oral	**15%**
Activité en semestre	Evaluation des notions théoriques tirées des cours magistraux et des travaux pratiques du semestre	Séminaires / test	**15%**
Norme de performance minimale			
Apprendre les principaux concepts de la microbiologie: • Que sont les microorganismes (bactéries, virus, parasites, champignons) • Les principales caractéristiques des microorganismes (caractères morphologiques, culture, métabolisme, génétique) utiles au diagnostic de laboratoire de maladies infectieuses • contamination humaine par des bactéries, des virus • Stérilisation et désinfection • Infections causées par des bactéries: méthode de diagnostic, de traitement et de prévention en laboratoire. • Agents infectieux impliqués dans l'infection du personnel médical et les infections nosocomiales • Formation d'une attitude active dans l'éducation des personnes à la prévention de la contamination par des microorganismes et de la connaissance des agents infectieux.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence

Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Propédeutique Dentaire et Esthétique					
Titre du cours				La morphologie des dents et des arcades dentaires					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș Assistante Universitaire Drd. Corina Prodan Postes Vacante (As 48V)					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
2	**1**	**1**	**2**	**14**	**28**	**58**	**100**	**4**	**Examen pratique et écrit**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	3	Cours	1	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	42	3.5. Cours	14	Activité pratique	28

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
q. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	28
r. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	15
s. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	10
t. Tutorat	2
Examen / semestre	3
D'autres activités	-

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	58
Nombre total d'heures par semestre	100
Nombre de crédits	4

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions d'anatomie et de la physiologie de la tête et du cou Notions de morphologie et fonction de l'appareil dento-maxillaire
Compétences	Reconnaitre les dents et les éléments faciaux selon leur morphologie et positionnement

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Présence obligatoire dans un pourcentage de 70%	Amphithéâtre avec system de projection ou possibilité de distribution et réception l'activité en ligne en temps réelle
Pour les activités pratiques	Présence obligatoire en proportion de 100% Tenue spécifique – blouse/ costume de clinique / équipement personnel de protection	Le remplissage des fiches d'examen clinique selon les spécifications du curriculum Des cabinets avec les caractéristiques spécifiques pour des activités pratiques

	Des outils annoncé au début du semestre	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La possibilité d'utiliser correctement et la terminologie spécialisée dans le contexte • Connaître les étapes de l'examen du patient en dentisterie. • Connaître les techniques d'examen utilisés en dentisterie. • Reconnaître les caractéristiques des éléments qui définissent l'apparence normale des composants de l'appareil dento-maxillaire • Reconnaissance d'éléments de la pathologie des structures maxillaires mis en évidence dans l'examen exo oral • Reconnaissance d'éléments de la pathologie des structures maxillaires mis en évidence dans l'examen endo oral • Connaitre la possibilité de cadrage les stades examiner l'appareil dento-maxillaire avec des corrélations de l'état général de sante de l'organisme après l'examen globale de corps • Apprendre la feuille d'examen utilisé en dentisterie • Reconnaissance des catégories générales de signes et de symptômes qui caractérisent les aspects pathologiques des structures maxillaires • Assimilation d'une terminologie de base de la pathologie Achever l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les outils spécialisés pour l'examen clinique de l'ADM
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Connaitre des notions d'examen clinique utilisée en médecine dentaire, ayant comme but de reconnaitre les caractéristique de normalité de différencier certains éléments fondamentaux de la pathologie, dans l'area maxillo-facial
Objectifs spécifiques	• Connaitre les étapes d'examen clinique du patient en médecine dentaire • Apprendre les techniques d'examen utilisés en médecine dentaire • Assimiler les caractéristiques qui définissent l'aspect normal des composantes de l'appareil dento-maxillaire et reconnaitre des éléments pathologiques mis en évidence pendant l'examen exo- et endo- orale du patient . • Apprendre les notions générales concernant l'examen générale et établir des corrélation du statu général avec les statuts des composantes de l'ADM • Connaitre et utiliser la fiche d'examen utilisée en médecin dentaire • Apprendre certains catégories de signes et symptômes qui caractérisent les aspects pathologiques des structures de l'ADM et assimiler la terminologie de base pour la pathologie de ces structures • Acquérir l'expérience pratique nécessaire en vue d'utiliser les instruments de spécialité en vue d'examen clinique des patients • Exercer les capacités de synthétisation et recherche bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observa-tions**
1. Des généralités, l'anamnèse, le motif de présentation, le profil psychologique du patient, les habitudes vicieux.	**Conférences, exposition systématique, interactive,**	**PowerPoint /Keynote/ Videos**
2. L' examen clinique général		

L'examen exo-oral par inspection- L'examen de face et de profil	**Expositions orales, présentations**	
3. L'examen exo-oral par palpation – les groupes musculaires, les contours osseux, les émergences des paquets nerveux, les groupes ganglionaires		
4. L'examen de l'articulation temporo-mandibulaire, la ouverture de la bouche		
5. L'examen de la muqueuse orale • Muqueuse mobile • Muqueuse passif-mobile • Muqueuse fixe L'examen des glandes salivaires, le palais dur, le planche orale.		
6. L'examen des crêtes alvéolaires, la tubérosité maxillaire. L'appréciation de l'hygiène orale		
7. L'examen général des arcades dentaires- forme, courbes d'occlusion, l'arc frontal, les contactes inter dentaires, l'appel des dents.		
8. L'examen odontal- les affections avec et sans manque de substance • Avec manque de substance –fractures, abrasions, caries, érosions Sans manque de substance- anomalies de volume, forme et couleur		
9. La classification des édentements.		
10. Modifications de positions uni dentaires, modifications des groups		

11. L'examen de l'occlusion statique		
12. L'examen de l'occlusion dynamique		
13. L'examen des restaurations dentaires. L'examen du parodonte.		
14. Les examens complémentaires		
Bibliographie		
1.Mesaros A- Morphologie des dents et des arcades dentaires -Examen du patient - Support de cours 2024-2025 **2. Anca-Ștefania Mesaroș, Diana Dudea, Alexandra Irimie, Alexandra Botoș** **Support pour les travaux pratiques semiologie de la cavite orale** **IIeme année, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2017** **3. Ana Karina Mascarenhas, Christopher Okunseri, Bruce A. Dye,** **Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community,** **W.B. Saunders,2021** **4. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry (Fourth Edition),** **Elsevier,2021, ISBN 9780702077005,**		

5. Françoise Tilotta, Alain Lautrou, Gérard Lévy, Anatomie Dentaire,Elsevier Masson,2018, ISBN 9782294758492, **6. Arthur J. Nowak, John R. Christensen, Tad R. Mabry, Janice A. Townsend, Martha H. Wells, Pediatric Dentistry (Sixth Edition), Elsevier, 2019,ISBN 9780323608268, https://doi.org/10.1016/B978-0-323-60826-8.00012-2.** **7. Brad W. Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Angela C. Chi,** **Color Atlas of Oral and Maxillofacial Diseases, Elsevier, 2019, ISBN 9780323552257, https://doi.org/10.1016/B978-0-323-55225-7.00015-4.** **8. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015** **9. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012**		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Des notions introductifs concernant les techniques d'examen clinique utilisées en médecine dentaire, présentation du cabinet dentaire et de l'espace prévue pour la stérilisation, la trousse d'examen utilisée en médecine dentaire	**Présentations power-point, enseignement interactif, démonstrations pratiques - présentation de films de démonstration et de**	**Exercices de examen clinique sur fantômes, photographies, modelés, vidéos et entre eux.**
2. L'anamnèse, l'historique de l'affection, les antécédents hérédo-collatéraux et personnelles, générales et locorégionaux, Le motif de la présentation.		
3. L'examen exo-oral par inspection de norme frontale.		

4. L'examen exo-oral par inspection de profil. L'examen par palpation exo-orale	**démonstrations en direct diffusées via des systèmes multimédias**	
5. L'examen de l'ATM par inspection et palpation.		
6. L'examen de la muqueuse orale, de la langue, des crêtes alvéolaires et du palais dur , l'index d'hygiène orale.		
7. L'examen des arcades dentaires, la forme des arcades, les courbes d'occlusion, l'appel des dents.		
8. L'examen odontal, les modifications avec et sans manque de substance.		
9. L'analyse des modifications de group dentaire.		
10. L'analyse des relations d'occlusion statiques.		
11. L'analyse des relations d'occlusion dynamiques.		
12. La classification des édentations après Costa et Kennedy. L'examen des restaurations directes et indirectes.		
13. L'examen parodontal. Techniques d'examination complémentaire.		
14. Des exercices récapitulatifs de synthèse des informations acquises pendant les examinations.		

Bibliographie

1.Mesaros A- Morphologie des dents et des arcades dentaires -Examen du patient - Support de cours 2024-2025

2. Anca-Ștefania Mesaroș, Diana Dudea, Alexandra Irimie, Alexandra Botoș

Support pour les travaux pratiques semiologie de la cavite orale

IIeme année, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2017

3. Ana Karina Mascarenhas, Christopher Okunseri, Bruce A. Dye,

Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community,

W.B. Saunders,2021

4. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry (Fourth Edition),

Elsevier,2021, ISBN 9780702077005,

5. Françoise Tilotta, Alain Lautrou, Gérard Lévy, Anatomie Dentaire,Elsevier Masson,2018, ISBN 9782294758492,

6. Arthur J. Nowak, John R. Christensen, Tad R. Mabry, Janice A. Townsend, Martha H. Wells, Pediatric Dentistry (Sixth Edition), Elsevier, 2019,ISBN 9780323608268, https://doi.org/10.1016/B978-0-323-60826-8.00012-2.

7. Brad W. Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Angela C. Chi,

Color Atlas of Oral and Maxillofacial Diseases, Elsevier, 2019, ISBN 9780323552257, https://doi.org/10.1016/B978-0-323-55225-7.00015-4.

8. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015

9. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012

7. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle
- La participation permanente des membres du département a des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des l'expositions des équipements et matériels dédies pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des courses d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités nationales en cours sur segment de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	7.1.Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Connaissance des notions de base: - Anatomie de la cavité orale - Physiologie - Sémiologie dentaire Capacité à identifier les signes cliniques - Observation clinique - Interprétation des signes Compréhension des techniques d'examen clinique - Techniques d'examen buccal - Procédure systématique - interprétation des examens complémentaires Capacité à rédiger un compte-rendu clinique - Clarté et précision - Usage du vocabulaire médical - Synthèse clinique Pertinence du raisonnement clinique Éthique et relation avec le patient	Examen écrit	50%
10.5. Activité pratique	1. Techniques d'examen clinique	Examen pratique	25%

	• Examen extra- et intra-buccal • Procédure systématique • Utilisation des outils 2. Identification des signes cliniques 3. Diagnostic clinique • Formulation d'hypothèses : 4. Conduite à tenir • Proposition d'examens complémentaires • Prise de décision . 5. Communication avec le patient • Explication claire • Empathie et écoute		
10.6. Activité pendant le semestre	-	Activité pendant le semestre	25%
Norme de performance minimale			
5. Les performances minimales en sémiologie de la cavité orale exigent une maîtrise des bases de l'anatomie buccale et des techniques d'examen clinique (inspection, palpation). L'étudiant doit être capable de reconnaître les signes cliniques courants (lésions, anomalies de couleur, gonflements) et de proposer un diagnostic différentiel. Il doit également savoir utiliser les instruments de base (miroir, sonde) et effectuer un examen complet, extra- et intra-buccal. La communication claire avec le patient et le respect des normes éthiques sont essentiels. Enfin, l'étudiant doit savoir suggérer des examens complémentaires appropriés et orienter les patients vers un traitement adapté.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	**Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca**

Faculté	Médecine Dentaire
Département	Réhabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Sante Orale					
Titre du cours				Ethique et Intégrité académique					
Catégorie d'enseignement du sujet				DC					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maria Aluaș					
Titulaire(s) des activités pratiques				-					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
2	**1**	**1**	**0**	**14**	**0**	**36**	**50**	**2**	**Vérification**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	**Cours**	**1**	**Activité pratique**	**0**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**3.5. Cours**	**14**	**Activité pratique**	**0**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures

u. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
v. Étude individuelle dans la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	10
w. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	10
x. Tutorat	6
Examen / semestre	
D'autres activités	

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	36
Nombre total d'heures par semestre	14
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	Niveau adéquat de compréhension, de conversation et de production orale et écrite en français

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Les étudiants garderont les GSM éteints. Pendant le cours, les entretiens téléphoniques ne sont pas admis. Les étudiants ne peuvent pas quitter l'amphithéâtre à la raison des appels téléphoniques personnels ; • Il n'est pas admis de manger pendant les séances de cours ; la consommation d'aliments et des boisons durant les travaux pratiques est interdite;	

	• Les étudiants sont obligés de respecter les horaires ; l'arrivée en retard aux activités est défendue, car cela va déranger les séances de travail	
Pour les activités pratiques	**-**	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Fait preuve d'empathie envers l'utilisateur des soins de santé • Fournit des conseils sur le consentement éclairé aux utilisateurs de soins de santé • Développe une relation thérapeutique collaborative • Fournit une éducation à la santé • Favorise l'inclusion et favorise les politiques de sécurité et de santé dans les services de santé.
Compétences transversales	• Pensée critique • Pratique réflexive (apprendre de ses erreurs) Compétences d'organisation et de coordination de l'équipe médicale

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• À la fin du semestre, les étudiants acquerront des compétences qui leur permettront d'identifier et de contextualiser les problèmes d'éthique et d'intégrité et, d'être conscients des conséquences de telles pratiques pour la profession de dentiste et de chercheur.
Objectifs spécifiques	À la fin du semestre, les étudiants seront en mesure de: - Distinguer entre décrire et évaluer une situation concrète et délimiter les problèmes d'éthique et d'intégrité d'autres types de fraudes. - Problématiser et analyser les cas et des situations présentés. - Identifier des solutions ou des possibilités pour éviter de telles situations.

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. Cours d'introduction. Définitions conceptuelles et limites : que signifient l'éthique et l'intégrité académique ? 2. Les causes et les cas qui ont conduit à l'émergence de cette nouvelle discipline : Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied. 3. Formes de faits pouvant être qualifiées d'inconduite dans l'environnement académique : falsification de données, fabrication, plagiat, autres fraudes 4. Fabrication de données : causes et conséquences 5. Falsification des données : causes et conséquences 6. Plagiat : causes et conséquences 7. Conflit d'intérêts : définition, causes, conséquences 8. Protection des données. Le concept de vie privée et de confidentialité 9. Droits de propriété intellectuelle : droits d'auteur et brevets 10. Réglementations légales concernant les pratiques d'inconduite 11. Code européen d'intégrité de la recherche 12. Sanctions appliquées aux actes de faute : sanctions académiques, disciplinaires, judiciaires 13. Solutions : éducation, compétences méthodologiques, changement de politique 14. Science et responsabilité professionnelle	Exposition des connaissances suivant les thèmes proposées, en stimulant l'interactivité; illustration par des cas cliniques; usage des supports multimédia; Exposé oral (cours magistral), avec support multimédia (Power Point, doublé par des images / films)	
Bibliographie		

- **All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017**
- **The Embassy of Good Science Platform (2020), https://embassy.science/wiki/Main_Page**
- **PRINTEGER (2016). Documents and Results. https://printeger.eu/documents-results/. Accessed 20-06-2019**
- **A.Shamoo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015**
- **PateJ. New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. Research Integrity and Peer Review2018;3:13. Doi: 10.1186/s41073-018-0059-xNogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR,**
- **Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry.BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y**
- **Faggion CM Jr, Ware RS, Bakas N, Wasiak J.An analysis of retractions of dental publications.J Dent. 2018 Dec;79:19-23. doi: 10.1016/j.jdent.2018.09.002**
- **Steen, R. G. (2011). Retractions in the scientific literature: Do authors deliberately commit research fraud? Journal of Medical Ethics, 37(2), 113–117.**
- **Schatten: Pitt Panel Finds 'Misbehavior' but Not Misconduct. University Panel Faults Cloning Co-Author, By NICHOLAS WADE**
- **Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry.BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y**
- **Erica R Pryor, Barbara Habermann, Marion E Broome. Scientific misconduct from the perspective**

of research coordinators: a national survey. J Med Ethics 2007;33:365–369. doi: 10.1136/jme.2006.016394 • **Sorana D. Bolboacă, Diana-Victoria Buhai, Maria Aluaş, Adriana E. Bulboacă, Post retraction citations among manuscripts reporting a radiology-imaging diagnostic method. PLoS ONE 14 (6), 2019**		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
Bibliographie		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Pour structurer le contenu, le choix des méthodes d'enseignement / apprentissage, le responsable de cette discipline a :

- Organisé de réunions de travail avec des médecins, des avocats, des historiens et d'autres professionnels des universités de médecine. Ces réunions avaient pour objectif d'identifier les problèmes et d'envisager des solutions appropriées ainsi que la coordination avec d'autres programmes similaires de facultés.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères généraux d'évaluation (domaine de	Écrit	80%

	L'intérêt et la correctitude des connaissances accumulées, cohérence logique)		
Activité pratique			-
Activité pendant le semestre	Interactions, débats, questions, réponses.	Oral	20%
10.6. Norme de performance minimale : connaissances théoriques – 6 p, capacité à synthétiser les informations pertinentes + comment utiliser les connaissances acquises dans un contexte spécifique – 2 p ; Interactions et participation active – 2 p.			

Université d'Etudes Superieurs	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Faculte	Medecine Dentaire
Departement	
Domaine d'etudes	Sante
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Discipline	Immunologie -Allergologie
Title du cours	Allergologie
Catégorie de formation de la discipline	DS
Obligativite de la discipline	Obligatoire

Titulaire du cours				Maître-Assistante Dr. Dr. Nadia Onitiu-Gherman					
Titulaire activites pratiques				Asist. Dr. Carmen Teodora Dobrican Baruta					
Année d'étude	Semestre	Heures/ semaine		Heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	1	14	14		28	2	Examen ecrit et pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre d'heures par semaine	2	cours	1	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	2	cours	1	Activité pratique	1

3.7. Distribution du pool de temps	Heures
1. Étude à l'aide d'un manuel, d'un matériel de cours, d'une bibliographie et de notes	10
2. . Documentation supplémentaire à la bibliothèque, sur des plateformes électroniques spécialisées et sur le terrain	5
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
4. Tutoriat	1
Examens/ semestre	1
Autres activites	-

Total heures d'etude individuel (1+2+3+4)	22
Total heures par semestre	50
Nombre des credits	2

Preconditions (conditions preliminaires)

De curriculum	**physiologie**
De compences	**-**

Conditions (le cas échéant)

Déroulement du cours	Amphithéâtre, systèmes de projection, système de sonorisation
Réalisation de travaux pratiques	Salles avec systèmes de projection, laboratoire, clinique externe spécialisée, salons

Compentences specifiques accumulees

Compétences professionnelles	• Capacité à utiliser la terminologie spécialisée de manière appropriée et contextuelle • Connaissance des cellules ayant un rôle pathogène dans les maladies immunitaires. • Connaissance des mécanismes qui sont amorcés dans le cas des maladies allergiques. • Familiarisation avec les méthodes d'évaluation des affections allergiques. • Capacité d'interpréter les rapports d'analyse des allergies. • Comprendre les aspects cliniques liés aux troubles allergiques • Connaissance des méthodes utilisées dans le traitement d'urgence des maladies allergiques • Connaissance des maladies allergiques courantes • Connaissance des maladies allergiques induites par les matériaux utilisés en dentisterie
Compétences transversales	• Utiliser des concepts dans de nouveaux contextes • L'utilisation de notions théoriques dans la résolution de problèmes • Utilisation optimale et créative de son propre potentiel dans les activités scientifiques • Propre développement professionnel

Les objectifs de la discipline (résultant de la grille de compétences spécifiques acquises)

Objectif general de la discipline	• Connaissance, approfondissement et utilisation correcte des notions d'allergie
Objectifs specifiques	• Familiarisation des étudiants avec les aspects liés à l'application des principes théoriques et pratiques de l'allergologie avec un accent sur l'utilisation de méthodes de diagnostic clinique des maladies allergiques • Connaître les principales caractéristiques des maladies allergiques • Comprendre les raisons et les mécanismes sous-jacents aux affections allergiques • Familiarisation avec les principales orientations de recherche visant le domaine de l'allergologie • Pratiquer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

Contenu

3. Contenu du cours	**Méthode d'enseignement**	**Observațions**
1. Allergologie - généralités : historique, définition, importance, épidémiologie	Conférence / exposition systématique,	Présentations orales avec support PowerPoint
2. Mécanismes d'hypersensibilité de type I-IV	Conférence / exposition systématique,	Présentations orales avec support PowerPoint
3.Allergenes – classification, exemples	Conférence / exposition systématique,	Présentations orales avec support PowerPoint
4. Hypothèses : hygiène ; épithélium	Conférence / exposition systématique	Présentations orales avec support PowerPoint
5. Principes du diagnostic clinique des maladies immuno-allergiques	Conférence / exposition systématique,	Présentations orales avec support PowerPoint

6. Méthodes de diagnostic spécifiques : tests cutanés, tests de provocation	Conférence / exposition systématique	Présentations orales avec support PowerPoint
7. Maladies respiratoires : rhinite, asthme (+conjonctivite),	Conférence / exposition systématique	Présentations orales avec support PowerPoint
8. Allergie alimentaire (manifestation, diagnostic, traitement	Conférence / exposition systématique,	Présentations orales avec support PowerPoint
9. Maladies de la peau : dermatite atopique, urticaire, dermatite de contact	Conférence / exposition systématique	Présentations orales avec support PowerPoint
10. Allergies médicamenteuses (manifestation, diagnostic, traitement)	Conférence / exposition systématique	Présentations orales avec support PowerPoint
11. Choc anaphylactique (allergène, manifestation, diagnostic, traitement)	Conférence / exposition systématique	Présentations orales avec support PowerPoint
12. Maladies allergiques à médiation IgE avec manifestations orales	Conférence / exposition systématique	Présentations orales avec support PowerPoint
13. Substances utilisées dans le domaine dentaire pouvant être impliquées dans l'étiologie des maladies allergiques	Conférence / exposition systématique	Présentations orales avec support PowerPoint
14. Thérapie des affections allergiques en urgence et principes du traitement chronique.	Conférence / exposition systématique	Présentations orales avec support PowerPoint

References bibliografiques:

1. Middleton's Allergy, 8th Edition, N. Franklin Adkinson Jr. et al, 2014

2. Patterson's Allergic Diseases, Leslie Grammer, 2018

3. Promoting and achieving excellence in the delivery of Integrated Allergy Care: the European Academy of Allergy and Clinical Immunology competencies for allied health

professionals working in allergy, Skypala, IJ., et al CTA. 2018 (eaaci.org/resources/position-papers)

4. EAACI position paper on how to classify cutaneous manisfestations of drug hypersensitivity,

5. Brockow, K., et al. Allergy. 2018, Food Allergy and Anaphylaxis guidelines, Allergen Immunotherapy Guidelines, EAACI guidelines (eaaci.org/resources/guidelines)

6. TESTS À VARIANTES UNIQUES ET MULTIPLES POUR LES MALADIES ALLERGIQUES édité par Diana Deleanu, Maison d'édition médicale universitaire "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2022

b. Contenu des travaux pratiques	**Methodes d'enseignement**	**b. Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1.Cellules impliquées dans les maladies allergiques - méthodes d'investigation	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
2. Méthodes d'investigation in vitro (ELISA, ImmunoCAP, ISAC, etc.)	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
3. Méthodes de diagnostic in vivo. Tests cutanés (prick, idr, épicutané, prick-to-pick)	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des

		techniques de laboratoire, Problématique
4. Presentation de cas clinique : allergie alimentaire	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
5. . Presentation de cas clinique : allergie medicamenteuse- diagnostic	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
6. . Presentation de cas clinique : allergie medicamenteuse- traitement	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
7 Presentation de cas clinique : allergies respiatoires- rhinite, asthme	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire,

		Problématique
8. Presentation de cas clinique : dermatite atopique	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
9. Anaphylaxie – cas cliniques – reconnaissance des symptômes	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
10. Anaphylaxie – éviction de la nourriture et des médicaments sensibilisants, thérapie d'urgence	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
11. Principes thérapeutiques dans les maladies allergiques	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique

12. Maladies allergiques avec manifestations orales – cas clinique	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
13. Allergie aux matériaux utilises en médecine dentaire- cas clinique	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique
14. Principes et exemples d'immunothérapie	Cours magistral / exposition systématique, exemplification par problèmes, démonstrations	Présentation orale doublée par support électronique, conversation, présentation des techniques de laboratoire, Problématique

References bibliografiques

1. Middleton's Allergy, 8th Edition, N. Franklin Adkinson Jr. et al, 2014

2. Patterson's Allergic Diseases, Leslie Grammer, 2018

3. Promoting and achieving excellence in the delivery of Integrated Allergy Care: the European Academy of Allergy and Clinical Immunology competencies for allied health professionals working in allergy, Skypala, IJ., et al CTA. 2018 (eaaci.org/resources/position-papers)

4. EAACI position paper on how to classify cutaneous manisfestations of drug hypersensitivity,

5. Brockow, K., et al. Allergy. 2018, Food Allergy and Anaphylaxis guidelines, Allergen Immunotherapy Guidelines, EAACI guidelines (eaaci.org/resources/guidelines)

6. TESTS À VARIANTES UNIQUES ET MULTIPLES POUR LES MALADIES ALLERGIQUES édité par Diana Deleanu, Maison d'édition médicale universitaire "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2022

Corroboration des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine lié au programme

- Afin de préciser les contenus, les choix des méthodes d'enseignement/apprentissage, les titulaires de la discipline :
- • consulté et promu les recommandations et lignes directrices concernant le diagnostic et le traitement des affections allergiques
- • consulté et promu les lignes directrices de bonnes pratiques du ministère de la Santé

Evaluation

Type d' activite	Critères d'évaluation	Type d' evaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	en cohérence avec les objectifs pédagogiques	- examen de type qcm avec 18 questions et 2 courts sujets éditoriaux	70 %
Activité pendant le semestre	-	-	-
Examen pratique	en cohérence avec les objectifs pédagogiques	Investigations, cas clinique	30 %

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire

Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Propédeutique Dentaire et Esthétique					
Titre du cours				Anthropologie et notions d'anatomie comparée					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Optionele					
Titulaire du cours				SL 30 V- Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
2	**1**	**1**	**0**	**14**	**0**	**36**	**50**	**2**	**Colloque**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	**Cours**	**1**	**Activité pratique**	**0**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**3.5. Cours**	**14**	**Activité pratique**	**0**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
y. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	7
z. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	7
aa. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	20
bb. Tutorat	0
Examen / semestre	2
D'autres activités	-

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	36
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions d'anatomie et de la physiologie de la tête et du cou
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Présence obligatoire dans un pourcentage de 70%	Amphithéâtre avec system de projection
Pour les activités pratiques		

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Aptitude à utiliser correctement la terminologie et le contexte spécifique

	• Connaître les concepts de développement phylogénétique de l'être humaine et de la zone oro-faciale • Connaître les concepts de l'embryologie comparative • Intégrer les notions sur l'évolution de l'embryon humain dans la région cranio-faciale , prénatals et postnatals • Analyse comparative des points anthropométriques du visage chez les humains et autres mammifères • Connaître l'évolution de la posture du corps - de la marche quadrupède à la marche bipède • Acquérir des notions sur l'influence des muscle sur le développement des os, le tonus musculaire antigravitationnelle • Apprentissage de l'évolution phylogénétique des os cranio-faciales et des articulations temporo-mandibulaires; évolution des mouvements mandibulaires; L'évolution des relations occlusion • Développer la capacité de synthèse dans une manière interdisciplinaire des notions d'anatomie, physiologie, histologie, pour connaître et de comprendre les principales fonctions du maxillaire: la mastication, la déglutition, phonation , physionomie Améliorer la capacité de expression , par la modélisation, des connaissance théorique de l'anthropologie générale et oro-faciale
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	**Connaissance des concepts de l'anthropologie et de l'anatomie comparée**
Objectifs spécifiques	• Apprentissage des notions de morphologie comparée de l'homme et des mammifères

	• Présentez les notions d'anatomie topographique chez les humains et les mammifères • Enseignement de l'évolution spécifique du massif oro-faciale dans le cadre de développement individuel évolutif • Développent de la capacité de présenter les connaissances acquises • Exercer les capacités de synthétisation et recherche bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Introduction, évolution phylogénétique de la zone craniofaciale	**Conférences, exposition systématique, interactive, Expositions orales, présentations**	**PowerPoint/Keynote/ Videos**
2. Embryologie cranio-faciale, le développement prénatal - la formation des bourgeons et l'évolution de développement dentaire de la langue; évolution phylogénétique de dents (numérique, structurel); réflexe de la déglutition, réflexe de la mamelle		
3. Développement cranio-facial postnatale, l'évolution de dentition; changements évolutifs de forme et des fonctions de l'extrémité céphalique, les centres de croissance faciales, les piliers de forces.		
4. Les points anthropométriques cutanées et osseuses du visage, les rapports anthropométriques faciales, l'évolution des proportions faciales.		
5. Evolution de la posture corporale - de la marche quadrupède à la marche bipède. L'influence des muscles sur le développement des os, le tonus musculaire antigravitationnelle		

6. Evolution phylogénétique des articulations temporo-mandibulaires, des oses faciaux, de la mandibule, évolution des mouvements mandibulaires		
7. Présentations des exposées		
Bibliographie		
Diana Dudea, Dorin Borzea- Morfologia dinţilor şi a arcadelor dentare. Casa Cărţii de ştiinţă, Cluj, 2001. **Diana Dudea- Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2009** **Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel`s Dental anatomy, 8th Eddition, Williams & Wilkins, 2012** **Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013** **Nelson SJ, Ash M.M. Wheeler's dental anatomy, Physiology and occlusion, 9th Eddition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2010** **Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012** **Ash M.M., Ramfjord S., Occlusion, 4th Ed, W.B. Sanders Comp, Philadelphia, 1995** **Victor R. Preedy, Handbook of Anthropometry, Physical Measures of Human Form in Health and Disease, Springer, London 2012** **Claire Elizabeth Terhune, The temporomandibular joint in anthropoid primates. Functional, allometric, and phylogenetic influences, PhD thesis, Arizona State University, 2010.**		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle
- La participation permanente des membres du département a des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des l'expositions des équipements et matériels dédies pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des courses d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités nationales en cours sur segment de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
10.4. Cours		Colloque	50%
Activité pratique		Présentation des exposées	40%
Activité pendant le semestre		Presences	10%
Norme de performance minimale			
Anthropologie			

Compréhension des concepts fondamentaux :Maîtrise des notions de base de l'anthropologie biologique et culturelle.Capacité à situer l'évolution humaine dans le temps et l'espace.

Analyse des traits morphologiques :Identification et comparaison des caractéristiques anatomiques des différentes espèces humaines et préhumaines.Compréhension des adaptations évolutives en relation avec les modes de vie.

Application des connaissances :Capacité à relier les concepts anthropologiques à la pratique dentaire, notamment en ce qui concerne les variations dentaires et cranio-faciales.

Anatomie Comparée

Connaissance des structures anatomiques :Identification des différentes structures dentaires et maxillo-faciales chez l'homme et chez d'autres espèces.Compréhension des différences morphologiques et fonctionnelles.

Interprétation des données anatomiques :Capacité à comparer les systèmes dentaires d'espèces différentes et à en tirer des conclusions sur leur évolution.

Application pratique :Utilisation des connaissances en anatomie comparée pour améliorer la pratique clinique, comme dans le cas des traitements orthodontiques ou prosthodontiques.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	9-Neuroscience
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Discipline Psychologie Médicale et Psychiatrie

Titre du cours				Psychologie Médicale					
Catégorie d'enseignement du sujet				DC					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maître-Assistante Dr.Dr. Marinela Minodora Manea					
Titulaire(s) des activités pratiques				Asist Univ Dr Bogdana Miclea Asist. Univ. Dr. Raluca Nicoleta Trifu Vacant Maître-Assistante 6					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
2	**1**	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	**Cours**	**1**	**Activité pratique**	**1**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**3.5. Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**
Répartition du temps nécessaire / semaine					**Heures**
cc. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					**14**
dd. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					**4**
ee. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					**2**
ff. Tutorat					**2**
Examen / semestre					**-**

D'autres activités	
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	**22**
Nombre total d'heures par semestre	**50**
Nombre de crédits	**2**

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	**Sciences du comportement** **Communication médicale**
Compétences	Connaissance et compréhension de la terminologie spécifique de la psychologie

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	-La présence de 75% (11 sur 14), au moins, des heures de cours - Les étudiants n'auront pas de téléphones mobiles en cours - La consommation d'aliments ou de boissons est interdite - Les retards ne seront pas acceptés
Pour les activités pratiques	- La présence à toutes les activités pratiques est obligatoire - L'élaboration du dossier/ remplir les formulaires des travaux pratique

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Gestion des implications bio-psycho-sociales de l'acte médical • Identification et correction des comportements à risque Habiletés de conseil médical
Compétences transversales	• Analyse critique des réactions et du comportement des personnes malades • Communication efficiente et conseil des personnes se trouvant dans des situations spéciales

	• Intelligence émotionnelle: empathie, management constructif des émotions Pensée critique

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	**Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes liées aux implications psychologiques de l'acte médical.**
Objectifs spécifiques	• Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires au choix et à l'implémentation du modèle adéquat de relation médecin-patient • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires à l'évaluation de la réaction à la maladie et à la facilitation de l'adoption du rôle de malade • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires à la prise en charge psychologique des patients dans le processus diagnostique • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires pour assurer l'adhérence au traitement • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires pour faciliter l'adoption d'un style de vie sanogène par le patient • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires au management adéquat du stress et des situations de crise Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires à la prise en charge psychologique du patient terminal

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Introduction – Processus mentaux • Introduction o Objectif général de la discipline	Conférence, exposition systématiqu, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

○ Objectifs spécifiques de la discipline ○ Contenu du cours ○ Conditions de participation ○ Processus d'évaluation • Processus mentaux ○ Définition ○ Classification Le système cognitif humain	Débat Conversation euristique Problématisation	Étude de cas
2. Biopsychotypologie • Bref historique • Le concept de type de comportement Les types A, B, C et D de comportement / personnalité	Conférence, exposition systématiqu, interactive Débat Conversation euristique Problématisation	Expositions orales, présentations PowerPoint Étude de cas
3. Normal – anormal. Santé – maladie • Les critères de la normalité • Les critères de l'anormalité • La définition de l'état de santé • Les modèles explicatifs de la maladie La représentation mentale de la maladie	Conférence, exposition systématiqu, interactive Débat Conversation euristique Problématisation	Expositions orales, présentations PowerPoint
4. La relation médecin-patient • Le statut et le rôle de malade • Le statut et le rôle de médecin	Conférence, exposition systématiqu, interactive Débat	Expositions orales, présentations PowerPoint

• Les modèles de la relation médecin-patient La particularisation de la relation médecin-patient en fonction de la situation contextuelle et de la structure de personnalité du patient	Conversation euristique Problématisation	
5. Stress – santé – maladie • Définition du stress o Les stresseurs ▪ Définition ▪ Classification ▪ Évaluation o Réactions au stress (somatiques et psychologiques) o Les médiateurs du stress ▪ Le réseau de support du patient ▪ Mécanismes de défense ▪ Mécanismes de coping • La relation stress – maladie o Notions fondamentales de psychosomatique La relation stress – trouble psychique	Conférence, exposition systématique, interactive Débat Conversation euristique Problématisation	Expositions orales, présentations PowerPoint
6. La crise et l'intervention dans la crise • Définition de la crise • Types de crise • Dynamique de la crise situationnelle • Dynamique de la crise catastrophique • Les principes de l'intervention dans la crise	Conférence, exposition systématique, interactive Débat Conversation euristique	Expositions orales, présentations PowerPoint

• Les moyens d'intervention dans la crise Les étapes de l'intervention dans la crise	Problématisation	
7. Le suicide • Définitions • Épidémiologie • Le processus suicidaire • Évaluation du risque suicidaire Stratégies de prévention du comportement suicidaire	Conférence, exposition systématique, interactive Débat Conversation euristique Problématisation	Expositions orales, présentations PowerPoint
8. Thanatopsychologie • Le concept de mort dans la médecine et la société • Les étapes du passage de la vie à la mort • Les critères médicaux et juridiques de déclaration de la mort cérébrale et du décès • Les principales causes de mortalité • La réaction psychologique au diagnostic de maladie terminale • L'assistance psychologique du malade terminal La réaction de deuil	Conférence, exposition systématique, interactive Débat Conversation euristique Problématisation	Expositions orales, présentations PowerPoint
9. Psychologie de la douleur • Définition de la douleur • Douleur aiguë vs. douleur chronique • Approches théoriques de la douleur • La prise en charge de la douleur • Les effets placebo et nocebo	Conférence, exposition systématique, interactive Débat Conversation euristique	Expositions orales, présentations PowerPoint

○ Définitions Facteurs	Problématisation	
10. Iatrogénies • Le concept d'iatrogénie • Iatrogénies médicamenteuses • Iatrogénies d'investigation • Iatrogénies de relation Iatrogénies d'hôpital	Conférence, exposition systématique, interactive Débat Conversation euristique Problématisation	Expositions orales, présentations PowerPoint
11. Compliance et adhérence au traitement • Définitions • Facteurs qui influencent la compliance au traitement • Évaluation de la compliance au traitement • Les principales situations de non-compliance Méthodes pour augmenter la compliance thérapeutique	Conférence, exposition systématique, interactive Débat Conversation euristique Problématisation	Expositions orales, présentations PowerPoint
12. Empathie • Définitions • Composantes de l'attitude empathique • Spécifique de l'empathie en contexte clinique • Principes de la communication empathique Principales erreurs dans l'établissement d'une relation empathique entre médecin et patient	Conférence, exposition systématique, interactive Débat Conversation euristique Problématisation	Expositions orales, présentations PowerPoint
13. Psychologie de la santé • L'objet d'étude de la psychologie de la santé	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

• L'alimentation saine • La consommation de toxiques • Le comportement sexuel à risque • Le style de vie sanogène • Définition de la résilience Les caractéristiques d'une personne résiliente	Débat Conversation euristique Problématisation	
14. Notions fondamentales de psychothérapie • Classification des méthodes d'intervention psychothérapeutique • Thérapies psychodynamiques • Psychothérapies comportementales • Psychothérapies cognitives • Psychothérapies humanistes. Technique du conseil • Applications des psychothérapies dans la pratique médicale o Le conseil en médecine Les relations transférentielles	Conférence, exposition systématique, interactive Débat Conversation euristique Problématisation	Expositions orales, présentations PowerPoint

Bibliographie:

1. **Manea MM. Contributions de la psychologie a la pratique medicale. Guide d'etude. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu; 2016.**
2. **Cosman D. Psychologie medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu; 2011.**
3. **Cosman D. Psihologie medicală. Iaşi: Polirom; 2010.**
4. **Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă; 2006.**
5. **Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005.**

6. Tudose F. Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică şi medicală în practica psihologului. Bucureşti: România de Mâine; 2003.

7. Secăreanu A. Dicţionar de psihologie medicală. Bucureşti: Univers Enciclopedic; 1997.

8. Ionescu G. Tratat de psihologie medicală şi psihoterapie. Bucureşti: Asklepios;

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Évaluation des fonctions psychiques	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Observation de l'évaluation du patient Exercices d'évaluation des fonctions psychiques par paires t
2. Interview pour évaluer la personnalité du patient	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas	Exercices d'évaluation de la personnalité par paires
3. Rôle du médecin dans la formation de la représentation mentale complète et correcte de la maladie	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation	Jeu de rôle pour le développement de la représentation

	Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	mentale de la maladie
4. Le modèle bio-psycho-social en médecine	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Jeu de rôle dans de petites équipes, par types de problèmes concernant les particularités des rapports avec les patients difficiles
5. Particularités des rapports avec les patients difficiles: anxieux, phobiques	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Débat sur la base des cas L'évaluation d'un patient
6. Particularités des rapports avec les patients difficiles: obsessionnels, paranoïdes	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation	Débat sur la base des cas L'évaluation d'un patient

	Présentation de cas Jeu de rôle interactives	
7. Particularités des rapports avec les patients difficiles: dépressifs, histrioniques	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Remplissage des inventaires d'autoévaluation du stress
8. Particularités des rapports avec les patients difficiles: agressifs, en état privatif de liberté	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Remplissage des inventaires d'autoévaluation du stress
9. Évaluation du stress. Prise en charge du syndrome de burnout	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Hétéroévaluation du stress: exercice par paires

10. L'intervention dans la crise suicidaire	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Jeu de rôle par paires et par petites équipes pour l'intervention dans la crise
11. La réaction de deuil	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Jeu de rôle concernant la communicatio n empathique
12. Iatrogénies thérapeutiques	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Évaluation d'un patient en ce qui concerne les iatrogénies
13. Évaluation de la compliance thérapeutique	Présentations PowerPoint enseignement et discussions	Évaluation d'un patient en ce qui

	Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	concerne la compliance au traitement
14. Communication empathique	Présentations PowerPoint enseignement et discussions Démonstration didactique Exercice didactique Conversation Problématisation Présentation de cas Jeu de rôle interactives	Jeu de rôle concernant la communicatio n empathique

Bibliographie

1. Manea MM. Contributions de la psychologie a la pratique medicale. Guide d'etude. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu; 2016.
2. Cosman D. Psychologie medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu; 2011.
3. Cosman D. Psihologie medicală. Iaşi: Polirom; 2010.
4. Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă; 2006.
5. Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005.
6. Tudose F. Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică şi medicală în practica psihologului. Bucureşti: România de Mâine; 2003.
7. Secăreanu A. Dicţionar de psihologie medicală. Bucureşti: Univers Enciclopedic; 1997.
8. Ionescu G. Tratat de psihologie medicală şi psihoterapie. Bucureşti: Asklepios; 1995.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Implication des titulaires de la discipline dans des débats collégiaux et des manifestations scientifiques avec la participation des cadres didactiques d'autres universités de médecine (Tg Mureş, Timişoara) ou universités (UBB).

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères d'évaluation générale (zone de couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation	Examen écrit	50%
Activité pratique	Évaluer les connaissances théoriques et les compétences pratiques	Examen pratique	25%
Activité pendant le semestre	Participation à des activités pratiques et théoriques.	Formulaire d'évaluation des activités/ travaux pratiques et théoriques.	25%

Norme de performance minimale

- Connaître les principales caractéristiques des processus mentaux
- Connaître les méthodes élémentaires d'évaluation clinique des processus mentaux avec tests cliniques
- Apprendre des méthodes de classification des phénomènes de santé en normal/anormal
- Connaître les différents types de stress et les symptômes que nous pouvons y associer et les mécanismes par lesquels le stress influence la santé

- Apprendre les modalités de relation avec le patient selon de ses particularités et de la condition dont il souffre Développement des compétences de base en conseil psychologique

Informations sur le programme

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	IV
Domaine d'études	Santé
La formation	I - Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Matériaux dentaires, Ergonomie					
Titre du cours				**Matériaux dentaires**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître-Assistante Dr Anca Jiglau-Labunet					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante Dr Anca Jiglau-Labunet, As dr Cristina Iosif, poste vacante SL 29, poste vacante AS 47					
Année	**Sem**	**Heures/semaine**		**Heurs/semestre**			**Total**	**Crédites**	**Évaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
2	**2**	**2**	**3**	28	42	55	125	5	Examen pratique et theorique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**3.5. Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures

gg. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	25
hh. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	14
ii. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	10
jj. Tutorat	2
Examen / semestre	2
D'autres activités	1
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	55
Nombre total d'heures par semestre	125
Nombre de crédits	5

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de base de la chimie organique et inorganique, et de la physique. Connaissance de base de la morphologie de la dent et de la biochimie.
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoires aux equipement spécifique

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacite d'utiliser correctement la terminologie spécialisée dans le contexte: • Développer la capacité de synthèse de manière interdisciplinaire des concepts de chimie organique et inorganique, de la physique et de la biochimie pour connaître et compréndre les propriétés générales des matériaux dentaires. • Connaissance des concepts liés aux principes généraux de l'adhésion • Acquisition de l'information générale sur les propriétés et l'utilisation de matériaux d'empreintes • Connaissances des aspects sur les métaux et alliages, céramiques et polymères dentaires • Connaissances pratique nécessaires pour la préparation et l'utilisation de différents types de matériau d'empreinte
Compétences transversales	•Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes •Application des connaissances théoriques à la pratique •Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaissance des matériaux dentaires utilisés pour les soins effectués par un dentiste
Objectifs spécifiques	• L'acquisition de connaissances sur la composition, les propriétés et les indications pour l'utilisation des matériaux dentaires, en mettant l'accent sur les applications pratiques. • Etude détaillée de la préparation et de l'utilisation des matériaux dentaires utilisés pour les traitements dentaires effectués dans le cabinet dentaire. • Comprehension des notions théoriques nécessaires et de l'algorithme logique pour le choix du matériau le plus approprié pour une certaine situation clinique. • La capacité de synthese et documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après le prise finale.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
2. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après le prise finale.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
3.Corrosion des alliages dentaires. Biocompatibilité des matériaux dentaires.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
4. Principes de l'ádhesion en dentistrie	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
5. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées par un matériau d'empreinte rigide, la classification, les propriétés, les indications	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
6. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées à un matériau d'empreinte élastique, la classification, les propriétés, les indications	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	

7. Les métaux, les alliages et les lots: terminologie, formes de présentation, classification, structure et comportement thermique.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
8. Alliages dentaires nobles et non nobles. Titane. Lots.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
9. Alliages pour la technique métallo-ceramique. Liaison métal- composante physionomique - théories, principes, conditions imposées.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
10. La ceramique dentaire: composition, propriétés, classification des systèmes en céramique	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
11. La ceramique dentaire: la technologie et les applications cliniques des pieces prothetiques en céramique et métal-céramique.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
12. Les polymères. Résines acryliques: conditions imposées, la classification, les propriétés, indications. Thermo-polimerisation - graphiques, les conditions, les avantages / inconvénients	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
13. Les resins composites diacryliques pour le laboratoire. Classification, composition, propriétés, indications.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
14. Le résines composites diacryliques renforcé avec des fibres - domaines d'utilisation clinique.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
Bibliographie **1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018** **2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021**		

3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 **4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015** **5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013** **6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020** **7. Nicola C şi colab. – Materiale dentare – Consideraţii clinice şi tehnologice. Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.**		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
5. Classification des matériaux dentaires.	Présentations PowerPoint, l'enseignement interactif	Etude des radiographies panoramiques
6. Choix du couleur avec la cle des couleurs ou a l'aide des méthodes digitales. Méthodes classiques et digitales pour communiquer la couleur des dents pour les restaurations prothetiques	L'enseignement interactif	Exercices de sélection de la couleur avec de clefs différentes dans des différentes sources de lumière
7. Propriétés mécaniques - relation entre tension et déformation	L'enseignement interactif	Dessin des courbes tension - déformation

		pour différents types de materiaux dentaires
8. Propriétés chimiques - solubilité	L'enseignement interactif	Applications pratiques
5. Règles générales pour la manipulation des matériaux dentaires	Presentation interactive	Applications pratiques
6. Materiaux rigides d'émpreinte	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
7. Materiaux d'émpreinte elastiques reversibles	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
8. Materiaux d'émpreinte elastiques–alginate	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
9. Materiaux d'émpreinte elastiques irreversibles – elastomeres consistance mastic	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
10. Materiaux d'émpreinte elastiques irreversibles - les elastomeres consistance fluide.	Présentation des materiaux et de la technique	Des empreintes sur le modele
11. Alliages metaliques - diagrames de phase	L'enseignement interactif	Analyse des diagrames de phase
12. La ceramique - kit ceramique. Types des systemes ceramiques CAD-CAM: simulations a l'aide de l'ordinateur des situations cliniques.	Projections des démonstrations de diverses technologies pour les prothèses en céramique	Familiarité avec le kit céramique

13. Polymeres - reaction de polymerisation, polymers a imprimer 3D	L'enseignement interactif	Les graphiques de la reaction de thermo-polymerisation
14. Examen pratique		Utilisation de divers materiaux d'empreintes sur le modele
Bibliographie **1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018** **2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021** **3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018** **4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015** **5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013** **6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020** **7. Nicola C şi colab. – Materiale dentare – Consideraţii clinice şi tehnologice. Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.**		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communité des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et d'adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle.

- La participation permanente du personnel à des manifestations scientifiques pour la formation médicale continue et a des expositions consacrées à l'équipement de travail - pour maintenir l'information théorique et pratique introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés d'actualite.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, d'autres universites afin de coordonner le contenu enseigné avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités en cours au niveau national de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères d'évaluation générale (exhaustivite et précision des connaissances acquises, la cohérence logique, la maîtrise de la parole)	Questions a choix multiple	**40%**
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et aptitudes pratiques	Realisation d'une manoeuvre pratique - empreinte	**30%**
Activité pendant le semestre	Continuité de la formation tout au long du semestre	Test de verification, participation aux activites pratiques	**30%**

Norme de performance minimale

Apprendre les principaux concepts de matériaux dentaires:

• Proprietes physiques, mécaniques, chimiques et biocompatibilité des matériaux dentaires

• Caractéristiques et utilisation de matériaux d'impression

• Caractéristiques des métaux et alliages

• Caractéristiques de la céramique • Caractéristiques de polymères

Informations sur le programme

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	IV
Domaine d'études	Santé
La formation	I - Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Matériaux dentaires, Ergonomie					
Titre du cours				**Ergonomie**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DC					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Poste vacante SL - 29					
Titulaire(s) des activités pratiques				Poste vacante As – 47 Poste vacante SL-29					
Année	**Sem**	**Heures/semaine**		**Heurs/semestre**			**Total**	**Crédites**	**Évaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
2	**2**	**2**	**2**	28	28	44	100	4	Examen pratique et theorique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
kk. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					22
ll. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
mm. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10

nn. Tutorat		2
Examen / semestre		2
D'autres activités		1
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	44	
Nombre total d'heures par semestre	100	
Nombre de crédits	4	

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance elementaires d'anatomie
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoires aux equipement spécifique

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement et dans le contexte la terminologie spécialisée • Connaissance des concepts sur le lois liés au comportement du dentiste à son travail • La connaissance de positions de travail correctes, mouvements optimales et des outils appropriés. • Acquérir une expérience pratique nécessaire pour travailler à 4 mains. • Acquisition des informations générales sur l'organisation du cabinet dentaire et les facteurs environnementaux. Reconnaissance des troubles musculo-squelettiques qui accompagnant les travaux dentaires et connaissance de leurs remedes
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des connaissances théoriques à la pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Connaissance des notions sur les lois qui etablissent le comportement du dentiste dans son travail pour obtenir le confort et la protection de sa santé et pour maximiser l'efficacité du travail.

Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur la position de travail correcte, les mouvements optimales et l'instrumentaire approprié • Acquérir des notions sur le travail a quatre mains • L'acquisition de connaissances sur l'organisation et l'environnement du cabinet • Les troubles musculo-squelettiques qui accompagnant le travail dentaire et leurs remèdes. La capacité de synthese et documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Critères pour l'organisation de l'activite a bases ergonomiques: le critère anthropométrique	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
2. Critères pour l'organisation de l'activite a bases ergonomiques. Critères physiologiques. Critère neuro-psychique.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
3. 3. Critères pour l'organisation de l'activite a bases ergonomiques. Critère chronobiologique. Critères environnementaux.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
4. 4. Critères pour l'organisation de l'activite a bases ergonomiques. Critères environnementaux. Critère de la spécificité de l'activité.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
5. 5. Organiser le travail dentaire de maniere ergonomique. Le cabinet dentaire: emplacement, organisation interne. Paramètres ergonomiques de l'espace de travail.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
6. Fournir de la zone de traitement.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
7. Equipement des units dentaires. L'instrumentaire.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	

8. Equipement des units dentaires. L'instrumentaire.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
9. L'organisation ergonomique de l'acte médical.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
10. L'organisation ergonomique de l'acte médical.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
11. Travail à 4 mains. Travail à 6 mains.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
12. Transfert de l'instrumentaire et de matériaux.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
13. Transfert de l'instrumentaire et de matériaux.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
14. Sursolicitation. Troubles musculo-squelettiques.	Presentation orale et projection des slides Powerpoint	
Bibliographie **1. P. Kalura, S. K. Punia, R. Bhargava - Ergonomics in Dentistry, Lambert Academic Publishing, 2021** **2. L. B. Boyd - Dental Instruments, 7th Edition, 2021** **3. S. Singh - Ergonomics in Dental Practice, Lambert Academic Publishing, 2020** **4. D.S. Robinson - Modern Dental Assisting, Elsevier, 2020** **5. M. Bhandari, S. Grover, D. Rawat - Ergonomics:The Dental Law: Ergonomic applications**		

to dental practice, Lambert Academic Publishing, 2019 **6. P.S Chauhan - Handbook of Instruments in Dentistry, CBS Publishers, 2018** **7. D. Mostofsky, F. Fortune - Behavioral Dentistry, Wiley Blackwell, 2013** **8. D. S. Robinson, D. L. Bird - Essentials of Dental Assisting, 6th Edition, Elsevier, 2013** **9. C. Scheller-Sheridan - Basic Guide to Dental Instruments,Wiley Blackwell, 2011** **10. B. L. Finkbeiner, C. A. Finkbeiner - Practice Management for the Dental Team 7th Edition, Elsevier, 2011** **11. BurluI V., Morăraşu C. – Ergonomie stomatologica, Ed. Apollonia, Iaşi, 2012** **12. Sava S., Kui A., Labunet A. - Notions d'ergonomie dentaire, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca**		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
9. Tenue du medecin en vue d'eviter la contamination	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
10. Tenue de l'assistante en vue d'eviter la contamination	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions

11. Instrumentaire a main. (trousse d'examination). Les dispositifs pour polymerisation (lampe de photopolymerisation).	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
12. L'ambient: la taille du cabinet, murs et planchers, cromatique, illumination, microclimat, bruit.	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
13. Fournir le cabinet dentaire. Organisation de la zone de traitement: point "zero", l'espace optimale, l'éspace maximale	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
14. L'unit dentaire: composants, manipulation.	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
15. Application du systeme de digue.	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
16. Positions de travail du medecin et de l'assistante. Position du pacient.	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions

17. Medecine dentaire a 4 et 6 mains. Simmulation digitales pour vérifier l'application de la medecine dentaire a 4 mains pour différents cas cliniques	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
18. Organisation ergonomique de l'act medical: detartrage.	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
19. Organisation ergonomique de l'act medical: Preparation de la cavite et application d'une obturation en materiau composite photopolymerisable. . Utilisation des simulations digitales pour verifier l'application des differents materiaux de restorations esthetiques.	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
20. Organisation ergonomique de l'act medical: Application d'une obturation en amalgame. Utilisation des simulations digitales pour verifier l'application des differents materiaux de restorations non-esthetiques.	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
21. Organisation ergonomique de l'act medical: L'empreinte globale. Simulation digitales pour vérifier l'organisation du travail a 4 mains pour réaliser des empreintes conventionnelles et digitales.	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
22. Examen pratique	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions

Bibliographie 1. P. Kalura, S. K. Punia, R. Bhargava - Ergonomics in Dentistry, Lambert Academic Publishing, 2021 2. L. B. Boyd - Dental Instruments, 7th Edition, 2021 3. S. Singh - Ergonomics in Dental Practice, Lambert Academic Publishing, 2020 4. D.S. Robinson - Modern Dental Assisting, Elsevier, 2020 5. M. Bhandari, S. Grover, D. Rawat - Ergonomics:The Dental Law: Ergonomic applications to dental practice, Lambert Academic Publishing, 2019 6. P.S Chauhan - Handbook of Instruments in Dentistry, CBS Publishers, 2018 7. D. Mostofsky, F. Fortune - Behavioral Dentistry, Wiley Blackwell, 2013 8. D. S. Robinson, D. L. Bird - Essentials of Dental Assisting, 6th Edition, Elsevier, 2013 9. C. Scheller-Sheridan - Basic Guide to Dental Instruments,Wiley Blackwell, 2011 10. B. L. Finkbeiner, C. A. Finkbeiner - Practice Management for the Dental Team 7th Edition, Elsevier, 2011 11. BurluI V., Morăraşu C. – Ergonomie stomatologica, Ed. Apollonia, Iaşi, 2012 12. Sava S., Kui A., Labunet A. - Notions d'ergonomie dentaire, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Tenue du medecin en vue d'eviter la contamination
- Tenue de l'assistante en vue d'eviter la contamination
- Instrumentaire a main. (trousse d'examination). Les dispositifs pour polymerisation (lampe de photopolymerisation).
- L'ambient: la taille du cabinet, murs et planchers, cromatique, illumination, microclimat, bruit.

- Fournir le cabinet dentaire. Organisation de la zone de traitement: point "zero", l'espace optimale, l'éspace maximale
- L'unit dentaire: composants, manipulation.
- Application du systeme de digue.
- Positions de travail du medecin et de l'assistante. Position du pacient.
- Medecine dentaire a 4 et 6 mains. Simmulation digitales pour vérifier l'application de la medecine dentaire a 4 mains pour différents cas cliniques
- Organisation ergonomique de l'act medical: detartrage.
- Organisation ergonomique de l'act medical: Preparation de la cavite et application d'une obturation en materiau composite photopolymerisable. . Utilisation des simulations digitales pour verifier l'application des differents materiaux de restorations esthetiques.
- Organisation ergonomique de l'act medical: Application d'une obturation en amalgame. Utilisation des simulations digitales pour verifier l'application des differents materiaux de restorations non-esthetiques.
- Organisation ergonomique de l'act medical: L'empreinte globale. Simulation digitales pour vérifier l'organisation du travail a 4 mains pour réaliser des empreintes conventionnelles et digitales.
- Examen pratique

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères d'évaluation générale (exhaustivite et précision des connaissances acquises, la cohérence logique, la maîtrise de la parole)	Examen ecrit questions a choix multiples et redactionnelles	**40%**
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et aptitudes pratiques	Examen pratique	**30%**
Activité pendant le semestre	Continuité de la formation tout au long du semestre	Testes de verification	**30%**
Norme de performance minimale			
Apprendre les principaux concepts de l'ergonomie • Organisation du cabinet dentaire			

• Positions de travail du medecin et de l'assistante • Position du pacient • Prise correcte des instruments • Transfert des instruments en fonction de la manouvre clinique • Sursollicitation. Troubles musculo- squelettiques.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	**Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca**
Faculté	Médecine Dentaire
Département	3 – Réhabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				PARODONTOLOGIE					
Titre du cours				**PARODONTOLOGIE**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Poste Vacante Maître-Assistante Dr.(**Maitre des Conférences Dr. Andrada SOANCA**)					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre des Conférences. Andrada Soanca Maître-Assistante Dr. Andreea Ciurea Asist Univ Dr. Daniela Condor Asist Univ Dr. Carmen Caloian					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
2	**2**	**1**	**2**	**14**	**28**	**33**	**75**	**3**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**1**	Activité pratique	**2**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**42**	**3.5. Cours**	**14**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
oo. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
pp. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
qq. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
rr. Tutorat					1
Examen / semestre					1
D'autres activités					1
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				33	
Nombre total d'heures par semestre				75	
Nombre de crédits				3	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions élémentaires d'histologie, physiologie, microbiologie
Compétences	L'analyse des paramètres cliniques et microbiologiques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection / Système virtuel online
Pour les activités pratiques	Laboratoires précliniques avec des équipements spécifiques pour les activités pratiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Capacité d'identifier les signes cliniques de l'inflammation parodontale • Capacité d'identifier les signes cliniques de la destruction parodontale • Capacité d'envisage la corrélation entre les signes inflammatoires et les dépôts durs et mous sur les surfaces des dents • Capacité d'analyse cumulée des données cliniques et exams para cliniques • Aptitude de conseiller le patient pour améliorer son l'état d'hygiène buccale et l'inflammation
Compétences transversales	• Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Etablissement des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Fournir des données nécessaires pour pouvoir interpréter les signes et les symptômes qui caractérisent certaines entités cliniques et leur modalité de quantification
Objectifs spécifiques	• Fournir des connaissances théoriques sur la sémiologie des maladies parodontales • Fournir de connaissances pour l'application clinique des notions de sémiologie parodontale • Fournir des connaissances nécessaires pour pouvoir gestionné la douleur en contexte de maladies parodontales • Fournir des connaissances pour le développement des compétences de communication avec les patients avec parodontite • Développé la capacité de synthèse et documentation bibliographique.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1.Parodontologie, historique, terminologie, concept médical en parodontologie 2.Signes cliniques dans les affections gingivales 3. Symptômes rencontrés dans les affections gingivales 4.Reconnaissance des signes et symptômes des destructions parodontales profondes 5.L'état inflammatoire locale vs. systémique. Signes, symptômes orales et corrélation avec des modifications systémiques. 6.Signes et symptômes parodontales en grossesse, affections génétiques 7.Hyperplasie gingivale médicamenteuse : signes et symptômes 8.Le saignement gingival comme symptôme en parodontologie 9. La douleur comme symptôme de présentation chez le spécialiste en parodontologie 10. Les changements esthétiques comme symptôme de présentation chez le spécialiste en parodontologie. 11. Autres symptômes de présentation du patient chez le spécialiste en parodontologie : la migration, la mobilité, la peur de perte des dents	Présentation orales, conférences, présentation systématique et interactif	Présentations power point/ orales Activité interactive

12. Paramètres d'appréciation des changements de la qualité de vie du patient avec maladie parodontale avant, pendant et après le traitement 13. Symptômes et signes associés à la manque de gencive attaché 14.Signes et symptômes parodontales chez le patient avec des traitements orthodontiques et prothétiques		
Bibliographie 1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2) 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2). 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1.Le parodonte normal : observation des cas, éléments d'évaluation clinique 2.Inflammation gingivale. Symptômes et signes 3. Reconnaissance des signes et symptômes de la gingivite non-induite par la plaque. 4. Reconnaissance des signes et symptômes différentielles entre la gingivite induite et non- induite par la plaque. 5. Evaluation clinique des signes associés a le manque de la gencive attaché/ kératinisé 6. Sondes parodontales. Description, reconnaissance comparative, avantages, désavantages 7. Présentation des instruments de détartrage supra- et sous gingivale 8. Présentation d'instrumentaire de chirurgie parodontale 9. Suivi et maintenance des patientes avec des maladies parodontales. Schémas de prévention parodontale primaire et secondaire. 10. Maintenance des patients diabétiques avec inflammation gingivale. Schémas de maintenance 11. Récapitulation des symptômes et signes.	Présentations Powerpoint/orales Discussions interactives observationnelles sur des cas cliniques	Activités précliniques sur des modèles avec maladie parodontale Discussions interactives observationelles Exercices pratiques de reconnaissance des instruments Exercices pratiques pour

12. Substances médicamenteuses pour le management de la douleur et saignement gingival 13. Le score clinique d'appréciation des changements esthétiques en parodontologie 14. Evolution des signes et symptômes de présentation après le traitement parodontale.		reconnaître les signes et symptômes de la maladie

Bibliographie

1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2)
2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2).
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018
4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et de manière constructive avec les représentants de la communauté de praticiens dentaires - en vue à identification des besoins d'employeurs du domaine et espérances dans l'adaptation de programme analytique aux besoins de l'activité pratiques actuels.
- Participation permanente des membres de la discipline scientifique, les formes d'éducation médicale continue, l'exposition des appareils et de matériels destinés à l'activité pratique de médecine dentaire pour conserver les informations théoriques et pratiques introduit dans la structure de discipline pour un niveau élevée d'actualité.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des titulaires d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le contenu appris avec d'autres programmes similaires en cadre d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont conformes aux réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités menées à l'échelle nationale pour le secteur médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères généraux d'évaluation – la couverture de la matière, la cohérence d'exposition	Examen ecrit	**50%**
Activité pratique	Critères généraux d'évaluation des connaissances spécifiques accumulés (volume et qualité des connaissances, la cohérence d'exposition, fluence d'expression)	Examen ecrit	**40%**

Activité pendant le semestre	La capacité de compréhension des problèmes fondamentaux, les compétences cliniques et pratiques, l'attitude et le comportement professionnels	Seminaires/ Testes	**10%**
Norme de performance minimale			
• Obligatoire pour les activités pratiques réalisées - on la retrouve dans la fiche des activités pratiques (examen clinique, manœuvres précliniques parodontales sur modèle, discussions sur des cas cliniques) • Etude individuelle - rapports individuels			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Sciences moléculaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**Génétique Médicale**					
Titre du cours				**Génétique Médicale**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DF					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maitre de conf. Dr. Popp Radu Anghel Maitre de conf. Dr. Militaru Mariela Sanda					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre de conf. Dr. Popp Radu Anghel Maitre de conf. Dr. Militaru Mariela Sanda Asist. Drd. Ştefan Delia Maria Asist Drd Nazarie Florina					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
2	**3**	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					5
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					5
Tutorat					4
Examen / semestre					2
D'autres activités					2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				28	
Nombre total d'heures par semestre				50	
Nombre de crédits				2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	-
Compétences	-1. Maitriser les mécanismes moléculaires qui controlent les structures et les fonctions générales et spécifiques des celulles. -2. Maitriser les mécanismes moléculaires pathologiques qui modifient les structures et les fonctions générales et spécifiques des celulles.

Conditions requises (le cas échéant)

Pour les cours	-1. Les étudiants doivent fermer leurs portables avant les cours et les travaux pratiques; -2. Il est défendu de consommer des aliments et des boissons pendant les activités didactiques; -3. Il est défendu d`etre en retard aux cours et travaux pratiques; afin de ne pas perturber les activités didactiques.
Pour les activités pratiques	Chaque étudiant dois compléter son dossier et son cahier d`habiletés.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	-1. L`utilisation adéquate, dans le context propre, des termes de spécialité. -2. La capacité d`employer proprement les notions de génétique et génomique structurelle et fonctionnelle. -3. L`emploi des notions fondamentales de génétique dans l`activité médicale courante. -4. La capacité de reconnaitre et d`employer correctement les éléments phénotypiques des certaines maladies génétiques, afin d`établir un diagnostic et une prophylaxie corrects. -5. L`habileté de connaitre et de recommander correctement les tests génétiques différents. -6. L`habileté d`employer correctement les éléments de consultation et conseil génétique devant une anomalie congénitale ou une maladie à déterminisme polygénique et multifactoriel. -7. L`emploi adéquat des connaissances de pharmacogénétique afin de fournir une thérapie ciblée, dans le contexte de la médecine personnalisée. -8. La capacité de reconnaitre et d`employer les principes de base de l`ethique par rapport à la pathologie génétique.
Compétencse transversales	-1. L`habileté de communiquer avec les patients. -2. Démontrer la préoccupation pour le perfectionnement professionnel continu. -3. Démontrer l`interet en la recherche – élaborer un article scientifique par example. -4. Démontrer la capacité d`employer les moyens digitaux moderns afin d`apprendre les dernières nouveautés.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Comprendre le role de l`individualité biologique dans: -1) la variabilité inter-individuelle aux agressions de l`environment et donc la vulnerabilité différente aux maladies; -2) le déterminisme des maladies communes, due aux intéractions d`entre les facteurs génétiques individuels et les facteurs environmentaux; -3) les manifestations et la sévérité variable de la meme maladies chez individus différents; -4) la réponse différente, particulière au meme médicament, des individus différents souffrant de la meme maladie.
Objectifs spécifiques	-1. Comprendre les lois de l`hérédité et de la variabilité normale et pathologique. -2. Comprendre les bases moléculaires générales de la pathologie humaine. -3. Comprendre l`impact de la génétique sur la médecine. -4. Comprendre les structures, les mécanismes et les lois du stockage, de la transmission et de l`expression de l`information héréditaire dans la formation, le développement et le fonctionnement du corps humain. -5. Comprendre le role important de la génétique dans la médecine moderne, dominée par la biologie moléculaire de la cellule, la génétique et l`immunologie. -6. Comprendre que les maladies génétiques sont devenues un problème majeur de santé publique.

	-7. Comprendre la relation entre l`hérédité et la maladie et le role des mutations génétiques dans l`apparition des maladies et la prédisposition aux maladies. -8. Acquérir les notions de base concernant le diagnostic et le soin des patients atteints des maladies génétiques et leurs familles. -9. Acquérir les notions de base concernant le conseil génétique, le diagnostic prénatal, le dépistage néonatal et le diagnostic presymptomatique.

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
-01. La place et le role de la génétique médicale dans l`éducation et la pratique médicale. Le génome humain. 1.1. Les notions essentielles de génétique humaine fondamentale, la définition de la génétique médicale, courte histoire de la génétique humaine. 1.2. Les données générales sur la structure du génome humain (le génome nucléaire, le génome mitochondrial, l`ADN codant et non-codant, les gènes, les chromosomes) -02. La structure des gènes. L`expression de l`information héréditaire. Le réglage de l`expression génique. 2.1. La structure fondamentale des gènes (les introns, les éxons; les régions régulatrices), les méchanismes d` expression génique et leurs conséquences sur le phénotype. 2.2. Les gènes et les familles des gènes. 2.3. Les éléments génétiques mobiles.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-03. La variabilité de l`information héréditaire. Les mutations géniques. 3.1. La définition de la mutation génique, le classement des mutations géniques et leurs conséquences pathologiques. 3.2. Les éléments définitoires de la variabilité de l`information héréditaire (les variantes géniques, les polymorphismes génétiques) -04. Le stockage et la transmission de l`information héréditaire. 4.1. Les notions de base sur la transmission de l`information génétique héréditaire (la transcription, la traduction). 4.2. L`hérédité mendelienne et non-mendelienne	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.

-05. L`hérédité polygénique-multifactorielle et la pathologie humaine. 5.1. La génétique et la pathologie commune. 5.2. L`hérédité polygénique. 5.3. Les variations génomiques dans certaines maladies multifactorielles. -06. L`épigénétique. 6.1. Les notions fondamentales d`épigénétique 6.2. L`importance de l`épigénétique dans la pathologie humaine.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-07. La génétique des populations humaines. 7.1. L`importance de la génétique médicale dans l`analyse des populations. 7.2. Les notions élémentaires sur l`équilibre de Hardy-Weinberg, la migration des populations, le fitness, le drift génétique, l`antropologie moléculaire, la fréquence des alléles dans les populations). -08. Les anomalies chromosomiques et la pathologie associée. 8.1. Les méchanismes fondamentaux qui sont à la base des anomalies chromosomiques de nombre, de structure et fonctionnelles. 8.2. Les anomalies chromosomiques de nombre. Les méchanismes d`apparition et leurs effets. 8.3. Les anomalies chromosomiques de structure. Les méchanismes d`apparition et leurs effets. 8.4. Les anomalies fonctionnelles.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-09. La pathologie mitochondriale. 9.1. Les particularités du génome mitochondrial. 9.2. L`hérédité mitochondriale. 9.3. Les maladies mitochondriales - particularités générales et examples. -10. La génétique du développement et les défauts du développement. 10.1. Les notions générales sur les familles des gènes impliqués dans le développement embryo-foetal normal et pathologique. 10.2. Les anomalies congénitales isolées. Les syndromes congénitaux malformatifs. Les déformations et les dysplasies congénitales. Les séquences malformatives.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.

-11. Les facteurs tératogènes. Les méchanismes tératogènes. 11.1. Le classement des factuers tératogènes. 11.2. Les méchanismes génétiques qui governent l`intéraction avec les factuers tératogènes et la pathologie congénitale induite. 11.3. Les syndromes congénitaux dus aux factuers tératogènes. -12. La sexualisation normale et pathologique. 12.1. Les notions fondamentales sur l`embryologie génétique en ce qui concerne la sexualisation normale et pathologique. 12.2. Les dysgénésies gonadales.	Présentation systématique, enseignement intéractif. Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations. Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-13. L'immunogenetique et l'immunopathologie. 13.1. Les bases moléculaires de la diversité immunologique humaine (la synthèse des immunoglobulines, le polymorphisme des TCR, le complexe majeur d`histocompatibilité). 13.2. L`autoimmunité. 13.3. Les immunodéficiences congénitales. -14. L`oncogénétique. 14.1. La biologie moléculaire du cancer (les classes des gènes impliqués dans l`oncogénése). 14.2. Les cancers héréditaires et les cancers sporadiques. 14.3. Le cancer familial du sein et d`ovaire. Le cancer du colon héréditaire.	Présentation systématique, enseignement intéractif. Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations. Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-15. La nutrigénétique. 15.1. Les notions fondamentales sur la nutrigénomique. 15.2. L`importance de la nutrigénétique dans la pratique médicale courante et son impact sur le phénotype.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-16. La pharmacogénétique. 16.1. La pharmacogénétique et la pharmacogénomique. 16.2. Les bases génétiques de la variabilité de la réponse à la thérapie. 16.3. Les variantes géniques influençant la réponse à la thérapie.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-17. Les aplications cliniques de la génomique et de la génétique en général. 17.1. L`analyse génomique dans la pratique médicale courante. 17.2. Les variations génomiques employées dans le diagnostic des maladies génétiques.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.

17.3. La prise en charge diagnostique à partir de l`analyse génomique.		
-18. Principes de prophylaxie des maladies génétiques. 18.1. Le diagnostic génétique preconceptionnel. 18.2. Le dépistage des maladies génétiques. 18.3. Le diagnostic génétique prénatal. 18.4. Le diagnostic génétique presymptomatique.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-19. Principes de thérapie dans les maladies génétiques. 19.1. Les thérapies courantes employées dans le traitement des maladies génétiques. 19.2. La thérapie génique.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-20. La médecine génomique. 20.1. Le role de la recherche dans la médecine génomique. 20.2. Les techniques employées dans l`analyse génomique. 20.3. Le transfert des résultats de la recherche génomique dans la pratique médicale.	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
-21. La bioethique et la génétique médicale. 21.1. Les notions fondamentales sur la bioethique en génétique médicale. 21.2. Le consentement éclairé en relation avec les test génétiques. 21.3. Les éléments de bioethique dans la pratique médicale courante (le diagnostic génétique presymptomatique, le diagnostic génétique chez les mineurs, le diagnostic génétique prénatal, etc).	Présentation systématique, enseignement intéractif.	Expositions orales à l`aide des présentations en power point et des animations.
Total		

Références:

-1. Génétique Médicale, Guide de cours pour les étudiants en Médecine 2ème année -U.M.F. Cluj-Napoca, 2013 - Coordination – Prof: Dr. Ioan Victor Pop
-2. www.orphanet.com
-3. www.omim.com
-4. www.pharmgkb.com
-5. www.ensembl.org

Stages / Activité pratique	Méthodes d`enseignement	Observations
-01. La morphologie des chromosomes humains. -02. L`étude des chromosomes humains (1). Le diagnostic cytogénétique prenatal.	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.

	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
-03. L`étude des chromosomes humains (2). Le diagnostic cytogénétique postnatal. -04. La cytogénétique moléculaire - les techniques FISH.	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
-05.Les techniques CGH array (les puces à ADN). -06. Les applications pratiques de la cytogénétique.	Questions choix unique ou multiple, problèmes, quiz.	Vérification des connaissances.
	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
-07. Séminaire. Présentation de cas. -08. Méthodes d`analyse moléculaire des gènes - échantillons, purification des acides nucléiques, la PCR.	Questions choix unique ou multiple, problèmes, quiz.	Vérification des connaissances.
	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
-09. Méthodes d`analyse moléculaire des gènes - PCR-RFLP, ARMS-PCR, RT-PCR. -10. Méthodes d`analyse moléculaire des gènes - le séquençage de Sanger de l`ADN.	Questions choix unique ou multiple, problèmes, quiz.	Vérification des connaissances.
	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
-11. Méthodes d`analyse moléculaire des gènes -le séquençage nouvelle-génération. -12. Le diagnostic moléculaire – les applications de la génétique dans la médecine légale.	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
	Exposition systématique,	Présentations en power-point,

	démonstrations; présentation des cas, exercises.	enseignement interactif.
-13. Les applications pratiques de la génétique moléculaire. -14. Seminaire. Présentation de cas.	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
	Questions choix unique ou multiple, problèmes, quiz.	Vérification des connaissances.
-15. Les aneuploidies autosomales (1). -16. Les aneuploidies autosomales (2).	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
-17. Les anomalies chromosomiques de structure. -18. Les aneuploidies hétérosomales (1).	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
-19. Les aneuploidies hétérosomales (2). -20. Présentation de cas. Séminaire.	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Exposition systématique, présentation des cas, exercises.
	Questions choix unique ou multiple, problèmes, quiz.	Vérification des connaissances.
-21. Maladies monogéniques à transmission autosomique dominante (1). -22. Maladies monogéniques à transmission autosomique dominante (2).	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
	Exposition systématique,	Présentations en power-point,

	démonstrations; présentation des cas, exercises.	enseignement interactif.
-23. Maladies monogéniques à transmission autosomique récessive (1). -24. Maladies monogéniques à transmission autosomique récessive (2).	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
-25. Maladies monogéniques à transmission liée à l`X dominante. -26. Maladies monogéniques à transmission liée à l`X récessive.	Questions choix unique ou multiple, problèmes, quiz.	Vérification des connaissances.
	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
-27. L`oncogénétique. -28. Présentation de cas. Vérification des connaissances acquises. Séminaire.	Exposition systématique, démonstrations; présentation des cas, exercises.	Présentations en power-point, enseignement interactif.
	Questions choix unique ou multiple, problèmes, quiz.	Vérification des connaissances.
Réferences: **1. Guide de travaux pratiques – Génétique Médicale,** pour les étudiants 2ème année en Médecine Générale, **2015 -** Coordination – Prof. Dr. Ioan Victor Pop.		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Afin d`ébaucher le curriculum et de choisir les methods d`enseignement, les titulaires de discipline des facultés du pays ont débatu ces problèmes à l`occasion des reunions de la Société Roumaine de Génétique Médicale et de la Société Européene de Génétique Humaine. Ainsi a-t-on réussi à corréler le curriculum aux niveaux transversal et longitudinal.

Évaluation

Type d`activité	**Critères d`évaluation**	**Méthodes d`évaluation**	**Pourcentage de la note finale**

Cours	- conformément aux objectifs éducationals	Examen standardise – questions choix multiple	**66,6 %**
Activité pratique	- conformément aux objectifs éducationals	Examen pratique, en oral: l`analyse des cas et des images, l`interpretation des tests génétiques.	**33,3%**
Norme de performance minimale			
- Les messages-clé de la fin de chaque cours			

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie « Iuliu Haţieganu » Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue française					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Département 12 - Education médicale					
Discipline				Langues vivantes					
Titre du cours				**LANGUE ROUMAINE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître assistante Alexandrina Tomoiagă					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	-	2, 2		56		50	2	Colloque

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Salle de cours avec le système de projection Bonne connexion internet Dispositif connecté à l'internet

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement la langue cible étudiée (la langue roumaine – écouter, lire, parler, écrire) pour communiquer dans le contexte général et académique. • La capacité d'utiliser les termes médicaux spécifiques au domaine.
Compétences transversales	• La capacité d'utiliser les connaissances acquises dans l'activité académique et médicale pour communiquer adéquatement dans la langue cible. • Faire des connexions interdisciplinaires dans les domaines étudiés.
Objectif général	Développement des compétences en langue cible générale et des compétences en langage médical et académique
Objectifs spécifiques	A la fin du séminaire, l'étudiant sera capable de : • Faire l'inventaire des instruments médicaux

	• Parler du cabinet dentaire • Utiliser toutes les formes du verbe *a durea* et le conjuguer à tous les temps verbaux • Donner des conseils et formuler des recommandations pour un patient • Faire l'anamnèse du patient • Compléter le questionnaire médical à partir de l'anamnèse • Parler de quelques problèmes dentaires.

ACTIVITES PRATIQUES	
Les méthodes d'enseignement	Enseignement interactif et support média
Activité à faire par les étudiants	Exercices et activités spécifiques (individuels, en pairs ou par groupes) afin de développer les compétences de parler, d'écouter, de lire et d'écrire dans la langue cible étudiée.
Contenu	1.Le stage d'été. Révision : le verbe au passé-composé.
	2.Le corps humain. Les organes internes. Révision : le pluriel du nom, l'article défini.
	3.L'hôpital. Révision : l'adjectif. Les degrés de comparaison de l'adjectif.
	4.Mon futur cabinet dentaire. Le verbe au futur.
	5.L'anamnèse en stomatologie. Le verbe *a durea*.
	6.Verbes accompagnés par des pronoms personnels en accusatif. Le complément d'objet direct.
	7.La carie dentaire. Révision : le verbe au *conjonctif*.
	8.L'hygiène dentaire. Le verbe à l'impératif.
	9.Demander des objets, des informations. Le pronom en datif (complément d'objet indirect).
	10.Rendez-vous chez le dentiste. Le verbe au conditionnel.
	11.Tout le monde allait chez le dentiste..
	12.Le verbe à l'imparfait
	13.Révision
	14.Vérification orale (monologue sur les images)
	15.J'ai peur du dentiste.
	16.Exprimer les sentiments.
	17. La stérilisation des instruments dentaires. Vocabulaire.
	18.Le pronom *se* impersonnel
	19.L'obturation dentaire.
	20. Révision : le verbe au futur populaire.
	21.L'implant dentaire.
	22.Le nom au génitif.
	23. Les facettes dentaires.
	24.Le nom
	25.Orthodontie.
	26.Les pronoms indéfinis.
	27.Révision
	28.Vérification écrite et orale

Bibliografie	1. Băgiag A, Andreica A, Tomoiagă A, Coiug A, Gogâță C, Ursa A, *Limba română în context stomatologic. Nivel A2*. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2019. 2. Common *European Framework* of Reference for Languages, 2003. URL: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf. 3. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion Volume with new descriptors. Provisional edition, September 2017, URL: https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/168074a4e2. 4. *Gramatica de bază a limbii române* (*GBLR*), București, Ed. Univers Enciclopedic, 2010. 5. Daniela Kohn, Diana Boc-Sînmârghițan, Daniela Șilindean, *Româna Ca Limbă Străină – Limbaj General Și Medical. Culegere De Exerciții Pentru Nivelurile A1, A2, B1*, Timișoara, Editura „Victor Babeș", 2018. 6. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*. Cluj-Napoca, Casa Cărţii de Ştiinţă, 2012 7. Platon, E.; Sonea, I.; Vasiu, L.; Vîlcu, D. *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
Evaluation:	**Examen écrit** / **Examen pratique** / **Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**33%** / **33%** / **34%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Département 12 - Éducation médicale
Discipline	Informatique Médicale et Biostatistique
Titre du cours	**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE MEDICALE**
Catégorie Formative de la Discipline	DC
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maitre de conférence, Dr. Mihaela Iancu

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	**1**	**2**	14	28	33	75	3	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**1**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**42**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					5
Tutorat					5
Examen / semestre					3
D'autres activités					1
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				33	
Nombre total d'heures par semestre				75	
Nombre de crédits				3	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissances fondamentales en Informatique médicale - Systèmes d'information en dentisterie
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• La presence: les dispositions du règlement de l'activité didactique de la Faculté seront strictement respectées; • Le retard des étudiants dans les cours, les stages et la présentation de cas, injustifié, perturbe le processus éducatif et ne sera pas motivé;:
Pour les activités pratiques	Les étudiants suivront des cours / travaux pratiques avec les téléphones portables fermés; Les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas tolérées et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour recevoir des appels téléphoniques personnels; • La consommation de nourriture et de boissons pendant les cours pratiques / stages n'est pas autorisée • En ce qui concerne l'assiduité aux stages, les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront respectées à la lettre; • Les étudiants compléteront dans le livret de compétences pratiques édité par la faculté les données spécifiées; • Chaque étudiant doit compléter son portfolio individuel conformément à la liste des travaux pratiques obligatoires;

	• La tenue vestimentaire des étudiants doit être décente et les etudiants doivent respecter l'environnement des activités (services hospitaliers avec patients hospitalisés);

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	1. L'utilisation efficace des méthodes de documentation bibliographique pour trouver, utiliser et évaluer de manière critique la littérature scientifique médicale. 2. Identifier et appliquer les bonnes méthodes de recherche et les types d'essais cliniques utilisés dans la recherche médicale. 3. Choisir et appliquer les bonnes méthodes d'analyse des données issues de la recherche médicale. 4. Interprétation correcte et évaluation critique des résultats des recherches publiées 5. Rédaction correcte d'un article scientifique (rédaction écrite et présentation orale).
Compétences transversales	1. Connaître et reproduire les notions de base présentées dans le cours; 2. Démontrer le souci du développement professionnel, en développant des compétences de pensée critique; 3. Montrer son intérêt pour la formation professionnelle, en consultant les sources bibliographiques; 4. Démontrer la capacité d'utiliser les médias numériques pour l'information et la communication médicales; 5. Démontrer la capacité et le souci de la communication professionnelle collégiale; se soucier du travail d'équipe, afin d'accomplir un projet commun. 6. Compétences pour l'évaluation critique de la littérature médicale, pour la pratique de la médecine factuelle (EBM) 7. Compétences pour l'élaboration de certains articles scientifiques et leur support oral 8. Compétences en éthique professionnelle
Objectif général	1. Développer des compétences pour la retrouver efficace, l'utilisation et l'évaluation critique de la littérature scientifique médicale. 2. Développer des compétences de choisir les méthodes et les types d'études cliniques correctes dans la recherche médicale. 3. Développer des compétences de choix de la méthode d'analyse appropriée et l'interprétation correcte des résultats de la recherche médicale. 4. Développer des compétences et l'acquisition de connaissances sur les méthodes appropriées de présenter les résultats de la recherche scientifique Développer des compétences et des connaissances nécessaires pour pratiquer la médecine fondée sur des preuves.
Objectifs spécifiques	À la fin du cours, l'étudiant sera capable de: - Rechercher, enregistrer et analyser de manière critique la littérature médicale

	- Reconnaître les domaines de la recherche médicale et les types d'essais cliniques - Reconnaître les méthodes de recherche médicale - Analyser et interpréter les résultats des études médicales - Rédiger et présenter correctement les résultats de la recherche - Appliquer les principes de la médecine factuelle (EBM) - Appliquer les principes éthiques à la recherche médicale - Formuler des questions de recherche correctes, définir un but et des objectifs de recherche pertinents. Sélectionner et formuler des hypothèses de recherche. Identifiez la population cible. Comprendre les méthodes d'échantillonnage. Définissez les variables de recherche appropriées. Rédigez un protocole de recherche correct. - Comprendre et sélectionner correctement les méthodes de collecte de données - Comprendre et sélectionner correctement les méthodes statistiques d'analyse des données - Utiliser des outils informatiques pour aider la recherche médicale - Évaluer la validité des études

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences académiques et interactives, exemplifications dans le domaine médical des méthodes statistiques, démonstrations
Contenu	1. Introduction • variabilité biologique • les types de variables étude bibliographique
	2. Notions fondamentaux de la méthodologie de la recherche médicale • étapes d'une étude • la collecte de données • exemple d'échantillonnage • estimation et intervalles de confiance le plan (protocole) de recherche
	3. Erreurs systématiques dans les études médicales • erreurs systématiques de sélection • erreurs systématiques d'information facteurs de confusion
	4. Types d'études cliniques la mise en évidence des facteurs de risque et pronostique
	5. Types d'études cliniques l'analyse de survie
	6. Types d'études cliniques l'évaluation d'un procédé diagnostique ou de dépistage
	7. Types d'études cliniques l'évaluation d'une intervention thérapeutique

	8. Types d'études cliniques • la description d'un phénomène de sante la méta-analyse
	9. Le choix des méthodes statistiques • types de données • la comparaison des deux groupes • le test de l'hypothèse • un seul échantillon ou échantillons apparies la relation entre les deux/plusieurs variables
	10. La présentation des données • tableaux et graphiques utilisés dans nominale de présentation des données nominales et ordinales • tableaux et graphiques utilisées dans la présentation de données quantitatives • graphiques pour un/deux variables des erreurs dans la construction de tableaux et de graphiques
	11. La rédaction médicale • objectifs de la rédaction scientifique • la rédaction et l'utilisation scientifique et correcte de la langue • les types de textes médicaux • les principes de la rédaction scientifique en format écrit • la communication orale du travail scientifique la structure et le contenu des articles scientifiques
	12. La médicine basée sur des évidences (EBM) • les concepts de base • les étapes de la pratique de la médecine fondée sur les preuves • l'assimilation des évidences par les médecins • la hiérarchie des évidences • la recherche de preuves / évidences • la conception de questions cliniques ciblées dans le format PICO • évaluation de la validité des différents types d'études l'évaluation de la relevance
	13. L'éthique de la recherche scientifique • principes éthiques, les comités d'éthique clinique • les règles éthiques sur la participation à la recherche la fraude dans la recherche médicale
	14. La modélisation et la simulation dans la recherche médicale • principes de modélisation et de simulation les champs et les exemples de modélisation et de simulation en sciences biomédicales
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Résolution assistée par ordinateur des scénarios recherche clinique; explication dans la salle des travaux pratiques, dialogue, doublée de l'assistance individuelle.

Activité à faire par les étudiants	
Contenu	La protection du travail. Introduction. Etude bibliographique – citation des références du matériel scientifique trouvé dans la documentation bibliographique, selon le style Vancouver.
	L'évaluation d'un facteur de risque ou pronostique 1. étude cas-témoin : scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et la discussion des résultats)
	L'évaluation d'un facteur de risque ou pronostique 2. étude de cohorte : scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et la discussion des résultats)
	L'évaluation d'une méthode diagnostique: scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et la discussion des résultats)
	Évaluation des signes et tests diagnostiques par la courbe ROC
	L'évaluation d'une approche thérapeutique – L'essay randomise contrôlée – efficience thérapeutique : scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, présentation et l'interprétation des résultats)
	L'évaluation d'une approche thérapeutique – L'essay randomise contrôlée – sécurité thérapeutique : scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, présentation et l'interprétation des résultats)
	L'évaluation d'un facteur de risque ou pronostique 3. Évaluation de la survie - analyse des données de survie: scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et la discussion des résultats)
	Rédaction médicale (présentation écrite des résultats de recherche) : scénario de recherche (l'appréciation critique de la rédaction médicale d'un article originaux)
	Meta-analyse. Hiérarchie des preuves
	L'évaluation de la validité des articles scientifiques. L'interprétation des résultats des études médicales. La hiérarchie de l'évidence (EBM).
	Le choix de la méthode statistique.
	Rédaction médicale (communication orale des résultats de la recherche scientifique): travaux pratiques de conception dans un style scientifique de la présentation d'une recherche sous forme de diapositives.
	Problèmes récapitulatifs sur des scénarios de recherche
Bibliografie	Drugan T, Berghe AS, Bolboaca SD, Bondor C, Calinici C, Colosi H, Cutas A, Iancu M, Istrate D, Leucuta DC, Valeanu M. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2017. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing Clinical Research. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

	Laake P, Benestad HB, Olsen BR. Research in medical and biological sciences. London: Elsevier; 2015. Présentations de cours pour les étudiants de la faculté de médecine [online] 2002-2021. Available from URL: http://www.info.umfcluj.ro/		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**30%**	3 devoirs théoriques est quantifié dans le calcul de la note de l'examen écrit

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Sciences moléculaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**Microbiologie**					
Titre du cours				**Microbiologie (Bactériologie, Virologie, Parasotologie)**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DF					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				**Maître-Assistante** Dr. Mihaela Ionescu					
Titulaire(s) des activités pratiques				**Maître-Assistante** Dr. Mihaela Ionescu Asist. univ. Dr. Dan Ţoc Asist.univ.Dr. Paul Panaitescu Dr. Anamaria Tomsa					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
2	**2**	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	2	**3.2.** Cours	**1**	**3.3.** Activité pratique	**1**

Nombre total d'heures dans le curriculum	28	**3.5.** Cours	**14**	**3.6.** Activité pratique	**14**

Répartition du temps nécessaire	Heures
ss. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	8
tt. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	6
uu. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	6
vv. Tutorat	2
Examen / semestre	2
D'autres activités	-

Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	22
Nombre total d'heures par semestre	**50**
Nombre de crédits	**2**

Pré-requis (si nécessaire)

4.1. Curriculum	Biologie de base
4.2. Compétences	Travailler avec le microscope optique

Conditions requises (le cas échéant)

5.1. Pour le cours	Respecter les règles académiques pour la participation à des conférences
5.2. Pour les activités pratiques	Respecter les règles d'un laboratoire de microbiologie (porter une robe blanche, des gants de protection si nécessaire, etc.)

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Participation à la sensibilisation de la population à l'impact des micro-organismes (y compris la microbiocénose humaine) sur la santé • Connaissance des micro-organismes: bactéries, virus, parasites et champignons responsables de la pathologie humaine, en particulier dans la cavité buccale et les sinus. • Connaissance de la terminologie médicale • Comprendre la relation entre les microorganismes et le corps humain, les modes de transmission et la production de maladies infectieuses pour participer à la prévention de la pathologie associée à la pratique dentaire • Comprendre et appliquer les mesures nécessaires pour prévenir les infections nosocomiales
Compétences transversales	• Développer des tâches professionnelles complexes • Identifier les objectifs à atteindre, les ressources disponibles, les conditions pour l'avancement des travaux, les temps de travail, les délais et les risques liés à l'exécution de tâches professionnelles. • Identifier les rôles et les responsabilités dans une équipe multidisciplinaire de techniques de mise en réseau et d'application. • Travail efficace et rétroaction longitudinale au sein d'une équipe.

	• Utilisation efficace des sources d'information et des ressources de communication (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) pour assurer un développement personnel et professionnel continu.

Les objectifs du cours (dérivés des compétences spécifiques acquises)

Objectifs générales	• Acquérir les bases de la microbiologie médicale: microbiologie de la cavité buccale • Etude des microorganismes (bactéries, virus, parasites, champignons). • Connaissance et utilisation correcte des concepts de microbiologie liés à la contamination par des agents infectieux et à leur transmission à l'homme pour déclencher un processus infectieux. • Propriétés des microorganismes dans la cavité buccale et les sinus, relations avec l'homme et son environnement. • L'importance des micro-organismes en tant qu'agents étiologiques de diverses entités cliniques infectieuses: infections de la cavité buccale, infections avec la cavité buccale comme point d'entrée.
Objectifs spécifiques	• Acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les agents infectieux et leurs possibilités de contamination humaine. • Connaissance d'un processus infectieux dans la cavité buccale et les sinus et comment le diagnostiquer. Interprétation des bulletins d'analyse microbiologique. • Préparer les étudiants à appliquer les techniques de laboratoire minimales requises pour un dentiste médical. • Comprendre les raisons et les mécanismes sous-jacents au choix d'un travail de protocole particulier. • Familiarisation avec les orientations de la recherche en microbiologie. • Synthèse des exercices et capacité de documentation bibliographique.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Virologie générale (définition, la structure d'un virion, la forme et les dimensions des virus, la classification des virus, la multiplication des virus).	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
2. Pathogénicité virale et chimiothérapie antivirale	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
3.Virologie: Orthomyxoviridae-grippe	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
4.Les viruses des hépatites. Le HIV	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
5. Parasitologie: généralités	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
6. Principales maladies parasitaires humaines: giardiase, oxiurasis, ascaridose et trichinélose	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
7. Microbiote de la cavité buccale: espèce, évolution avec l'âge	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
8. Facteurs physiques et chimiques influençant la microflore buccale	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP

9. Agents produisant une pathologie infectieuse de la cavité buccale: streptocoques	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
10. Agents produisant une pathologie infectieuse de la cavité buccale: bactérie anaérobie	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
11. Agents produisant une pathologie infectieuse de la cavité buccale: virus	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
12. Agents produisant une pathologie infectieuse de la cavité buccale: parasites	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
13. Agent pathogène infectieux produisant des sinus: champignons / levures	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP
14. Agent produisant une pathologie infectieuse du sinus: champignons pathogènes filamenteux	Conférences, exposition systématique, conversation	Exposition orale couplée à PPP

Bibliographie:

1.Cristian Hodârnău. "Bactériologie générale et virologie"- à l'usage des étudiants en médecine dentaire et pharmacie" , Ed. Risoprint Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-53-0169-9

2. Claudine Bosgiraud. Microbiologie générale et santé. Ed. ESKA, ISBN 2-7472-0420, 2003 (pg. 520)

3. Cynthia Nau Cornelissen, Bruce D. Fisher, Richard A. Harvey, Lippincott's Illustrated Reviews-Microbiology, Third edition, 2013

Activités pratiques	**Méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
1.Principes du diagnostic de laboratoire dans les infections virales	conversation, démonstration, performer	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
2. Diagnostic de laboratoire dans l'hépatite	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
3. Diagnostic en laboratoire de la grippe, SARS-CoV-2	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
4.Diagnostic de laboratoire dans l'infection à VIH	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
5.Diagnostic de laboratoire dans la giardiase, l'oxyurase	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
6.Diagnostic de laboratoire dans l'ascaridose et la trichinelose	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
7. Diagnostic de laboratoire dans les infections anaérobies des gencives	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
8. Diagnostic de laboratoire dans les infections anaérobies de la cavité buccale	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire

9. Diagnostic de laboratoire dans les infections aérobies de la cavité buccale	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
10.Diagnostic de laboratoire dans les infections associées aux manœuvres thérapeutiques dans la cavité buccale	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
11. Diagnostic de laboratoire dans les infections des sinus – levure	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
12. Diagnostic de laboratoire dans les infections fongiques des sinus - filamenteux	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
13. Ratrapage	conversation, démonstration,perform er	Ateliers pour l'application du concept de santé buccodentaire
14. Examen pratique	Examen oral	Examen oral

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Afin de créer des programmes et de choisir des méthodes d'enseignement, le titulaire du cours a étudié des programmes similaires et a essayé de coordonner le contenu des programmes avec ceux d'autres établissements d'enseignement.

• Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et compatibles avec les activités en cours sur la santé au niveau national.

Evaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Évaluation	Pourcentage de la note finale
Conférence	Critères d'évaluation généraux (connaissances, cohérence logique, force de l'argumentation) Critères spécifiques de discipline Qui prévoient les aspects attitudinaux et motivationnels des activités des élèves. La capacité à comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation	Examen écrit avec questions à choix unique ou à choix multiples.	**70 %**
10.5. Activité pratique	Évaluation des compétences pratiques et des notions théoriques (acquises au cours de travaux pratiques)	Examen oral	**15%**
10.6. Activité en semestre	Evaluation des notions théoriques tirées des cours magistraux et des travaux pratiques du semestre	Séminaires / test	**15%**
10.7. Norme de performance minimale			
Apprendre les principaux concepts de la microbiologie: • Que sont les microorganismes (bactéries, virus, parasites, champignons)			

• Les principales caractéristiques des microorganismes (caractères morphologiques, culture, métabolisme, génétique) utiles au diagnostic de laboratoire de maladies infectieuses
• contamination humaine par des bactéries, virus, parasites et champignons
• Infections causées par des virus et des champignons: méthode de diagnostic, de traitement et de prévention en laboratoire.
• Formation d'une attitude active dans l'éducation des personnes à la prévention de la contamination par des micro
organismes et de la connaissance des agents infectieux.

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	IV
Discipline	Propedeutique Dentaire et Esthetique
Titre du cours	**PRATIQUE D'ETE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître des conferences Dr. Culic Bogdan

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2		**40**		160		160	2	Colloque

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de Morphologie Dentaire Notions de Technologies des Protheses fixe et amovibles Notions des proprietes phisico-chimiques des materiaux dentaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Cabinetes de medicine dentaire

Compétences professionnelles	L'abilite en L'assitance a toutes les maneuvres cliniques Conescences theoretiques sur la functionement d'un cabinet de medicine dentaire réalisation des prothèses dentaires fixe
Compétences transversales	L'abilite de utilize l'information dans en context nouveau L'abilite de utilize les informations theoretiques dans la pratique L'abilite de realizer des connection entre les differentes etapes cliniques et de laboratoire
Objectif général	La réalisation du manouvres cliniques élémentaires et l'observation du manouvre cliniques plus complexe dans le cabinet du médicine dentaire pour facilite l'accès dans des années cliniques dans l'Université.

Objectifs spécifiques	Conaitre la legislation sanitaire Conaitre la legislation specifique du medicine dentaire

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Loi 95/2006 actualise 2013 Loi 629/2001 completata cu Ordonanta 124/1998 L'Ordre du Ministere du Sante Publique (OMSP) 261/2007 OMSP 840/2007 OMSP 1338/2007 Loi 96/2007 Loi 268/2008 modifie Description, utilisation , entretien, functionement. La preparation d'instrumentaire pour la sterilisation, Realisation du protocole de decontamination. L'ambalage d'instruments en vue de la sterilisation Sterilisation au chaleur seches Sterilisation au chaleur umide La preparation, l'introduction des instruments dans l'autoclave La verification des indicateurs de sterilisation Le registre de sterilisation Elaboration du plan du nettoyage, desinfection, sterilisation, Decontamination des surfaces Types des instruments d'unique utilisation et leurs manipulation Le managenet du produits biologiques La technique de preparation pour chaque material utilise La difference enytre les portemrpeintes standardise et individuelle L'utilisation des materiaux d'empreinte dans des cas cliniques differentes. Des solutions indique pour la desinfection L'ambalage en vue les envoier au laboratoire Anamnese Examination du patients (5 cas) Examen clinique general Examen clinique extra-orale Examen clinique endo-orale La fise d'examination L'etude des models Examen photostatique Radigraphie panoramiue et retro-alveolaires
Contenu	1. Conaitre la legislation sanitaire Conaitre la legislation specifique du medicine dentaire
	2. Conaitre l'aparature et l'instrumentaire dentaire
	3. Le protocol de decontamination et sterilisation
	4. Methodes de sterilisation actuelle
	5. Conaitre le protocol de sterilisation
	6. La desinfection du cabinet
	7. Les circuits des instruments

	8. La preparation des materiaux d'empreinte		
	9. Desinfection et manipulation des materiaux d'empreinte		
	10. Notions de semiologie dentaire		
	11. Examens complementaire dans les cabint de medicine dentaire		
Bibliografie	Les notions fondamentalles se trouvent dans la legislation speciphique pour le domanie de la medicine dentaire. Les connesances sur l'examination du patient, l'examen enxo et endo-oral, se retrouve dans la bibliographie du cours de Semiologie du cavite orale II-eme anee, Ier semestre. 1. Dudea Diana- Notiuni de semiologie a cavitatii bucale- Suport de curs- format electronic 2. Ieremia l, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare in protetica dentara. Ed Signata, Timisoara		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale			100%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Éducation médicale								
Discipline	Éducation Physique								
Titre du cours	**ÉDUCATION PHYSIQUE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DC								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Conf. Dr. Kiss Mihai Ludovic								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	**1**	-	**1**	-	**28**	**22**	**50**	**2***	**Colloque**

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance minimale acquis après l'obtention du diplôme d'études secondaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Les étudiants ne seront pas présents cours / travaux pratiques avec les téléphones mobiles ouverts. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant

	le cours ou les travaux pratiques, et les étudiants ne quittent pas le gymnase pour prendre leurs appels personnels. Le retard des étudiants dans le cours ne seront pas tolérés, car ils perturbent le processus éducatif. Il est interdit la consommation d'aliments et de boissons au cours pratiques. Les étudiants seront présentés dans des équipements spécifiques à l'éducation physique. Les élèves afficheront une attitude appropriée à l'égard du processus d'enseignement, du matériel pédagogique, des enseignants et des collègues

Compétences professionnelles	La formation des futurs médecins selon les concepts modernes sur l'optimisation de mode de vie basé sur la pratique systématique de l'activités et dès l'exercice physique
Compétences transversales	Appliquer certaines notions et compétences acquises dans les activités quotidiennes Adopter un mode de vie sain en faisant de l'exercice régulièrement Développement personnel et adaptation continue aux nouvelles activités physiques
Objectif général	Maintenir un état de santé optimal en prenant l'habitude de pratiquer systématiquement des exercices physiques
Objectifs spécifiques	Décrire les connaissances sur l'importance de l'entraînement et de l'exercice systématique d'exercices physiques afin de maintenir une santé optimale • Comprendre et appliquer les compétences de la pratique d'exercices physiques pour maintenir la santé pendant leur temps libre • Formation de la capacité et de l'habitude d'exercer systématiquement des exercices physiques en tant que composante de base d'un mode de vie sain ("Mens sana in corpore sano") • Connaissance de certains aspects concernant la prévention et la correction des attitudes déficientes et la récupération de certaines séquelles post-traumatiques et celles causées par certaines maladies • Connaissance de la terminologie propre à l'activité d'éducation physique et de certains sports • Développement et culture du sens esthétique et formation d'une attitude positive envers les activités artistiques

ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Lecture, explication, démonstration

Activité à faire par les étudiants			
Contenu	1. Développement physique général		
	2. Activités physiques correctives et de récupération (activités sportives qui nécessitent un effort physique faible)		
	3. Notions générales sur le basket-ball		
	4. Notions générales sur le volley-ball		
	5. Notions générales sur le football		
	6. Notions générales sur la danse de société		
	7. Notions générales sur l'aérobic, Tabata et autres entraînements corporels spécifiques		
	8. Notions générales sur le fitness, culturisme		
	9. Notions générales sur le tennis de table, badminton		
	10. Jeux compétitifs avec différents objets en petits groupes		
	11. Ateliers – préparation physique générale		
	12. Notions générales sur l'échec, le ski- tourisme		
	13. Notions générales sur les éléments de gymnastique médicale		
	14. Évaluation finale		
Bibliografie	- Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020 - Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrari practice, 2019 - Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017 - Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017 - M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013 - C. Suciu, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013 - Regulamentele ramurilor de sport practicate		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale		**70 %**	**30 %**

Programmes analytiques IIIème année 2024-2025

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Odontologie conservatrice II
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Odontologie, Endodontie, Pathologie Orale					
Titre du cours				Odonto-Thérapie					
Catégorie d'enseignement du sujet				**DS**					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître-Assistante dr Colceriu Burtea Loredana					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante dr Colceriu Burtea Loredana Assistant dr Ioana Ambrosie vacant asistent 43					
Année d'étude	Semestre	**Heurs/semain**		**Heurs/semester**			**Total**	**Credite**	**Evaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**1**	**2**	**4**	**28**	**56**	**41**	**125**	**5**	**Examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**6**	Cours	**2**	Activité pratique	4
Nombre total d'heures dans le curriculum	**84**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**56**

Répartition du temps nécessaire / semaine		Heures
ww. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie		10
xx. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain		10
yy. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais		5
zz. Tutorat		4
Examen / semestre		10
D'autres activités		2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	41	
Nombre total d'heures par semestre	125	
Nombre de crédits	5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	La morphologie et la histologie de la dent
Compétences	La capacité d'analyse des paramètres anatomique de la dent

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec un système de projection (video-projecteur)
Pour les activités pratiques	Deux salles de travaux pratiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacite de maîtrise les terms de specialité • La reconnaissance des instruments utilisés pour la préparation de la cavité carieuse et des instruments d'obturation • Le traitement des cavités carieuses par de restaurations adéquats realisés par la technique directe • Les concepts actuels de la reconstruction fiable et efficace de dents par des nouvelles matériaux adéquates • L'abord interdisciplinaire de reconstitutions esthétiques et fonctionnels ayant comme but à comprendre les interrelations entre la dent et ses fonctions dentaires: la mastication, la déglutition, la fonation
Compétences transversales	• La majorité des cours est associée à des séances de travaux pratiques qui permettront à l'étudiant d'apprendre et de maîtriser progressivement les gestes qu'il devra poser chez les patients. • De travaux effectués sur table jusqu'aux travaux sur simulateurs, l'étudiant sera initié aux techniques et matériaux et confronté progressivement aux difficultés spécifiques de chaque cas cliniques

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	La connaissance et la gestion de la maladie carieuse: l'éthiopatogénie de la carie, le diagnostic de la carie en fonction de la localisation et de la profondeur du processus carieux, les principes actuels de préparation des cavités, les techniques d'isolation du champ opératoire, les modalités de traitement des cavités carieuses en fonction de leur profondeur, le choix du matériau d'obturation
Objectifs spécifiques	Brefs rappels histologiques sur les tissus durs dentaires Apprendre les notions de stabilité, sustentation, rétention Tailles de cavité pour les matériaux non esthétiques Tailles de cavité spécifiques selon les concepts adhésifs : principes, matériaux, méthodes Thérapeutique conservatrice pulpo-dentinaire Les matériaux biologiques. Interactions avec les matériaux définitifs : aspects pratiques selon les diverses reconstitutions. L'étudiant devra montrer à l'enseignant sa capacité de synthèse et la production bibliographique qui sera améliorer

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. L'instrumentation utilisée dans la thérapie restaurative des lésions odontales	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
2. Principes généraux de préparation des cavités carieuses en vue de leur restauration (l'approche chirurgicale)	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
3. La cavité de première et la cavité de deuxième classe définitions ; les étapes des travails ; les instruments utilisés	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques

4. La cavité de troisième, la cavité de quatrième et de cinquième classe : définitions ; les étapes des travails ; les instruments utilisés	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
5. Les liners, les ciments et les provisoires utilisées pendant la restauration d'une cavité carieuse : la composition, le mode d'emploi et les indications	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
6. Modalité de traitement des cavités carieuses en fonction de leur profondeur; le coiffage dentinaire: la définition, les indications; les étapes et les matériaux utilisées	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
7. L'ouverture accidentelle de la chambre pulpaire : les causes et le traitement	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
8. Les systèmes des matrices utilisés pour la reconstitution du point de contact	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
9. Principes généraux de préparation des dents en vue de site et stade (l'approche conservative) : la nouvelle classification des lésions carieuses en fonction de site et du stade ; la préparation et la	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques

restauration des caries occlusales		
10. La préparation et la restauration des caries proximales	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
11. La restauration en composite et les systèms adhésives utilisées pour les dents postérieures	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
12. La restauration en composite et les systèms adhésives utilisées pour les dents antérieurs	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
13. Le diagnostic positif et le diagnostic différentiel et de la carie dentaire ; la carie reccurente	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
14. Classification de la carie dentaire en fonction de la localisation et du profondeur; les particularités pour chaqune carie selon la localisation sur les surfaces anfractueuses et lisses	Cours magistraux bassé par le programme analitique avec des images associés	Utilisation des médias et des ressources numériques
Bibliographie	1. Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021 2. Sturdevant's Art and science of Operative Dentistry (seventh	

	edition) ; A. Ritter, L. Boushell, R. Walter ; 2019 3. Summit's Fundamentals of Operative Dentistry, a contemporary approach (fourth edition) ; T.Hilton, J. Ferracane, J. Broome ; 2013 4. Preservation and restauration of tooth structure (third edition) ; G Mount, W.R. Hume, H.C. Ngo, M.S. Wolff ; 2016	
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
	Travaux dirigés Apprentissage basé sur les compétences Apprentissage par pairs Enseignement inversé • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR) • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP)	• Démos pratiques • Pratique sur des modèles Simulation clinique avancée
1. Les instruments d'examen, les instruments de préparation et les instruments d'obturation des cavités carieuses	Enseignements practiques interactif	L'identification des instruments à main et rotatifs
2. La cavité de première et de cinquieme classe / maquette à la main	Enseignements practiques interactif	Le travail initiale sur la maquette à la main
3. La cavité de deuxième classe	Enseignements practiques interactif	Le travail initiale sur la maquette à la main

4. La cavité de deuxième classe conservatrice et MOD	Enseignements practiques interactif	Le travail initiale sur la maquette à la main
5. La cavité de troisième, de quatrième classe -le test recapitulatif (du rattrapage)	Enseignements practiques interactif	Le travail initiale sur la maquette à la main
6. Les liners céments de type hydroxyde de calcium et les matériaux utilisés pour le fond de cavité : la technique de travail	Enseignements practiques interactif	La réalisation du coiffage indirect
7. La restauration des molaires traites par le coiffage	Enseignements practiques interactif	Le travail initiale sur la maquette à la main
8. La préparation des cavité s carieuses conservatives des dents postérieures	Enseignements practiques interactif	Le travail initiale sur la maquette à la main
9. La reconstitution en composite des dents	Enseignements practiques interactif	La réalisation de la reconstitution avec des systemes de matrices et des coins interdentaires
10. Les cavités de première et de cinquième classe	Enseignements practiques interactif	Le travail sur le fantome
11. La préparation d'une cavité MOD et la reconstitution direct	Enseignements practiques interactif	Le travail sur le fantome
12. La préparation d'une cavité conservative sur une dent posterieure et la restauration en composite	Enseignements practiques interactif	Le travail sur le fantome

13. La préparation d'une cavité conservative sur une dent anterieure et la restauration en composite	Enseignements practiques interactif	Le travail sur le fantome
14. L'examen TP	Enseignements practiques interactif	La préparation des cavités sur le fantome

Bibliographie

1. Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021
2. Sturdevant's Art and science of Operative Dentistry (seventh edition) ; A. Ritter, L. Boushell, R. Walter ; 2019
3. Summit's Fundamentals of Operative Dentistry, a contemporary approach (fourth edition) ; T.Hilton, J. Ferracane, J. Broome ; 2013
4. Preservation and restauration of tooth structure (third edition) ; G Mount, W.R. Hume, H.C. Ngo, M.S. Wolff ; 2016

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – dans le but de l'identification des besoins et attentes des employeurs du domaine et l'adaptation de la programme analytique aux nécessités de l'activité pratique courante.
- La participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicales continues, aux expositions d'appareils et matériaux dédiés à l'activité pratique de médecine dentaire.
- En vue de la maintenance des informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline au niveau élevé d'actualité.
- La maintenance de contact avec d'autres cadres didactique du domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires du cadre des autres institutions d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national sur le segment de médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale

Cours	Connaissance des concepts enseignés au cours	L'examen écrit	70
Activité pratique	Connaissance des instruments dentaires, de la préparation des cavités carieuses, des matériaux dentaires		**20**
Activité pendant le semestre			**10**
Norme de performance minimale			
Note minimum de 5 pour chaque examen (pratique et théorique)			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	IV
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	**Propédeutique dentaire et Esthétique**
Titre du cours	**Technologie de Prothèses Dentaire 2**
Catégorie d'enseignement du sujet	DS
Sujet obligatoire	Obligatorie/Opțională/Facultativă
Titulaire du cours	Maitre des Conférences **dr. Bogdan Culic**
Titulaire(s) des activités pratiques	Maitre des Conférences dr. Bogdan Culic Maître-Assistante dr. Mihai Varvara

				Asist dr. Corina Prodan As 48V, As 49V, As 53V, As 54V.					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**1**	**2**	**4**	28	56	**41**	**125**	5	Examen Pratique + Théorétique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**6**	Cours	**2**	Activité pratique	4
Nombre total d'heures dans le curriculum	**84**	**3.5. Cours**	**28**	**Activité pratique**	**56**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
aaa. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	20
bbb. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	10
ccc. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	5
ddd. Tutorat	5
Examen / semestre	1
D'autres activités	-

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	41
Nombre total d'heures par semestre	125
Nombre de crédits	5

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Morphologie Dentaire, Technologie de Prothèses 1
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	70% des heures – obligatoires Amphithéâtre avec system Multimédia
Pour les activités pratiques	100% présence obligatoire Vêtements de protection blouse blanche Laboratoires avec équipement pour des activités pratiques spécifiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	L'aptitude en réalisation des prothèses dentaires fixe
Compétences transversales	• L'aptitude d'utilisé l'information dans en contexte nouveau • L'aptitude d'utilisé les informations théorétiques dans la pratique • L'aptitude de réaliser des connections entre les différentes étapes cliniques et de laboratoire

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Assimilée des connaissances générales sur l'échelonnement des étapes techniques et cliniques pour la réalisation des prothèses dentaires, l'accent étant mis sur les relations morfofonctionelles des prothèses avec les tissus de la cavité orale. Étude détaillée de la technologie de réalisation de différents types de prothèses dentaires en stricte corrélation avec l'objectif général du traitement clinique morfofonctionel de l'appareil dento-maxillaire. Étude d'étapes techniques de réalisation des prothèses dentaires en corrélation avec les critères biomécaniques, biofunctionelles prophylactiques spécifiques à chaque type de traitement
Objectifs spécifiques	Établissement et caractérisation des éléments cliniques nécessaires à l'étude des disciplines de la médecine dentaire.

Contenu

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Présentations Interactives Présentation Power Point
Contenu	1. Prothèses dentaires complètes: généralités.
	2.Empreinte préliminaires. Modèle préliminaire.
	3. Les limites de prothèses amovibles. Port empreinte individuel. Empreinte fonctionnelle. Modèle fonctionnel.
	4. La réalisation des maquettes d'occlusion.

	5.Détermination et enregistrement des relations intermaxilare. La fixation des modèles dans le simulateur.
	6. Montage dents artificielles (la prothèse complète): règles générales de choix et d'assemblage, techniques d'assemblage.
	7. La mise en revêtement. La polymérisation de la résine acrylique. Traitement mécanique et de finition de la prothèse complète.
	8. L'espace edente. Clasification. Les prothèses partielles amovibles: la classification des parties composantes. Prothèses partielles résine: généralités.
	9. Paralléliseur analyse. Crochets en fil métallique. Détermination et enregistrement des relations intermaxilare (prothèse partielle résine).
	10. La mise en revêtement de la maquette. Les techniques d'emballage. La polymérisation de la résine. Traitement mécanique, de finition. Réparations, rebasage des prothèses partielles e complètes.
	11. Prothèses partielle amovible avec chassis métallique – définition, Généralités, Éléments composantes
	12. Les Crochets coulée, Circulaires, Divisée, Roach. Éléments composantes, fonctions
	13. Étapes en réalisation du PPA avec chassis métallique. Realisation du model duplique. La maquette en cire du chassis métallique Classe I, II, II, IV Kennedy
	14. La Mise en revêtement et les techniques de coule du chassis metallique, Montages des dents artificielles
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	
Activité à faire par les étudiants	Activités pratiques des étapes pour la réalisation de la prothèse complete. Activités pratiques des étapes pour la réalisation de la prothèse partielle amovible Activités pratiques des etapes pour la realization de la prothese partielle amovible avec chassis metallique
Contenu	1. Edentement complète, empreinte préliminaire, model préliminaire, limites de la porte empreinte individuel
	2. Realisation du Porte empreinte individuel, modèle de travail
	3. Maquettes d'occlusion,
	4. Détermination et enregistrement des relations intermaxillaires. Montaje en articulatoire

	5. Choix des dents artificielles, montage des dents antérieures et latérales maxillaire et mandibulaire
	6. La mise en revêtement, Finissions
	7. Porte empreinte individuel (édentement partiel), maquettes d'occlusion, les bases de la p.p.a.
	8. Le paralléliseur, l'analyse du model de travail, crochets en fil métallique
	9. Types de base pour la prothèse partielle amovible en resine
	10. Prothese partielle amovible avec chassis métallique – définition, Généralités
	11. Réalisation du model duplique. La maquette en cire du châssis métallique Classe I
	12. La maquette en cire du chassis métallique Classe II, II, IV Kennedy
	13. La Mise en revetement et techniques de coulage du chassis metallique
	14. Montages des dents artificielles. Mise en revetement de la resine, Finisions
Bibliographie	1. Michel Pompignoli, Jean-Yves Doukhan, Didier Raux. Prothèse complète. Clinique et laboratoire. 5-ième édition, 2017. 2. Estelle Schittly, Jean Schittly. PROTHÈSE AMOVIBLE PARTIELLE : CLINIQUE ET LABORATOIRE. Livre Prothèse amovible partielle 2ème édition. JPIO 2012 3. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. CdP 2017 4. Culic B- Technologies des prothèses Dentaires- Prothèses Amovible Support du Cours 2022-23 5. Lejoieux J. – Restauratio Prothetique Amovible de lțedentation partielle Maloine s.a. Editeur, 2020, 743 pag. 6. Lejoieux J. – Prothese Complete (tome 1 et 2), Maloine s.a. Editeur, 2021, 577 si 521pag 7. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. 13th Edition. Elsevier, 2015. 8. George Zarb, John Hobkirk, Steven Eckert, Rhonda Jacob. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients - Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses. 13th Edition. Elsevier, 2012.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

1. Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle
2. • La participation permanente des membres du département a des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des l'expositions des équipements et matériels dédies pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
3. • Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des courses d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
4.
5. • Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités nationales en cours sur segment de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**a. Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Examen ecrit	QCM est questionnes redactionelles	50
Activité pratique	Examen pratique / orale	Travaux pratiques	**25**
Activité pendant le semestre	semnaires	QCM est questionnes redactionelles	**25**
Norme de performance minimale			

Examen pratique eliminatoire, Note minimale 5

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	4, Médecine Interne
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en Français
Diplôme	Docteur- Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Médecine Interne					
Titre du cours				**Médecine Interne**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DD					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maître-Assistante Dr Dr. Florin Casoinic (NB)					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante Dr Dr. Florin Casoinic (PO), Maitre des Conférences Dr.. Ioana Para (NB,PO), Asist. Drd. George Ciulei (NB) Asist.Drd. Codruta Pocol(NB,PO) Asist.Dr. Milaciu Mircea(PO)					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**1**	**1**	**2**	**14**	**28**	**58**	**100**	**4**	Examen écrit Examen pratiques

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**1**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**42**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heurs
eee. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					24
fff. Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					17
ggg. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					11
hhh. Tutorat					1
Examen / semestre					4
D'autres activités					1
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)				58	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissances d'anatomie, physiologie, physiopathologie, biochimie, sémiologie
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection
Pour les activités pratiques	Salles avec lits

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser de manière adéquate et dans le contexte approprié la terminologie médicale basique • Capacité de communiquer avec la communauté médico-pharmaceutique • Analyse critique, évaluation et synthèse de certaines manifestations de maladie • Acquisition des techniques de base dans l'examen du patient • Acquisition de l'expérience pratique nécessaire en vue de l'utilisation des instruments médicaux (stéthoscope, tensiomètre) • Interprétation correcte des examens paracliniques • Capacité d'intégrer les éléments anamnestiques, les données objectives et celles paracliniques dans un diagnostic de syndrome • Développement du raisonnement médical

Compétences transversales	• Emploi des notions assimilées dans des contextes nouveaux • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Etablissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Présenter les données de sémiologie générale relative aux symptômes et aux signes cliniques, explorations, afin de créer la base nécessaire de comprendre la sémiologie des divers appareils et respectivement des syndromes spécifiques à chaque appareil/système. • Mettre en place un langage médical précis, cohérent et utile. • Acquérir et approfondir la technique de l'anamnèse et de l'examen clinique général, par appareils et systèmes, application des explorations paracliniques et formulation du diagnostic de syndrome. • Développement d'un raisonnement médical par cas.
Objectifs spécifiques	• Approfondir l'examen clinique général et par appareils (respiratoire, cardiovasculaire, etc.), la prise de l'anamnèse, l'utilisation des explorations paracliniques et etablir le diagnostic de syndrome

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1.La sémiologie médicale : définition, L'interrogatoire L'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation), L'attitude, L'aspect de visage (faciès), L'état de nutrition	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
2. La couleur des téguments, La pâleur, L'érythème, La Cyanose, L'ictère, Purpuras, Les angiomes stellaires, Les télangiectasies, Les œdèmes, La circulation veineuse collatérale	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point

3. Sémiologie de l'appareil respiratoire : l'interrogatoire, Symptômes (douleur, dyspnée, toux), l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
4. Le syndrome de condensation pulmonaire: les pneumopathies aiguës, Le syndrome pleural : les pleurésies, Le syndrome obstructif : les maladies obstructives (la bronchite chronique, les emphysèmes lobulaires, l'asthme bronchique)	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
5. Sémiologie cardiovasculaire : symptômes (douleurs thoraciques, douleurs vasculaires, dyspnée, palpitations, pertes des connaissances brèves), l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
6. L'examen des artères, La pression artérielle, L'électrocardiogramme, L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, droite, œdème pulmonaire aigue), L'insuffisance mitrale, Le rétrécissement mitral, L'insuffisance aortique, Le rétrécissement aortique	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
7. L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque, L'athérosclérose oblitérante des membres inférieures, La thrombose veineuse profonde	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
8.Sémiologie néphrologique : l'interrogatoire, symptômes (douleurs, les troubles de la miction, les troubles de la diurèse), l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
9. Le syndrome néphritique aigu, Le syndrome néphrotique, La colique réno-urétérale, Les néphropathies tubulo-interstitielles, L'insuffisance rénale aiguë, L'insuffisance rénale chronique	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point

10.Sémiologie de l'appareil digestif : Sémiologie de l'œsophage (le syndrome dyspeptique œsophagienne), Sémiologie de l'abdomen (l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique),	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
11.Sémiologie de l'estomac (le syndrome dyspeptique ulcéreux), L'hémorragie digestive supérieure, La sténose pylorique. Le syndrome diarrhéique, La constipation,	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
12. Sémiologie du foie : l'examen clinique, les méthodes d'exploration du foie, Le syndrome dyspeptique biliaire, La colique hépatique	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
13. Sémiologie du pancréas : l'examen clinique, les méthodes d'exploration du pancréas, symptômes et signes dans les maladies du pancréas	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point
14. Sémiologie hématologique : l'examen de la rate, adénopathies, Le syndrome anémique	Discours, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations Power-Point

Bibliographie

Les cours de la discipline

Barbara Bates : Guide de l'Examen Clinique (11ème Édition), 2014

Marc Garnier, Damien Contou, Benjamin Bajer : Sémiologie. Guide d'observation médico-chirurgicale, S-Editions, 2016

Angela Cozma, Ioana Para, Sémiologie médicale pour les pharmaciens, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2017

Baptiste Coustet : Sémiologie médicale. L'apprentissage pratique de l'Examen Clinique, 6ème édition, Vuibert, 2019

Adriana Albu, Ioana Para : Sémiologie médicale. Anamnèse. Examen physique général, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2019

Adriana Albu, Ioana Para : Sémiologie médicale. Sémiologie de l'appareil respiratoire, Sémiologie de l'appareil rénal, Sémiologie des maladies métaboliques, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2021

Activités pratiques	Méthodes d'enseignement	Activité à faire par les étudiants
1. L'interrogatoire	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'interrogatoire
2. L'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation), L'attitude, L'aspect de visage (faciès), L'état de nutrition,	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'examen clinique
3. La couleur des téguments, La pâleur, L'érythème, La cyanose, L'ictère, Purpuras, Les angiomes stellaires, Les télangiectasies, Les œdèmes, La circulation veineuse collatérale	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'examen clinique
4. Sémiologie de l'appareil respiratoire : l'interrogatoire, l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'examen clinique respiratoire
5. Le syndrome de condensation pulmonaire : les pneumopathies aiguës, Le syndrome pleural : les pleurésies, Le syndrome obstructif : les maladies obstructives (la bronchite chronique, les emphysèmes lobulaires, l'asthme bronchique)	Stage clinique dans les salles, avec les malades	L'interprétation des symptômes, signes et explorations complémentaires
6. Sémiologie cardiovasculaire : l'interrogatoire, l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et patologique), L'examen des artères, L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, droite, oedème pulmonaire aigue),	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'examen clinique cardio-vasculaire, messurer la pression artèrielle, interprétation de ECG
7. L'insuffisance mitrale, Le rétrécissement mitral, L'insuffisance aortique, Le rétrécissement aortique, L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rhytme cardiaque, L' athérosclerose oblitérante des membres infétrieures, La thrombose veineuse profonde	Stage clinique dans les salles, avec les malades	L'interprétation des symptômes, signes et explorations complémentaires

8. Sémiologie néphrologique : l'interrogatoire, l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'examen clinique néphrologique
9. Le syndrome néphritique aigu, Le syndrome néphrotique, La colique réno-urétérale, Les néphropathies tubulo-interstitielles, L'insuffisance rénale aiguë, L'insuffisance rénale chronique	Stage clinique dans les salles, avec les malades	L'interprétation des symptômes, signes et explorations complémentaires
10. Sémiologie de l'appareil digestif : Sémiologie de l'œsophage (le syndrome dyspeptique œsophagienne), Sémiologie de l'abdomen (l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'examen clinique de l'abdomen
11. Sémiologie de l'estomac (le syndrome dyspeptique ulcéreux), L'hémorragie digestive supérieure, La sténose pylorique, Le syndrome diarrhéique, La constipation	Stage clinique dans les salles, avec les malades	L'interprétation des symptômes, signes et explorations complémentaires
12. Sémiologie du foie : l'interrogatoire, l'examen clinique, les méthodes d'exploration du foie, Le syndrome dyspeptique biliaire, La colique hépatique	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'examen clinique du foie L'interprétation des symptômes, signes et explorations complémentaires
13. Sémiologie du pancréas : l'examen clinique, les méthodes d'exploration du pancréas, symptômes et signes dans les maladies du pancréas	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'examen clinique du pancréas L'interprétation des symptômes, signes et explorations complémentaires
14. Sémiologie hématologique : l'examen de la rate, adénopathies, Le syndrome anémique	Stage clinique dans les salles, avec les malades	La pratique de l'examen clinique de la

		rate et des ganglions L'interprétation des symptômes, signes et explorations complémentaires

Bibliographie

Les cours de la discipline

Barbara Bates : Guide de l'Examen Clinique (11ème Édition), 2014

Marc Garnier, Damien Contou, Benjamin Bajer : Sémiologie. Guide d'observation médico-chirurgicale, S-Editions, 2016

Angela Cozma, Ioana Para, Sémiologie médicale pour les pharmaciens, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2017

Baptiste Coustet : Sémiologie médicale. L'apprentissage pratique de l'Examen Clinique, 6ème édition, Vuibert, 2019

Adriana Albu, Ioana Para : Sémiologie médicale. Anamnèse. Examen physique général, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2019

Adriana Albu, Ioana Para : Sémiologie médicale. Sémiologie de l'appareil respiratoire, Sémiologie de l'appareil rénal, Sémiologie des maladies métaboliques, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2021

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- La participation des enseignants de la discipline aux manifestations scientifiques dans le domaine et aux cours post-universitaires afin de maintenir les informations enseignés dans actualités
- Établir des contacts avec les enseignants s'autres universités de medecine pour réaliser une programme unitaire et actuelle adaptée aux besoins des futures médecins

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Évaluation des connaissances théoriques La capacité d'utilisation de la terminologie médicale	Examen écrit questions	**70%**

	Le jugement clinique	rédactionnelles et QCM	
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et pratiques	Examen pratiques avec les malades	**20%**
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances théoriques et pratiques pendant les stages cliniques	Testes	**10%**
Norme de performance minimale			
L'assimilation de la technique de l'interrogatoire, de l'examen clinique général et spécial (de l'appareil respiratoire, de l'appareil cardiovasculaire, de l'appareil digestif, de l'appareil rénal) et les examens complémentaires spécifiques pour chaque appareil			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	III, Rehabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Prevention en Médecine Dentaire
Titre du cours	**Prevention Oro-Dentaire (Stomatologie preventive) 1**
Catégorie d'enseignement du sujet	DS
Sujet obligatoire	Obligatoire
Titulaire du cours	**Maître-Assistante Dr Ioana Porumb**
Titulaire(s) des activités pratiques	**Maître-Assistante** Dr Ioana Porumb Assist univ vacant position 9 Maitre de Conf Dr Radu Chifor

Année d'étude	Semestre	Heures/ semaine		Ore/semestru			Total	Crédits	L'évaluation
		cours	activité pratique, séminaires	C	A P, S	étude individuelle			
3	**1**	**2**	**3**	**28**	**42**	**55**	**125**	**5**	**examen orale+ecrit**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5**	Cours	**2**	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	**70**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**42**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					20
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					15
Tutorat					5
Examen / semestre					3
D'autres activités					2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				55	
Nombre total d'heures par semestre				125	
Nombre de crédits				5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissances de propedeutique dentaire, de méthodologie de la recherche, de épidémiologie
Compétences	Manualite pour travailler dans une champ operatoire dimension et visibilite reduite, applications de protocoles d'hygiene et desinfection

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection, platforme en-ligne pour partager documents	
Pour les activités pratiques	Cabinets dentaires avec équipement spécifique pour les activités pratiques, des ordinateurs pour l'analyse des modeles virtuels 3D	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	· La capacite d'utiliser corectment et en contexte la terminologie de specialite ● Connaitre les instruments d'examination et d'hygienisation profesionnelle (les instruments pour le detartrage manuel, ultrasonique, scellement profilatique) ● Connaitre les moyens de diagnostique odontal par des methodes cliniques, visuelles (les indices d'evaluation du status odontal), des methodes cliniques auxiliares (diagnodent) et des methodes paracliniques (tests salivaires, radiographiquement) ● Aquis des notions de control de la plaque bacterienne , par different methodes ● Perfectionnement de la capacite d'exposer les connaissances theoriques de prophylaxie de la carie dentare, par des preparations sur des modeles (pour le scellement prophylatique et etendu) et aux cas cliniques (detartrage, fluorisation, scellement) obtenir l'experience pratique necessaire pour utiliser les instruments de specialite pour realiser les etapes de prophylaxie des maladies oro-dentaires en utilisant differentes methodes et des materiaux specifiques	
Compétences transversales	· L'utilisation de concepts assimilés dans des nouveaux contextes · L'application des notions théoriques dans l'activité pratique Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Apprendre des connaissances sur la prophylaxie de la pathologie dentaire pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes.	
Objectifs spécifiques	· Aquisition des connaissances sur la prevention dentaire pour les enfants, les jeunes adultes et les patients à besoins spécifiques. · L' introduction des notions de controle de la plaque dentaire. · Aquisition des connaissances sur les moyens auxiliaires d'hygiene orale et l'individualisation de leurs usage.	

	· Apprentissage des certains aspects de l'odontologie minimal invasive et non-invasive dans le contexte de la prevention primaire, secondaire et tertiaire des maladies oro-dentaires · l'étude approfondie de la fluoridation systémique · l'etude approfondie de la fluoridation topique et des produits utilises · Acquisition des notions du controle des infections croises dans le cabinet dentaire Pratiquer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Prévention stomatologique. Considérations générales sur la prophylaxie oro-dentaire pour les enfants, adolescents et les patients à besoins spécifiques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
2. Fiche d'examination patient: Prévention de la carie dentaire pour les enfants, les jeunes adultes et les patients à besoins spécifiques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
3. Contrôle des infections croisées dans le cabinet dentaire -protocoles speciales pour les soins fournis aux enfants, adolescents et les patients à besoins spécifiques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
4. Les indices dans la prevention oro-dentaire - particularites aux enfants et adolescents (classification, indices de plaque, indices d'evaluation du risque carieux. Dispensarisation en fonction du risque carieux; indices de saignement gingival)	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
5. Prevention des caries dentaires aux enfants et adolescents: Le controle mechanique de la plaque bacterienne (Reduire les nombre de	Conférence, exposition	Expositions orales,

	bacteries): Brossage dentaire et mèthodes auxiliares de l' hygiène orale. Contrôle chimique de la plaque bacterienne: pâtes dentifrices et autres dentifrices	systématique, interactive	présentations PowerPoint
6.	Augmentation de la resistance des tissue dentaires par la fluorisation systemique et par la fluorisation locale	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
7.	Education sanitaire oro-prophylatique individualisé par groupes d'âge. Recommendations prenatales et postnatales. Reccomendations pour les nourissons et les prescolaires. Reccomendations pour les enfants pendant l'apparition des premiers dents peramanents jusqu'a l'age de 18 ans	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
8.	La procedure de brossage professionnel. Indications, technique, precautions. Les apareils prophy-jet. Indications, techniques d'usage, particularite d'usage aux enfants et adolescents. Precautions	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
9.	Le detartrage supra-gingivale, des instruments manuelles et mechaniques de detartrage. Indications, techniques d'usage, particularites d'usage aux enfants et adolescents. Precautions	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
10.	Le concept de l' hygiène d'alimentation et alimentation nutritive, cario-prophylactique. Des alimentes qui contiens du sucre en forme cachées	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
11.	Scellement prophylatique des dents. Indications, technique, produits comerciales	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
12.	Fluorisation professionnelle topique, l'usage des produits topiques, produits commerciaux. Particularites d'usage aux enfants et adolescents	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

13. Intoxication aigue et chronique avec du fluor. Posologie des prepares avec du fluor	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
14. La prophylaxie des anomalies dento-maxilaires. Detection des habitudes vicieux et des parafonctions. La prevention oro-dentaire au patient orthodontique	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
Bibliographie		
1. Sfeatcu Ruxandra, Dumitrache Mihaela-Adina: Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare. Ed Curtea Veche București, 2019 2. Banerjee Avijit: Dentisterie Esthetique –Traitements mini-invasifs. Ed ELSEVIER-MASSON, 2018; ISBN 9782294765155 3.Meunier Olivier -Hygiene au cabinet dentaire. Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2019; ISBN 9782843614248 4. Makaremi Masrour, Petitpas Laurent, Lacaule Camille- Enjeux de la transition numérique - la réussite d'une transformation digitale au cabinet dentaire. Ed. PARRESIA; 2021; ISBN 9782490481231 5. Barret Jean -GUIDE DU CABINET DENTAIRE ÉCORESPONSABLE - La transition écologique au cabinet dentaire ? Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2020; ISBN 9782843614347 6. Sixou m. -COVID-19 :Gérer la crise sanitaire au cabinet dentaire. Défis et nouveau paradigme Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2021; ISBN 9782843614378 7. Marquillier T, Lombrail P, Azogui-Lévy S. Inégalités sociales de santé orale et caries précoces de l'enfant : comment prévenir efficacement ? Une revue de portée des prédicteurs de la maladie [Social		

inequalities in oral health and early childhood caries: How can they be effectively prevented? A scoping review of disease predictors]. Rev Epidemiol Sante Publique. 2020 Aug;68(4):201-214. French. Doi: 10.1016/j.respe.2020.06.004. Epub 2020 Jul 4. PMID: 32631663. 8. Dominici G, Muller-Bolla M. L'activité pédiatrique des chirurgiens-dentistes généralistes en France. Rev Francoph Odontol Pediatr 2018;13(1):1-6. 9. Bedos C, Nareg A, Vergnes JN. Towards a biopsychosocial approach in dentistry: the Montreal-Toulouse Model. Br Dent J 2020;228(6):465-68. 10. Adair PM, Burnside G, Pine CM. Analysis of health behaviour change interventions for preventing dental caries delivered in primary schools. Caries Res 2013;47Suppl1:S2- 19 12. 11. Foros, P.; Oikonomou, E.; Koletsi, D.; Rahiotis, C. Detection Methods for Early Caries Diagnosis: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Caries Res* 2021, *55*, 247–259, doi:10.1159/000516084. 12. Porumb, I.; Leucuta, D.-C.; Nigoghossian, M.; Culic, B.; Lucaciu, P.O.; Culic, C.; Badea, I.C.; Leghezeu, A.-N.; Nicoara, A.G.; Simu, M.-R. Caries Lesion Assessment Using 3D Virtual Models by Examiners with Different Degrees of Clinical Experience. Medicina 2023, 59, 2157. https://doi.org/10.3390/medicina59122157		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Examen clinique de patient. Fiche d'examen pour la prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (un cas)	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	examen clinique dans le cabinet dentaire ciblee sur la prevention oro-dentaire

2. Prévention des infections croisées dans le cabinet dentaire. Asepsie, antisepsie et desinfection: terminologie, methodes de sterilisation, methodes de desinfection, agents desinfectants et antiseptiques pour usage dans les cabinets dentaires. Utilisation des equipements de protection pour les employes du cabinet dentaire pendants les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire
3. révéler la plaque bacteriene et le tartre dentaire. Substance revelatrices de plaque. Indices (technique d' enregistrement, formule de calcul): indice d'hygiène orale OHI-S, indice de plaque aproximale Lange (API), indice de surface de tartre; les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques.(un cas)	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	révéler la plaque bacteriene et le tartre dentaire - concepts de prevention oro-dentaire
4. Evaluation du statut dentaire DMF et dmf, le statut d'hygiène orale les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (un cas)	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Evaluation clinique de la cario-receptivite pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire
5. Les indices d'inflamation gingivale, indices parodontales (technique de' enregistre, formule de calcul): indice SBI (hemoragic sulcular), indice PBI (saignement papilaire), CPITN, particularites d'enregistrement les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (un cas). Evaluation de la mobilite dentaire avec le periotest.(un cas).	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Evaluation clinique de l'inflamation gingivale pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire

6. Des methodes mecaniques et chimique d'enlever la plaque bacterienne. Techniques de brosage dentaire manuale, brossage mechanique, methodes auxiliare d'hygiene orale, particularites d'enregistrement les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (un cas).Evaluation partielle des connaissances .	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire
7. Brossage professionnel: technique de brossage, pates de brossage, instruments (polipants, brosettes, discs, fil dentaire) -2 cas.	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	2 cas des brossage professionnel
8. Detartrage manuele: descripiton et utilisation des instrumentes de detartrage manuele, technique de detartrage par groupes dentaires aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques .(un cas).	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Minimum un cas de detartrage manuel supra-gingival
9. Detartrage ultrasonique: indications, contraindications, technique aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques .	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	minimum un cas de detartrage aux ultrasons supragingival
10. Fluorisation topique. Applications professionele: forme de presentation (laques, gels, fluides), methodes d'application, produits comerciales. particularites de la therapie de remineralisation aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (2 cas)	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	minimum 2 cas de fluorisation topique
11. Determiner le procesus carieuse par l'inspections et par des autres methodes visuelles modernes (a l'aide du Diagnodent, scanners intraoraux, etc).	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire

12. Remineralisation des carie naissantes. RX bitewing pour evaluation des caries aproximale. les soins de prevention oro-dentaire personalisee aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire
13. Scellement prophylactique. (2 cas)	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	minimum 2 cas des scellement prophylactique
14. L'examen pratique -presentation d'un projet de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques + un interview	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire

Bibliographie

1. Banerjee Avijit: Dentisterie Esthetique –Traitements mini-invasifs. Ed ELSEVIER-MASSON, 2018; ISBN 9782294765155

2. Meunier Olivier -Hygiene au cabinet dentaire. Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2019; ISBN 9782843614248

3. Makaremi Masrour, Petitpas Laurent, Lacaule Camille- Enjeux de la transition numérique - la réussite d'une transformation digitale au cabinet dentaire. Ed. PARRESIA; 2021; ISBN 9782490481231

4. Porumb, I.; Leucuta, D.-C.; Nigoghossian, M.; Culic, B.; Lucaciu, P.O.; Culic, C.; Badea, I.C.; Leghezeu, A.-N.; Nicoara, A.G.; Simu, M.-R. Caries Lesion Assessment Using 3D Virtual Models by Examiners with Different Degrees of Clinical Experience. Medicina 2023, 59, 2157. https://doi.org/10.3390/medicina59122157

5. Barret Jean -GUIDE DU CABINET DENTAIRE ÉCORESPONSABLE - La transition écologique au cabinet dentaire? Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2020; ISBN 9782843614347

6. Marquillier T, Lombrail P, Azogui-Lévy S. Inégalités sociales de santé orale et caries précoces de l'enfant : comment prévenir efficacement ? Une revue de portée des prédicteurs de la maladie [Social inequalities in oral health and early childhood caries: How can they be effectively prevented? A scoping review of disease predictors]. Rev Epidemiol Sante Publique. 2020 Aug;68(4):201-214. French. Doi: 10.1016/j.respe.2020.06.004. Epub 2020 Jul 4. PMID: 32631663.

7. Dominici G, Muller-Bolla M. L'activité pédiatrique des chirurgiens-dentistes généralistes en France. Rev Francoph Odontol Pediatr 2018;13(1):1-6.

8. Quissell DO, Bryant LL, Braun PA, Cudeii D, Johs N, Smith VL, et al. Preventing caries in preschoolers: successful initiation of an innovative community-based clinical trial in Navajo Nation Head Start. Contemp Clin Trials 2014;37(2):242-51.

9. Adair PM, Burnside G, Pine CM. Analysis of health behaviour change interventions for preventing dental caries delivered in primary schools. Caries Res 2013;47Suppl1:S2- 19

10. Ece EDEN -Evidence-Based Caries Prevention | Springer International Publishing Switzerland Softcover ISBN 978-3-319-82019-4; Published: 16 June 2018; SpringerLink Available online: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-40034-1 (accessed on 23 July 2023).

11. Tassery, H., Manton, D.J. (2016). Detection and Diagnosis of Carious Lesions. In: Eden, E. (eds) Evidence-Based Caries Prevention. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-40034-1_2

12. Ducret, Maxime & Mörch, Carl & Richert, Raphael & Castets-Renard, Céline & Arfeuil, Anais & Cussat-Blanc, Sylvain & Kémoun, Philippe & olivier, hamel & Monsarrat, Paul. (2022). Intelligence artificielle en médecine orale : comprendre les

enjeux éthiques et juridiques pour mieux s'y préparer. L' Information dentaire. 48-53. (PDF) Intelligence artificielle en médecine orale : comprendre les enjeux éthiques et juridiques pour mieux s'y préparer (researchgate.net)

13. Ducret, Maxime & Mörch, Carl. (2022). Focus on artificial intelligence ethics in dentistry. Journal of Dental Sciences. 18. 10.1016/j.jds.2022.12.003. (PDF) Intelligence artificielle en médecine orale : comprendre les enjeux éthiques et juridiques pour mieux s'y préparer (researchgate.net)

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Etablir un dialogue permanent et constructive avec les représentants de la communaute dentaire – au but d'identifier les besoins de future employeurs et leurs expectations et d'adapter le program analytique aux demandes de la pratique d'odontologie a nos jours.
- La participation constant des membres du département aux conférences scientifiques, aux différent formes d' éducation médical continue, aux expositions des produits et matériaux dentaires – pour maintenir la tres haute qualite des connaissances theoriques et pratiques .
- Etablir et maintenir des contacts avec des autres einseignants dans le domaine, enseignant aux differents universites pour pouvoir coordoner le program analytique de notre department avec ceux des autres universites.
- Les notions appris sont en concordance avec les regles courrant et sont compatibles avec les activites au niveau national concernant la medicine dentaire clinique .

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	moyenne arithmetique des notes de 1 a 10 pour chaque questions selon des mots cles	examen ecrite 10 questions	40%

		redactionnelles	
Activité pratique	examen orale 1 question par tirage aux sort parmi minimum 30 questions disponibles	note de 1 a 10	**40%**
Activité pendant le semestre	le quota de minimum 15 soins de prevention oro-dentaire	note de 1 a 10	**20%**
Norme de performance minimale			
minimum 15 soins de prevention oro-dentaire plus note de minimum 5 a l'examen orale, respectivement a l'examen ecrit			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I- Chirurgie Maxillo-Faciale et Radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Chirurgie Oro-Maxillo-Faciale et Implantologie
Titre du cours	**Anesthésie et sédation en dentisterie**
Catégorie d'enseignement du sujet	DF
Sujet obligatoire	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. **Mădălina Moldovan**
Titulaire(s) des activités pratiques	Maître-Assistante Dr.Mădălina Moldovan Assist. Univ. Dr. Almăşan Horia Assist. Univ. Dr. Ciurea Mircea

				Poste vacant Assist. Univ. no. 38; no. 46;					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**1**	**2**	**2**	**28**	**28**	**69**	**125**	**5**	**Examen écrit+ examen pratique+ Activité pendant le semestre**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	**Cours**	**2**	**Activité pratique**	**2**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
iii. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					26
jjj. Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					24
kkk. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					16
lll. Tutorat					3
Examen / semestre					-
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				69	
Nombre total d'heures par semestre				125	
Nombre de crédits				5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	L'anatomie de la tête et du cou. Physiologie. Physiopathologie. Sémiologie générale et de l'appareil dento-maxillaire. Pharmacologie.
Compétences	La capacité d'analyse des paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. L'analyse critique et l'interprétation des analyses de laboratoire. L'écriture correcte des prescriptions thérapeutiques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec un système de projection (video-projecteur)
Pour les activités pratiques	Cabinets aux units dentaires, salons, salles d'intervention

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• L'acquisition des notions théoriques et pratiques d'examination spécifique de la spécialité; • L'acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique; • Analyser du point de vue critique et réaliser correctement le management thérapeutique des patients avec des pathologies de la cavité buccale • Identifier efficacement les techniques d'anesthésie en rapport avec les conditions du patient. • Pouvoir interpréter correctement les résultats de certaines analyses de laboratoire; • Monitoriser l'efficacité et les réactions adverses des techniques anesthésiques appliquées. • Monitoriser le traitement des accidents et des complications des techniques d'anesthésie. • Pouvoir utiliser efficacement les sources d'informations sur les anesthésies locales. • La résolution des problèmes d'exercices clinique
Compétences transversales	• L'utilisation des notions assimilées dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique • L'établissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés • Avoir l'habilité de communication efficace avec le patient • Démontrer les préoccupations pour le perfectionnement professionnel par l'entraînement des habilités de pensée analytique et synthétique • Démontrer de l'implication dans des activités de recherche, comme par exemple l'élaboration de certains articles scientifiques.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Le cours offre aux étudiants de la III année de Médecine Dentaire de la Faculté de Médecine Dentaire des notions théoriques d'anesthésie locale et d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique. • Les travaux pratiques ont comme objectif l'acquisition des notions pratiques d'examination spécifique de la spécialité; l'acquisition pratique des techniques d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique.
Objectifs spécifiques	• L'acquisitions des notions pratiques d'examination spécifique de la spécialité;

	• L'acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et loco-régionale l'acquisitions des notions pratiques d'examination spécifique de la spécialité; • L'exercice de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. L'examen clinique du malade dans la chirurgie oro-maxillo-faciale: l'anamnèse, l'examen objectif local et régional.	• Cours magistraux • Etudes de cas • Apprentissage en ligne • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	L'enseignant présente les concepts clés, les théories et les principes de la discipline, en utilisant des supports visuels tels que des diapositives PowerPoint. Les étudiants prennent des notes et posent des questions pour clarifier leurs doutes. Les études de cas sont des situations réelles ou fictives qui mettent les étudiants au défi de résoudre des problèmes complexes. Les étudiants analysent les cas, identifient les problèmes, proposent des solutions et justifient leurs choix. Cela encourage l'apprentissage actif, la pensée critique et l'application des connaissances
2. Les particularités des investigations cliniques et para-cliniques dans la chirurgie orale et maxillo-faciale. Les méthodes de diagnostique spécifiques et l'intégration de l'examen oro-maxillo-faciale dans l'examen loco-régional et général du malade.		
3. Évaluation du risque anesthésique. Influence des maladies générales sur la technique de l'anesthésie locale, le type d'anesthésique, le moment de l'anesthésie.		
4. Contrôle et prévention des infections croisées en dentisterie. L'asepsie et l'antisepsie dans la stomatologie et la chirurgie oro-maxillo-faciale. Les particularités du bloc opératoire en stomatologie. Les particularités du cabinet stomatologique. La stérilisation dans la stomatologie. La stérilisation par la chaleur, la stérilisation par gaz, la stérilisation par les radiations. Antiseptiques et désinfectants.		
5. La douleur et sa neurophysiologie. Anatomie des nerfs périphériques. Génération d'impulsions nerveuses et transmission. Perception de la douleur. Mode et site d'action des anesthésiques locaux. Cinétique du début de l'anesthésie locale et de la durée de l'action. Implications cliniques.		

6. Particularités de l'anesthésie en dentisterie. Les types d'anesthésie locale**.** L'anesthésie topique- armamentarium et techniques: Anesthésie utilisant des applicateurs de coton et des substances anesthésiques topiques (gels); Anesthésie par diffusion transmucosale; Anesthésie par pulvérisation**.**		théoriques à des situations pratiques. Les étudiants peuvent accéder à des ressources pédagogiques, suivre des cours en ligne, participer à des discussions et soumettre leurs travaux à travers des plateformes virtuelles. Les étudiants étudient les concepts et les ressources avant le cours, généralement en regardant des vidéos, en lisant des documents ou en répondant à des questions en ligne. Le temps en classe est ensuite utilisé pour des activités interactives, des discussions et des travaux pratiques qui renforcent et appliquent les connaissances acquises. Les médias numériques, tels que les vidéos, les podcasts, les jeux sérieux et les simulations interactives, sont de plus en plus intégrés dans l'enseignement universitaire. Ces ressources fournissent
7. Anesthésie locale par infiltration-armamentarium et techniques: anesthésie intra muqueuse ou intradermique; Anesthésie sous-muqueuse ou sous-cutanée; Anesthésie de type barrage; Anesthésie supraperiostale; Anesthésie intraligamentaire; Anesthésie intra-osseuse.		
8. Anesthésie locale et régionale pour la mâchoire supérieure. Les blocs nerveux maxillaire: Bloc du nerf alvéolaire supérieur postérieur («bloc de tubérosité»-technique intraorale); Bloc du nerf alvéolaire supérieur antérieur («bloc nerveux infraorbitaire»-technique intraorale et extraorale); Bloc nerveux grand palatin; Bloc nerveux nasopalatin; Infiltration locale du palais.		
9. Anesthésie locale et régionale dans la mandibule. Les blocs nerveux mandibulaires: Bloc nerveux alvéolaire inférieur (anesthésie à la lingula-technique intraorale, technique de Vasirani-Akinosi); Bloc nerveux lingual; Bloc nerveux mentonnier et incisif (technique intraorale et extraorale);		
10. Anesthésie locale et régionale dans la mandibule: Bloc nerveux buccal; Bloc nerveux masséter. Les anesthésies simultanées (techniques de Gow-Gates, Veisbrem, Ginestet). Modifications/ variations des techniques		
11. Accidents et complications de l'anesthésie locale et régionale. Accidents locaux de l'anesthésie locale et régionale. Complications locales de l'anesthésie locale et régionale. Accidents généraux (systémiques) d'anesthésie locale et régionale.		

12. Situations particulaires. Utilisation d'anesthésiques locaux en dentisterie pédiatrique. Techniques d'anesthésie utilisées en différents cas cliniques. Contrôle inefficace de la douleur.		des informations visuelles et interactives qui stimulent l'engagement des étudiants et facilitent la compréhension des concepts complexes.
13. Sédation en dentisterie. Définitions. Indications et contre-indications de la sédation. Classes de médicaments utilisés dans la sédation. Niveaux de sédation. Techniques de sédation - classification. Incidents et complications de la sédation.		
14. Gestion de l'exposition accidentelle au matériel biologique		

Bibliographie

- Malamed, Stanley F. *Handbook of local anesthesia*. Elsevier Health Sciences, 2020.
- Chirurgie orale – 2e édition – Référentiel Internat, Jean-Christophe Fricain; Espace Id 2019
- Barthélémy, Isabelle, et al. *Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi*. Elsevier Health Sciences, 2017.
- Guide de prise en charge des accidents d'exposition au sang (AES) et des accidents d'exposition au risque viral (AEV). COREVIH- Normandie, 2019
- Practice Guidelines for Intravenous Conscious Sedation in Dentistry. Anesth Prog 65:e1–e18 2018
- Ashley PF, Chaudhary M, Lourenço-Matharu L. Sedation of children undergoing dental treatment. Cochrane Database of Systematic Reviews 2018, Issue 12. Art. No.: CD003877. DOI: 10.1002/14651858.CD003877.pub5
- Green et al. Fasting and aspiration prevention for procedural sedation. Anaesthesia 2020, 75, 374–385

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. La division topographique du visage. La présentation des régions superficielles et profondes du visage. La division topographique du cou; la délimitation des régions, l'application de ces connaissances dans la pratique chirurgicale oro-maxillo-faciale. La présentation de l'anatomie topographique appliquée sur le crâne en schémas.	• Travaux dirigés • Etudes de cas • Apprentissage en ligne	• Les étudiants vont pratiquer les techniques d'anesthésie locale et loco-régionale sur les modèles, les mannequins et sur les patients.
2. Les voies d'accès anesthésique et chirurgical sur les régions du visage et du cou. La sensibilité douloureuse sur le		

territoire du visage et du cou. Le nerf trijumeau: possibilités d'approche anesthésique.	• Apprentissage par problèmes • Apprentissage basé sur les compétences • Apprentissage par projet • Apprentissage par pairs • Enseignement inversé • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR) • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Démos pratiques • Pratique sur des modèles	• Les étudiants vont simuler des procédures médicales, explorer des structures anatomiques en 3D ou participer à des simulations de cas cliniques • Les étudiants sont encouragés à s'engager activement dans l'enseignement et l'apprentissage en partageant leurs connaissances, en travaillant en groupes d'étude, en réalisant des présentations ou en évaluant le travail de leurs pairs. Les étudiants réalisent des projets concrets qui leur permettent d'appliquer les connaissances théoriques à des situations réelles.
3. L'asepsie et l'antisepsie dans médecine dentaire. La stérilisation, la préparation des instruments pour la stérilisation. Le bloc opératoire, la préparation du patient et la préparation des matériaux stériles pour l'opération.		
4. L'acquisition des techniques d'anesthésie locale dans la médecine dentaire sur des fantômes.		
5. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale à la mâchoire supérieur en médecine dentaire par leur exécutions sur des fantômes.		
6. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale à la mâchoire inférieur en médecine dentaire par leurs exécutions sur des fantômes.		
7. L'acquisition des techniques d'anesthésie simultané à la mâchoire inférieur en médecine dentaire par leur exécution sur des fantômes.		
8. L'acquisition des techniques d'anesthésie locale dans la médecine dentaire par leur exécution sur des patients.		
9. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale à la mâchoire supérieure (l'anesthésie des nerfs alvéolaires postero-superieurs et l'anesthésie du nerf infraorbital) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.		
10. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale à la mâchoire supérieure (l'anesthésie du nerf grand palatin et l'anesthésie du nerf naso-palatin) dans la médecine dentaire par leur exécution sur des patients.		
11. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale à la mâchoire inférieure (l'anesthésie du nerf alvéolaire inférieur sur voie orale) dans la médecine dentaire par leur exécution sur des patients.		

12. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale à la mâchoire inférieure (l'anesthésie du nerf mentonnier et incisif, l'anesthésie du nerf lingual, anesthésie du nerf buccal) dans la médecine dentaire par leur exécution sur des patients.	• Simulation clinique avancée	
13. L'acquisition des techniques d'anesthésie simultanée à la mâchoire inférieure dans la médecine dentaire par leur exécution sur des patients.		
14. L'examen clinique oro-maxillo-facial. La fiche d'observation clinique: démonstrations sur la fiche d'observation chez les malades avec des différentes pathologies stomatologiques et maxillo-faciales.		

Bibliographie

- Malamed, Stanley F. *Handbook of local anesthesia*. Elsevier Health Sciences, 2020.
- Chirurgie orale – 2e édition – Référentiel Internat, Jean-Christophe Fricain; Espace Id 2019
- Barthélémy, Isabelle, et al. *Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi*. Elsevier Health Sciences, 2017.
- Guide de prise en charge des accidents d'exposition au sang (AES) et des accidents d'exposition au risque viral (AEV). COREVIH- Normandie, 2019
- Practice Guidelines for Intravenous Conscious Sedation in Dentistry. Anesth Prog 65:e1–e18 2018
- Ashley PF, Chaudhary M, Lourenço-Matharu L. Sedation of children undergoing dental treatment. Cochrane Database of Systematic Reviews 2018, Issue 12. Art. No.: CD003877. DOI: 10.1002/14651858.CD003877.pub5
- Green et al. Fasting and aspiration prevention for procedural sedation. Anaesthesia 2020, 75, 374–385

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – dans le but de l'identification des besoins et attentes des employeurs du domaine et l'adaptation de la programme analytique aux nécessités de l'activité pratique courante.
- La participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicales continues, aux expositions d'appareils et matériaux dédiés à l'activité pratique de dentisterie.

- En vue de la maintenance des informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline au niveau élevé d'actualité.
- La maintenance de contact avec d'autres cadres didactique du domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires du cadre des autres institutions d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national sur le segment de médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères généraux d'évaluation (couverture et justesse des connaissances acquises, cohérence logique) Capacité à comprendre les enjeux fondamentaux et à personnaliser	Examen écrit sous forme de grille d'épreuve (complément simple et multiple)	**40%**
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et comment les appliquer dans la pratique	Examen oral sous forme d'entretien sur un cas clinique particulier, avec intégration des connaissances acquises dans la discipline spécialisée étudiée et de celles stipulées au point 4 (préconditions)	**50%**
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances et des compétences pratiques. Évaluation des compétences professionnelles et transversales acquises	Portfolio d'activités pratiques	**10%**
Norme de performance minimale			
Capacité à utiliser la terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte ; Acquisition des notions théoriques et pratiques de l'examen clinique en chirurgie maxillo-faciale;			

Acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et d'anesthésie loco-régionale utilisées en pratique dentaire. Acquisition théorique et pratique des techniques chirurgicales de base utilisées en dentisterie Connaissances liées à l'anatomie et à la physiologie de l'appareil dento-maxillaire. Acquisition des connaissances nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle en tant que futur médecin. Au moins une présentation de cas. Au moins 2 anesthésies loco-régionales

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Département 7 - Chirurgie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Discipline Chirurgie 4					
Titre du cours				Chirurgie générale. Anesthésie et soins intensifs					
Catégorie d'enseignement du sujet				DD					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr.. **Sorin T. Barbu**					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	1	**1**	**1**	14	14	22	50	2	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	5
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	5
Tutorat	1
Examen / semestre	1
D'autres activités	-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	22
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Le cours exige la connaissance des concepts enseignés dans les années précédentes en anatomie normale et pathologique, physiopathologie et sémiologie médicale.
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Le cours exige la connaissance des concepts enseignés dans les années précédentes en anatomie normale et pathologique, physiopathologie et sémiologie médicale.
Pour les activités pratiques	Ne seront pas acceptés les étudiants en retard et les éléments perturbateurs du cours. L'utilisation du téléphone mobile pendant le cours est interdite. Ne seront pas acceptés les étudiants en retard et les éléments perturbateurs des stages cliniques. L'utilisation du téléphone mobile est interdite dans le cadre de l'enseignement.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	A. Connaitre les notions de propédeutique et sémiologie chirurgicale : - en commençant par l'asepsie et l'antisepsie, l'hémorragie et l'hémostase provisoire et définitive, le traitement des plaies et des infections chirurgicales, en insistant surtout sur l'examen des malades et sur les mesure thérapeutiques d'urgence en traumatologie, brûlures, entorses, fractures, jusqu'au choc hémorragique sévère et à la réanimation cardio-pulmonaire. - Initiation à l'anesthésie locale, régionale et générale. - Introduction au transplant des organes et des tissues, à l'oncologie et aux principes du traitement chirurgical des cancers.

	B. Connaitre la patrologie chirurgicale (les affections chirurgicales majeures des appareilles digestif, respiratoire et vasculaire, de la tyroïde et du sein) en insistant sur : - leur diagnostic clinique, - l'indication d'une opération chirurgicale, - les modalités de diagnostic et traitement chirurgical, et surtout sur - les mesures et gestes thérapeutiques nécessaires dans les urgences. C. L'apprentissage et l'exécution des : - manœuvres de « petite chirurgie » (indications, technique, accidents, incidents) comme : les injections, les pansements, les bandages, le sondage gastrique et vésical, les ponctions pleurale et péritonéale, les biopsies, etc., tout en respectant strictement l'asepsie et l'antisepsie ; - manœuvres et premiers soins en cas de : plaies, fractures, brûlures, traumatismes, infections chirurgicales, en utilisant correctement : l'hémostase provisoire, l'immobilisation provisoire des fractures, la suture des plaies et la réanimation cardio-pulmonaire ; - l'examen du malade chirurgical, le prélèvement et transport des produits biologiques, l'interprétation des résultats du laboratoire et des résultats d'imagerie, la formulation du diagnostic et de l'indication opératoire ; comportement adéquat dans le bloc opératoire et comme aide dans une opération.
Compétences transversales	- L'utilisation des notions théorétiques et pratiques assimilés dans le contexte des disciplines qui seront étudiées les années suivantes (chirurgie maxillo-faciale, anesthésiologie, médecine interne, etc) - Etablissement de corrélations entre les diverses disciplines cliniques - Un bon apprentissage de la communication avec le patient

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Connaitre les notions de propédeutique et sémiologie chirurgicale en insistant sur : - le diagnostic clinique des maladies chirurgicales, - l'indication d'une opération chirurgicale, - les modalités de diagnostic et de traitement chirurgical, et surtout sur les mesures et gestes thérapeutiques nécessaires dans les urgences.
Objectifs spécifiques	A. Connaitre les notions de propédeutique et sémiologie chirurgicale : - en commençant par l'asepsie et l'antisepsie, l'hémorragie et l'hémostase provisoire et définitive, le traitement des plaies et des infections chirurgicales, en insistant surtout sur l'examen des malades et sur les mesure thérapeutiques d'urgence en traumatologie, brûlures, entorses, fractures, jusqu'au choc hémorragique sévère et à la réanimation cardio-pulmonaire. - Initiation à l'anesthésie locale, régionale et générale. - Introduction au transplant des organes et des tissues, à l'oncologie et aux principes du traitement chirurgical des cancers.

	B. Connaitre la patrologie chirurgicale (les affections chirurgicales majeures des appareilles digestif, respiratoire et vasculaire, de la tyroïde et du sein) en insistant sur : - le diagnostic clinique, - l'indication d'une opération chirurgicale, - les modalités de diagnostic et traitement chirurgical, et surtout sur - les mesures et gestes thérapeutiques nécessaires dans les urgences. C. L'apprentissage et l'exécution des : - manœuvres de « petite chirurgie » (indications, technique, accidents, incidents) comme : les injections, les pansements, les bandages, le sondage gastrique et vésical, les ponctions pleurale et péritonéale, les biopsies, etc., tout en respectant strictement l'asepsie et l'antisepsie ; - manœuvres et premiers soins en cas de : plaies, fractures, brûlures, traumatismes, infections chirurgicales, en utilisant correctement : l'hémostase provisoire, l'immobilisation provisoire des fractures, la suture des plaies et la réanimation cardio-pulmonaire ; - l'examen du malade chirurgical, le prélèvement et transport des produits biologiques, l'interprétation des résultats du laboratoire et des résultats d'imagerie, la formulation du diagnostic et de l'indication opératoire ; - comportement adéquat dans le bloc opératoire et comme aide dans une opération chirurgicale.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. L'asepsie, l'antisepsie, la désinfection et la stérilisation. Biologie de la guérison des plaies ; Plaies et contusions cutanées ; L'hémorragie et la hémostase. Transfusion du sang.	Cours magistraux. L'exposition du matériel du cours à l'aide de présentations multimédia (Power Point), interactives. Discutions de cas. Quand nécessaire, des petits films illustrant les manœuvres chirurgicaux.	
2. Le choc ; Principes de rééquilibration hydroélectrolytique, acido- basique et nutritionnelle. Réanimation cardio-pulmonaire		
3. Anesthésie locale, régionale et générale. Infections chirurgicales (formes cliniques, principes de traitement). Traumatismes thermiques (les brulures). Fractures (généralités), entorses, luxations		

4. Traumatismes du crâne Traumatismes du thorax. Les traumatismes de l'abdomen		
5. Notions générales d'oncologie, traitement chirurgical des cancers. Le transplant d'organes et de tissus		
6. Pathologie chirurgicale de la glande thyroïde Pathologie chirurgicale du sein (la mastite aigue, le cancer du sein)		
7. L'abdomen aigu chirurgical; Péritonites ; Occlusion intestinale		
8. Pathologie chirurgicale de l'œsophage Pathologie chirurgicale de l'estomac. Les hémorragies digestives		
9. Pathologie chirurgicale du foie et des voies biliaires La lithiase vésiculaire et cholédocienne.		
10. Pathologie chirurgicale du pancréas. Les hernies, les éventrations, l'éviscération		
11. Les ictères chirurgicaux L'appendicite aigue		
12. Pathologie chirurgicale du colon et du rectum Pathologie péri-anorectale		
13. Pathologie chirurgicale des vaisseaux de sang: Les artères (Les ischémies aiguës); Les veines (Les varices des membres inférieurs, la thrombophlébite profonde)		
14. Urologie générale : Les infections urinaires ; La lithiase rénale. L'adénome et le cancer de la prostate		
Bibliographie		

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. L'organisation et la structure du département de chirurgie. L'asepsie, l'antisepsie, la désinfection et la stérilisation. L'équipement du chirurgien, le lavage des mains du chirurgien. Les instruments chirurgicaux plus usités. La technique du pansement, matériaux nécessaires. Les bandages.	Démonstrations pratiques avec des discussions interactives.	Les étudiants devront reconnaitre les instruments chirurgicaux, faire des pansements, des bandages, des injections, des sutures et des manouvres chirurgicaux sur le mannequin.
2. La suture chirurgicale, matériaux pour suture. Le traitement des plaies. Le traitement des traumatismes de la peau et du tissu sous- cutané		
3. Les injections (intradermiques, sous-cutanées, intramusculaires, intraveineuses). Le cathétérisme veineux, la perfusion, Récolter du sang et d'autres produits biologiques pour des examens de labo		
4. L'Anesthésie locale, (technique, médicaments plus usités) Anesthésie régionale (rachidienne, péridurale). Anesthésie générale, modalités d'accès respiratoire (intubation orotrachéale, ponction de la membrane cricothyroïdienne, la trachéostomie), l'oxygénothérapie, la ventilation mécanique		
5. Le traitement des infections chirurgicales, l'incision des abcès, le drainage chirurgical. Premier secours dans les brûlures. Prise en charge du patient polytraumatisé		
6. Réanimation cardio-pulmonaire. La nutrition orale, entérale et parentérale Immobilisations provisoires des fractures et luxations.		

7. Le sondage gastrique; Le sondage vésical Les lavements, le toucher rectal		
8. La ponction pleurale et le drainage aspiratif de la pleure La paracentèse, la ponction lavage du péritoine.		
9. La biopsie à l'aiguille fine, la biopsie aspirative, la biopsie incisionelle et excisionelle.		
10. Les soins postopératoires du malade chirurgical.		
11. L'examen clinique du malade chirurgical		
12. L'examen clinique du malade chirurgical. Formuler un diagnostic et indiquer un traitement pour le malade chirurgical. Présenter un cas Clinique.		
13. L'examen clinique du malade chirurgical. Formuler un diagnostic et indiquer un traitement pour le malade chirurgical. Présenter un cas Clinique.		
14. Présenter un cas de malade chirurgical.		

Bibliographie

Chirurgie générale, viscérale et digestive, 2eme édition actualise. Jérémie Lefevre coordinateur. Editions Med-Line 2019.
Conditions générales pour la pratique chirurgicale – support de cours 2011 – Université Paris 6, Faculté de Médecine Saint Antoine.
Cours de Chirurgie Digestive. Université Libre de Bruxelles 2018.
Pathologie chirurgical digestive. L. Ifrine. Faculté de médecine Saint Antoine. Département de sciences cliniques chirurgicales, 2013.
Hépato-gastro-entérologie – Chirurgie Digestive. Ed. Elsevier Masson, 2018
Barbu S.T. Chirurgie Generale. Editura Casa Cartii de Stiinta 2007. ISBN 978-973-133-047-1

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours			50%
Activité pratique			30%
Activité pendant le semestre	-		20%
Norme de performance minimale			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	3 - Médecine Communautaire
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Hygiène
Titre du cours	**Hygiène**
Catégorie d'enseignement du sujet	DD
Sujet obligatoire	Obligatoire
Titulaire du cours	Maitre des Conférences Dr**. Dana Sîrbu**
Titulaire(s) des activités pratiques	Maitre des Conférences Dr. Dana Sîrbu

				Maitre des Conférences Dr. Daniela Curșeu Asist. Dr. Nina Ciuciuc					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**1**	**1**	**1**	14	14	22	50	2	Examen théorique + examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**3.5. Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
mmm. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	14
nnn. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	2
ooo. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	4
ppp. Tutorat	
Examen / semestre	2
D'autres activités	

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	20
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection Ne seront pas acceptées éléments perturbateurs du cours: les étudiants en retard, l'utilisation des téléphones mobiles dans le cadre de l'enseignement
Pour les activités pratiques	Ne seront pas acceptées éléments perturbateurs des travaux pratiques: les étudiants en retard, l'utilisation des téléphones mobiles dans le cadre de l'enseignement.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	- L'analyse critique de la qualité de l'environnement dans les unités médicales (l'air, l'eau, surfaces) en relation avec les principaux risques pour la santé des patients et du personnel de cabinet dentaire; - La mise en œuvre efficace des mesures pour prévenir et combattre les infections nosocomiales grâce à une gestion correcte des facteurs environnementaux dans les établissements de santé dentaire (la contamination microbienne de l'air, les conditions sanitaires fonctionnelles, les eaux utilisés dans les unités médicales, la gestion des déchets solides et liquides résultant des activités médicales) et l'hygiène des professionnels de la santé; - L'interprétation correcte de la connaissance sur la nutrition humaine (alimentation, nourriture, santé) en relation avec santé bucco-dentaire. Enseigner les patients sur un style sain d'alimentation et de la vie. - Connaître et utiliser des méthodes d'évaluation des comportements à risque pour la santé générale et bucco-dentaire, dans différents groupes de population - Informer, éduquer et conseiller les patients sur une alimentation saine et un mode de vie sain
Compétences transversales	- La capacité à communiquer efficacement avec les patients et les représentants de la communauté, - L'implication dans la recherche (par exemple l'élaboration d'un article scientifique), - L'aptitude à utiliser les médias numériques de l'information médicale, - La préoccupation pour les activités pro-environnementales associées à la médecine préventive. - Information et maîtrise des données (gestion des données, de l'information et du contenu numérique) - Résolution de problèmes (utilisation créative des technologies numériques) - Identification des opportunités (création de nouvelles connexions et rassemblement d'éléments dispersés liés au contexte pour repérer les opportunités de création de valeur) - Vision (élaboration d'une vision pour transformer les idées en actions)

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de concevoir, de mettre en œuvre et de bien justifier des mesures de promotion de la santé et de la prévention des maladies dentaire au niveau individuel et communautaire.
Objectifs spécifiques	À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de: - Expliquer la relation complexe entre la pollution d'environnement et la santé humaine; - Identifier les dangers actuelles pour la santé humaine, de l'environnement et du cabinet dentaire et de les classifier dans la

	catégorie correcte (risques physiques, chimiques, biologiques, d'irradiation); - Mettre en œuvre et d'intégrer les principes de l'hygiène alimentaire en pratique dentaire (en termes de régime alimentaire, des aliments et de la santé humaine); - Utiliser des méthodes d'évaluation des comportements à risque pour la santé parmi différents groupes de population et pouvoir tirer parti de la solution numérique dans ce processus - Proposer et justifier les recommandations appropriée, prophylactique /de contrôle, au niveau individuel / population afin de diminuer le risque pour la santé buco dentaire.

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. L'objet et le rôle d'Hygiène – composant de la médecine préventive. Le concept de santé et de la prévention en stomatologie.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
2. L'évaluation du risque infectieuse et chimique dans le cabinet dentaire.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
3. Les hasards physiques – les rayonnements ionisants : sources, moyennes d'expositions et les effets sur l'organisme humaine. Les mesures de prévention.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
4. Les hasards physiques – les rayonnements non ionisants : sources, moyennes d'expositions et les effets sur l'organisme humaine. Les mesures de prévention.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
5. Toxicologie de l'environnement dans la pratique dentaire. Les risques sur la santé humaine – les métaux lourds.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
6. Toxicologie de l'environnement dans la pratique dentaire. Les risques sur la santé humaine – les produits chimiques de synthèse.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
7. Les conditions hygiéniques fondamentales de l'habitat construit dans les établissements de santé.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

8. La pollution de l'air intérieur en relation avec la santé humaine.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
9. Les hasards chimiques provoqués par la consommation de l'eau. Les relations entre la pathologie hydrique non infectieuse et la santé de l'appareil bucco-dentaire.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
10. Les hasards microbiologiques provoqués par la consommation de l'eau. Les relations entre la pathologie hydrique infectieuse et la santé de l'appareil bucco-dentaire.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
11. Comportement alimentaire et besoins nutritionnels des individus.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
12. Étude des nutriments et de la relation entre l'alimentation et la santé de la cavité orale et des annexes.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
13. Alimentation et les caries dentaires : le rôle des macro et micronutriments en cariogenèse.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
14. Alimentation et les caries dentaires : les groups populationnelles à risque. Mesures de prévention et de contrôle.	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive présentations PowerPoint	Expositions orales, présentations PowerPoint

Bibliographie

Sîrbu Dana, Curşeu Daniela, Popa Monica. „Hygiène. Cours pour étudiants en Médecine Dentaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2017,118p. ISBN 978-973-693-804

Laza Valeria - Hygiène. Notes de cours. Pour les étudiants du IIIème anée, Section française, Maison d'édition Universitaire „Iuliu-Haţieganu" Cluj-Napoca, 2015, 223 pages, ISBN:978-973-693-611-1.

Sîrbu Dana – Hygiène alimentaire et nutritionnelle - Cours pour étudiants en Médecine – Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2015, ISBN 978-973-693-627-2.

Support de cours en format électronique

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. L'évaluation du microclimat dans les établissements de santé en relation avec l'état de santé. Les réglementations relatives aux unités médicales.	Démonstration pratique. Présentations et discussions d'articles médicaux. Démonstrations filmées.	Exercices pour mesurer et caractériser le microclimat des espaces médicaux par rapport aux

	Présentation des questionnaires.	risques pour la santé du patient.
2. Études de cas sur les conditions de microclimat dans les unités médicales dentaires.	Démonstration pratique. Présentations et discussions d'articles médicaux. Démonstrations filmées.	Identification des dangers dans les unités médicales dentaires par rapport aux situations présentées, application optimale des mesures de prévention et de contrôle
3. La détermination de la contamination microbienne du l'air et des surfaces dans les cabinets dentaires. Réglementations législatives dans les établissements de santé. Les mesures de prévention et du contrôle.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstration pratique.	Expliquer l'importance sanitaire de la contamination microbienne de l'air et la signification des indicateurs bactériologiques utilisés. Exercices pour appliquer des mesures de prévention et de contrôle optimales.
4. Études de cas sur les risques des contaminations microbienne du l'air et des surfaces dans les cabinets dentaires.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Présentations et discussions d'articles médicaux. Démonstrations filmées.	Intégrer les méthodes d'analyse de la contamination dans l'interprétation du risque sur la base de certains articles dans la littérature médicale
5. Les conditions hygiéniques du cabinet dentaire: équipement, organisation fonctionnel du travaille, l'hygiène du personnelles.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstration pratique. Démonstrations filmées.	Expliquer le but et les principes qui guident les précautions universelles de protection et l'hygiène du personnel dans les établissements de soins dentaire. Appliquer les règles générales pour l'utilisation de l'équipement de protection et pour hygiène des mains à des situations concrètes. Identifier les composants de l'équipement de protection du personnel médical et indiquer leur utilisation.

6. Les conditions hygiéniques du cabinet dentaire: des aspects législatifs. Les mesures pour la sécurité de l'acte médical au niveau des cabinets dentaires.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstration pratique. Démonstrations filmées.	Identifier les moments fondamentaux pour l'hygiène des mains du personnel médical, conformément aux recommandations de l'OMS. Démontrer les techniques de décontamination des mains, les lignes directrices de l'OMS. Formuler des mesures de prophylaxie et de contrôle hygiénique optimales dans les cabinets de stomatologie
7. Les déchets solides produits par les soins de santé: classification, l'origine, risques d'exposition, gestion, réglementations.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstrations filmées.	Définir et classifier les déchets médicaux solides selon le risque associé. Etablir un protocole pour la gestion des déchets solides résultant des activités médicales dentaires.
8. Les déchets liquides produits par les soins de santé : classification, l'origine, risques d'exposition, gestion, réglementations.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstrations filmées.	Définir et classifier les déchets médicaux liquides selon le risque associé. Etablir un protocole pour la gestion des déchets liquides résultant des activités médicales dentaires.
9. Antiseptiques et désinfectants: définition, classification, conditions d'utilisation avec les indications et contre-indications au cabinet dentaire.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstration pratique. Présentations et discussions d'articles médicaux.	Définir les concepts de base. Encadrer les surfaces et les équipements des unités de santé dentaire dans la catégorie des criticité / risque. Choisir et justifier la procédure de décontamination appropriée.

		Classer et caractériser les méthodes de désinfection. Hiérarchiser les critères d'utilisation et de stockage correct des antiseptiques/ désinfectants.
10. Le chlore actif – l'indicateur du pouvoir désinfectant des produits chlorés.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstration pratique.	Des exercices pratiques pour la détermination du chlore actif dans le laboratoire / le terrain (avec moniteur portable)
11. L'eau dans les établissements de santé : typologie, nature, origine et l'évaluation des risques.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstration pratique.	Identifier les usages de l'eau dans une unité médicale dentaire et les risques associés. Hiérarchiser et comparer les eaux hospitalières en fonction du risque.
12. Études de cas sur le rôle de l'eau dans les unités dentaires en relation avec la santé humaine.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Présentations et discussions d'articles médicaux.	Identifier les principaux risques sanitaires liés à l'eau à partir d'articles de la littérature médicale. Utiliser les exigences générales d'hygiène comme outil de prévention des infections nosocomiales liées à l'eau dans les cabinets dentaires.
13. Méthodes d'évaluation de l'alimentation individuelle et collective avec application au contexte dentaire.	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstration pratique. Présentation des questionnaires.	Décrire les méthodes d'estimation de la consommation alimentaire. Choisir la meilleure méthode fondée sur les avantages/inconvénients. Appliquer la méthode optimale pour un groupe cible. Communiquer les habitudes alimentaires à risque et les mesures de prévention / mesures corrective

14. Études de cas : évaluation quantitative et qualitative de l'alimentation des enfants, par rapport au risque cariogène. Évaluation des comportements à risque pour la santé parmi différents groupes de population et utilisation de solutions digitales dans ce processus	Présentations Power Point. Démonstration pratique. Présentations et discussions d'articles médicaux. Présentation des questionnaires. Résolution de problèmes, discussions et exercices en groupe	Faire une enquête alimentaire, l'identification des dangers, l'application des mesures de prévention du risque alimentaire cariogène. Évaluation de plusieurs comportements à risque pour la santé au sein de différents groupes de population Utilisation d'outils digitales facilitant la collecte et l'analyse de données relatives aux comportements à risque pour la santé
Bibliographie Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica. Hygiène. Guide de travaux pratiques pour étudiants en Médecine Dentaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2018,131p, ISBN 978-973-693-854-2. SFHH – Guide - Hygiène des mains et soins: du choix du produit à son utilisation et à sa promotion, 2018. OMS - Les déchets liés aux soins de santé, 2018. OMS– Légionellose Aide-mémoire N° 285, 2016. Support de travaux pratiques en format électronique		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Dialogue permanent et de manière constructive avec les représentants de la communauté des dentistes - en vue d'identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domaine et d'adaptation de la programme d'étude aux besoins de l'activité pratique courante. La participation permanente des membres du corps professoral lors d'événements scientifiques et d'autres formes d'éducation médicale continue, en vue de maintenir les informations théoriques et pratiques entré dans structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité. Maintenir de contacts avec des enseignants dans le domaine de l'éducation, les titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, dans le but de coordonner le contenu livré avec autres programmes semblables dans les autres établissements d'enseignement supérieur. Les concepts étudiés sont en conformité avec les règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national sur le segment de marché de la médecine préventive.

Les informations contenues dans le matériel pédagogique sont basées sur les recommandations fournies par l'Organisation Mondiale de la Santé et sont compatibles avec les activités développées au niveau national et international dans le domaine de la médecine préventive

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	- conformes aux objectifs pédagogiques.	- Examen écrit (grille de questions à choix multiples)	50%
Activité pratique	- conformes aux objectifs pédagogiques	- Examen pratique	40%
Activité pendant le semestre	- conformes aux objectifs pédagogiques	- Évaluation de plusieurs compétences pratiques et portefeuille d'activités	10%
Norme de performance minimale			
- Participation à des activités collectives et individuelles - Élaboration en temps opportun de tâches professionnelles, d'exercices et de devoirs			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Carilogie, Endodontie et Pathologie Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Carilogie, Endodontie et Pathologie Orale					
Titre du cours				**Défis de l'adaptation des jeunes médecins à la pratique professionnelle**					
Catégorie formative				DC					
Regime de la discipline				**optionnel**					
Titulaire du cours				**vacant** Maître-Assistante Dr. **17**					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	**Sem**	**Heurs/semain**		**Heurs/semester**			**Total**	**Credite**	**Evaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
3	**1**	**1**	**-**	**14**	**-**	**36**	**50**	**2**	**Epreuve ecrite**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	Cours	**1**	Activité pratique	0
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**3.5. Cours**	**14**	**Activité pratique**	**0**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
qqq. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					20
rrr. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
sss. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					4
ttt. Tutorat					1
Examen / semestre					1
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)				36	
Nombre total d'heures par semestre				50	
Nombre de crédits				2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	-
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection	
Pour les activités pratiques	-	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• -Créer une vue d'ensemble du système de santé dans lequel la pratique médicale se déroulera • - Apprendre des informations générales sur l'orientation et le développement de carrière, y compris les compétences numériques et l'IA en dentisterie. • - Informations générales sur l'ouverture et la gestion d'un cabinet privé. • - Informations générales sur la gestion d'une entreprise médicale. • - Informations générales sur les différents aspects de la sélection et de l'interaction avec les patients. • - Informations générales sur la gestion d'un conflit médecin-patient.
Compétences transversales	- Application des concepts théoriques dans les travaux pratiques - établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	-Créer une vue d'ensemble du système de santé dans lequel la pratique médicale se déroulera - Apprendre des informations générales sur l'orientation et le développement de carrière, y compris les compétences numériques et l'IA en dentisterie. - Informations générales sur l'ouverture et la gestion d'un cabinet privé. - Informations générales sur la gestion d'une entreprise médicale. - Informations générales sur les différents aspects de la sélection et de l'interaction avec les patients. - Informations générales sur la gestion d'un conflit médecin-patient.
Objectifs spécifiques	- Utilisation des notions assimilées dans de nouveaux contextes - Application des notions théoriques dans les travaux pratiques - Etablir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés, y compris les compétences numériques et l'IA en dentisterie

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. L'odontologie et la pratique dans une société mondialisée – tendances, opportunités et dangers. 2. Sélection du système de santé dans lequel le jeune médecin exercera – les avantages et les inconvénients du système public vs. Privé. 3. Implications de la pratique professionnelle dans le privé vs. Public – économique, juridique, législatif 4. Carrière professionnelle – orientations et opportunités de développement 5. Pratique professionnelle en milieu privé – salarié vs. Employeur, avantages-inconvénients, opportunités-dangers. 6. Aspects de base de l'établissement et de l'ouverture d'un cabinet privé – sélection du lieu, du type, de l'emplacement, de l'espace. 7. Création et équipement d'un cabinet privé – questions juridiques, administratives, économiques, y compris les compétences numériques et l'IA en dentisterie. 8. Gestion d'un cabinet privé – questions juridiques, administratives, économiques. 9. Sélection des patients d'un cabinet privé – aspects pratiques 10. Promotion de l'activité médicale – questions juridiques, administratives, économiques. 11. Aspects liés à l'interaction avec les patients d'un cabinet privé. 12. Le succès d'une entreprise médicale – opportunités ou dangers ? 13. Conflit médecin-patient – causes et opportunités. 14. Gestion et résolution d'un conflit médecin-patient.	Conférence, systématique, présentation interactive	Présentations orales, présentations Power-Point
Bibliographie – Livres: 1. **Moga R.A**., Delean A.G., Tratat de medicina si patologie orala, Ed. A 2-a, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", pg.398, 2020, ISBN 978-973-693-966-2 2. **Moga R.A**., Delean A.G., Traite de médecine et pathologie orale, 2-eme ed., Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", pg.400, 2020, ISBN 978-973-693-965-5		

3. **Moga R.A**., Delean A.G., Tratat de medicina si patologie orala, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.287, 2018, ISBN 978-973-693-849-8 4. **Moga R.A**., Delean A.G., Traite de medecine et pathologie orale, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.280, 2018, ISBN 978-973-693-848-1 5. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Socio-deontological aspects of dental practice*, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.166, 2011 6. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Linii ajutatoare in studiul aspectelor sociale ale practicii odontologice*, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.234, 2011 7. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Guiding lines for the study of the social aspects of the dental practice*, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.202, 2011 8. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Lignes directrices nécessaire pour l'étude des aspects sociaux de la pratique d'odontologie*, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.216, 2011 9. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Aspecte socio-deontologice ale practicii odonto-stomatologice*, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.199, 2010 10. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Les aspects socio-éthiques de la pratique d'odonto-stomatologie*, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.207, 2010 11. Muresanu L., Aspecte sociale ale practicii odontologice, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.175, 2004 **CD***:* 12. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Ghid de studiu- Aspecte sociale ale practicii odontologice*, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.391, 2011		
Stages		
Bibliographie		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes – afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domaine et d'adapter le programme analytique aux besoins de l'activité pratique actuelle

La participation permanente des membres du département à des événements scientifiques, des formes de formation médicale continue et des expositions d'équipements et de matériels dédiés à l'activité pratique de la médecine dentaire – afin de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un haut niveau d'actualité. Entretenir des contacts avec d'autres enseignants du domaine, titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, pour coordonner les contenus enseignés avec d'autres programmes similaires au sein d'autres établissements d'enseignement supérieur. Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment de la dentisterie préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**7.2.Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Examen ecrit	Examen ecrit	90%
Activité pratique		-	**-**
Activité pendant le semestre	presence	presence	**10%**
Norme de performance minimale : 50% d'evaluation			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	4
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Prothèse dentaire					
Titre du cours				**Prothèse dentaire**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				**Maître de conf. Dr Andrea Chisnoiu**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître de conf. Dr. Andrea Chisnoiu Asist. Univ. Dr. Manuela Taut					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**2**	**2**	**4**	**28**	**56**	**41**	**125**	**5**	**examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**6**	Cours	**2**	Activité pratique	4
Nombre total d'heures dans le curriculum	**84**	**3.5. Cours**	**28**	**Activité pratique**	**56**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
uuu. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					15
vvv. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					15
www. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					11
xxx. Tutorat					0
Examen / semestre					2
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				41	
Nombre total d'heures par semestre				125	
Nombre de crédits				5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaître la morphologie dentaire et des arcades dentaires Connaître la technologie de réalisation des prothèses conjointes unitaires (étudiée les années précédents)
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection

Pour les activités pratiques	Laboratoires avec des simulateurs, ou avec micromoteurs de laboratoire

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Examen clinique des patients avec des affections dentaires coronaire • Connaître toutes les types de couronnes conjointes unitaires (réalisée méthode de recouvrement totale, partielle ou substitution) • Apprendre des notions générales de morpho physiologie de l'AD permettent réaliser le projet des prothèses conjointes unitaires indiqu le pan de traitement • Connaître les étapes cliniques et techniques nécessaires pour la réa des prothèses conjointes unitaires
Compétences transversales	• Utilisation des notions acquises dans nouvelles situations cliniques • Application des notions théorétiques dans l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires qui permettent le traitement des cas cliniques, en respectant les exigences esthétiques et fonctionnelles

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Connaître toutes les types des prothèses conjointes unitaires (recouvrement total, partiel, de substitution) et obtenir les qualités nécessaires et la manualité pour la préparation dentaire en but prothétique
Objectifs spécifiques	• Connaitre les objective de la prothèse dentaire • L'étude des affections coronaires qui nécessitent un traitement par prothèse conjointes unitaires • Présentation des principes générales : ergonomiques, bio-fonctionnels, biomécaniques, dans le cadre du traitement par conjointes unitaires • Présentation des types de prothèses conjointes unitaires : de reconstruction, de recouvrement, de substitution • Connaître les manœuvres thérapeutiques, les étapes cliniques et de laboratoire pour la réalisation d'une prothèse conjointe unitaire • Améliorer la capacité de synthèse et documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**

1. Prothèse dentaire : contenu, objectives. Les affections coronaires : étiologie, symptomatologie, examination, diagnostique, évolution, complications. Formes cliniques.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
2. Notions générales sur le traitement prothétique des affections coronaires. Classifications des prothèses conjointes unitaires Principes de base pour la préparation dentaire. Integration de l'inteligence artificielle en prothèse fixée.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
3. La préparation dentaire cervicale : niveau de placement, configuration. Les techniques d'accès aux limites sous gingivales.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
4. Les incrustations (avantages, désavantages, indications, contre-indications). La préparation dentaire pour inlay, overlay ceramique. Accidents et complications après le scellement des inlays.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
5. Les couronnes de recouvrement (indications, contre- indications, avantages, désavantages). La couronne monolithique. La préparation dentaire pour couronne monolithique. Erreurs, accidents, complications.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
6. Couronnes de recouvrement physionomiques. La couronne céramique : avantages, désavantages. Principes généraux de la préparation dentaire pour couronne céramique. Les systèmes céramo- céramiques. Le choix de la couleur.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
7. Couronnes polymériques. Les facettes dentaires (indications, contre-indications, avantages, désavantages). La préparation dentaire pour facette. Prévisualisation du	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive.

traitement en prothèse fixée (digital smile-design).		Présentations orales, PowerPoint
8. Les couronnes mixtes (indications, contre-indications, avantages, désavantages). La préparation dentaire pour couronne mixte. Types de couronnes mixtes et de joint dento-prothétique.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
9. L'empreinte pour prothèse conjointe unitaire et prothèse partielle fixe. Matériaux. Techniques. L'empreinte numérique (digitale). Flux de travail en prothèse dentaire (direct- numérique, semidirect, indirect-conventionnel).	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
10. Les couronnes provisoires : objectives, classification. L'essayage et l'adaptation des prothèses conjointes unitaires.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
11. Les couronnes esthétiques partielles. Les couronnes partielles des bridges adhésives. L'onlay en céramique.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
12. La couronne de substitution : indications, contre- indications. La préparation dentaire. La reconstruction coronaire à l'aide des tenons fibres en verre et en carbone.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
13. La reconstruction prothétique des dents fortement délabrées. Principes des restaurations uni-dentaires fixées avec support implantaire.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint

14. Le scellement des prothèses conjointes unitaires. Technique d'assemblage pour différente types de céramique. Complications après le scellement. La réparation et l'enlèvement des prothèses conjointes unitaires.	Cours, présentation orale systématique interactive, sources digitales	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint

Bibliographie

1. CHISNOIU A. Protheses fixees unidentaires- Notions cliniques pour les preparations dentaires", Cluj- Napopca 2022, ISBN 978-606-075-087-1
2. ZAHARIA ALINA. Proteze fixe unitare- Notiuni clinice pentru preparatiile dentare, Cluj-Napoca 2022, ISBN 978-606-075-082-6.
3. WASSELL ROBERT, NOHL FRANCIS, STEELE JIMMY, WALLS ANGUS "Extracoronal restaurations- Concepts and clinical applications" 2nd. Ed. Edit. Springer, 2018.
4. SHILLINGBURG, HERBERT T., JR.; SATHER, DAVID A.; WILSON, EDWIN L., JR.; CAIN, JOSEPH R.; MITCHELL, DONALD L.; BLANCO, LUIS J, KESSLER, JAMES C,,Fundamentals of fixed prosthodontics 4th edition" Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012.
5. ROSENSTIEL S.F., LAND M.F. Contemporary fixed Prosthodontics 5th edition", Mosby Co: St.Louis, 2015.
6. CONTREPOIS M, SOENEN A, BARTALA M, LAVIOLE O. Marginal adaptation of ceramic crowns: a systematic review. J Prosthet Dent. 2013Dec;110(6):447-454.e10.
7. STRASSLER HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection.Compend Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-4,26.
8. LAZARESCU F- Incursiune in estetica dentara, Ed Bucuresti, 2013.
9. LASSERRE JF. Fusion : L'art et la nature dans les restaurations céramiques. Ed Quintessence, 2020.
10. WALTER B, et collectif. Prothèse fixée. Editions CdP 2016.

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Présentation des instruments du cabinet. Protection du travail. Instructions pour utiliser les micromoteurs du laboratoire et les simulateurs. La distribution des fantômes.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
2. Préparation de type vertiprep d'une molaire (M3) pour couronne monolithique (sans limite exacte).	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ;	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent

	illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
3. Préparation d'une molaire (M2) pour couronne en monolithique (limite chamfer).	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
4. Préparation d'une molaire (M1) pour couronne partielle (overlay). Seminaire.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
5. Préparation de la M1 pour différents types d'inlay, endocouronne, tabletop.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
6. Préparation d'une prémolaire (PM2) pour une couronne monolithe en céramique.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
7. Préparation d'une prémolaire (PM2) pour couronne métallo- céramique sans dents voisines.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ;	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue

	démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
8. Préparation d'une prémolaire (PM1) pour couronne métallo- céramique avec dents voisines.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
9. Préparation de l'incisive centrale pour une couronne ceramo/ céramique avec stratification.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
10. Préparation d'une incisive latérale pour une facette en céramique. Seminaire.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
11. Préparation d'une prémolaire (PM1) pour couronne ceramo- céramique avec stratification.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
12. Préparation d'une canine pour une couronne de substitution et démonstration dans le cabinet dentaire.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un

	des manœuvres de préparations sur fantôme.	certain prothèse conjointe unitaire.
13. Présentation des étapes cliniques de la réalisation d'une couronne dentaire. Les empreintes en prothèse (dans le cabinet dentaire). L'examen clinique du patient.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
14. Préparation de l'examen pratique. Rattrapage des préparations incorrectes.	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.

Bibliographie

1. CHISNOIU A. Protheses fixees unidentaires- Notions cliniques pour les preparations dentaires", Cluj- Napopca 2022, ISBN 978-606-075-087-1
2. ZAHARIA ALINA. Proteze fixe unitare- Notiuni clinice pentru preparatiile dentare, Cluj-Napoca 2022, ISBN 978-606-075-082-6.
3. WASSELL ROBERT, NOHL FRANCIS, STEELE JIMMY, WALLS ANGUS "Extracoronal restaurations- Concepts and clinical applications" 2nd. Ed. Edit. Springer, 2018.
4. SHILLINGBURG, HERBERT T., JR.; SATHER, DAVID A.; WILSON, EDWIN L., JR.; CAIN, JOSEPH R.; MITCHELL, DONALD L.; BLANCO, LUIS J, KESSLER, JAMES C,,Fundamentals of fixed prosthodontics 4th edition" Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012.
5. ROSENSTIEL S.F., LAND M.F. Contemporary fixed Prosthodontics 5th edition", Mosby Co: St.Louis, 2015.
6. CONTREPOIS M, SOENEN A, BARTALA M, LAVIOLE O. Marginal adaptation of ceramic crowns: a systematic review. J Prosthet Dent. 2013Dec;110(6):447-454.e10.
7. STRASSLER HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection.Compend Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-4,26.
8. LAZARESCU F- Incursiune in estetica dentara, Ed Bucuresti, 2013.
9. LASSERRE JF. Fusion : L'art et la nature dans les restaurations céramiques. Ed Quintessence, 2020.
10. WALTER B, et collectif. Prothèse fixée. Editions CdP 2016.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent avec les collègues, les associations professionnelles en vue d'identifier les besoins et les demandes des employeurs en médecine dentaire et l'adaptation du programme analytique aux demandes de l'activité pratique actuelle.
- La participation des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, cous d'éducation médicale continue en vue d'assurer l'actualité les informations théorétiques et pratiques présentées au cours et travaux pratiques.
- Maintenir des contacts avec d'autre enseignants des universités partenaires, discuter avec eux pour maintenir le niveau d'informations enseignées similaire aux autres universités de profil.

  Les notions étudiées sont en concordance avec les règlements actuels et sont compatibles avec les activités cliniques qui se déroule en médicine dentaire au niveau national.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Connaissance des informations présentés au cours	50 questions solution multiple	60
Activité pratique	Évaluation des préparations réalisées sur les dents artificielles et des connaissances des informations présentées pendant les activités pratiques	Examen oral	40
Activité pendant le semestre	-		

Norme de performance minimale

La note minimale pour valider les examens est 5 (écrit et pratique).

Pour les préparations sur dents artificielles il faut valider 7/10 critères d'évaluation présentées dans le manuel d'activités pratiques.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire

Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	Licence
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	**1** Sciences morpho-fonctionnelles (Faculté de Médecine)

Informations sur la discipline

Discipline				Pharmacologie, toxicologie et pharmacologie clinique					
Titre du cours				**Pharmacologie**					
Catégorie formative				DS					
Regime de la discipline				Obligatoire/ optionnel/facultatif					
Titulaire du cours				**Conf. Dr. Octavia Sabin**					
Titulaire(s) des activités pratiques				**Conf. Dr. Octavia Sabin** SL. Dr. Sebastian Armean, Asist univ. Dr. Sabina Istratoaie					
Année d'étude	**Sem**	**Heurs/semaine**		**Heurs/semestere**			**Total**	**Credite**	**Evaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
3	**2**	**2**	**2**	**28**	**28**	**69**	**126**	**5**	**ES** Ex. teorique + Ex. practique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**3.5. Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
yyy. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	50
zzz. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	4
aaaa. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	4
bbbb. Tutorat	2
Examen / semestre	3
D'autres activités	6
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	69
Nombre total d'heures par semestre	125

Nombre de crédits	5

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de la physiologie de la signalisation par des molécules endogènes Connaissances essentielles en microbiologie
Compétences	Connaissance des mécanismes physiologiques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• la présence : selon les règles d'activité didactique de la Faculté ; Pour les cours inversés, il est obligatoire de parcourir le matériel envoyé par le professeur, avant le cours. Les cours inversés sont annoncés à l'avance et la présence est obligatoire. • les cours se déroulent dans un amphithéâtre avec un système de projection. Pour les cours inversés, un accès à internet via un appareil électronique (téléphone, tablette ou ordinateur portable) est requis. Les étudiants doivent s'en assurer. ; • la consommation des aliments et de boissons pendant le cours est interdite ; • l'arrivée en retard ne sera acceptée, parce-que ça perturbe le processus éducatif.	
Pour les activités pratiques	• les travaux pratiques se déroulent dans les salles d'enseignement du département (Strada Ghe. Marinescu n° 23, étage 2); • l'utilisation d'une blouse blanche est obligatoire ; • chaque étudiant doit compléter le dossier/cahier de travaux pratiques et le cahier d'habilites pratiques de la faculté;	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	Connaître les principes généraux d'action des médicaments : cibles thérapeutiques des médicaments, principes de pharmacocinétique, pharmacotoxicité Connaître et appliquer les principes d'utilisation rationnelle du médicament - Utiliser efficacement les sources d'information sur les médicaments - choisir le bon médicament, avec le bon dosage, la bonne forme pharmaceutique, sur la bonne voie d'administration - Ecrire une ordonnance

	- Informer le patient sur le traitement - Évaluer le rapport bénéfice/risque associé à l'utilisation de médicaments - Détecter et signaler les effets indésirables des médicaments - Établir un plan approprié pour traiter les situations courantes dans la pratique médicale : - traitement de la douleur, de la fièvre et de l'inflammation en medicine dentaire - Traitement des infections fréquentes dans la pratique dentaire et utilisation judicieuse d'antibiotiques
Compétences transversales	- l'aptitude d'utiliser les concepts appris dans de nouveaux contextes ; - l'aptitude d'établir des corrélations entre les concepts appris pendant les différentes matières ; - la capacité de communiquer facilement dans une équipe ; - la préoccupation pour le développement professionnel, pour la formation des compétences et de la pensée critique ; - l'aptitude d'utiliser les sources informatique pour obtenir des informations médicales ; - l'acquisition de l'intérêt pour leur développement professionnel. -Démontrer sa capacité à utiliser les moyens numériques pour l'information et la communication médicales. -Démontrer sa capacité et son intérêt pour la communication professionnelle collégiale. Démontrer un souci du travail d'équipe afin de mener à bien un projet commun.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	L'objectif principal est de fournir aux futurs praticiens les bases rationnelles pharmacologiques de la thérapeutique par les médicaments
Objectifs spécifiques	1. La description des principes régissant l'action des médicaments 2. Établir une fondation sur laquelle on construira une approche rationnelle de la thérapeutique, utilisant les principes qui gouvernent la médicine basée sur les preuves 3. L'acquisition d'une part des connaissances indispensables au sujet des principales classes de médicaments 4. Développer une base pour la future formation médicale continue 5. Développer une base pour l'utilisation efficace de la littérature médicale pour pouvoir évaluer correctement les nouveaux et les anciens 6. Connaître les principes de stratégie thérapeutique dans le traitement par antibiotiques, antalgiques, anesthésiques et autres médicaments spécifiques

Contenu

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposé systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes
Contenu	1. Pharmacologie générale. Pharmacocinétique générale.
	2. Pharmacologie générale. Pharmacocinétique générale.
	3. Pharmacologie générale. Systèmes généraux de pharmacodynamique et de signalisation (par exemple, système nerveux autonome cholinergique et adrénergique, organisation et médication agissant à ce niveau)
	4. Chimiothérapie : Antibiotiques (1), règles de prescription
	5. Chimiothérapie : Antibiotiques. (2) + antiseptiques
	6.Chimothérapie : Antifongique, antiviraux, anticancéreux
	7. Système nerveux central : anesthésiques généraux (principes) + anxiolytiques, sédatifs (médicaments pour la sédation consciente)
	8. Traitement de la douleur : anesthésiques locaux et adjuvants de l'anesthésie locale
	9. Traitement de la douleur : paracétamol, AINS, opioïdes (principes)
	10. Inflammation : AINS et glucocorticoïdes, immunomodulateurs, antihistaminiques,
	11.Pharmacologie respiratoire : asthme et effets indesirables immunoallergiques, urgences
	12. Médicaments cardio-vasculaires, antiplaquettaires, anticoagulants, hémostatiques.
	13.Médicaments gastro-intestinaux et diabète
	14. Agents qui affectent la densité osseuse (ostéoporose) Médicaments qui affectent la santé bucco-dentaire. Effets secondaires des médicaments ayant des répercussions dans la cavité buccale
STAGES	
Les méthodes d'enseignement	Présentation orale, exposé systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes, démonstration pratique
Activité pratique réalisée par les étudiants	1. localiser, à l'aide d'Internet, les différentes sources d'information sur le médicament ; 2. établir l'utilisation des sources d'information sur les médicaments en fonction des besoins ; 3. pratiquer la classification ATC en recherchant activement des médicaments ;

	1. utiliser les formes posologiques appropriées pour chaque voie d'administration des médicaments ; 2. Sélectionner les formes pharmaceutiques appropriées au type d'affection (aiguë/chronique) et à l'âge du patient : enfant/adulte/personne âgée 3. pour rédiger correctement une ordonnance 4. évaluer un plan de traitement donné à l'aide des connaissances acquises 5. établir les doses et la bonne manière d'administrer les médicaments dans diverses situations cliniques (insuffisance rénale, personnes âgées, femmes enceintes) 6. Prescrire correctement la prescription au patient atteint d'une infection de la cavité buccale et une antibioprophylaxie pour éviter les risques de l'antibiothérapie 7. Décrire les moyens thérapeutiques de la douleur en dentisterie pour faire des prescriptions thérapeutiques complètes, précises et sans ambiguïté pour différents types de douleur aiguë et chronique 8. indiquer la conduite d'un traitement antithrombotique (arrêt du traitement, réduction de la dose) pour réduire le risque d'hémorragie
Contenu	1. Informations générales sur les médicaments. Sources d'information sur les médicaments. Classification ATC des médicaments. Médicaments innovateurs et génériques.
	2. Les formes pharmaceutiques
	3. 3. Les formes pharmaceutiques Formes spécifiques de médecine dentaire Voies d'administration des médicaments
	4. L' anamnèse des médicaments.
	5. Les doses et la posologie. Calcules des doses.
	6. Prescription médicale. Exercices pour la rédaction de ordonnances classique. L' ordonnance numerique
	7. Informer les patients sur le traitement. Observance du traitement (exercices pour augmenter l'observance à l'aide de scénarios d'administration d'insuline et de glucocorticoïdes).
	8. Pharmacovigilence

	9. Traitement anti-infectieux
	10. Traitement de la douleur en dentisterie. Anti-inflammatoires non stéroïdiens. Analgésiques opioïdes.
	11. Anesthésie locale et générale en médicine dentaire
	12. Prise en charge pharmacologique des urgences au cabinet dentaire : trousse de médecine d'urgence, lipothymie, réactions allergiques, angine de poitrine, hypoglycémie, crises d'épilepsie, urgences d'hypertension
	13. Antiplaquettaires et anticoagulants en relation avec les interventions avec du saignement dans le cabinet dentaire
	14. Effets indesirables spécifiques aux médicaments du domaine dentaire
Bibliographie	Anca Dana Buzoianu – Farmacologie, vol I, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2017 Rang HP, Dale MM et al. Pharmacology 10th ed., Elsevier Churchill Livingstone, 2024 (disponibilă prin abonament al UMF/Anelis la www.clinicalkey.com) Dale' s Pharmacology Condensed, Elsevier Churchill Livingstone (disponibilă prin abonament al UMF la www.clinicalkey.com) Katzung BG. – Basic and Clinical Pharmacology (15th ed) Mc Graw Hill 2021 (disponibilă prin abonament al UMF la www.accesspharmacy.mhmedical.com) Goodman and Gilamn's Manual of Pharmacology and Therapeutics, 14 th ed, Mc Graw Hill Publishing, 2022 (disponibilă prin abonament al UMF la www.accesspharmacy.mhmedical.com) Somogyi Alexandre, ECNi Le tout-en-un, Elsevier Masson, 2017 Feather A, Randall D, Waterhouse M – Kumar și Clark Medicină clinică. Azamfirei L, Buzoianu AD, Gheonea ID- coordonatorii ediției în limba română, Ed. A 10-a, Ed.Hipocrate, București 2021 **Bibliographie supplémentaire :** Les livres sous l' égide de SFPT et CNPM : - Société Française de Pharmacologie et de Thérapeutique (SFPT), Collège National de Pharmacologie Médicale (CNPM), **Pharmacologie des anti-infectieux** Elsevier Masson 2018 - Société Française de Pharmacologie et de Thérapeutique (SFPT), Collège National de Pharmacologie Médicale (CNPM), **Pharmacologie des médicaments de la douleur, des pathologies inflammatoires, immunitaires et rhumatismales et de l'anesthésie**, Elsevier Masson 2020 - Société Française de Pharmacologie et de Thérapeutique (SFPT), Collège

	National de Pharmacologie Médicale (CNPM), **Pharmacologie cardiovasculaire et respiratoire** Elsevier Masson 2020

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Afin de systématiser le contenu du cours et le choix d'enseignement, les responsables de la discipline ont vérifié les recommandations de la Société Français de Pharmacologie et Thérapeutique et les recommandations de L'Haute Autorité de Santé de France. Aussi, les responsables ont discuté les éléments spécifiques avec spécialistes, avec des membres des autres facultés de médecine, et avec la direction de la faculté. Les réunions ont essayé d'identifier les besoins et les attentes des futurs employeurs et de se coordonner avec les programmes similaires qui existent dans des autres facultés de médecine. Les concepts étudiés sont conformes avec les réglementations et sont compatibles avec le curriculum national

Évaluation

Evaluation	Epreuve ecrite	Epreuve practique	Activitete pendant le semestre
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**25%**	**5%**
	Conforme aux objectifs educatifs	**Conforme aux objectifs educatifs**	

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Odontologie conservatrice II
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence

Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Odontologie, Endodontie, Pathologie Orale					
Titre du cours				**Endodontie**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître-Assistante dr Loredana Colceriu-Burtea					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante dr Loredana Colceriu-Burtea Assistent dr Ioana Ambrosie Assistent dr Lucia Dumitrascu Timis Vacant Maître-Assistante Dr.18 Vacant asistent 40 Vacant asistent 41					
Année d'étude	**Sem**	**Heures/semaine**		**Heurs/semester**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**2**	**2**	**4**	**28**	**56**	**41**	**125**	**5**	**Examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**6**	Cours	**2**	Activité pratique	4
Nombre total d'heures dans le curriculum	**84**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**56**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
cccc. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					15
dddd. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10

eeee. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	10
ffff. Tutorat	4
Examen / semestre	2
D'autres activités	-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	41
Nombre total d'heures par semestre	125
Nombre de crédits	5

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	La morphologie et la histologie de la dent
Compétences	La capacité d'analyse des paramètres anatomique de la dent

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec un système de projection (video-projecteur)	
Pour les activités pratiques	Deux salles de travaux pratiques	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité de maîtrise les terms de specialité • L'approfondisement de la morphologie et phisiologie de la pulpe dentaire • L'étiologie des inflammations pulpaires • La conaissance des signes et des symptomes pour un diagnostic correct d'inflammation de la pulpe dentaire • L'isolement du champ operatoire • L'enseignement du traitement mecano-antiseptic canalaire • L'obturation canalaire
Compétences transversales	• L'application des notions théoriques dans l'activité pratique • L'établissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	La connaissance et la gestion du traitement endodontique
Objectifs spécifiques	L'enseignement de morphopatologie pulpaire L'enseignement du diagnostic de l'inflammation pulpaire La préparation du canal radiculaire (la mise en forme)

	L'irrigation canalaire L'obturation endodontique L'exercice de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. L'anatomie endodontique: la configuration canalaire	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
2. L'inflammation pulpaire: l'étiologie, les pulpites réversibles	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
3. Les pulpites irréversibles: les signes, les syptomes, le diagnostic	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
4. L'isolement du champ operatoire: la digue en endodontie	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
5. La pulpotomie: les indications, les matériaux, la technique	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
6. L'instrumentation endodontique	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom)	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la

	• Utilisation des médias et des ressources numériques	présentation du cours est realisé en powerpoint
7. La cavité d'accès mono; la reconstruction pre-endodontique de dents delabrées	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
8. La cavité d'accès pour les dents posterieurs	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
9. Le cathétérisme manuel; la détermination de la longueur de travail	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
10. La préparation corono-apicale manuelle: la technique step-back	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
11. La préparation corono-apicale mecanisée: la technique crown-down	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
12. L'irrigation canalaire	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
13. L'obturation canalaire : les	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom)	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la

matériaux et les instruments	• Utilisation des médias et des ressources numériques	présentation du cours est realisé en powerpoint
14. L'obturation endodontique par technique de compactage latéral à froid	• Cours magistraux • Enseignement inversé (flipped classroom) Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realisé en powerpoint
Stages	**Les méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
1.La digue en caoutchouc	Travaux dirigés • Démos pratiques • Simulation clinique avancée • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	L'application de la digue sur le fantome
2. Les instruments endodontiques	• Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR) • Enseignements practiques interactif	L'identification des instruments d'endo
3. La voie d'accès sur une dent saine monoradiculée	Travaux dirigés • Démos pratiques • Simulation clinique avancée • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP)	La réalisation de la cavité d'accès sur mono

	• Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	
4. Les cavités d'accès sur pluriradiculées	Travaux dirigés • Démos pratiques • Simulation clinique avancée • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	La réalisation de la cavité d'accès sur pluri
5. Le cathétérisme et la détermination de la longueur de travail- à savoir la détermination la LT sur une monoradiculée et sur une pluriradiculée	Travaux dirigés • Démos pratiques • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	Le cathétérisme et la détermination de la LT avec l'apex locateur
6. La mise en forme canalaire manuellement sur les monoradiculées	Travaux dirigés • Démos pratiques • Simulation clinique avancée • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	L'ampliation canalaire manuellement sur les mono

7. La mise en forme canalaire manuellement sur les pluriradiculées	Travaux dirigés • Démos pratiques • Simulation clinique avancée • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	L'ampliation canalaire manuellement sur les biradiculées
9. Rattrapage de la mise en forme	Enseignements practiques interactif	L'ampliation canalaire manuellement sur les pluri
10. La mise en forme canalaire mécanise sur les pluriradiculées	Travaux dirigés • Démos pratiques • Simulation clinique avancée • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	La mise en forme en rotation continue sur les pluri
11. L'obturation endodontique par technique de compactage latéral à froid sur les monoradiculées	Travaux dirigés • Démos pratiques • Simulation clinique avancée • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	L'obturation canalaire sur les mono
12. L'obturation endodontique par technique de	Travaux dirigés • Démos pratiques • Simulation clinique avancée	L'obturation canalaire sur les biradiculées

compactage latéral à froid sur les pluriradiculees	• Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	
13. Rattrapage de l'obturation	• Enseignements practiques interactif	L'obturation canalaire sur les pluri
14. L'examen	Enseignements practiques interactif	Le traitement endo d'une dent mono

Bibliographie

1. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie 2eédition , Editions CdP, 2020
2. Endodontie : principes et pratique (traduction de la 5e Édition Américaine) M.Torabinejad, R. Walton, A.Fouad, G. Lévy. 2016, Elsevier Masson
3. Referentiel internat : denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice ; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021
4. Kenneth M. Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition, Edition Elsevier, Canada, 2020

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – dans le but de l'identification des besoins et attentes des employeurs du domaine et l'adaptation de la programme analytique aux nécessités de l'activité pratique courante.
- La participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicales continues, aux expositions d'appareils et matériaux dédiés à l'activité pratique de médecine dentaire.
- En vue de la maintenance des informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline au niveau élevé d'actualité.
- La maintenance de contact avec d'autres cadres didactiques du domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires du cadre des autres institutions d'enseignement supérieur.

• Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national sur le segment de médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Connaissance des concepts enseignés au cours	L'examen écrit	70%
Activité pratique	Connaissance des instruments endodontiques, de la mise en forme canalaire et des matériaux, techniques d'obturation canalaire	L'examen pratique	**20%**
Activité pendant le semestre	-		**10%**
Norme de performance minimale			
Note minimum de 5 pour chaque examen (pratique et théorique)			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	III, Rehabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Prevention en Médecine Dentaire					
Titre du cours				**Prevention Oro-Dentaire (Stomatologie preventive) 1**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître-Assistante **Dr Ioana Porumb**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante Dr Ioana Porumb Assist univ vacant position 9 Maitre de Conf Dr Radu Chifor					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**A P, S**	**étude individuelle**			
3	**2**	**2**	**3**	**28**	**42**	**55**	**100**	**4**	**examen orale+ecrit**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5**	Cours	**2**	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	**70**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**42**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					20
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
Tutorat					3
Examen / semestre					2
D'autres activités					10
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				55	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissances de propedeutique dentaire, de méthodologie de la recherche, de épidémiologie
Compétences	Manualite pour travailler dans une champ operatoire dimension et visibilite reduite, applications de protocoles d'hygiene et desinfection

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection, platforme en-ligne pour partager documents	
Pour les activités pratiques	Cabinets dentaires avec équipement spécifique pour les activités pratiques, des ordinateurs pour l'analyse des modeles virtuels 3D	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	· La capacite d'utiliser corectment et en contexte la terminologie de specialite ● Connaitre les instruments d'examination et d'hygienisation profesionnelle (les instruments pour le detartrage manuel, ultrasonique, scellement profilatique) ● Connaitre les moyens de diagnostique odontal par des methodes cliniques, visuelles (les indices d'evaluation du status odontal), des methodes cliniques auxiliares (diagnodent) et des methodes paracliniques (tests salivaires, radiographiquement) ● Aquis des notions de control de la plaque bacterienne , par different methodes ● Perfectionnement de la capacite d'exposer les connaissances theoriques de prophylaxie de la carie dentare, par des preparations sur des modeles (pour le scellement prophylatique et etendu) et aux cas cliniques (detartrage, fluorisation, scellement) obtenir l'experience pratique necessaire pour utiliser les instruments de specialite pour realiser les etapes de prophylaxie des maladies oro-dentaires en utilisant differentes methodes et des materiaux specifiques
Compétences transversales	· L'utilisation de concepts assimilés dans des nouveaux contextes · L'application des notions théoriques dans l'activité pratique Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Apprendre des connaissances sur la prophylaxie de la pathologie dentaire pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes.
Objectifs spécifiques	· Aquisition des connaissances sur la prevention dentaire pour les enfants, les jeunes adultes et les patients à besoins spécifiques. · L' introduction des notions de controle de la plaque dentaire. · Aquisition des connaissances sur les moyens auxiliaires d'hygiene orale et l'individualisation de leurs usage. · Apprentissage des certains aspects de l'odontologie minimal invasive et non-invasive dans le contexte de la prevention primaire, secondaire et tertiaire des maladies oro-dentaires · l'étude approfondie de la fluoridation systémique · l'etude approfondie de la fluoridation topique et des produits utilises · Acquisition des notions du controle des infections croises dans le cabinet dentaire Pratiquer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
Prévention stomatologique. Considérations générales sur la prophylaxie oro-dentaire pour les enfants, adolescents et les patients à besoins spécifiques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
Fiche d'examination patient: Prévention de la carie dentaire pour les enfants, les jeunes adultes et les patients à besoins spécifiques.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
Contrôle des infections croisées dans le cabinet dentaire -protocoles speciales pour les soins fournis aux enfants, adolescents et les patients à besoins spécifiques.	Conférence, exposition	Expositions orales,

		systématique, interactive	présentations PowerPoint
	Les indices dans la prevention oro-dentaire - particularites aux enfants et adolescents (classification, indices de plaque, indices d'evaluation du risque carieux. Dispensarisation en fonction du risque carieux; indices de saignement gingival)	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
	Prevention des caries dentaires aux enfants et adolescents: Le controle mechanique de la plaque bacterienne (Reduire les nombre de bacteries): Brossage dentaire et mèthodes auxiliares de l' hygiène orale. Contrôle chimique de la plaque bacterienne: pâtes dentifrices et autres dentifrices	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
	Augmentation de la resistance des tissue dentaires par la fluorisation systemique et par la fluorisation locale	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
	Education sanitaire oro-prophylatique individualisé par groupes d'âge. Recommendations prenatales et postnatales. Reccomendations pour les nourissons et les prescolaires. Reccomendations pour les enfants pendant l'apparition des premiers dents peramanents jusqu'a l'age de 18 ans	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
	La procedure de brossage professionnel. Indications, technique, precautions. Les apareils prophy-jet. Indications, techniques d'usage, particularite d'usage aux enfants et adolescents. Precautions	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
	Le detartrage supra-gingivale, des instruments manuelles et mechaniques de detartrage. Indications, techniques d'usage, particularites d'usage aux enfants et adolescents. Precautions	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
	Le concept de l' hygiène d'alimentation et alimentation nutritive, cario-prophylactique. Des alimentes qui contiens du sucre en forme cachées	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

Scellement prophylatique des dents. Indications, technique, produits comerciales	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
Fluorisation professionnelle topique, l'usage des produits topiques, produits commerciaux. Particularites d'usage aux enfants et adolescents	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
Intoxication aigue et chronique avec du fluor. Posologie des prepares avec du fluor	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
La prophylaxie des anomalies dento-maxilaires. Detection des habitudes vicieux et des parafonctions. La prevention oro-dentaire au patient orthodontique	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
Bibliographie		
1. Sfeatcu Ruxandra, Dumitrache Mihaela-Adina: Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare. Ed Curtea Veche București, 2019 2. Banerjee Avijit: Dentisterie Esthetique –Traitements mini-invasifs. Ed ELSEVIER-MASSON, 2018; ISBN 9782294765155 3.Meunier Olivier -Hygiene au cabinet dentaire. Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2019; ISBN 9782843614248 4. Makaremi Masrour, Petitpas Laurent, Lacaule Camille- Enjeux de la transition numérique - la réussite d'une transformation digitale au cabinet dentaire. Ed. PARRESIA; 2021; ISBN 9782490481231 5. Barret Jean -GUIDE DU CABINET DENTAIRE ÉCORESPONSABLE - La transition écologique au		

cabinet dentaire ? Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2020; ISBN 9782843614347 6. Sixou m. -COVID-19 :Gérer la crise sanitaire au cabinet dentaire. Défis et nouveau paradigme Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2021; ISBN 9782843614378 7. Marquillier T, Lombrail P, Azogui-Lévy S. Inégalités sociales de santé orale et caries précoces de l'enfant : comment prévenir efficacement ? Une revue de portée des prédicteurs de la maladie [Social inequalities in oral health and early childhood caries: How can they be effectively prevented? A scoping review of disease predictors]. Rev Epidemiol Sante Publique. 2020 Aug;68(4):201-214. French. Doi: 10.1016/j.respe.2020.06.004. Epub 2020 Jul 4. PMID: 32631663. 8. Dominici G, Muller-Bolla M. L'activité pédiatrique des chirurgiens-dentistes généralistes en France. Rev Francoph Odontol Pediatr 2018;13(1):1-6. 9. Bedos C, Nareg A, Vergnes JN. Towards a biopsychosocial approach in dentistry: the Montreal-Toulouse Model. Br Dent J 2020;228(6):465-68. 10. Adair PM, Burnside G, Pine CM. Analysis of health behaviour change interventions for preventing dental caries delivered in primary schools. Caries Res 2013;47Suppl1:S2- 19 12. 11. Foros, P.; Oikonomou, E.; Koletsi, D.; Rahiotis, C. Detection Methods for Early Caries Diagnosis: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Caries Res* 2021, *55*, 247–259, doi:10.1159/000516084. 12. Porumb, I.; Leucuta, D.-C.; Nigoghossian, M.; Culic, B.; Lucaciu, P.O.; Culic, C.; Badea, I.C.; Leghezeu, A.-N.; Nicoara, A.G.; Simu, M.-R. Caries Lesion Assessment Using 3D Virtual Models by Examiners with Different Degrees of Clinical Experience. Medicina 2023, 59, 2157. https://doi.org/10.3390/medicina59122157		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique

		réalisée par l'étudiant
1. Examen clinique de patient. Fiche d'examen pour la prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (un cas)	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	examen clinique dans le cabinet dentaire ciblee sur la prevention oro-dentaire
2. Prévention des infections croisées dans le cabinet dentaire. Asepsie, antisepsie et desinfection: terminologie, methodes de sterilisation, methodes de desinfection, agents desinfectants et antiseptiques pour usage dans les cabinets dentaires. Utilisation des equipements de protection pour les employes du cabinet dentaire pendants les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire
3. révéler la plaque bacteriene et le tartre dentaire. Substance revelatrices de plaque. Indices (technique d' enregistrement, formule de calcul): indice d'hygiène orale OHI-S, indice de plaque aproximale Lange (API), indice de surface de tartre; les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques.(un cas)	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	révéler la plaque bacteriene et le tartre dentaire - concepts de prevention oro-dentaire
4. Evaluation du statut dentaire DMF et dmf, le statut d'hygiène orale les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (un cas)	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Evaluation clinique de la cario-receptivite pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire

5. Les indices d'inflamation gingivale, indices parodontales (technique de' enregistre, formule de calcul): indice SBI (hemoragic sulcular), indice PBI (saignement papilaire), CPITN, particularites d'enregistrement les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (un cas). Evaluation de la mobilite dentaire avec le periotest.(un cas).	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Evaluation clinique de l'inflamation gingivale pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire
6. Des methodes mecaniques et chimique d'enlever la plaque bacterienne. Techniques de brosage dentaire manuale, brossage mechanique, methodes auxiliare d'hygiene orale, particularites d'enregistrement les soins de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (un cas).Evaluation partielle des connaissances .	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire
7. Brossage professionnel: technique de brossage, pates de brossage, instruments (polipants, brosettes, discs, fil dentaire) -2 cas.	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	2 cas des brossage professionnel
8. Detartrage manuele: descripiton et utilisation des instrumentes de detartrage manuele, technique de detartrage par groupes dentaires aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques .(un cas).	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Minimum un cas de detartrage manuel supra-gingival
9. Detartrage ultrasonique: indications, contraindications, technique aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques .	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	minimum un cas de detartrage aux ultrasons supragingival
10. Fluorisation topique. Applications professionele: forme de presentation (laques, gels, fluides), methodes d'application, produits comerciales. particularites de la	Présentations PowerPoint enseignement	minimum 2 cas de fluorisation topique

therapie de remineralisation aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques (2 cas)	et discussions interactives	
11. Determiner le procesus carieuse par l'inspections et par des autres methodes visuelles modernes (a l'aide du Diagnodent, scanners intraoraux, etc).	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire
12. Remineralisation des carie naissantes. RX bitewing pour evaluation des caries aproximale. les soins de prevention oro-dentaire personalisee aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire
13. Scellement prophylactique. (2 cas)	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	minimum 2 cas des scellement prophylactique
14. L'examen pratique -presentation d'un projet de prevention oro-dentaire aux enfants, adolescents et aux patients à besoins spécifiques + un interview	Présentations PowerPoint enseignement et discussions interactives	Ateliers pour l'application des concepts de prevention oro-dentaire

Bibliographie

1. Banerjee Avijit: Dentisterie Esthetique –Traitements mini-invasifs. Ed ELSEVIER-MASSON, 2018; ISBN 9782294765155

2. Meunier Olivier -Hygiene au cabinet dentaire. Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2019; ISBN 9782843614248

3. Makaremi Masrour, Petitpas Laurent, Lacaule Camille- Enjeux de la transition numérique - la réussite d'une transformation digitale au cabinet dentaire. Ed. PARRESIA; 2021; ISBN 9782490481231

4. Porumb, I.; Leucuta, D.-C.; Nigoghossian, M.; Culic, B.; Lucaciu, P.O.; Culic, C.; Badea, I.C.; Leghezeu, A.-N.; Nicoara, A.G.; Simu, M.-R. Caries Lesion Assessment Using 3D Virtual Models by Examiners with Different Degrees of Clinical Experience. Medicina 2023, 59, 2157. https://doi.org/10.3390/medicina59122157

5. Barret Jean -GUIDE DU CABINET DENTAIRE ÉCORESPONSABLE - La transition écologique au cabinet dentaire? Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2020; ISBN 9782843614347

6. Marquillier T, Lombrail P, Azogui-Lévy S. Inégalités sociales de santé orale et caries précoces de l'enfant : comment prévenir efficacement ? Une revue de portée des prédicteurs de la maladie [Social inequalities in oral health and early childhood caries: How can they be effectively prevented? A scoping review of disease predictors]. Rev Epidemiol Sante Publique. 2020 Aug;68(4):201-214. French. Doi: 10.1016/j.respe.2020.06.004. Epub 2020 Jul 4. PMID: 32631663.

7. Dominici G, Muller-Bolla M. L'activité pédiatrique des chirurgiens-dentistes généralistes en France. Rev Francoph Odontol Pediatr 2018;13(1):1-6.

8. Quissell DO, Bryant LL, Braun PA, Cudeii D, Johs N, Smith VL, et al. Preventing caries in preschoolers: successful initiation of an innovative community-based clinical trial in Navajo Nation Head Start. Contemp Clin Trials 2014;37(2):242-51.

9. Adair PM, Burnside G, Pine CM. Analysis of health behaviour change interventions for preventing dental caries delivered in primary schools. Caries Res 2013;47Suppl1:S2- 19

10. Ece EDEN -Evidence-Based Caries Prevention | Springer International Publishing Switzerland Softcover ISBN 978-3-319-82019-4; Published: 16 June 2018; SpringerLink Available online: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-40034-1 (accessed on 23 July 2023).

11. Tassery, H., Manton, D.J. (2016). Detection and Diagnosis of Carious Lesions. In: Eden, E. (eds) Evidence-Based Caries Prevention. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-40034-1_2

12. Ducret, Maxime & Mörch, Carl & Richert, Raphael & Castets-Renard, Céline & Arfeuil, Anais & Cussat-Blanc, Sylvain & Kémoun, Philippe & olivier, hamel & Monsarrat, Paul. (2022). Intelligence artificielle en médecine orale : comprendre les enjeux éthiques et juridiques pour mieux s'y préparer. L' Information dentaire. 48-53. (PDF) Intelligence artificielle en médecine orale : comprendre les enjeux éthiques et juridiques pour mieux s'y préparer (researchgate.net)

13. Ducret, Maxime & Mörch, Carl. (2022). Focus on artificial intelligence ethics in dentistry. Journal of Dental Sciences. 18. 10.1016/j.jds.2022.12.003. (PDF) Intelligence artificielle en médecine orale : comprendre les enjeux éthiques et juridiques pour mieux s'y préparer (researchgate.net)

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Etablir un dialogue permanent et constructive avec les représentants de la communaute dentaire – au but d'identifier les besoins de future employeurs et leurs expectations et d'adapter le program analytique aux demandes de la pratique d'odontologie a nos jours.
- La participation constant des membres du département aux conférences scientifiques, aux différent formes d' éducation médical continue, aux expositions des produits et matériaux dentaires – pour maintenir la tres haute qualite des connaissances theoriques et pratiques .
- Etablir et maintenir des contacts avec des autres einseignants dans le domaine, enseignant aux differents universites pour pouvoir coordoner le program analytique de notre department avec ceux des autres universites.
- Les notions appris sont en concordance avec les regles courrant et sont compatibles avec les activites au niveau national concernant la medicine dentaire clinique .

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	moyenne arithmetique des notes de 1 a 10 pour chaque questions selon des mots cles	examen ecrite 10 questions redactionnelles	40%
Activité pratique	examen orale 1 question par tirage aux sort parmi minimum 30 questions disponibles	note de 1 a 10	**40%**
Activité pendant le semestre	le quota de minimum 15 soins de prevention oro-dentaire	note de 1 a 10	**20%**
Norme de performance minimale			
minimum 15 soins de prevention oro-dentaire plus note de minimum 5 a l'examen orale, respectivement a l'examen ecrit			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	5 Médecine interne
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	MEDICALĂ IV

Titre du cours				**MEDECINE INTERNE**					
Catégorie d'enseignement du sujet				**DD**					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Şef lucr. Dr. Ioana Para					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**2**	**1**	**2**	14	28	33	75	3	Examen théorique+examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine		Cours		Activité pratique	
Nombre total d'heures dans le curriculum		**Cours**		**Activité pratique**	

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	5
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	5
Tutorat	5
Examen / semestre	5
D'autres activités	3
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	
Nombre total d'heures par semestre	
Nombre de crédits	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissances d'anatomie, physiologie, physiopathologie, biochimie, sémiologie médicale
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection	
Pour les activités pratiques	Salles avec lits	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser de manière adéquate et dans le contexte approprié la terminologie médicale basique • Capacité de communiquer avec la communauté médico-pharmaceutique • Analyse critique, évaluation et synthèse de certaines manifestations de maladie • Acquisition des techniques de base dans l'examen du patient • Acquisition de l'expérience pratique nécessaire en vue de l'utilisation des instruments médicaux (stéthoscope, tensiomètre) • Interprétation correcte des examens paracliniques • Capacité d'intégrer les éléments anamnestiques, les données objectives et celles des examens paracliniques dans un diagnostic de maladie • Capacité d'élaborer un plan thérapeutique adéquat d'une maladie • Développement du raisonnement médical • Acquisition des notions nécessaires pour la prévention dans l'activité de chirurgien-dentiste
Compétences transversales	• Emploi des notions assimilées dans des contextes nouveaux • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Etablissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés
Objectif général	• Connaître les principales maladies internes • Acquérir et approfondir les notions de médecine interne : définition, physiopathologie, pathogénèse, morphopathologie, tableau clinique, explorations, traitement des maladies les plus fréquentes de l'appareil respiratoire, cardiovasculaire, rénal, digestif, maladies de nutrition et métabolisme (diabète sucré), hématologie • Mettre en évidence l'interrelation entre les maladies internes et la pathologie buco-maxilo-faciale.
Objectifs spécifiques	Approfondir l'examen clinique général et par appareils (respiratoire, cardiovasculaire, etc.), la prise de l'anamnèse, l'utilisation des explorations paracliniques, formuler un diagnostic positiv et mise en place d'un plan de traitement.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Discours, exposition systématique, interactive, présentations Power-Point**
Contenu	1. Les trachéobronchites aiguës, BPOC
	2. L'asthme bronchique, Le cancer broncho-pulmonaire
	3. Les pleurésies, Les pneumonies
	4. L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque,
	5. L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, l'œdème pulmonaire aigu, l'insuffisance ventriculaire droite)
	6. Les valvulopathies, Les endocardites, L'hypertension artérielle
	7. L'artériopathie chronique oblitérante, La thrombose veineuse profonde

	8. Les glomérulonéphrites, Le syndrome néphrotique, La lithiase urinaire, La pyélonéphrite		
	9. L'insuffisance rénale aiguë et chronique		
	10. Le reflux gastro-œsophagien, Les gastrites, L'ulcère gastroduodénal		
	11. Les hépatites chroniques, La lithiase biliaire		
	12. La cirrhose hépatique, Le cancer du foie		
	13. Le cancer de l'œsophage, Le cancer gastrique, Le cancer du côlon, Le cancer du rectum		
	14. Le diabète sucré, Les anémies		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Stage clinique dans les salles, avec les malades		
Activité à faire par les étudiants	Interrogatoire, l'examen clinique, plan d'investigations complémentaires, plan de traitement		
Contenu	1. L'importance de la médecine interne pour les stomatologues, Les trachéobronchites aiguës, BPOC		
	2. L'asthme bronchique, Le cancer bronchopulmonaire		
	3. Les pleurésies, Les pneumonies		
	4. L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque,		
	5. L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, l'œdème pulmonaire aigu, l'insuffisance ventriculaire droite)		
	6. Les valvulopathies, Les endocardites, L'hypertension artérielle		
	7. L'artériopathie chronique oblitérante, La thrombose veineuse profonde		
	8. Les glomérulonéphrites, Le syndrome néphrotique, La lithiase urinaire, La pyélonéphrite		
	9. L'insuffisance rénale aiguë et chronique		
	10. Le reflux gastro-œsophagien, Les gastrites, L'ulcère gastroduodénal		
	11. Les hépatites chroniques, La lithiase biliaire		
	12. La cirrhose hépatique, Le cancer du foie		
	13. Le cancer de l'œsophage, Le cancer gastrique, Le cancer du côlon, Le cancer du rectum		
	14. Le diabète sucré, Les anémies		
Bibliografie	Les cours de la discipline (support multimédia) Principes de Médecine Interne, Harrison, 20ème édition, Lavoisier MSP, 2018 Guide de l'examen Clinique (12ème Édition) – Barbara Bates, 2019		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**20 %**	**10 %**

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I. Chirurgie maxillo-faciale et radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Radiologie Dentaire					
Titre du cours				**Radiologie – imagerie médicale**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DD					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				**Prof. dr. Mihaela Hedeşiu**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Ass. univ. dr. Alina Ban Ass. univ. Vacant					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP**	**étude individuelle**			
3	**2**	**1**	**2**	**14**	**28**	**58**	**100**	**4**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**1**	Activité pratique	**2**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**42**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
gggg. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					**14**
hhhh. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					**14**
iiii. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					**28**
jjjj. Tutorat					**2**
Examen / semestre					**2**
D'autres activités					**-**

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	**58**
Nombre total d'heures par semestre	**100**
Nombre de crédits	**4**

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	• Notions de base dans les domaines de la physique - particules élémentaires des atomes, charge électrique des particules atomiques, modèles atomiques, numéro atomique, nombre de masse; • Notions d'électricité et d'électromagnétisme, forces et champs; • Notions d'anatomie dento-alvéolaire et d'anatomie du crâne.
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec des systèmes de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoires dotés avec des équipements radiologiques spécifiques pour les activités pratiques dans le domaine de la radiologie orale

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser une terminologie spécialisée, correctement et contextuellement; • Acquérir les connaissances des notions d'anatomie radiologique dentaire-alvéolaire et maxillo-faciale; • Acquérir les notions de physique des rayonnements; • Acquérir l'expérience et les compétences pratiques nécessaires pour utiliser l'équipement radiologique pour effectuer des radiographies; • Acquérir d'expérience dans l'interprétation de la qualité des radiographies, la détection des erreurs et leurs techniques de réparation; Acquérir d'expérience dans la reconnaissance des examens radiologiques et d'imagerie dans les régions dentaires et maxillo-faciales.
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes; • L'application des notions théoriques en activité pratique; • Développement professionnel personnel;

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Connaissance théorique et pratique des équipements radiologiques utilisés en radiologie dentaire et de leur utilisation, détection et correction des erreurs. Notions de radioprotection dans un cabinet de radiologie dentaire. Connaissance de l'anatomie radiologique dento-parodontale et maxillo-faciale.	
Objectifs spécifiques	○ Acquérir les notions de physique des rayonnements, image radiologique; ○ Connaissance des notions générales de radioprotection et de radiobiologie, ainsi que des notions de radioprotection appliquées au cabinet de radiologie dentaire; ○ La capacité d'utiliser une terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte; ○ Acquérir des connaissances en anatomie radiologique dento-alvéolaire et maxillo-faciale; ○ Acquérir l'expérience pratique et les compétences manuelles nécessaires à l'utilisation de l'équipement radiologique pour la prise de radiographies; ○ Acquérir de l'expérience dans l'interprétation de la qualité des radiographies, la détection des erreurs et les techniques pour leur correction; ○ Acquérir de l'expérience dans la reconnaissance d'images radiologiques et d'imagerie des régions dentaires et maxillo-faciales; • Détection, connaissance et correction des erreurs en radiologie dento-maxillo-faciale; ○ Comprendre les principes et la technique de tomodensitométrie, résonance magnétique et CBCT; Acquérir des connaissances sur les notions générales d'intelligence artificielle (IA)	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Notions de radiologie générale. Physique des rayonnements: mode de production des rayons X, propriétés des rayons X et leur interaction avec la matière	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint,	Présentation interactive

	systématique, interactif.	
2. L'image radiologique. Formation, caractéristiques, critères de qualité.	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
3. Principes de radiologie numérique, capteurs intra-oraux, systèmes de stockage d'images radiologiques numériques. Méthodes d'acquisition d'images numériques en dentisterie (scanner intra-oral, photographie numérique)	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
4. Techniques des radiographies intra-orales: périapical isométrique et parallèle, bitewing; erreurs techniques	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
5. Anatomie radiologique normale des radiographies intra-orales	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
6. Technique des radiographies extra-orales: radiographie panoramique, principes, critères de qualité, erreurs techniques	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint,	Présentation interactive

	systématique, interactif.	
7. Anatomie radiologique normale des radiographies extra-orales	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
8. Les principes physiques de l'échographie, de la tomodensitométrie et de l'IRM. Tomographie volumétrique dentaire (CBCT): principes techniques comparés au scanner médical, guide pratique de recommandations	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
9. Anatomie radiologique normale de l'examen CBCT	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
10. Plan d'examen radiologique	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
11. Notions générales d'intelligence artificielle (IA) en imagerie. Algorithmes „deep learning". Méthodes de segmentation automatique en imagerie maxillo-faciale	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint,	Présentation interactive

	systématique, interactif.	
12. Informations générales sur la radioprotection. Notions de radioprotection au cabinet de radiologie dentaire	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
13. Notions de radiobiologie et de dosimétrie	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
14. Contrôle des infections dans les services de radiologie: Risques infectieux, mesures de contrôle des infections dans le cabinet de radiologie dentaire	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive

Bibliographie

1. Hedeşiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie şi semiologie radiologică. Editura medicală, Bucureşti 2021
2. Whaites E, Drage N. Essentials of Dental Radiography, 6th Edition, Elsevier 2020
3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation, 8th Edition, Elsevier, 2018
4. Jain P, Gupta M. Digitization in Dentistry – Clinical Applications, Springer International Publishing, 2021

9.1.Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant

1. Le mode d'organisation d'un laboratoire de radiologie dentaire. Démonstration des mesures de radioprotection dans le cabinet de radiologie dentaire. Structure de l'équipement radiologique (tube roentgen, table de contrôle, paramètres d'examen)	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Reconnaître les mesures de radioprotection et les structures de l'equipment radiologique
2. Le matériel radiologique utilisé pour le diagnostic des lésions dento-parodontales: l'appareil roentgen dentaire, l'orthopantomographe; démonstration des principes de fonctionnement.	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Reconnaître le matériel radiologique utilisé pour le diagnostic des lésions dento-parodontales
3. Effectuer des radiographies intra-orales en utilisant la technique isométrique; erreurs techniques	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Réalisation des radiographies intra-orales
4. Effectuer des radiographies intra-orales en utilisant la technique parallèle; erreurs techniques	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Réalisation des radiographies intra-orales

5. Technique des radiographies bitewing; erreurs techniques	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Réalisation des radiographies intra-orales
6. Technique des radiographies extra-orales: radiographie panoramique; principes de fonctionnement technique	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Réalisation des radiographies extra-orales
7. Reconnaître et corriger les erreurs techniques en orthopantomographie	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Reconnaître les erreurs techniques en orthopantomographie
8. Réalisation de radiographies intra-orales avec des systèmes numériques	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Réalisation des radiographies intra-orales

9. Anatomie radiologique normale des radiographies intra-orales	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Reconnaître l'anatomie sur les radiographies intra-orales
10. Anatomie radiologique normale des radiographies extra-orales	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Reconnaître l'anatomie sur les radiographies panoramiques
11. Présentation des systèmes d'imagerie: échographie, CT, CBCT, IRM; notions de sémiologie imaginaire.	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Reconnaître les systemes d;imagerie
12.Anatomie radiologique normale de l'examen CBCT	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Reconnaître l'anatomie sur le CBCT

13.Présentation du logiciel Planmeca Romexis 3D nécessaire à la visualisation, l'analyse et la composition des images 3D. Réalisation de reconstructions panoramiques et de cross-sections	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Utilisation \du logiciel d'imagerie CBCT avec les manœuvres de reconstruction nécessaires
14. Résumé général	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendante.	Révision
Bibliographie 1. Hedeşiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie şi semiologie radiologică. Editura medicală, Bucureşti 2021 2. Whaites E, Drage N. Essentials of Dental Radiography, 6th Edition, Elsevier 2020 3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation, 8th Edition, Elsevier, 2018 4. Jain P, Gupta M. Digitization in Dentistry – Clinical Applications, Springer International Publishing, 2021		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

• Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie, et d'adapter les programmes analytiques aux besoins de l'activité pratique actuelle. • Participation des membres du département à des réunions de formation médicale continue et des expositions d'équipements et de matériels dédiés à l'activité pratique de la dentisterie - le maintien de l'information théorique et pratique dans la discipline au niveau des connaissances actuelles. • Maintenir le contact avec d'autres éducateurs dans le domaine, pour être en accord avec les différents programmes similaires dans d'autres universités.

• Les notions étudiées sont conformes à la réglementation en vigueur et compatibles avec les activités exercées au niveau national dans le domaine de la radiologie dentaire.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Questions à choix multiples de tout le contenu enseigné.	Examen écrit	**50%**
Activité pratique	- Simulation d'une technique radiologique apprise. - Reconnaissance de l'anatomie 2D et 3D à l'aide d'un PPT - Manipulation du logiciel Romexis Planmeca.	Examen pratique	**50%**

Norme de performance minimale

À la fois la note de l'examen pratique et la note de l'examen écrit doivent être d'au moins 5.

La capacité de comprendre et d'utiliser une terminologie spécialisée, de manière appropriée et dans son contexte.

Acquérir les connaissances nécessaires pour réaliser des radiographies dentaires, des radiographies panoramiques et des examens CBCT.

Reconnaître les erreurs des techniques mentionnées et comment prévenir leur occurrence.

Compréhension des connaissances en radioprotection.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	II Odontologie conservatrice
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence

Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Odontologie, Endodontie, Pathologie Orale					
Titre du cours				**Pratique de specialité**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maître-Assistante dr Loredana Colceriu-Burtea					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**2**		**40**		**160**			**2**	**Un entretien**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**40**	Cours		Activité pratique	40
Nombre total d'heures dans le curriculum	**160**	**Cours**		**Activité pratique**	**160**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
kkkk. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					
llll. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					
mmmm. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					
nnnn. Tutorat					
Examen / semestre					
D'autres activités					
3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)					
3.9. Nombre total d'heures par semestre					
3.10. Nombre de crédits				2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	La morphologie et la histologie de la dent; le diagnostic de la carie; les matériaux dentaires; les anésthesies; la digue
Compétences	La capacité d'analyse des paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique.

	L'analyse critique et l'interprétation des analyses de laboratoire. L'écriture correcte des prescriptions thérapeutiques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours		
Pour les activités pratiques	La salle de soins ; une bonne colaboration avec le practicien ; le remplissage du cahier de stage	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	Apprentisage de travail dans une salle de soin
Compétences transversales	L'application des notions théorétique pendant l'activité du stage pratique ; La capacité de travail en équipe ; Avoir l'habilité de communication efficace avec le patient

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Les travaux pratiques ont comme objectif l'acquisition des notions pratiques d'examination spécifique de la spécialité ; l'acquisition pratique des techniques de préparation de matériaux dentaires et d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique
Objectifs spécifiques	L'examen clinique du patient. Histoire médicale (l'anamnèse) examen local et régional Formulaires imprimés utilisés dans la pratique médicale : la prescription, la lettre médicale, certificat médical Des activités prophylactiques : identification et mise en évidence de la plaque dentaire ; identifier les facteurs de risque pour les patients; des dispositifs d'hygiène professionnelle et personnelle adaptés à la spécificité du cas clinique Diagnostic de caries dentaires

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
Bibliographie		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Déroulement de la séance de soins : programmer le rendez-vous en fonction de cas à traiter	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	Des exercices pour la reconnaissance des instruments
2. Fin de la séance de soins : le plateau doit être retourner dans le bac de pré désinfection et de lui faire soi-même toutes les manipulations nécessaires	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	Préparer le matériel qui sera stérilisé à l'autoclave sous sachet thermosoudé
3. Participer à la stérilisation des instruments (3 séances)	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	Préparer le matériel qui sera stérilisé à l'autoclave sous sachet thermosoudé
4. Prendre en compte les règles d'hygiène et d'asepsie ds la sale de soin	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	Les mesures d'asepsie font partie des protocoles afin de limiter le risque de contamination: l'hygiène des mains, le port des gants, le port du masque chirurgical, le port de lunettes de protection

5. La désinfection de l'unit (fauteuil, rotatifs)	La méthode expositive, démonstrative, interrogative	Il existe des moyens mécaniques de décontaminatio n , nettoyage et désinfection du matériel rotatif tel que le LifeTime de Kavo, le Turbocid ou l'Assistina
6. Allumer le fauteuil, le compresseur et vérifier l'aspiration	La méthode expositive, démonstrative, interrogative	Contrôle du matériel (voir check-list)
7. L'examen clinique du patient: completer les fiches d'observation des patients minimum 5 fiches	La méthode expositive, démonstrative, interrogative	L'examen clinique du patient note dans le dossier
8. L'examen exo et endo oral du pacient	La méthode expositive, démonstrative, interrogative	La division topographique du visage. La présentation des régions superficielles et profondes du visage. La présentation de l'anatomie topographique appliquée sur le crâne en schémas. L'examen endo orale du patient

		note dans le dossier
9. Le diagnostic d'une lésion carieuse	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	L'examen objectif des dents avec des cariés note dans le dossier
10. Procédures de soins de base aux patients	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	A vérifier l'état général des dents, le parodonte (gencives et os) ; des radiographies nécessaires à un diagnostic global sont effectuées
11. Enseignement de l'hygiène aux patients 3 à 5 cas cliniques Idéntifier la plaque bactérienne Détartrage et brossage professionel	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	L'enseignement de l'hygiène orale pour le patient va permettre de limiter le risque d'apparition de nouvelles caries ainsi que de pathologies parodontales.
12.Participer à la préparation des matériaux dentaires Réaliser des anesthésies par infiltration / plexale 5 anesthésies	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	Préparer et malaxer les matériaux d'empreinte
13. Réaliser des anesthésies tronculaire péripherique au maxillaire : 3 anesthésies	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	L'acquisition des techniques d'anesthésie

		loco-régionale à la mâchoire supérieure (l'anesthésie des nerfs alvéolaires postero-supérieurs et l'anesthésie du nerf infraorbital) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients
14 Réaliser des anesthésies tronculaire périphérique à la mandibule 3 anesthésies Préparer le champ à isoler à chaque fois que c'est possible	La méthode expositive , démonstrative, interrogative	L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale à la mâchoire inférieure (l'anesthésie du nerf alvéolaire inférieur sur voie orale) dans la médecine dentaire par leur exécution sur des patients.
Bibliographie		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – dans le but de l'identification des besoins et attentes des employeurs du

domaine et l'adaptation de la programme analytique aux nécessités de l'activité pratique courante.

Évaluation

Type d'activité	a. Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
10.4. Cours			
Activité pratique		100%	
Activité pendant le semestre	-		
Norme de performance minimale			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	II Odontologie conservatrice
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Pédodontie
Titre du cours	Techniques mini-invasives en dentisterie pédiatrique
Catégorie d'enseignement du sujet	DS
Sujet obligatoire	Optionnel

Titulaire du cours				Poz.4 Maître-Assistante Dr.vacant					
Titulaire(s) des activités pratiques				-					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**2**	**1**	**-**	**14**	**-**	**36**	**50**	**2**	Vérification

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	Cours	**1**	Activité pratique	-
Nombre total d'heures dans le curriculum	14	Cours	14	Activité pratique	-
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
oooo. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					**7**
pppp. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					**7**
qqqq. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					**7**
rrrr. Tutorat					**5**
Examen / semestre					5
D'autres activités					5
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				36	
Nombre total d'heures par semestre				50	
Nombre de crédits				2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de l'anatomie et physiologie de l'appareil dento-maxillaire
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	-

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Particularités des techniques mini-invasives et non invasives utilisées en dentisterie pédiatrique

Compétences transversales	• L'utilisation de concepts assimilés dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaître les principaux concepts des techniques mini-invasives
Objectifs spécifiques	• L'utilisation de matériaux dentaires bioactifs • Indication et utilisation de plusieurs techniques mini-invasives • Concepts de prophylaxie

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Prévention des caries dentaires - contrôle du régime alimentaire.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
2. Prévention des caries dentaires - hygiène bucco-dentaire.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
3. Prévention des caries dentaires - le rôle du fluor.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
4. Prophylaxie spécifique des caries dentaires - reminéralisation de l'émail, phosphopeptides de caséine et phosphate de calcium amorphe	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
5. Prophylaxie spécifique des caries dentaires situées dans les puits et les fissures.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
6. Techniques conventionnelles mini-invasives pour le traitement des caries superficielles simples - Isolation, Préparation de la cavité.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

7. Techniques conventionnelles mini-invasives pour le traitement des caries superficielles simples - Systèmes matriciels.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
8. Techniques conventionnelles mini-invasives pour le traitement des caries superficielles simples - Restauration de la morphologie coronaire – STAMP Technique	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
9. Matériaux biocompatibles utilisés en dentisterie pédiatrique.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
10. Technique ART	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
11. Technique SMART.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
12. Technique HALL	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
13. Fluorure de diamine d'argent	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
14. Technique d'infiltration de résine (ICON)	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

Bibliographie

- JANE A. SOXMAN ,Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry,Second Edition ,Wiley-Blackwell, 2022
- MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
- ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018.
- MCDONALD, AVERY'S. Dentistry for the Child and Adolescent, 10e Hardcover. 2015
- AMR M. MOURSI Clinical Cases in Pediatric Dentistry. 2nd Edition, 2020.
- DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue et aux expositions d'appareils et de matériel dédiés au travail pratique de la médecine dentaire afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères généraux d'évaluation (couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique, fluidité d'expression) La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et la particularisation.	Vérification - Elaboration d'un essai sur un thème donné.	100%
Activité pendant le semestre		-	

Activité pratique		-	

Norme de performance minimale

Acquisition des principales notions du cours.

• Matériaux biocompatibles utilisés en dentisterie pédiatrique.

• Technique ART

• Technique SMART.

• Technique HALL

• Fluorure de diamine d'argent (SDF)

• Technique d'infiltration de résine

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Département 12 - Education médicale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Langues vivantes					
Titre du cours				**LANGUE ROUMAINE**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DC					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maître assistante Anca Ursa					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
3	**1, 2**	**-**	**2,2**	**-**	**56***		**25**	**1**	Colloque

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2,2**	Cours	**-**	Activité pratique	2,2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**-**	**Activité pratique**	**56**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					
Tutorat					
Examen / semestre					
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)					
Nombre total d'heures par semestre					
Nombre de crédits					

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Langue roumaine, niveau A2
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours		
Pour les activités pratiques	Salle de cours avec le système de projection Bonne connexion internet Dispositif connecté à l'internet	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement la langue cible étudiée (la langue roumaine – écouter, lire, parler, écrire) pour communiquer dans le contexte général et académique. • La capacité d'utiliser les termes médicaux spécifiques au domaine.
Compétences transversales	• La capacité d'utiliser les connaissances acquises dans l'activité académique et médicale pour communiquer adéquatement dans la langue cible. • Faire des connexions interdisciplinaires dans les domaines étudiés.
Objectif général	Développement des compétences en langue cible générale et des compétences en langage médical et académique

Objectifs spécifiques	A la fin du séminaire, l'étudiant sera capable de : • Participer à des discussions sur la santé de la cavité buccale • Présenter des symptômes • Parler des traitements • Faire des recommandations aux patients • Formuler des explications concernant l'hygiène dentaire • Faire l'anamnèse du patient. Exprimer l'opinion professionnelle.

ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif et support média
Activité à faire par les étudiants	Exercices et activités spécifiques (individuels, en pairs ou par groupes) afin de développer les compétences de parler, d'écouter, de lire et d'écrire dans la langue cible étudiée.
Contenu	1. Les instruments dentaires. Comment on peut ouvrir un cabinet dentaire. La routine pendant le matin; dialogue docteur-assistante.
	2. Le pronom au datif et au accusatif. L'obligation et l'interdiction.
	3. Passé et avenir en stomatologie. Le dialogue usuel entre le dentiste et le patient. Le verbe à l'imparfait et au futur. De l'histoire de la médicine dentaire. Exprimer son opinion.
	4. Hygiène et prévention. Recommandations d'hygiène dentaire. Des questions utiles dans la prévention.
	5. Le verbe au conditionnel. Le fluoration. Demander et accorder la permission.
	6. Dentisterie pédiatrique. La consultation des enfants. Types de douleur.
	7. La syntaxe : la concession et la conséquence. Solliciter et offrir l'aide. Le scellement des dentes.
	8. Des accidents dentaires. Des accidents pendant l'anesthésie et l'extraction.
	9. Des verbes avec des pronoms au datif. Les hépatites transmises dans le cabinet.
	10. Le traitement de la restauration odontologiques : les plombages. Les matériels utilisés. Des restaurations directes et indirectes.
	11. Le nom en génitif. Des prépositions spécifiques. Amalgame vs composite. Donner des conseils.
	12. Traitements endodontiques. Les étapes du traitement. Les possessifs. Des aiguilles oubliées dans les canaux. La lettre informelle.
	13. Révision
	14. Vérification orale (monologue sur les images)
	15. Urgences médicales et dentaires. Des crises, des saignements, des inflammations.
	16. L'abcès dentaire. Le verbe au conjonctif, révision. L'encouragement.
	17. Prothèses et ponts dentaires. Matériels et adaptation. Les risques des édentations.

	18. Dentisterie esthétique. La clé dentaire. Les facettes et le blanchiment.		
	19. Le patient difficile. Exprimer le mécontentement.		
	20. Chirurgie dentaire. Extractions, augmentation osseuse et sinus lift.		
	21. La lettre de recommandation. L'interview professionnel. Le gérondif.		
	22. L'appareil dentaire. Les components. Des succès orthodontiques. La fiche du traitement stomatologique. Le verbe à la diathèse passive.		
	23. L'implant dentaire. Les étapes pendant l'installation d'un implant. Les connecteurs temporels.		
	24. Le verbe au plus que parfait. Exprimer la surprise et le dégout.		
	25. La maladie parodontale. Symptômes et affections parodontales. La plaque, la rétraction gingivale, la résorption osseuse.		
	26. La fiche parodontale. Exprimer l'opinion professionnelle. Le texte argumentatif.		
	27. Révision.		
	28. Vérification écrite et orale		
Bibliografie	**1.** Ursa, A. (coord.), Grosu, M., Gogâță, C., Băgiag, A., Andreica, A., Lăscuș, A. *Limba română pentru obiective specifice. Limbaj stomatologic, B1 - B1+*, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2019. **2.** Ursa A, Andreica A, Băgiag A, Gogâță C, Grosu M, Lăscuș A, Mărcean N. *Limba română pentru profesiile stomatologice (B2)*. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2020. **3.** Andreica, A., Băgiag, A., Coiug, A., Gogâță, C., Tomoiagă, A., *Limba română pentru practica stomatologică*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2017. **4.** Common *European Framework* of Reference for Languages, 2003. URL: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf. **5.** Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion Volume with new descriptors. Provisional edition, September 2017, URL: https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/168074a4e2. **6.** *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR), Academia Română - Institutul de lingvistică Iorgu Iordan. București, Editura Univers Enciclopedic, 2010. **7.** McCarter, S., *Oxford English for Careers. Medicine*, 1 and 2. Oxford University Press, 2009, 2010. **8.** Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*. Cluj-Napoca, Casa Cărţii de Ştiinţă, 2012. **9.** Platon, E.; Sonea, I.; Vasiu, L.; Vîlcu, D. *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**33%**	**33%**	**34%**

Programmes analytiques IVème année 2024-2025

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Odontologie conservatrice
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Odontologie, Endodontie, Pathologie Orale					
Titre du cours				Odonto-Thérapie 2					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Vacant** sef de lucrari 18					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre Assistante dr Ioana Ciutrila Assistante dr Hrab Dana Assistante dr Ioana Ambrosie Assistante dr Lucia Dumitrascu Timis Maitre Assistante dr Radu Moga Vacant assistant 41					
Année d'étude	Semestre	**Heurs/semain**		**Heurs/semestre**			**Total**	**Credite**	**Evaluation**
		Cours	**Activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**Étude individuelle**			
4	**1**	**2**	**3**	**28**	**42**	**55**	**125**	**5**	**Examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5**	Cours	**2**	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	**70**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**42**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	15
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	15
Tutorat	5
Examen / semestre	10
D'autres activités	
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	55
Nombre total d'heures par semestre	125
Nombre de crédits	5

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions de diagnostic de la carie dentaire et les posibilites de restaurations coronaires	
Compétences	-	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec un système de projection (video-projecteur)	
Pour les activités pratiques	Cabinets aux units dentaires	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacite de maîtrise les terms de specialité en cariologie appris en 3eme annee • La reconnaissance des instruments utilisés pour la préparation de la cavité carieuse et des instruments d'obturation • Le traitement des cavités carieuses par de restaurations adéquats realisés par la technique directe • Exposé comparatif entre les méthodes de stratification des facettes céramiques et les restaurations par stratification des résines composites • L'abord interdisciplinaire de reconstitutions esthétiques et fonctionnels ayant comme but à comprendre les interrelations entre la dent et ses fonctions dentaires: la mastication, la déglutition, la fonation	
Compétences transversales	La majorité des cours est associée à des séances de travaux pratiques qui permettront à l'étudiant d'apprendre et de maîtriser progressivement les gestes qu'il devra poser chez les patients	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	La connaissance et la gestion de la maladie carieuse: l'étiologie, le diagnostic, la classification, le traitement	
Objectifs spécifiques	L'anamnese du patient, le diagnostic et le plan de traitement Le remplissage du dossière pour chaque pacient L'application en clinique de notions théorétique par rapport au modalité de traitement de la carie en fonction de la profondeur La préparation de cavités carieuses et la reconstituions coronaire de dents cariés avec différents matériaux de restauration L'exercice de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Organisation de l'intervention en cariologie et endodontie : l'ergonomie et la stérilisation.	• Cours magistraux • Etudes de cas • Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
2. Examen clinique et diagnostic	• Cours magistraux • Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
3. Le plan de traitement en odontologie conservatrice et endodontie	• Cours magistraux • Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif

		Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
4. L'étiologie multifactorielle de la maladie carieuse : l'évaluation du potentiel cariogénique des aliments; la susceptibilité de l'hôte	• Cours magistraux • Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
5. Plaques bactériennes dentaires : composition et les étapes de la formation de la plaque dentaire	• Cours magistraux • Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
6. Histopathologie de la lésion carieuse de l'émail et de la dentine	• Cours magistraux • Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
7. L'Hyperesthésie dentinaire : du diagnostic au traitement	• Cours magistraux • Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
8. Lésions cervicales noncarieuses. Aspects cliniques- Étiologie	Cours magistraux Etudes de cas	Enseignemens interactif

	Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
9. Traitement des lésions cervicales d'usure	Cours magistraux Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
10. Restaurations antérieures directes en résine composite : des méthodes classiques à la stratification avec la cle en silicone	• Cours magistraux • Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
11. Reconstitutions postérieures complexes sur dents pulpées	• Cours magistraux • Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
12. Criteres de choix des biomateriaux de restauration coronaire	• Cours magistraux • Etudes de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
13. Facettes directes en résines composites	• Cours magistraux • Etudes de cas	Enseignemens interactif

	Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
14. Dyschromies dentaires : l'éclaircissement des dents	• Cours magistraux • Études de cas Utilisation des médias et des ressources numériques	Enseignements interactif Enseignements théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés
Bibliographie 5. Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021 6. Sturdevant's Art and science of Operative Dentistry (seventh edition) ; A. Ritter, L. Boushell, R. Walter ; 2019 7. Summit's Fundamentals of Operative Dentistry, a contemporary approach (fourth edition) ; T.Hilton, J. Ferracane, J. Broome ; 2013 8. Preservation and restauration of tooth structure (third edition) ; G Mount, W.R. Hume, H.C. Ngo, M.S. Wolff ; 2016		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
	Etudes de cas Apprentissage par problèmes	• Démos pratiques •

	Apprentissage basé sur les compétences Apprentissage par pairs Enseignement inversé • Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR) • Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP)	
1. Initiation a la clinique	Enseignements pratiques interactif	L'identification des instruments
2. Stockage des produits, matériaux et séquences opératoires stériles. Distribution aux étudiants des séquences stériles	Enseignements pratiques interactif	Décontamination et nettoyage des instruments adressés à la stérilisation centrale
3. L'examen du patient, le remplissage du dossier pour chaque patient	Enseignements pratiques interactif	Le bilan odontologique
4. L'isolation sectoriel du champ opératoire-l 'application de la digue en cariologie	Enseignements pratiques interactif	L'isolation des dents sur patient
5. Le traitement de la carie. Le choix du matériau toujours en fonction du diagnostic établit selon la profondeur de la cavité carieuse	Enseignements pratiques interactif	L'acte de soin sur patient
6. Le coiffage : quand et comment on le réalise?	Enseignements pratiques interactif	L'acte de soin sur patient

7. La reconstitution du point de contact	Enseignements pratiques interactif	L'acte de soin sur patient
8. La préparation des cavités carieuses simples et la restauration par la mise en place du composite	Enseignements pratiques interactif	L'acte de soin sur patient
9. La préparation des cavités carieuses complexes et la restauration par la mise en place du composite	Enseignements pratiques interactif	L'acte de soin sur patient
10. Le traitement des lésions cervicales	Enseignements pratiques interactif	L'acte de soin sur patient
11. L'approche conservative de cavités carieuses	Enseignements pratiques interactif	L'acte de soin sur patient
12. La réalisation des restaurations antérieures en composite	Enseignements pratiques interactif	L'acte de soin sur patient
13. La réalisation des restaurations postérieures en composite	Enseignements pratiques interactif	L'acte de soin sur patient
14. L'examen	Enseignements pratiques interactif	Le bilan odontologique sur un patient

Bibliographie

1. Referentiel internat : denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice ; R Devillard, O. Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021
2. Sturdevant's Art and science of Operative Dentistry (seventh edition) ; A. Ritter, L. Boushell, R. Walter ; 2019
3. Summit's Fundamentals of Operative Dentistry, a contemporary approach (fourth edition) ; T.Hilton, J. Ferracane, J. Broome ; 2013
4. Preservation and restauration of tooth structure (third edition) ; G Mount, W.R. Hume, H.C. Ngo, M.S. Wolff ; 2016

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – dans le but de l'identification des besoins et attentes des employeurs du domaine et l'adaptation de la programme analytique aux nécessités de l'activité pratique courante.
- La participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicales continues, aux expositions d'appareils et matériaux dédiés à l'activité pratique de médecine dentaire.
- En vue de la maintenance des informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline au niveau élevé d'actualité.
- La maintenance de contact avec d'autres cadres didactique du domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires du cadre des autres institutions d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national sur le segment de médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Connaissance des concepts enseignés au cours	L'examen écrit	70
Activité pratique	Connaissance des procédures cliniques pour le traitement des patients en cabinet dentaire	Le plan du traitement pour le patient	**20**
Activité pendant le semestre	-	La réalisation du quota	**10**
Norme de performance minimale			
Note minimum de 5 pour chaque examen (pratique et théorique)			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Prothèses et matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Prothèses dentaires					
Titre du cours				**Occlusologie**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Prof. Dr. Smaranda Buduru**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Assist. Dr. Antarinia Crăciun Assist. Dr. Roxana Triștiu Assist. Dr. Manuela Tăut					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**1**	**2**	**3**	**28**	**42**	**55**	**125**	**5**	**Examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	5	Cours	2	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	70	Cours	28	Activité pratique	42
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					25
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
Tutorat					0
Examen / semestre					5

D'autres activités	5
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	55
Nombre total d'heures par semestre	125
Nombre de crédits	5

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	La morphologie et fonction de l´ADM
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphiteatre avec system de projection
Pour les activités pratiques	Des cabinets dentaires et des articulateurs semi-adaptable, des instruments and matériaux dentaires adéquates

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d´utiliser adèquatement et dans le contexte la terminologie de specialité • Connaissance de l´anatomie et fonction de l'ADM (appareille dento-maxillaire) • Developement de la capacité de synthese en manière interdisciplinaire des notions d´anatomie, physiologie, hystologie, en vue de conaissance et compréhension les principales fonctions de l´ADM: mastication, deglutition, fonation, la fonction physionomique • Connaissance de la cynémathique mandibulaire et son applications dans la pratique dentaire • L´apprentisage des conceptes d´occlusion dentaire fonctionelle • L´apprentisage des informations détaillées en ce qui concerne les positions de réferences mandibulo-maxillaires (RC, la position de la posture, IM) et les positions excentriques mandibulaires (guidaje antèrieure et latéral) • Acquérir l´expérience clinique d´apprécier les caractéristiques occlusales du pacient Acquérir l´expérience pratique necessaire pour d´utiliser les instruments spécifiques pour l´analyse occlusale (l´utilisation des articulateurs semi-adaptables)
Compétences transversales	• L´utilisation de notions assimilées dans des contextes nouveaux • L´application des notions théorétiques dans l´activité pratique multidisciplinaires

	• Établissement des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiées

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• L´apprentisage des conceptes d´occlusion dentaire et la corrélation de l´occlusion avec la fonction de l´appareille dento-maxillaire et l´integration des informations dans tous les spécialités dentaires.
Objectifs spécifiques	• L´apprentisage des notions de morphologie des muscles masticatoires, des ATM, des arcades dentaires. • L´apprentisage des concepts d´ occlusion dentaire fonctionnelle. • L´étude des positions fondamentales de la mandibule : IM, RC, propulsion, latéralité, posture. • Détection des caractéristiques occlusales, fonctionnelles et pathologiques. • Méthodes d´enregistration et du transfert des rélations occlusales. • L´analyse instrumentale occlusale et la conception du plan de traitement occlusale. • Acquérir la capacité de synthèse et documentation des références bibliographiques.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Notions récapitulatives d'anatomie de l'appareil dento-maxillaire. Les os maxillaires - maxilla et mandibule. Les muscles masticateurs (muscles élévateurs, abaisseurs), les muscles cervicaux, de la mimique, du cou et de la langue. Particularités morphologiques et fonctionnelles. Implications occlusales.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
2. Articulation temporo-mandibulaire - composant (surface osseuse temporale, les condyles mandibulaires, le disque articulaire, la capsule, les ligaments), vascularisation, innervation, fonction. Corrélations avec l'occlusion dentaire.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés

3. Définition et fonction du système stomatognatic. Caractéristiques de l'organe dentaire. Notions de morphologie dentaire: les dents latéraux- cuspides (d'appui et de guidage), fossettes, crêtes marginales (embrasures); dents frontales – les bords incisales, faces palatines. Morphologie fonctionnelle des arcades dentaires. Plans et courbes d'occlusion : rôle, situations normales et pathologiques. Les stoppes occlusales. Les contacts dentaires fonctionnelles et non-fonctionnelles dans la zône frontale et latérale.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
4. Cinématique mandibulaire. Le diagramme de Posselt. Mouvements élémentaires ou purs. Mouvements combinés. Analyse des mouvements mandibulaires dans le plan transversal, frontal, sagittal.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
5. Théories occlusales. Théories de l'occlusion fonctionnelle: la théorie de l'occlusion bilatérale équilibrée, la théorie graphologique, la théorie fonctionnaliste, la théorie myocentrique, la théorie de l'école roumaine. La théorie de Dawson.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
6. Le mouvement de fermeture et d'ouverture de la cavité buccale. La position de l´IM: caractéristique, description de les points du contact inter-arcadiques. Les classes Angle. Analyse conventionnel et tridimensionnel, utilisant l'intelligence artificielle. Applications cliniques dans les prothèses dentaires.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
7. Mouvement de rétropulsion. La Relation Centrée. Définition. Le rapport entre RC-IM. Techniques de manipulation mandibulaire en RC. Enregistrement de la position RC. Indications d'utilisation de la position RC. La complexité des étapes cliniques de la réalisation d'un traitement prothétique en RC. Présentation numérique du	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés

mouvement condylien mandibulaire autour de l'axe charnière à l'aide de l'intelligence artificielle.		
8. La position de repos mandibulaire. La dimension verticale de repos et d'occlusion. Les facteurs qui influencent la DV. L'examen du DVO. Les conséquences des modifications du DVO. Les modifications thérapeutiques du DVO. La conception du plan d'occlusion corrélée avec la modification du DVO.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
9. Critères d'occlusion fonctionnelle. Les stops occlusaux en IM, RC. Traumatisme occlusal primaire et secondaire. Le guidage antérieur. Interférence et contacts prématures actifs et passifs propulsifs. Le phénomène de Thielemann. Le syndrome de la molaire de 6 ans. Analyse numérique des orientations précédentes.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
10. Critères d'occlusion fonctionnelle. Le guidage en latéralité. Interférence et contacts prématures actifs et passifs en latéralité. Analyse numérique des guides en latéralité.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
11. Les articulateurs : classification (non-adaptables, semi-adaptables, adaptables). Description, procédures nécessaires associées. Avantages et désavantages. Sélection d'un articulateur. Description des composants et accessoires. Description de l'arc facial et comment l'utiliser.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
12. Le montage des models dans l'articulateur semi-adaptable et sa programmation. Protocole d'utilisation d'un articulateur semi-adaptable. Programmation de la pente condylienne et des angles du Bennett conventionnelle et numérique, utilisant l'intelligence artificielle. La programmation de la table incisale.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés
13. Exemplification des notions d'occlusologie en différentes cas cliniques : prothèse fixée et amovible dentaire et sur implantaire.	Conférence, l'exposition systématique, interactive,	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés

	problématisation, conversation	
14. L'occlusion numérique. le scanner intra oral et du modelé, Les systèmes CAD/CAM et les articulateurs virtuels. L'Axiographie computrisée. Le système d'analyse occlusive computrisée T-Scan et Occlusense. L'analyse digitale 4D – Modjaw.	Conférence, l'exposition systématique, interactive, problématisation, conversation	Présentations PowerPoint sur les sujets enseignés

Bibliographie

1.Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 1th Edition. Elsevier Mosby, 2015.
2. Wiens J. Fundamentals of occlusion. The american college of prosthodontists. 1st Edition 2015.
3.Gross M. The science and art of occlusion and oral rehabilitation. 1th Edition. Quintessence Publishing, 2015.
4. Duminil G, Laplanche O. L'occlusion tout simplement. Espace Id, 2015.
5. Duminil G, Orthlieb J.D. Le Bruxisme. Espace Id, 2015.
6. Wassell R, Naru A, Steele J, Nohl F. Applied occlusion. 2nd Edition. QuintEssentials of dental practice. 2015
7. Orthlieb J.D. Dysfonctionnements temporomandibulaires. Compredre-Identifier- Traiter. Espace Id, 2017.
8. Buduru S. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.
9. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Elsevier Mosby, 2019.
10.Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition. Blackwell Publishing, 2019.
11.Robert B. Kernstein. Handbook of Research on Clinical Applications of Computerized Occlusal Analysis in Dental Medicine. IGI Global, 2019.
12. Khanna N. Functional Aesthetic Dentistry. How to achieve predictable aethetic results using principles of a stable occlusion. 1th Edition. Springer, 2020.
13. Stanley J. Nelson. Wheeler's dental anatomy, physiology & occlusion. 11 th Edition. Elsevier, 2020.
14. Ziad Al-Ani, Riaz Yar. Practical Procedures in Dental Occlusion. John Wiley & Sons, 2021.
15. Marcelo Calamita. Esthetics in function. 1th Edition, Quintessence Publishing, 2023.

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Examination clinique du patient présentant des symptômes occlusaux et une dysfonction temporo-mandibulaire : anamnèse, l'examen extra et intra orale générale.	Démonstration pratique sur le patient. Vérification des examens	Examen clinique du patient. Compléter les données du cahier d'activités pratiques.

	cliniques réalisés sur le patient.	
2. L'examen des muscles oro-faciales.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique sur le patient. Vérification des examens cliniques réalisés sur le patient.	Examen clinique des muscles oro-faciaux. Compléter les données du cahier d'activités pratiques.
3. L´examen de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM).	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique sur le patient. Vérification des examens cliniques réalisés sur le patient.	Examen clinique de l'ATM. Compléter les données du cahier d'activités pratiques.
4. L'articulateur semi-adaptable : composantes et accessoires.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique de l'utilisation de l'arc facial et de l'articulateur.	Manipulation de l'arcade faciale, de l'articulateur et de tous les éléments accessoires.
5. L'analyse statique d'occlusion. Courbes d'occlusion.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique sur le patient. Vérification des examens effectués sur les patients et les modèles d'étude.	Examen clinique endooral et sur modèles d'étude d'occlusion statique et de courbes d'occlusion. Compléter les données du cahier d'activités pratiques. Analyse des données obtenues.

6. L'analyse clinique de la position d´ IM.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique sur le patient. Vérification des examens cliniques réalisés sur le patient.	Examen clinique endooral d´ IM. Compléter les données du cahier d'activités pratiques. Analyse des données obtenues.
7. Le montage des modèles d'étude en IM dans l'articulateur semi-adaptable et l´examination des contacts en IM.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique du montage dans l'articulateur. Vérification des opérations effectuées sur l'articulateur.	Montage des modèles dans l'articulateur en d´ IM. Analyse du poste d´ IM . Comparaison avec les données obtenues lors de l'analyse endorale. Compléter les données du cahier d'activités pratiques.
8. L'examen clinique du guidage antérieur.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique sur le patient. Vérification des examens cliniques réalisés sur le patient.	Examen clinique des du guidage antérieur. Compléter les données du cahier d'activités pratiques.
9. La programmation de la pente condylienne et l'analyse du guidage antérieur dans l'articulateur.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique de la création de clés d'occlusion et de leur utilisation dans l'articulateur. Vérification des	Création de clés d'occlusion. Programmation de la pente condylienne. Révision des du guidage antérieur. Compléter les données du cahier d'activités pratiques. Comparaison avec les données

	opérations effectuées dans l'articulateur.	obtenues lors de l'analyse endorale.
10. L´analyse clinique du guidage en latéralité.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique sur le patient. Vérification des examens cliniques réalisés sur le patient.	Examen clinique des mouvements latéraux. Compléter les données du cahier d'activités pratiques.
11. La programmation de l'angle Bennet et l'analyse du guidage en latéralité dans l'articulateur.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique de la création de clés d'occlusion et de leur utilisation dans l'articulateur. Vérification des opérations effectuées sur l'articulateur.	Création de clés d'occlusion. Programmation des angles de Bennett. Examen du mouvement latéral. Compléter les données du cahier d'activités pratiques. Comparaison avec les données obtenues lors de l'analyse endorale.
12. L'analyse du DVO.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique de la détermination et de l'analyse du DVO.	Analyse clinique du DVO. Modification du DVO en ASA. Compléter les données du cahier d'activités pratiques.
13. Les techniques de manipulation clinique en RC.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique sur le patient. Vérification des examens cliniques réalisés sur le patient.	Réalisation de techniques de manipulation en RC. Enregistrement du poste RC.

14. Le montage des modèles en RC. L'analyse comparatif IM-RC.	Discussions interactives sur le sujet du stage. Démonstration pratique sur le patient. Vérification des examens cliniques réalisés sur le patient.	Montage des modèles en position RC dans l'articulateur. Analyse occlusale en IM et RC. Comparaison des données obtenues. Compléter les données du cahier d'activités pratiques.

Bibliographie

1.Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 1th Edition. Elsevier Mosby, 2015.

2. Wiens J. Fundamentals of occlusion. The american college of prosthodontists. 1st Edition 2015.

3.Gross M. The science and art of occlusion and oral rehabilitation. 1th Edition. Quintessence Publishing, 2015.

4. Duminil G, Laplanche O. L'occlusion tout simplement. Espace Id, 2015.

5. Duminil G, Orthlieb J.D. Le Bruxisme. Espace Id, 2015.

6. Wassell R, Naru A, Steele J, Nohl F. Applied occlusion. 2nd Edition. QuintEssentials of dental practice. 2015

7. Orthlieb J.D. Dysfonctionnements temporomandibulaires. Compredre-Identifier- Traiter. Espace Id, 2017.

8. Buduru S. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.

9. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Elsevier Mosby, 2019.

10.Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition. Blackwell Publishing, 2019.

11.Robert B. Kernstein. Handbook of Research on Clinical Applications of Computerized Occlusal Analysis in Dental Medicine. IGI Global, 2019.

12. Khanna N. Functional Aesthetic Dentistry. How to achieve predictable aethetic results using principles of a stable occlusion. 1th Edition. Springer, 2020.

13. Stanley J. Nelson. Wheeler's dental anatomy, physiology & occlusion. 11 th Edition. Elsevier, 2020.

14. Ziad Al-Ani, Riaz Yar. Practical Procedures in Dental Occlusion. John Wiley & Sons, 2021.

15. Marcelo Calamita. Esthetics in function. 1th Edition, Quintessence Publishing, 2023.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Un dialogue permanente et constructif avec des représentants de la communauté des dentistes - afin d'identifier les besoins des employeurs et l'adaptation de la programme aux besoins de l'activité pratique
- La participation permanente des membres du Département aux manifestations scientifiques, formation médicale continue et aux salons des équipements et matériaux consacrés à l'activité pratique du médecine dentaire -afin de maintenir les informations théoriques et pratiques à un niveau élevé.
- Entretenir des contacts avec des enseignants d'autres établissements d'enseignement supérieur dans le domaine, afin de coordonner le contenu enseigné avec les programmes similaires provenant d'autres institutions d'enseignement supérieur.

Les notions étudiées sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment de la médecine dentaire.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	• Connaissance approfondie des concepts théoriques enseignés • La capacité à synthétiser les informations obtenues et à faire des corrélations entre les notions acquises • La capacité à établir un diagnostic occlusal approprié	Examen écrit : • Résoudre correctement au sujet eliminatoaire du points de contact • 50 grilles • Résoudre un problème à partir de la présentation d'un cas pratique	**45%**
Activité pratique	• Exécution appropriée de toutes les procédures cliniques	• Séminaires hebdomadaires	**10%**

	• Capacité à utiliser l'arc facial, l'articulateur et les accessoires • Réalisation complète du cahier d'activités pratiques • Obtention d'une note de passage, minimum 5 (cinq), aux deux tests semestriels	• 2 tests semestriels	
Activité pendant le semestre	• La capacité de l'étudiant à effectuer une palpation appropriée des muscles et des ATM, ainsi qu'à effectuer une analyse occlusale statique et dynamique complète et correcte. • Capacité à utiliser l'arc facial, l'articulateur et les accessoires • La capacité d'effectuer l'analyse comparative de l'occlusion dentaire intra-orale et dans l'articulateur • Capacité à exécuter des techniques de manipulation et d'enregistrement RC • La capacité de faire des corrélations entre les données obtenues, de synthétiser les informations afin de formuler un diagnostic occlusal approprié	**Examen** • Examen musculo-squelettique • Analyse occlusale clinique • Utilisation de l'arc facial, de l'articulateur et des accessoires	**45%**

Norme de performance minimale

- Participation complète (100%) pour les stages cliniques et 70% pour le cours

- Obtention d'une note de passage, minimum 5 (cinq), aux deux tests semestriels

- Réaliser des projets hebdomadaires et obtenir une note de passage, minimum 5 (cinq)

- A l'examen écrit, obtention de la note minimale, 5 (cinq) sur les 50 grilles, de la bonne réponse à la question éliminatoire et de la bonne réponse à la résolution d'un problème dès la présentation d'un cas pratique

- Obtenir la note minimale, 5 (cinq), à l'examen écrit pour pouvoir passer l'examen pratique

Obtenir de la note minimale, 5 (cinq) dans les trois épreuves de l'examen pratique

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	II Odontologie conservatrice
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Pédodontie					
Titre du cours				**Pédodontie**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Poz.2 profesor vacant					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre Assist. Dr. Meda-Romana Simu Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Poz.2 profeseur vacant Poz. 44 asistant vacant					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**1**	**2**	**3**	**28**	**42**	**55**	**125**	**5**	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5**	Cours	**2**	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	70	Cours	28	Activité pratique	42
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					14
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					14
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					12
Tutorat					5

Examen / semestre		5
D'autres activités		5
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	55	
Nombre total d'heures par semestre	125	
Nombre de crédits	5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de l'anatomie et physiologie de l'appareil dento-maxillaire
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Cabinets de médicine dentaire

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Développement de l'appareil dento-maxillaire pendant l'enfance, évolution normale et pathologique • Particularités de l'examen clinique et complémentaire en odontologie pédiatrique • Les particularités comportementales de l'enfant et de l'adolescent • Développement normal et pathologique des structures osseuses et dentaires • Dynamique de l'éruption dentaire • Carie dentaire ; les particularités des lésions carieuses des dents temporaires et permanentes jeunes • Complications de lésions carieuses Etiopathogénie et prophylaxie des caries dentaires chez les enfants et les adolescents
Compétences transversales	• L'utilisation de concepts assimilés dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaître des notions sur le développement normal et pathologique de l'appareil dento-maxillaire

	• Psychologie et approche de l'enfant dans le cabinet d'odontologie pédiatrique • Particularités du diagnostic et du traitement des lésions carieuses chez les enfants et les adolescents
Objectifs spécifiques	• Notions sur le développement de l'appareil dento-maxillaire pendant l'enfance • Particularités de l'examen clinique et complémentaire chez les enfants et les adolescents • Techniques de communication et approche de l'enfant et de l'adolescent • Développement normal et pathologique de l'appareil dento-maxillaire • Dynamique de l'éruption dentaire • Diagnostic et traitement des lésions carieuses simples et compliquées des dents temporaires et permanentes jeunes • Etiopathogénie et prophylaxie des caries dentaires chez les enfants et les adolescents • Exercice de synthèse et de documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Introduction, notions de psychologie nécessaires à la collaboration avec l'enfant	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
2. Examen clinique du patient dans le cabinet d'odontologie pédiatrique	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
3. Examens complémentaires en odontologie pédiatrique	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
4. Examen fonctionnel ; facteurs à influencer le développement de l'appareil dento-maxillaire	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
5. Anomalies dentaires, dystrophies	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

6. Éruption dentaire. Accidents et troubles de l'éruption	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
7. Evolution des relations normales d'occlusion	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
8. Particularités morphologiques et structurales des dents temporaires et permanentes jeunes	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
9. Etiopathogénie des caries dentaires chez les enfants ; données épidémiologiques, indice d'intensité, fréquence	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
10. Prophylaxie de la carie dentaire pendant l'enfance et l'adolescence	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
11. La carie simple des dents temporaires	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
12. La carie compliquée des dents temporaires	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
13. Carie simple dents permanentes jeunes	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
14. Carie compliquée des dents permanentes jeunes	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

Bibliographie

- M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018
- NAULIN-IFI C. Odontologie pédiatrique clinique. Initiatives Sante; 2011 Nov 4.
- MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022),
- KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons.
- SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18.
- MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
- ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry:

Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018.

- MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19.
- DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Première visite chez le dentiste, gestion de l'anxiété au cabinet dentaire.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Réalisation d'examens cliniques complexes. Évaluation de l'anxiété et du comportement. Approche comportementale et psychique. Compléter le dossier patient.
2. Première visite chez le dentiste, gestion de l'anxiété au cabinet dentaire. Approche comportementale et psychique.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Réalisation d'examens cliniques complexes. Évaluation de l'anxiété et du comportement. Approche comportementale et psychique. Compléter le dossier patient.
3. Examens complémentaires. Corrélation de l'examen clinique et des examens complémentaires.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Étude de différents types de radiographies et de modèles en plâtre. Suivre le processus d'éruption dentaire
4. Examen fonctionnel.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Examens fonctionnels. Méthodes pour évaluer la présence des parafonctions.
5. Présentation des principales anomalies dentaires, dystrophies.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Diagnostic des anomalies dentaires et des dystrophies. Étude sur patients, photomontages et modèles en plâtre.

6. Évaluation de l'éruption dentaire, des accidents et troubles éruptifs	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Étude sur patients, photomontages et modèles en plâtre pour évaluer l'âge de l'éruption, l'ordre et la présence éventuelle de troubles éruptifs.
7. Évaluation des relations d'occlusion normales et pathologiques.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Evaluation des relations d'occlusion normales et pathologiques, étude sur patients, photomontages et modèles en plâtre.
8.Particularités morphologiques et structurelles des dents temporaires et permanentes en période de croissance.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Examen clinique et bilans radiologiques pour observer les particularités morphologiques et structurelles des dents temporaires et définitives en période de croissance
9. Évaluation de l'hygiène dentaire. Identifier l'étiopathogénie des caries dentaires chez l'enfant ; données épidémiologiques, indice d'intensité, fréquence, taux de caries. Évaluation du risque individuel de carie.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Calcul de l'indice d'intensité, fréquence, taux de caries. Application de révélateurs de plaque bactérienne et interprétation des résultats.
10. Prophylaxie dentaire selon l'âge. Différents types de méthodes prophylactiques. Matériaux utilisés pour les scellements dans différentes situations particulières.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Réalisation de différents types de scellements dentaires sur les patients pédiatriques.
11. Carie simple des dents temporaires.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Traitement d'une carie simple d'une dent temporaire

12. Carie compliquée des dents temporaires.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Traitement d'une carie compliquée d'une dent temporaire
13. Carie simple des dents permanentes jeunes.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Traitement d'une carie simple d'une dent permanente jeune.
14. Carie compliquée des dents permanentes jeunes.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Traitement d'une carie compliquée d'une dent permanente jeune.

Bibliographie

- M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018
- NAULIN-IFI C. Odontologie pédiatrique clinique. Initiatives Sante; 2011 Nov 4.
- MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022),
- KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons.
- SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18.
- MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
- ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry:

Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018.

- MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19.
- DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue et aux expositions d'appareils et de matériel dédiés au travail pratique de la médecine dentaire afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.

- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
  Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères généraux d'évaluation (Ensemble et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique, fluidité d'expression) La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et leurs particularités.	Examen écrit - questionnaire à choix multiples	50%
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques	Tests d'évaluation + appréciation qualitative dans la manière d'atteindre les normes de performance minimales	20%
Activité pratique	Évaluation des connaissances acquises au cours du semestre	Examen pratique	30%
Norme de performance minimale			
Consultation	3		
Index de plaque dentaire	2		

Instruction de brossage et brossage professionnelle	3
Airflow	2
Fluorisation	2
Détartrage	2
Scellement avec verre ionomère en capsule	1
Scellement avec du composite	1
Obturation ZOE	1
Obturation avec verre ionomère en capsule	1
Obturation composite	1
Obturation avec verre ionomère poudre-liquide	1
Pulpotomie ou pulpectomie d'une dent temporaire	1
Extraction d'une dent temporaire	1

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	IV - Prothèse et matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Prothèse dentaire					
Titre du cours				**Prothèse partielle fixe**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Maître Assistante dr. Antonela Berar**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître Assistante dr. Antonela Berar Maître Assistante dr. Alina Zaharia Maître Assistante dr. Cecilia Bacali Maître Assistante dr. Daniela Popa Assistante dr. Roxana Tristiu					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**1**	**1**	**3**	**14**	**42**	**44**	**100**	**4**	**Examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	4	Cours	1	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	56	**Cours**		**Activité pratique**	42

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	20
Étude individuelle à la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	12
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	12
Tutorat	-
Examen / semestre	2
D'autres activités	-

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	44
Nombre total d'heures par semestre	100
Nombre de crédits	4

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions de morphologie dentaires, matériaux dentaires, prothèses fixes unitaires, occlusologie.
Compétences	Préparations dentaires pour les prothèses fixes unitaires.

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection et la table d'écriture fixe
Pour les activités pratiques	Cabinets équipés des unités dentaires Accès aux laboratoires de prothèses dentaires

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Utiliser de manière adéquate et dans le contexte la terminologie médicale de spécialité. • Connaître l'étiologie, la classification, les complications et l'évolution de l'édentement partiel. • Acquérir les notions théoriques nécessaires à la précision du diagnostic clinique et à la décision thérapeutique correcte du cas clinique. • Concevoir le plan de traitement par la prothèse partielle fixe (PPF) chez les patients partiellement édentés. • Choisir correctement les éléments composants des PPF dans la réalisation du traitement prothétique. • Connaître les indications et les contre-indications du traitement des édentements partiels par PPF. • Acquérir les principes du traitement dans le cadre de la réalisation des PPF. • Développer les aptitudes en matière de préparations dentaires en vue d'un traitement par PPF. • Connaître les procédures techniques dans la réalisation des PPF. Remplir la fiche prothétique et la communication avec le laboratoire de prothèses dentaires
Compétences transversales	• Utiliser les notions assimilées dans de nouveaux contextes. • Appliquer les notions théoriques acquises dans la pratique clinique. • Établir des corrélations interdisciplinaires concernant les domaines étudiés.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Acquérir les notions théoriques et les aptitudes pratiques nécessaires à la réalisation des prothèses partielles fixes chez le patient partiellement édenté.
Objectifs spécifiques	• Développer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique. • Acquérir les connaissances nécessaires afin d'établir le diagnostic, de concevoir et de réaliser le traitement prothétique de l'édentement partiel par PPF. • Utiliser dans la pratique les principes du traitement prothétique par PPF. • Comprendre l'aspect interdisciplinaire de la stratégie thérapeutique par PPF

	• Concevoir le plan du traitement par PPF dans les différentes variantes cliniques de l'édentement partiel.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Édentement partiel : définition, aspects cliniques, étiopathogénie, symptomatologie.	Exposé, cours systématiques interactif Tester les connaissances acquises pendant les cours	Présentations orales, présentations numériques
2.Evolution de l'édentement partiel non traité : les complications locales, loco-régionales et générales. Classification d'édentement partiel.		
3.Examen clinique du patient édenté partiellement. Analyse des modèles d'étude. Évaluation des restaurations prothétiques existantes. Diagnostic complet.		
4. Indications des prothèses partielles fixes (PPF). Eléments composants des PPF.		
5. Rétenteurs des PPF. Intermédiaires des PPF. Connecteurs des PPF.		
6. Critères de choix des dents piliers de la PPF. Le choix des rétenteurs, intermédiaires et connecteurs des PPF. Particularités dans la préparation des dents piliers pour la PPF. Établir l'axe d'insertion. Préparations atypiques des dents piliers.		
7.Plan de traitement dans l'édentement partiel : objectifs et stratégie des étapes de traitement pré-prothétique et prothétique par PPF dento-portées ou implanto-portées. Ablation des restaurations prothétiques fixées inadéquates.		
8. Étapes cliniques dans la réalisation des PPF monolithique et PPF mixte (céramo-métallique).		
9. Empreinte du champ prothétique édenté partiellement. Préparation sulculaire, matériaux et méthodes pour la prise d'empreinte. Méthodes d'enregistrement des relations intermaxillaires dans la réalisation des PPF.		
10. PPF provisoires : objectifs, matériaux et méthodes de réalisation. Scellement provisoire des PPF provisoires.		
11. Objectifs des étapes cliniques intermédiaires dans la réalisation des PPF céramo-métalliques.		

12. Scellement définitif des PPF métalliques et céramo-métalliques.		
13. Principes biomécaniques dans la conception de prothèses partielles fixes, biodynamique des PPF.		
14. Plan de traitement par des PPF dans différentes variantes cliniques d'édentement partiel maxillaire et mandibulaire.		

Bibliographie

1. Walter B. Prothèse fixée : Approche Clinique. (JPIO) Editions CdP 2016.
2. Rosenstiel SF, Land MF, Walter RD. Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition, Elsevier, 2023.
3. Shillingburg HT, Sather Jr. DA, Wilson Jr. EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 4th ed, Quintessence Pub, 2012.
4. Ahmad I. Prosthodontics at a Glance. Second Edition. Willey Blackwell. 2022.
5.Wassell R, Francis N, Steele J, Angus W. Extra-coronal restorations. Concepts and clinical application. 2nd Edition. Springer, 2019.
6. Calvani L. Fundamentals of treatment planning. Guidelines on how to develop plan, write and deliver a prosthodontic care project. Quintessence Pub, 2020.

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Présentation des normes de la protection du travail et le règlement concernant l'organisation des cours et stages cliniques. Présentation des instruments et équipements nécessaires à la réalisation des traitements dentaires.	Démonstration clinique. Activités didactiques interactives.	Analyse des modèles d'étude. Réaliser les examens cliniques des patients édentés partiellement Établir le diagnostic complet dans des différentes situations cliniques et le plan de traitement
2. Analyse des modèles d'étude pour identifier les formes cliniques d'édentement partiel et identifier les complications locales liées à un édentement partiel non traité.		
3. Analyse des éléments du champs prothétique édenté partiellement sur les modèles des cas cliniques. Diagnostic d'édentement selon la classification de Kennedy et Costa.		
4. Examen clinique du patient édenté partiellement - objectifs et méthodes d'examen. Remplir la fiche d'observation clinique et la fiche prothétique du patient avec l'édentement partiel.		
5. Examens paracliniques dans l'édentement partiel - examens radiologiques et d'imagerie. Analyse des modèles au parallèliseur avec l'évaluation des dents piliers. L'établissement de l'axe d'insertion de la PPF.		

6. Réalisation des PPF provisoires sur le patient par la méthode directe (Scutan) / méthode indirecte - directe (méthode de la coquille).		
7. Analyse des cas cliniques d'édentement partiel sur les modèles montés sur articulateur. Empreinte des arcades dentaires. Coulée des modèles. Montage des modèles dans l'articulateur semi-adaptable ; le modèle maxillaire monté à l'aide de l'enregistrement avec l'arc facial et le modèle mandibulaire après avoir effectué les enregistrements d'occlusion. Programmation de l'articulateur. Analyse des arcades dentaires sur l'articulateur semi-adaptable.		
8. Analyse critique des PPF existantes au patient ou sur les modèles de diagnostic du point de vue de la conception, de l'exécution technique, des éléments composants, des matériaux prothétiques et du degré d'usure. Exécution par l'étudiant de l'ablation d'une PFU/PPF inadéquate.		
9. Formuler le diagnostic complet pour les cas cliniques d'édentement partiel et élaborer le plan de traitement.		
10. Approche thérapeutique de l'édentement partiel par des PPF. Le plan de traitement - objectifs et stratégies de réalisation, conditions préalables pour la thérapie prothétique fixe. Réalisation de traitements pré-prothétiques (non spécifiques) et pro-prothétiques (spécifiques).		
11. Choix des dents piliers en fonction des caractéristiques cliniques individuelles et des principes bio prophylactiques. Les éléments composants des PPF. Critères de choix des rétenteurs, intermédiaires et connecteurs des PPF.		
12. Réalisation des étapes cliniques dans la conception et la fabrication des PPF céramo-métalliques. Choix et préparation des dents piliers - critères et principes à suivre. Choix de la teinte. Empreinte du champ prothétique partiellement édenté. Méthodes d'éviction sulculaire. Sélection du porte-empreinte, des matériaux d'empreinte et des méthodes d'empreinte - double mélange et wash-technique. Enregistrement des relations intermaxillaires. Vérification extra-orale de l'infrastructure métallique sur le modèle. Vérification intra-orale de l'infrastructure métallique. Essayage clinique de la PPF avec la céramique appliquée sur infrastructure métallique. Scellement provisoire et définitif des PPF finales.		

13. Analyse des modèles d'étude, préciser le diagnostic et les variantes thérapeutiques dans les édentements partiels intercalés.		
14. Diagnostic et conception du traitement par PPF dans les édentements partiels intercalés maxillaires et mandibulaires.		

Bibliographie

1. Sakaguchi RL, Ferracane JL, Powers JM. Craig's restorative dental materials. Fourteenth. Craig's Restorative Dental Materials. Elsevier Inc, 2018.
2. Eckert SE, Klineberg I. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics, Elsevier Health Sciences UK, Mosby, 2016.
3. Singh M, Singh SP, Deep A. Biomechanical considerations of fixed partial dentures. Fundamentals of fixed prosthodontics therapy. Lambert Academic Publishing, 2013.
4. Smith ED, Howe LC. Planning and Making Crowns and Bridges, 4th Edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 2013.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté nationale et internationale des dentistes, afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs du domaine et d'adapter le programme analytique aux besoins de la pratique actuelle.
- Participation active des membres de la discipline aux événements scientifiques, des cours de formation continue et des expositions d'équipements et de matériaux dédiés à l'activité pratique dans la médecine dentaire, afin de maintenir à un haut niveau d'actualité les informations théoriques et pratiques enseignées dans la discipline de prothèse dentaire.
- Consulter et entretenir des contacts avec d'autres enseignants du domaine, titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le contenu enseigné avec des programmes d'études similaires.
- Notions étudiées sont conformes aux règlementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées dans le domaine de la médicine dentaire, en particulier la prothèse dentaire.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Compréhension détaillée des principes et des techniques de	Examen écrit - type grille avec des	**50 %**

	réalisation des prothèses partielles fixes. Capacité à intégrer et à appliquer les connaissances théoriques dans la planification du traitement prothétique. Analyse critique des études de cas présentées et formuler un plan de traitement approprié.	questions à choix unique et multiple. Questions structurées pour évaluer la compréhension des concepts clés et des décisions cliniques	
Activité pratique pendant le semestre	L'exécution correcte et efficace des techniques de préparation dentaire pour les prothèses partielles fixes. La capacité à prendre des empreintes précises et à manipuler les matériaux pour prothèses dentaires conformément aux normes. La capacité à respecter les règles internes de la discipline en ce qui concerne les activités pratiques sur les patients	Travaux pratiques hebdomadaires supervisés Évaluation continue tout au long du semestre sur la base des performances et de l'implication à chaque stage pratique.	**10%**
Examen pratique	Capacité à diagnostiquer correctement un patient partiellement édenté Capacité à planifier les étapes du traitement pour un patient partiellement édenté Précision dans l'exécution des étapes cliniques	Évaluation des aptitudines pratiques et des connaissances théoriques appliquées dans un contexte clinique simulé	**40%**

Norme de performance minimale

- Présence obligatoire à 100 % des activités pratiques et à au moins 70 % des cours.
- Note minimale de 5 (cinq) a chaque partie de l'évaluation (examen écrit, examen pratique, test d'évaluation semestriel)
- Obtenir la note d'au moins 5 (cinq) à l'examen final pour réussir la matière.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	6 Spécialités médicales
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Maladies infectieuses					
Titre du cours				MALADIES INFECTIEUSES					
Catégorie d'enseignement du sujet				DD					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				**Maître-Assistante Dr. Violeta Briciu**					
Titulaire(s) des activités pratiques				-					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			

4	**1**	**0.5**	**1**	**7**	**14**	**9.5**	**37.5**	**1,5**	**Examen théoretique + + Activité pendant le semestre**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1.5**	Cours	**0.5**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**21**	**Cours**	**7**	**Activité pratique**	**14**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	5
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	5
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	5
Tutorat	1.5
Examen / semestre	
D'autres activités	

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	16.5
Nombre total d'heures par semestre	21
Nombre de crédits	1.5

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum		
Compétences		

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Microbiologie, médecine interne, sémiologie médicale	
Pour les activités pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection, l'Internet, Téléchargez Microsoft Teams l'Internet, Téléchargez Microsoft Teams	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Capacité à formuler un diagnostic positif des maladies infectieuses incluses dans le sujet de l'étude. • Capacité à formuler le diagnostic différentiel pour les maladies infectieuses incluses dans le sujet de l'étude. Prescription des antibiotiques en pratique bucco-dentaire.	

Compétences transversales	• Appliquer dans la pratique médicale les concepts assimilés. • Appliquer des notions théoriques dans la pratique médicale. Etablir des corrélations interdisciplinaires au sein de domaines étudiés.	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Identifier et aborder le contexte actuel des maladies infectieuses aux niveaux national et international (tableau clinique, formes cliniques, complications et évolution clinique des maladies infectieuses émergentes et ré-émergentes ayant un impact sur la spécialité de médecine dentaire). • L'élaboration d'un diagnostic positif de la maladie infectieuse et / ou le diagnostic différentiel d'autres maladies non infectieuses, sur la base des donnes épidémiologiques, cliniques et de laboratoire (microbiologique, sérologique). Etablir une bonne prise en charge thérapeutique (étiologique, pathogénique, symptomatique) des maladies infectieuses en pratique bucco-dentaire. Prescription des antibiotiques en pratique bucco-dentaire.	
Objectifs spécifiques	Connaître l'importance des maladies infectieuses lors de l'émergence et / ou de la réémergence des nouveaux agents pathogènes. • L'établissement de l'attitude thérapeutique tenant compte des caractéristiques évolutives et pronostiques des maladies infectieuses et l'apparition de la résistance aux antibiotiques de nombreux pathogènes. • Reconnaître les causes de l'immunosuppression acquise comme facteur pronostique de l'évolution des maladies infectieuses avec impact en médecine dentaire. • Assimilation d'un langage médical spécialisé. • Exercer la capacité de synthèse et la documentation bibliographique des étudiants.	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. L'introduction en maladies infectieuses (Notions de microbiologie, les étapes des maladies infectieuses, les types des infections).		
2.Antibiotiques: la famille des bétalactamines, aminosides, macrolides, lincosamides, glycopeptides, rifamycines, polypeptides cycliques, sulfamides, quinolones. Les principes de la thérapie antibactérienne. Mécanisme d'action, spectre		

d'action, représentants, indications et contre-indications à l'administration, effets indésirables.		
3. Infections de la cavité buccale: les infections non-odontogènes. Les angines aiguës. Les stomatites. Les parotidites.		
4. Les infections odontogènes. Prescription des antibiotiques en pratique bucco-dentaire.		
5. La pandémie Covid-19. Maladies infectieuses avec manifestations au niveau de la tête et du cou : syndrome éruptive cutanéo-muqueux, le botulism, le tetanus.		
6. Le syndrome ganglionnaire cervicale. L'infection au virus de l'immunodéficience humaine (VIH).		
7. Infections systémiques a porte d'entrée odontogène. Sepsis et choc septique. Endocardites infectieuses. La prophylaxie antibiotique en médecine dentaire. Les hépatites aiguës virales. Prevention des infections liees aux soins en chirurgie dentaire et en stomatologie.		
Bibliographie		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Mesures de prophylaxie individuelle et collective.	Activité à faire par les étudiants	Présentations de cas cliniques Discussion interactif du cas
2. La pandémie Covid-19.	Activité à faire par les étudiants	Présentations de cas cliniques Discussion interactif du cas

3. Le diagnostic positif basé sur des données épidémiologiques, des examens cliniques et de laboratoire.	Activité à faire par les étudiants	Présentations de cas cliniques Discussion interactif du cas
4. Interprétation des examens de laboratoire: - examens de laboratoire non spécifiques (VSH, hémoleucogramme, fibrinogène, protéine C réactive, procalcitonine);	Activité à faire par les étudiants	Présentations de cas cliniques Discussion interactif du cas
5. Interprétation des examens de laboratoire: - examens bactériologiques (prélèvement de gorge, sécrétions purulentes, hémoculture); - examens sérologiques (immunologiques, virologiques).	Activité à faire par les étudiants	Présentations de cas cliniques Discussion interactif du cas
6. Maladies infectieuses avec manifestations au niveau de la tête et du cou: syndrome éruptive cutanéo-muqueux	Activité à faire par les étudiants	Présentations de cas cliniques Discussion interactif du cas
7. Conduite thérapeutique: le traitement antibiotique (test de sensibilité aux antibiotiques, voie d'administration des antibiotiques, thérapie antiviral et antifongique), traitement pathogénique (le rétablissement de l'équilibre hydroélectrolytique, corticothérapie), traitement symptomatique.	Activité à faire par les étudiants	Présentations de cas cliniques Discussion interactif du cas

Bibliographie

1. Support de cours électronique: Maladies Infectieuses
2. Pilly E, - Maladies infectieuses et Tropicales. Ed. ALINÉA Plus, 2018.
3. Ciutică I. – Pathologie infectieuse. Ed. "Iuliu Haţieganu", 2011.
4. Prescription des antibiotiques en pratique bucco-dentaire. Recommandations de bonne pratique : Afssaps 2011. Revue de Stomatologie, de Chirurgie Maxillo-Faciale et de Chirurgie Orale, Volume 114, n° 2, pages 116-118 (avril 2013)

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	90%		
Activité pratique	-		
Activité pendant le semestre	10%		
Norme de performance minimale			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I. Chirurgie maxillo-faciale et radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire

Département	4 Médecine Communautaire
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Epidémiologie					
Titre du cours				**ÉPIDEMIOLOGIE**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DD					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Lecteur Dr. Tudor Coman**					
Titulaire(s) des activités pratiques				-					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**1**	**7**	**14**			**16.5**	**37.5**	**1.5**	**Examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1.5**	Cours	**0.5**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**21**	**Cours**	**7**	**Activité pratique**	**14**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					5
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					5
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					5
Tutorat					1.5
Examen / semestre					
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				16.5	
Nombre total d'heures par semestre				21	
Nombre de crédits				1.5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum		
Compétences		

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec un système de projection Amphithéâtre avec un système de projection	
Pour les activités pratiques	Pendant les cours et les travaux pratiques, les étudiants garderont les téléphones portables fermés. Aussi, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours et les étudiants ne quitteront pas la classe pour prendre des appels téléphoniques personnels. Les arrivées des étudiants en retard aux cours et aux travaux pratiques ne seront pas tolérées car cela perturbe le processus éducatif.	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	- La capacité d'utiliser adéquatement les notions d'épidémiologie pour connaître les causes et l'impact des maladies. - Intégration des notions d'épidémiologie clinique en prophylaxie primaire, secondaire et tertiaire. - Amélioration continue de la durée et de la qualité de vie corrélée aux programmes actifs d'immunoprophylaxie. - La capacité d'appliquer des mesures de prévention et de contrôle des infections associées aux soins médicaux avec les particularités de la pratique dentaire. - Perfectionner la capacité à reproduire les connaissances théoriques de la prophylaxie en médecine.	
Compétences transversales	- Stimuler le perfectionnement professionnel par la formation à l'esprit critique et à la compréhension de la méthode épidémiologique. - Application des notions théoriques dans l'activité pratique.	

	Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés.	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	- À la fin du cours, les étudiants auront la capacité d'appliquer les concepts d'épidémiologie clinique dans la promotion de la santé et la prévention des maladies dans la communauté et dans les services de soins dentaires.	
Objectifs spécifiques	- L'état de santé de la population en relation avec les déterminants de l'état de santé : socio-économiques, biologiques, environnementaux, mode de vie, assurance auprès des services de santé, la qualité et l'accessibilité des services de santé. - Identification du risque infectieux avec les particularités de la médecine dentaire. - Appliquer les principes de l'immunoprophylaxie de la population et aux personnes à haut risque de maladie. - Application judicieuse de la chimioprophylaxie en dentisterie. Pratiquer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. La définition de la santé, le déterminisme de l'état de santé, la base professionnelle et les méthodes de la santé publique. La contribution de l'épidémiologie à la connaissance de l'impact et des causes des phénomènes de santé.	Exposé, exposition systématique, démonstration interactive	
2. Les objectifs et les domaines d'utilisation de l'épidémiologie : la surveillance, l'investigation, l'analyse et l'évaluation épidémiologique.	Exposé, exposition systématique, démonstration interactive	
3. Définition des agents infectieux commensaux, pathogènes et opportunistes avec une signification différentié dans l'intervention prophylactique et thérapeutique.	Exposé, exposition systématique,	

	démonstration interactive	
4. Classification des maladies infectieuses selon leur transmission et l'approche de l'épidémiologie des infections par voie respiratoire. La pandémie de SARS-CoV-2 et la grippe – épidémiologie et control.	Exposé, exposition systématique, démonstration interactive	
5. L'épidémiologie clinique, la délimitation normal / anormal, le diagnostic, le pronostic, l'histoire naturelle et le traitement.	Exposé, exposition systématique, démonstration interactive	
6. Prophylaxie primaire optimisée par la combinaison de la stratégie populationnelle avec celle du risque individuel accru. La prophylaxie secondaire et la justification des actions de dépistage.	Exposé, exposition systématique, démonstration interactive	
7. Surveillance des infections associées aux soins de santé, avec une importance individuelle, populationnelle et économique. Types d'infections associées aux soins de santé, leurs particularités et leurs risques dans le cabinet de médecine dentaire.	Exposé, exposition systématique, démonstration interactive	
Bibliographie		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Intégration des composantes de l'activité antiépidémique préventive et combative. Immunoprophylaxie active. Principes, objectifs et recommandations.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.

2. Immunoprophylaxie active et passive. Principes, objectifs et recommandations.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
3. Les principaux types de vaccins recommandés dans le programme national de vaccination en Roumanie. Vaccination anti-COVID-19 – types de vaccins, efficacité et sécurité, stratégie de vaccination, adhésion vaccinale.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
4. Contre-indications et effets indésirables post-vaccinaux.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
5. Chimioprophylaxie - recommandations pour les infections monoétiologiques et pluriétiologiques - prophylaxie de l'endocardite infectieuse dans le cabinet de médecine dentaire.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
6. Précautions standard - les principaux composants, l'hygiène des mains, le port d'un équipement de protection.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
7. Précautions supplémentaires basées sur la transmission - par voie aérienne, par les gouttelettes de sécrétions, le contact et de protection. Précautions et équipements de protection au cabinet dentaire dans le contexte de la pandémie de SARS-CoV-2.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
8. Attitude en cas d'accident avec exposition au sang du personnel médical - virus de l'hépatite B et C et virus de l'immunodéficience humaine.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
9. Définition et calcul des indicateurs épidémiologiques les plus utilisés - incidence, prévalence et risque relatif. Indicateurs spécifiques en médecine dentaire - DMFT.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.

10. Épidémiologie des hépatites virales aiguës B et C - prophylaxie et contrôle.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
11. Épidémiologie de l'infection par le virus de l'immunodéficience humaine (VIH) – évolution de la pandémie de VIH/SIDA, prophylaxie et contrôle. Éradication du SIDA d'ici 2030.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
12. Cabinet de médecine dentaire - risque biologique, réduction du risque infectieux - classification des instruments médicaux spécifiques à la médecine dentaire. Concepts de désinfection, de stérilisation et de nettoyage au cabinet dentaire.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
13. Gestion des déchets dangereux.	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.
14. Études de cas – infections associées aux soins dentaires	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.	Participation active aux travaux pratiques.

1. Épidémiologie – Support de cours en format électronique pour les étudiants de la Faculté de médecine dentaire.
2. Katz DL, Elmore JG, Wild D, Lucan SC. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health. 4th edition. 2014. https://studentconsult.inkling.com/.
3. Jean BOUYER, Denis HÉMON, Sylvaine CORDIER, Francis DERRIENNIC, Isabelle STÜCKER, Bénédicte STENGEL, Jacqueline CLAVEL . Épidémiologie. Principes et méthodes quantitatives. TEC ET DOC / EM INTER / LAVOISIER; 2010.
4. T. ANCELLE. Statistique en épidémiologie (3ème édition)**.** MALOINE; 2011.
5. Brumboiu MI. Prevenirea infecțiilor nosocomiale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca. 2009. ISBN 978-973-693-344-8.
6. European Centre for Disease Prevention and Control. ECDC Available at: https://www.ecdc.europa.eu/en/home.
7. ORDIN Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare.
8. ORDIN nr. 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în

funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia.
9. Ordinul nr. 828/2020 privind măsurile de organizare și desfășurare a activității la nivelul cabinetelor stomatologice, la nivelul unităților sanitare non-COVID și al ambulatoriilor de specialitate pe perioada stării de alertă.
10. ECDC – COVID-19 pandemic. https://www.ecdc.europa.eu/en/covid-19-pandemic.
11. WHO - Coronavirus disease (COVID-19) pandemic. https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019.
12. Maria Irina Brumboiu. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Editura Medicală Universitară « Iuliu Haţieganu », Cluj-Napoca, 2005.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	ecrit		34%
Activité pratique	oral		66%
Activité pendant le semestre	-		
Norme de performance minimale			
-			

Informations sur la discipline

Discipline	Radiologie Dentaire
Titre du cours	Radiologie et imagerie en médecine dentaire
Catégorie d'enseignement du sujet	DS
Sujet obligatoire	Obligatoire
Titulaire du cours	**Prof. dr. Mihaela Hedeşiu**
Titulaire(s) des activités pratiques	Ass.univ. dr. Alina Ban Ass.univ. vacant poz.

Année d'étude	Semestre	Heures/ semaine		Ore/semestru			Total	Crédits	L'évaluation
		cours	activité pratique, séminaires	C	AP, S	étude individuelle			
4	**1**	**2**	**2**	**28**	**28**	**44**	**100**	**4**	Examen théorique + Examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	**2**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	28
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	8
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	6
Tutorat	2
Examen / semestre	2
D'autres activités	-

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	44
Nombre total d'heures par semestre	100
Nombre de crédits	4

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	• Connaissance de l'anatomie radiologique dento-parodontale et maxillo-faciale. • Connaissance des notions de l'image radiologique, de la radiophysique, de la radioprotection, de la radiobiologie ; des notions de la radioprotection appliquées au cabinet de radiologie dentaire; • Connaissance des principes et de l'utilisation des appareils radiologiques dans le diagnostic des lésions dento-parodontales et maxillo-faciales, de l'utilisation des capteurs numériques, des appareils de radiographie intra-orale et des orthopantomographes • Connaissance des techniques de réalisation des radiographies dentaires périapicales, bitewing, occlusales, orthopantomogrammes • Détection, connaissance et correction des erreurs en radiologie dento-maxillo-faciale; • Connaissance des principes et de la technique de CBCT

	• Comprendre les principes de la tomographie par ordinateur et de l'imagerie par résonance magnétique
Compétences	- promouvoir l'examen de radiologie générale à partir de la III-ème année - capacité à reconnaître le type d'examen radiologique et comment les réaliser ; - capacité à reconnaître les structures anatomiques dentaires et maxillo-faciales sur les images radiologiques.

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec des systèmes de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoires avec équipement radiologique spécifique pour les activités pratiques d'interprétation des images radiologiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser une terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte; • Acquérir des connaissances en anatomie radiologique dento-alvéolaire et maxillo-faciale; • Acquérir les notions de physique des rayonnements; • Acquérir l'expérience pratique et les compétences manuelles nécessaires à l'utilisation de l'équipement radiologique pour la prise de radiographies; • Acquérir de l'expérience dans l'interprétation de la qualité des radiographies, la détection des erreurs et les techniques pour leur correction; Acquérir de l'expérience dans la reconnaissance d'images radiologiques et d'imagerie des régions dentaires et maxillo-faciales.
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes; • Application des notions théoriques dans l'activité pratique; • Propre développement professionnel; Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Reconnaissance de la pathologie dento-alvéolaire par les examens radiologiques, connaissance de l'algorithme diagnostique par les examens radiologiques et d'imagerie en pathologie dento-alvéolaire et maxillo-faciale, application de l'imagerie en implantologie et et leur utilisation en pathologie de la sphère maxillo-faciale	
Objectifs spécifiques	• Approfondir les connaissances en anatomie radiologique dento-maxillo-faciale; • Reconnaissance sémiologique de la pathologie dento-alvéolaire par des examens radiologiques; • Acquérir des connaissances liées aux techniques d'imagerie particulières utilisées en pathologie dento-maxillo-faciale (CBCT, CT, IRM, échographie de la tête et du cou); • Connaissance de l'algorithme diagnostique par des examens radiologiques et d'imagerie en pathologie dento-maxillo-faciale; • L'utilisation des connaissances théoriques et pratiques dans la formulation du diagnostic radio-imagerie en pathologie dentaire et maxillo-faciale; • Développement des diagnostics différentiels basés sur les aspects radiologiques et d'imagerie; • Utilisation des techniques d'imagerie en implantologie • L'utilisation des techniques d'imagerie en traumatologie maxillo-faciale, en pathologie tumorale et inflammatoire de la sphère maxillo-faciale; L'utilisation des techniques d'imagerie en pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Radiodiagnostic des lésions carieuses simples et compliquées (pulpites réversibles et irréversibles)	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint,	Présentation interactive

	systématique, interactif.	
2. Diagnostic radiologique en endodontie. AI dans le diagnostic des lésions odontogènes	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
3. Diagnostic radiologique en parodontologie	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
4. Diagnostic radiologique des anomalies dentaires et des fentes labio-maxillo-palatines. Lignes directrices européennes pour les recommandations sur l'exploration radiologique en orthodontie	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
5. Applications de la radiologie numérique en orthodontie. L'imagerie en chirurgie orthognathique. Introduction à l'interprétation des radiographies céphalométriques	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
6. Diagnostic radiologique en implantologie orale. Planification d'imagerie numérique en implantologie. Directives chirurgicales en implantologie	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
7. Imagerie sémiologique CT, IRM, échographie de la tête et du cou.	Exposé, présentation orale et	Présentation interactive

	support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	
8. Diagnostic radio-imagerie aux urgences maxillo-faciales: traumatismes maxillo-faciaux, ostéomyélite, ostéoradionécrose, abcès odontogéniques. L'IA dans le diagnostic des traumatismes maxillo-faciaux.	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
9. Diagnostic par radio-imagerie dans les tumeurs maxillo-faciales kystiques et solides. L'IA dans le diagnostic des tumeurs maxillo-faciales kystiques et solides.	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
10. Diagnostic par radio-imagerie dans la pathologie des sinus paranasaux. Modélisation 3D des espaces aériens sinusiens et crâniens	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
11. Diagnostic par radio-imagerie en pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire (CBCT, IRM). AI dans les troubles temporo-mandibulaires	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
12. Diagnostic par radio-imagerie en pathologie des glandes salivaires. Pathologie inflammatoire et tumorale des glandes salivaires. Place de l'analyse IRM multiparamétrique dans le diagnostic différentiel des tumeurs des glandes salivaires	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive

13. Imagerie des tumeurs de la cavité buccale et de l'oropharynx. Imagerie et corrélats biologiques dans le dépistage des lésions tumorales de la cavité buccale	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
14. Lignes directrices européennes pour les recommandations d'exploration radiologique en pathologie buccale et maxillo-faciale	Exposé, présentation orale et support visuel PowerPoint, systématique, interactif.	Présentation interactive
Bibliographie 1. Hedeşiu M. Radiologie orală – Ghid practic de tehnică, anatomie şi semiologie medicală, Ed. Medicală, Bucuresti, 2021 2. Whaites E, Drage N. Essentials of Dental Radiography, 6th Edition, Elsevier 2020 3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation, 8th Edition, Elsevier, 2018 4. Jain P, Gupta M. Digitization in Dentistry – Clinical Applications, Springer International Publishing, 2021		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Diagnostic radiologique des lésions carieuses simples et compliquées	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Examen des radiographies dentaires. Établissement d'un diagnostic et discussion des diagnostics différentiels.
2. Diagnostic radiologique en endodontie	Démonstration systématique, conversation, problématisati	Examen des radiographies dentaires. Établissement d'un

	on, études de cas et exercices d'application indépendants.	diagnostic et discussion des diagnostics différentiels.
3. Diagnostic radiologique en parodontologie - protocoles d'examen pathologique et radiologique	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Examen des radiographies dentaires. Établissement d'un diagnostic et discussion des diagnostics différentiels.
4. Diagnostic radiologique des anomalies dentaires et des fentes labio-maxillo-palatines	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Évaluation des images panoramiques et céphalométriques, examens CBCT. Présentation de cas et discussion.
5. Diagnostic radiologique en orthodontie, céphalométrie conventionnelle et numérique	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Évaluation des images panoramiques et céphalométriques, examens CBCT. Présentation de cas et discussion.
6. Radiodiagnostic en implantologie orale. Utilisation des techniques d'imagerie en implantologie, utilisation du visualiseur CBCT dans la planification implantaire.	Démonstration systématique, conversation, problématisati	Utilisation du CBCT pour les mesures du volume osseux et la

	on, études de cas et exercices d'application indépendants.	planification implantaire.
7. Exemplification des techniques d'imagerie particulières : TDM, IRM, Echographie tête et cou, repères pour indiquer ces explorations en pathologie maxillo-faciale	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Présentation de cas utilisant différentes modalités d'imagerie en radiologie.
8. Diagnostic par radio-imagerie dans les urgences maxillo-faciales	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Évaluation des cas d'imagerie de traumatismes, radiographie panoramique et examen CBCT. Diagnostic. Discussion.
9. Diagnostic par radio-imagerie dans les tumeurs maxillo-faciales kystiques et solides	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Évaluation des cas sur radiographie panoramique et examen CBCT. Établissement d'un diagnostic. Discussion par le biais du diagnostic différentiel.
10. Diagnostic par radio-imagerie dans la pathologie des sinus paranasaux	Démonstration	Évaluation des cas sur

	systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	différentes modalités d'imagerie : CBCT, CT et IRM. Application de l'algorithme pour établir un diagnostic. Discussion par le biais du diagnostic différentiel.
11. Diagnostic radio-imagerie en pathologie articulaire temporo-mandibulaire	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Évaluation des cas sur différentes modalités d'imagerie. Application de l'algorithme pour établir un diagnostic. Discussion par le biais du diagnostic différentiel.
12. Diagnostic par radio-imagerie en pathologie des glandes salivaires	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Évaluation des cas sur différentes modalités d'imagerie. Application de l'algorithme pour établir un diagnostic. Discussion par le biais du diagnostic différentiel.

13. Diagnostic par radio-imagerie des tumeurs de la cavité buccale et de l'oropharynx	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Evaluating cases on different imaging modalities. Applying the algorithm in establishing a diagnosis. Discussion through differential diagnosis
14. Guide européen de recommandations concernant l'exploration radiologique en pathologie buccale et maxillo-faciale - exercices appliqués	Démonstration systématique, conversation, problématisation, études de cas et exercices d'application indépendants.	Exercises of indicating different imaging techniques based on clinical cases
Bibliographie 1. Hedeşiu M. Radiologie orală – Ghid practic de tehnică, anatomie şi semiologie medicală, Ed. Medicală, Bucuresti, 2021 1. Whaites E, Drage N. Essentials of Dental Radiography, 6th Edition, Elsevier 2020 2. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation, 8th Edition, Elsevier, 2018 3. Jain P, Gupta M. Digitization in Dentistry – Clinical Applications, Springer International Publishing, 2021		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes – afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie, et d'adapter le programmes analytique aux besoins de l'activité pratique actuelle ;
- Participation des membres du département à réunions de formation médicale continu et des expositions d'équipements et de matériaux dédiés à l'activité pratique de la

dentisterie - en maintenant l'information théorétique et pratique dans la discipline à un niveau des connaissances actuel ;

- Maintenir contact avec des autres éducateurs dans le domaine, pour être en concordance avec les différents programmes similaires dans d'autres universités ;
- Les notions étudiées sont conformes à la réglementation en vigueur et compatibles avec les activités exercées au niveau national dans le domaine de la radiologie dentaire ;

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Correction des connaissances La capacité à comprendre les enjeux fondamentaux et de personnalisation.	QSM	**50%**
Activité pratique	Critères généraux - Correction des connaissances, cohérence logique, aisance d'expression, capacité à argumenter. Compétences pratiques en coordination avec les connaissances théoriques.	Examen pratique	**50%**
Norme de performance minimale			
À la fois la note de l'examen pratique et la note de l'examen écrit doivent être d'au moins 5. La capacité de comprendre et d'utiliser une terminologie spécialisée, de manière appropriée et dans son contexte. Compréhension de l'algorithme utilisé pour choisir les différentes méthodes radiologiques et d'imagerie dans le diagnostic dentomaxillofacial. Notions théoriques et pratiques spécifiques pour formuler un diagnostic basé sur la radiologie en pathologie dentomaxillofaciale.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Réhabilitation Orale

Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Sante Orale					
Titre du cours				**Éthique clinique et professionnalisme dans la pratique dentaire**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Optionnel					
Titulaire du cours				**Sef.L vacant 23- Maitre de Conferences Dr. Maria Aluaș**					
Titulaire(s) des activités pratiques				-					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**1**	**1**	**0**	**14**	**0**	**36**	**50**	**2**	**Vérification**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	Cours	**1**	Activité pratique	0
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**0**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
Étude individuelle dans la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
Tutorat					6
Examen / semestre					1
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				36	
Nombre total d'heures par semestre				50	
Nombre de crédits				2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum		
Compétences	Niveau adéquat de compréhension, de conversation et de production orale et écrite en français	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Les étudiants garderont les GSM éteints. Pendant le cours, les entretiens téléphoniques ne sont pas admis. Les étudiants ne peuvent pas quitter l'amphithéâtre à la raison des appels téléphoniques personnels ; • Il n'est pas admis de manger pendant les séances de cours ; la consommation d'aliments et des boisons durant les travaux pratiques est interdite; • Les étudiants sont obligés de respecter les horaires ; l'arrivée en retard aux activités est défendue, car cela va déranger les séances de travail	
Pour les activités pratiques	-	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Applique des compétences cliniques spécifiques au contexte • Fait preuve d'empathie envers l'utilisateur des soins de santé • Fournit des conseils sur le consentement éclairé aux utilisateurs de soins de santé • Développe une relation thérapeutique collaborative • Fournit une éducation à la santé	
Compétences transversales	• Pensée critique • Pratique réflexive (apprendre de ses erreurs) • Compétences d'organisation et de coordination de l'équipe médicale	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• À la fin du semestre, les étudiants acquerront des compétences qui leur permettront d'identifier et de contextualiser les problèmes d'éthique et d'intégrité et, d'être conscients des conséquences de telles pratiques pour la profession de dentiste et de chercheur.	
Objectifs spécifiques	À la fin du semestre, les étudiants seront en mesure de: - Distinguer entre décrire et évaluer une situation concrète et délimiter les problèmes d'éthique et d'intégrité d'autres types de fraudes. - Problématiser et analyser les cas et des situations présentés. - Identifier des solutions ou des possibilités pour éviter de telles situations.	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1.Étique clinique et Professionnalisme : Course introductif 2. Les concepts soutenant l'analyse et l'évaluation d'un cas clinique complexe : principes, droits, obligations 3. Les soins dentaires et la possibilité du médecin dentiste de refuser le patient (critères et conditions) 4. L'Évaluation de la capacité de décision du patient et/ou l'identification de la personne de confiance / représentant légal 5. La confidentialité du patient et le droit à la confidentialité du mineur 6. Le respect pour l'autonomie, dire la vérité au patient et le paternalisme justifié 7. Le consentement éclaire (mineurs, les patients âgés, personnes avec handicap) 8. L'Impossibilité de payer les couts des traitements et les traitements dentaires considérés par le dentiste comme inutiles	Exposition des connaissances suivant les thèmes proposées, en stimulant l'interactivité; illustration par des cas cliniques; usage des supports multimédia; Exposé oral (cours magistral), avec support multimédia (Power Point, doublé par des	

9. Les soins dentaires dans le milieu carcéral : conditions et limites 10. Les étapes d'une analyse éthique d'un cas clinique complexe : identifier et collecter les informations rélévantes et des principes éthiques 11. La formulation de la question éthique à laquelle on cherche une réponse 12. La priorisation du principe/voie qui conduit à la solution du cas 13. „Qu'est-ce qu'un médecin dentiste exemplaire aurait fait dans cette situation ?" 14. Les étapes à suivre et la formulation de la recommandation/résolution finale	images / films)	
Bibliographie • Veronique Fournier, Nicholas Foureur, L'Ethique clinique en 10 cas, Dunod, Paris, 2021. • Philippe Pirnay, Questions d'ethique dans l'exercice professionnel du chirurgien-dentiste, Espace Editions, Paris, 2016. • Philippe Pirnay, L'éthique en médecine bucco-dentaire, Espace Editions, 2015. • Hottois G., Missa J. N., Nouvelle Encyclopédie de Bioéthique, De Boeck Universite, Bruxelles, 2001 • A. Payot, A. Janvier, Ethique clinique. Un guide pour aborder la pratique. CHU Sainte-Justine, 2015. • A.R. Jonsen, Clinical Ethics. A practical approach to ethical decisions in clinical medicine. 8th ed. McGraw-Hill Education, 2015. • R. Rhodes, D. Alfandre, A systematic approach to clinical moral reasoning. Clinical Ethics 2007 Volume 2 Number 2.		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
-	-	-

-	-	-	
Bibliographie -			

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

En raison de la structuration des contenus, du choix des méthodes d'enseignement/ apprentissage, les titulaires de la discipline ont :

- Organisé des réunions de travail avec des médecins, juristes et d'autres professionnels de la faculté de médecine.
- Ces réunions ont eu comme objectif l'identification des problèmes et des solutions adéquates et aussi la coordination avec d'autres programmes similaires des certaines facultés de médicine dentaire de Roumanie et de France.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours		Écrit	80%
Activité pratique			-
Activité pendant le semestre	-	Oral	20%
Norme de performance minimale : connaissances théoriques – 6 p, capacité à synthétiser les informations pertinentes + comment utiliser les connaissances acquises dans un contexte spécifique – 2 p ; Interactions et participation active – 2 p.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca

Faculté	Médecine Dentaire
Département	IV
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur- Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	**CAD/CAM Conception et Fabrication Assiste par ordinateur**
Titre du cours	**C**onf. dr. Bogdan Culic
Catégorie d'enseignement du sujet	**DS**
Sujet obligatoire	**Obligatoire**
Titulaire du cours	Maitre de Conferences dr. Bogdan Culic
Titulaire(s) des activités pratiques	Maitre Assistant dr. Mihai Varvara As 49V

Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**1**	**1**	**1**	**14**	**14**	**28**	**56**	**2**	**Examen theoretique + examen pratique**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					9
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					7

Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	4
Tutorat	2
Examen / semestre	3
D'autres activités	
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	22
Nombre total d'heures par semestre	28
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions de prothese - restaurations indirectes fabriquées par la technologie numérique
Compétences	Notions innovantes de médecine dentaire Notions informatisées pour la fabrication de restauration indirecte

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection	
Pour les activités pratiques	Cabinets aux units dentaires	Systèmes CAD/CAM, Scanner intrabucale, Usineuse pour fraisage des matériaux dentaire, Four de céramique

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser la terminologie spécialisée correctement et contextuellement • Connaissance des particularités des systèmes CAD_ CAM en médecine dentaire Connaissance des possibilités technologiques des systèmes CAD/CAM indications, limites
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Application des notions théoriques à l'activité pratique **Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés**

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaissance de la technologie CAD_CAM - cabinet et laboratoire

Objectifs spécifiques	Connaissance des principes généraux • Connaître les limites d'utilisation • Connaissance des types de restaurations prothétiques, des types de préparations • Apprentissage des méthodes d'empreinte optique • Acquisition de méthodes de conception pour différents types de restaurations prothétiques

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Systèmes CAD / CAM en médecine dentaire. Définition. Histoique. Généralites. Types de systèmes CAD / CAM. Systèmes pour de cabinet. Présentation de l'équipement, variantes technologiques	Conférence, présentation systématique et interactive	Presentation Key Note/ Power Point
2. Types de préparations pour les travaux prothétiques, les incrustations, les couronnes unitaires	Conférence, présentation systématique et interactive	Presentation Key Note/ Power Point
3. Empreinte digitale. Définition, caractéristiques, performances. Capture d'image. = partie I (intra-orale) Empreinte digitale optique. Définition, caractéristiques, performances. Capture d'image. = partie II (modèle)	Conférence, présentation systématique et interactive	Presentation Key Note/ Power Point
4. Matériaux CAM / CAD - Céramiques Feldspatique. Disilicate de lithium. Matériaux CAM / CAD - Céramique hybride. Oxyde de zirconium.	Conférence, présentation systématique et interactive	Presentation Key Note/ Power Point

5. Logiciel de design. Conception de farabication des restaurations pour incrustations/ couronnes / bridges Indications, choix du type de restauration en fonction de l'indication clinique Choisir des matériaux céramiques pour la technique CAD / CAM L'épaisseur de la céramique. Travaux de fraisage Frittage / Cristallisation, types de fours ... etc. Glaçage	Conférence, présentation systématique et interactive	Presentation Key Note/ Power Point
6. Techniques de Collage de toutes les céramiques Zr, Cimentation céramique Feldspatique, Emax, etc. Adhésion - dent (types d'adhésifs, etc.) Préparation de la céramique Types de ciment	Conférence, présentation systématique et interactive	Presentation Key Note/ Power Point
7. Systèmes CAD_CAM pour le laboratoire. Applications de l'impression 3D en médecine dentaire Systèmes de fraisage - en laboratoire Guides chirurgicaux utilisant la technologie CAD / CAM. Planification d'intervention.	Conférence, présentation systématique et interactive	Presentation Key Note/ Power Point

Bibliographie:

1. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004
2. Chu S, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. Quintessence Publishing Co, Inc, 2004.
3. Shillingburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4rd ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.

Activités pratiques	**Méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
1. Généralités des systèmes CAD_Cam - Présentation des systèmes au niveau de la discipline	Démonstrations pratiques, exercices interactifs	Exercices avec le systeme

2. Réalisation de l'empreinte optique – scanner intra-orale	Demonstration pratique	Empreinte digitale du champ prothétique maxillaire + mandibulaire + occlusion + montage dans l'articulateur virtuel
3. Empreinte optique - scanner de laboratoire	Demonstration pratique	Empreinte digitale du champ prothétique maxillaire + mandibulaire + occlusion + montage dans l'articulateur virtuel
4. Réalisation du design - inlay/ onlay composant CAD/CAM	Demonstration pratique	Démonstrations pratiques, exercices interactifs design design 1 onlay / étudiant avec le logiciel de design
5. Réalisation du design - couronne / bridge _ Composant CAD et techniques de fraisage des travaux prothétiques - Composant CAM	Demonstration pratique	Démonstrations pratiques, exercices interactifs de

		design design 1 couronne et 1 bridge / étudiant avec le logiciel de design Conception de fraisage de restaurations
6. Pigmentation et Glasage des prothèses	Demonstration pratique	Fraisage CAD/CAM et application de la glaçure
7. Présentation des rapports sur le sujet reçu	Seminaire	Presentation orale
Bibliographie		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domaine et d'adapter le programme analytique aux besoins de l'activité pratique actuelle Participation permanente des membres du Department à des manifestations scientifiques, formes de formation médicale continue, a des expositions d'équipements et de matériaux CAD/CAM dédiés à l'activité pratique de la médecine dentaire - afin de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un haut niveau d'actualité. Maintenir des contacts avec d'autres enseignants du domaine, dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, pour coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires au sein d'autres établissements d'enseignement supérieur. Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le domaine de la médecine.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères d'évaluation généraux (zone de couverture et précision des connaissances accumulées, cohérence logique, maîtrise de l'expression) Capacité à comprendre les problèmes fondamentaux et à personnaliser	Examen à choix multiples et questions ouvertes	**40%**
Activité pratique	La possibilité de sélectionner et de rendre des informations pertinentes dans un thème à partir du sujet affiché	Essai	**40%**
Activité pendant le semestre	Activité d'eleve pendant le semestre	Tests périodiques	**20%**
Norme de performance minimale			
- Connaissance des variantes technologiques des systèmes CAD/CAM - Connaître les étapes de réalisation d'un travail prothétique CAD/CAM			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	2 – Odontologie Conservatrice
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Odontologie, Endodontie, Pathologie Orale					
Titre du cours				**Endodontie**					
Catégorie formative				DS					
Regime de la discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Sef lucrari dr. IOANA-SOFIA CIUTRILA**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maistre-Assist. dr. Ioana-Sofia Ciutrila Maistre-Assist. dr. Radu Moga Asit. univ. dr. Dumitrascu Timis Lucia Vacant sef lucrari 18 Vacant asistent 38 Vacant asistent 40					
Année d'étude	**Sem**	**Heurs/semain**		**Heurs/semester**			**Total**	**Credite**	**Evaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
4	**2**	**2**	**4**	28	56	41	125	5	Examen theoretique + examen pratique

Le temps total estimé (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**6**	Cours	**2**	Activité pratique	4
Nombre total d'heures dans le curriculum	**84**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**56**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
Tutorat					8
Examen / semestre					3
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)				41	
Nombre total d'heures par semestre				125	
Nombre de crédits				5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	• Notions d'anatomie et d'histologie des dents et de la pulpe dentaire et de l'os alvéolaire. • Notions d'anatomie pathologique, de physiologie et physiopathologie. • Notions de sémiologie de l'appareil dento-maxillaire • Notions de Pharmacologie.	
Compétences	• Connaitre tous les types d'anesthésies locales et loco-régionales. • Connaitre l'ergonomie au fauteuil dentaire. • Capacité de synthèse et d'analyse des paramètres cliniques dans l'étude du cas clinique et dans la réalisation du plan de traitement. • Savoir réaliser des radiographies péri-apicales.	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection vidéo Table intelligente	
Pour les activités pratiques	Cabinets avec des moyens spécifiques aux activités pratiques	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser de façon adéquate et dans le contexte la terminologie de spécialité • Connaître les notions de morphologie et physiologie de la pulpe dentaire et de l'os alvéolaire • Connaître les notions d'étiopahtogénie, physiopathologie et morphopathologie de la pulpe dentaire et de l'os alvéolaire • Capacité de synthétiser les notions liées à l'examen subjectif et objectif du patient dans le but d'établir un diagnostic correct dans le cas d'infection de l'espace endodontique et péri-radiculaire • L'apprentissage des notions liées au traitement mécanisé des canaux radiculaires et de la désinfection de l'espace endodontique • L'apprentissage des notions liées aux nouvelles techniques d'obturation des canaux radiculaires • L'apprentissage des notions liées aux résorptions et aux traumatismes corono-radiculaires • Perfectionnement des capacités de reproduire, par modelage, des connaissances théoriques et pratiques liées à la mortification	

	pulpaire, à l'inflammation de l'espace péri apical et au traitement de celles-ci. • Obtenir l'expérience pratique nécessaire pour pouvoir utiliser les instruments de spécialité, dans le but de réaliser un traitement endodontique correct.	
Compétences transversales	• Utiliser les notions acquises dans des nouveaux contextes • Appliquer les notions théoriques pendant l'activité pratique • Etre capable de synthétiser les informations liées au cas clinique et de les analyser • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés • Avoir la capacité de communiquer de façon efficace avec le patient • S'impliquer dans des activités de recherche scientifique	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaître des notions de physiologie, de morphopathologie et d'inflammation de l'espace parodontal apical et des moyens de traitement nécessaires dans le cas de ces affections	
Objectifs spécifiques	• L'apprentissage des notions de physiologie, de morphopathologie, d'inflammation de l'espace parodontal apical, d'infection de l'espace endodontique et du biofilm présent dans le canal radiculaire • Capacité d'établir un diagnostic correct des affections inflammatoires de l'espace parodontal apical et de la nécrose pulpaire en connaissant les signes subjectifs et objectifs de ces affections • Etude détaillée du traitement mécanisé des canaux radiculaires • Etude détaillée de la technique d'obturation par thermocompactage du canal radiculaire • L'apprentissage des notions liées résorptions radiculaires, aux traumatismes corono-radiculaires et aux fissures dentaires • Développement des capacités pratiques de préparation et d'obturation du canal radiculaire pendant les stages cliniques sur patients • Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique	

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. La nécrose pulpaire: notions liées au biofilm canalaire, à la symptomatologie subjective et objective, au diagnostic et au traitement.	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
2. Affections inflammatoires de l'espace parodontal apical : parodontites apicales aigues, symptomatologie subjective et objective, diagnostic et traitement.	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
3. Affections inflammatoires de l'espace parodontal apical: parodontites apicales chroniques, symptomatologie subjective et objective, diagnostic et traitement.	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
4. Le diagnostic endodontique, pronostic et plan de traitement	Conférence, exposition systématique interactive	

	Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
5. Désinfection des canaux radiculaires : traitement antiseptique, solutions et moyens d'utilisation	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
6. Préparation en rotation continue de l'espace endodontique : principes de traitement, classification de systèmes existants, règles d'utilisation. Le système 2Shape : description, protocole clinique, principes d'utilisation, cas cliniques.	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
7. Le système Protaper, Protaper Gold, Protaper Next : description, protocole clinique, principes d'utilisation, cas cliniques.	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources	

	numériques et des médias	
8. L'obturation du canal radiculaire par thermocompactage: technique classique McSpadden et technique combinée: description de la méthode opératoire et des instruments nécessaires	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
9. Le retraitement endodontique : indications et contre-indications, principes de traitement	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
10. Les fissures dentaires : symptomatologie subjective et objective, diagnostic et traitement.	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
11. Les résorptions radiculaires: étiopahtogénie, symptomatologie subjective et objective, diagnostic et traitement.	Conférence, exposition systématique interactive	

	Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
12. Traitement spécifique dans le cas des dents qui présentent des résorptions internes ou externes.	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
13. Traitement spécifique dans le cas des dents qui ont souffert par traumatisme dentaire.	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources numériques et des médias	
14. Evaluation d'un traitement endodontique. Retraitement endodontique.	Conférence, exposition systématique interactive Projection de films vidéo des étapes pratiques (étude de cas) Utilisation des ressources	

	numériques et des médias	

Bibliographie

1. Referentiel internat : denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice ; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021
2. Sanda Cimpean –Guide pratique d'Odontologie et d'Endodontie, Edition Médicale Universitaire "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2012
3. Kenneth M. Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen'S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2020
4. Torabinejad M., Fouard A.F,. Shabahang S.- Endodontics Principles and Practice., sixth edition , editura Elsevier 2020
5. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2020

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Consultation, examen des radiographies, apprendre à poser un diagnostic et à établir un plan de traitement	Enseignement direct et interactif (discussions interactives liées au diagnostic endodontique, au plan de traitement et à la technique de travail en fonction du cas clinique, le brainstorming, questionnement	Travail au fauteuil des differents cas cliniques lies au traitements endodontiques
2. Réalisation de l'anesthésie, de la cavité d'accès et de la reconstitution pré-endodontique		
3. Réalisation du traitement mécanique manuel et de l'irrigation canalaire. Appliquer un pansement antiseptique intracanalaire.		
4. Enlèvement du pansement antiseptique intracanalaire et obturation des canaux radiculaires par compactage latéral à froid.		
5. Reconstitution corono-radiculaire de la dent traitée endodontiquement.		
6. Consultation, examen des radiographies, apprendre à poser un diagnostic et à établir un plan de traitement dans le cas d'une parodontite apicale aigue.		
7. Réaliser le traitement d'urgence dans le cas d'une parodontite apicale aigue (drainage endodontique).		

8. Faire un diagnostic différentiel dans le cas d'une urgence qui implique les pathologies pulpaires et péri-apicales. 9. Réalisation du traitement mécanique des canaux radiculaires avec des instruments en rotation continue. Appliquer un pansement antiseptique à l'hydroxyde de Calcium. 10. Enlèvement du pansement antiseptique intracanalaire et obturation des canaux radiculaires par thermocompactage: technique classique McSpadden et technique combinée. 11. Reconstitution corono-radiculaire d'une dent traitée endodontiquement par l'application d'un tenon en fibre de verre. 12. Traitement spécifique dans le cas des dents qui présentent des résorptions internes ou externes. 13. Traitement spécifique dans le cas des dents qui ont souffert par traumatisme dentaire. 14. Evaluation d'un traitement endodontique. Retraitement endodontique.	didactique, démonstrations pratiques, comparaisons, exercices, activités de pré-écoute et pré-projection) - Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée - Utilisation des médias et des ressources numériques - Enseignement inverse -Apprentissage expérimental - Apprentissage coopératif (entrevues, cercles de discussion, groupes de recherche) -Enseignement par pairs	

Bibliographie

6. Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021

7. Sanda Cimpean –Guide pratique d'Odontologie et d'Endodontie, Edition Médicale Universitaire "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2012
8. Kenneth M.Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen'S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2020
9. Torabinejad M., Fouard A.F,. Shabahang S.- Endodontics Principles and Practice., sixth edition , editura Elsevier 2020
10. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2020

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants des communautés des chirurgiens-dentistes, dans le but d'identifier les besoins et les attentes des employeurs du domaine et d'adapter le programme analytique aux besoins des activités pratiques usuelles.
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, formes d'éducation médicale continue et expositions d'appareils et matériaux dédiés aux activités pratiques de chirurgie dentaire dans le but de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un très haut niveau d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants dans le domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour coordonner le contenu enseigné avec des programmes similaires présents dans d'autres institutions d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités réalisées au niveau national sur le segment de chirurgie dentaire clinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Connaitre les notions théoriques enseignées pendant le cours	Examen écrit de type QCM	**60%**

		et rédactionnel	
Activité pratique	Réalisation du barème: - 2 traitements endodontiques sur dents mono et pluri-radiculées sur patients	Evaluation des traitements réalisés pendant le semestre	**30%**
Activité pendant le semestre	Présence en cours en au stages cliniques; Comportement vis-à-vis de patients, envers les collègues et les enseignants: organisation du plan de travail; connaissances théoriques et pratiques	Examination orale des connaissance s pratiques	**10%**
Norme de performance minimale			
5 (cinq)			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I- Chirurgie Maxillo-Faciale et Radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Chirurgie Oro-Maxillo-Faciale et Implantologie
Titre du cours	**Chirurgie Orale et Maxillo-Faciale**
Catégorie d'enseignement du sujet	DS

Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre-Assistant Dr. **Mădălina Moldovan**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre-Assistant Dr. Mădălina Moldovan Poste vacant Maitre-Assistant pos. 22 Assist. Univ. Dr. Almășan Horia Poste vacant Assist. Univ. pos. 46					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**2**	**2**	**3**	**28**	**42**	**30**	**100**	**4**	**Epreuve ecrite+ Epreuve practique+ Activite pendant le semestre**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5**	**Cours**	**2**	**Activité pratique**	**3**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**70**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**42**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					16
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					8
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					4
Tutorat					2
Examen / semestre					
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				30	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	• Connaissance de l'anatomie de la tête et du cou, de la physiologie, de la pathologie, physiopathologie ainsi que l'anesthésie en Médecine dentaire
Compétences	• Capacité d'analyser les paramètres anatomiques cliniques dans l'étude de cas clinique. • Analyse critique et interprétation des analyses de laboratoire. • Rédaction des prescriptions thérapeutiques correctes.

	• Capacité de faire une anesthésie locale et loco-régionale dans la région maxillo-faciale.

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Amphithéâtre avec un système de projection (video-projecteur)
Pour les activités pratiques	• Cabinets aux units dentaires, salons, salles d'intervention

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Acquérir des notions de théorie et de la pratique d'examen spécifique pour la spécialité • Acquérir des connaissances de base de chirurgie buccale (alvéolaire)
Compétences transversales	• Utiliser les notions apprises dans de nouveaux contextes • L'application des concepts théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • La capacité de communication efficace avec le patient • Approfondir le souci de perfectionnement professionnel par la formation et la pensée analytique et synthétique • Faire preuve de participation à des activités de recherche telles que la participation à la recherche scientifique

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Le cours offre aux étudiants de IV^{ème} année Médecine dentaire de la Faculté de Médecine dentaire, des concepts fondamentaux de chirurgie buccale, qui est la base théorique et pratique d'autres disciplines chirurgicales spécialisées dans la formation du dentiste. • Les travaux pratiques visent à acquérir des connaissances de base de l'anatomie chirurgicale de la tête et du cou, en se concentrant sur le dispositif dento-maxillaire et l'acquisition des compétences nécessaires dans la pratique des interventions de chirurgie buccale.
Objectifs spécifiques	• L'apprentissage des fondamentaux de chirurgie buccale, en se concentrant sur: les principes de l'extraction dentaire, la chirurgie endodontique, la pathologie de la poussée dentaire, la chirurgie parodontale et prothétique en termes de morpho-fonctionnement. • Apprendre à pratiquer des techniques chirurgicales pendant les stages cliniques de chirurgie buccale.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**

1. Introduction. L'évaluation des patients. Gestion des comorbidités. Caractéristiques de la chirurgie dentaire alvéolaire	• Cours magistraux • Etudes de cas • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	L'enseignant présente les concepts clés, les théories et les principes de la discipline, en utilisant des supports visuels tels que des diapositives PowerPoint. Les étudiants prennent des notes et posent des questions pour clarifier leurs doutes. Les études de cas sont des situations réelles ou fictives qui mettent les étudiants au défi de résoudre des problèmes complexes. Les étudiants analysent les cas, identifient les problèmes, proposent des solutions et justifient leurs choix. Cela encourage l'apprentissage actif, la pensée critique et l'application des connaissances théoriques à des situations pratiques. -Les étudiants peuvent accéder à des ressources pédagogiques, suivre des cours en ligne, participer à des discussions et soumettre leurs travaux à travers des plateformes virtuelles. - Les étudiants étudient les concepts et les ressources avant le cours, généralement en regardant des vidéos, en lisant des documents ou en
2. Gestion des comorbidités. Caractéristiques de la chirurgie dentaire alvéolaire.		
3. Principes généraux de la chirurgie dentaire alvéolaire. Les instruments utilisés en chirurgie dentaire alvéolaire		
4. Extraction simple des dents temporaires et permanentes		
5. Extraction dentaire chirurgicale		
6. Traitements chirurgicaux aidant aux traitements endodontiques		
7. Chirurgie pro-prothètique		
8. Pathologie de l'éruption dentaire		
9. L'inclusion dentaire		
10. Les traumatismes dentaires parodontales.		
11. Infections oro-maxillo-faciales péri-osseuses		
12. Infections oro-maxillo-faciales des lodges superficielles		
13. Kystes osseux maxillaires.		
14. Pathologie d'origine dentaire du sinus maxillaire. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique (machine learning) et de la planification chirurgicale virtuelle dans le diagnostic et le traitement.		

		répondant à des questions en ligne. Le temps en classe est ensuite utilisé pour des activités interactives, des discussions et des travaux pratiques qui renforcent et appliquent les connaissances acquises. Les médias numériques, tels que les vidéos, les podcasts, les jeux sérieux et les simulations interactives, sont de plus en plus intégrés dans l'enseignement universitaire. Ces ressources fournissent des informations visuelles et interactives qui stimulent l'engagement des étudiants et facilitent la compréhension des concepts complexes.

Bibliographie

1. Jean-Christophe Fricain. Chirurgie orale – 2e édition – Référentiel Internat. Espace Id 2019
2. Barthélémy, Isabelle, et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017.
3. Fragiskos D. Fragiskos – Oral surgery. Springer, Berlin, 2019.
4. Banerjee A, Watson TF, Pickard HM. Pickard's guide to minimally invasive operative dentistry. Tenth edition. Oxford: Oxford University Press; 2015.
5. Mitchell DA, Kanatas AN. An introduction to oral and maxillofacial surgery. Second edition. Boca Raton: CRC Press; 2015.
6. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR, editors. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Seventhedition. St. Louis: Elsevier; 2019.
7. Nistor AM. Manual de Chirurgie Orală, Anatomie, Patologie și Tehnici Chirurgicale –Ed. Medicală Callisto; 2017
8. Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L, editors. Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth. Fifth edition. Oxford: Wiley-Blackwell; 2019.
9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third

Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Donner des exemples des particularités de l'examen clinique et des explorations de laboratoire chez les patients souffrant des maladies orales et maxillo-faciale. 2. Illustrer l'attitude périopératoire pour des patients souffrant des maladies associées, proposés pour une intervention chirurgicale oro-maxillo-faciale. 3. Démonstration d'extraction dentaire à l'aide des daviers et / ou à l'aide de l'élévateur. L'extraction dentaire assistée. 4. Démonstration d'extraction dentaire à l'aide des daviers et / ou à l'aide de l'élévateur. L'extraction dentaire assistée. 5. Démonstration d'extraction dentaire par alvéolotomie. L'extraction dentaire alvéoloplastique. L'extraction dentaire assistée. 6. Etablir le diagnostic et le traitement chirurgical aidant aux méthodes thérapeutiques endodontiques. Démonstration et participation à la résection apicale. 7. Exemplifier la pathologie de l'éruption dentaire. Établir les indications thérapeutiques. 8. Établir les indications thérapeutiques dans le cas des inclusions dentaires. Démonstration et participation à l'extraction des dents de sagesse et / ou des canines supérieures. 9. Établir les indications thérapeutiques dans le cas des interventions chirurgicales pro-prothètiques. Démonstration de chirurgie pro-prothètique sur les tissus mous et sur le support osseux. 10. Établir les indications thérapeutiques dans le cas des traumatismes dentaires parodontales. Donner des exemples et des méthodes de traitement.	- Travaux dirigés - Etudes de cas - Apprentissage par problèmes - Apprentissage basé sur les compétences - Apprentissage par projet - Apprentissage par pairs - Enseignement inversé - Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR)	- Les étudiants vont pratiquer les techniques d'anesthésie locale et loco-régionale sur les modèles, les mannequins et sur les patients. - Les étudiants vont simuler des procédures médicales, explorer des structures anatomiques en 3D ou participer à des simulations de cas cliniques - Les étudiants sont encouragés à s'engager activement dans l'enseignement et l'apprentissage en partageant leurs connaissances, en travaillant en groupes d'étude, en réalisant des présentations ou en évaluant le travail de leurs pairs.

11. Établir le diagnostic et les indications thérapeutiques chirurgicales dans le cas des infections oro-maxillo-faciales. Démonstration et participation à l'incision de l'abcès péri-osseux. Démonstration et participation à des soins post-opératoires chez les patients souffrant d'infections oro-maxillo-faciales. Présentation de cas: la suppuration péri-osseuse.	- Utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) - Démos pratiques - Pratique sur des modèles - Simulation clinique avancée	- Les étudiants réalisent des projets concrets qui leur permettent d'appliquer les connaissances théoriques à des situations réelles.
12. Établir le diagnostic et les indications thérapeutiques chirurgicales dans le cas des infections bucco-maxillo-faciales. Démonstration et participation à l'incision de l'abcès des lodges superficiels du visage et du cou. Démonstration et participation à des soins post-opératoires chez les patients souffrant d'infections bucco-maxillo-faciales. Présentation de cas: la suppuration des lodges superficiels du visage et du cou.		
13. Établir les indications thérapeutiques chirurgicales dans le cas des kystes osseux maxillaires. Démonstration et participation à la kystectomie. Présentation de cas: le kyste maxillaire (origine développementale ou inflammatoire)		
14. Établir le diagnostic et les indications thérapeutiques chirurgicales dans le cas de la sinusite maxillaire odontogénique. Démonstration et participation à la chirurgie plastique de la communication oro-antrale. Présentation de cas: la sinusite maxillaire odontogénique. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique (machine learning) et de la planification chirurgicale virtuelle dans le diagnostic et le traitement.		

Bibliographie

1. Jean-Christophe Fricain. Chirurgie orale – 2e édition – Référentiel Internat. Espace Id 2019
2. Barthélémy, Isabelle, et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017.
3. Fragiskos D. Fragiskos – Oral surgery. Springer, Berlin, 2019.
4. Banerjee A, Watson TF, Pickard HM. Pickard's guide to minimally invasive operative dentistry. Tenth edition. Oxford: Oxford University Press; 2015.

5. Mitchell DA, Kanatas AN. An introduction to oral and maxillofacial surgery. Second edition. Boca Raton: CRC Press; 2015.
6. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR, editors. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Seventhedition. St. Louis: Elsevier; 2019.
7. Nistor AM. Manual de Chirurgie Orală, Anatomie, Patologie și Tehnici Chirurgicale –Ed. Medicală Callisto; 2017
8. Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L, editors. Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth. Fifth edition. Oxford: Wiley-Blackwell; 2019.
9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – dans le but de l'identification des besoins et attentes des employeurs du domaine et l'adaptation de la programme analytique aux nécessités de l'activité pratique courante.
- La participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicales continues, aux expositions d'appareils et matériaux dédiés à l'activité pratique de médecine dentaire.
- En vue de la maintenance des informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline au niveau élevé d'actualité.
- La maintenance de contact avec d'autres cadres didactique du domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires du cadre des autres institutions d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national sur le segment de médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères généraux d'évaluation (couverture et justesse des	Examen écrit sous forme de grille d'épreuve	**40%**

	connaissances acquises, cohérence logique) Capacité à comprendre les enjeux fondamentaux et à personnaliser	(complément simple et multiple)	
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et comment les appliquer dans la pratique	Examen oral sous forme d'entretien sur un cas clinique particulier, avec intégration des connaissances acquises dans la discipline spécialisée étudiée et de celles stipulées au point 4 (préconditions)	**50%**
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances et des compétences pratiques. Évaluation des compétences professionnelles et transversales acquises	Portfolio d'activités pratiques	**10%**
Norme de performance minimale			
Capacité à utiliser la terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte ; Acquisition des notions théoriques et pratiques de l'examen clinique en chirurgie maxillo-faciale; Acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et d'anesthésie loco-régionale utilisées en pratique dentaire. Acquisition théorique et pratique des techniques chirurgicales de base utilisées en dentisterie Connaissances liées à l'anatomie et à la physiologie de l'appareil dento-maxillaire. Acquisition des connaissances nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle en tant que futur médecin. Au moins une présentation de cas.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	IV - Prothèse et matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste

Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Prothèse dentaire					
Titre du cours				**Prothèse partielle fixe**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Maître Assistante dr. Antonela Berar**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître Assistante dr. Antonela Berar Maître Assistante dr. Mirela Fluerașu					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**1**	**1**	**3**	**14**	**42**	**44**	**100**	**4**	**Examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	4	Cours	1	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	56	**Cours**		**Activité pratique**	42
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
ssss. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					20
Étude individuelle à la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					12
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					12
Tutorat					-
Examen / semestre					2
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				44	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions de morphologie dentaires, matériaux dentaires, prothèses fixes unitaires, occlusologie.
Compétences	Préparations dentaires pour les prothèses fixes unitaires.

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection et la table d'écriture fixe

Pour les activités pratiques	Cabinets équipés des unités dentaires Accès aux laboratoires de prothèses dentaires

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Utiliser de manière adéquate et dans le contexte la terminologie médicale de spécialité. • Connaître l'étiologie, la classification, les complications et l'évolution de l'édentement partiel. • Acquérir les notions théoriques nécessaires à la précision du diagnostic clinique et à la décision thérapeutique correcte du cas clinique. • Concevoir le plan de traitement par la prothèse partielle fixe (PPF) chez les patients partiellement édentés. • Choisir correctement les éléments composants des PPF dans la réalisation du traitement prothétique. • Connaître les indications et les contre-indications du traitement des édentements partiels par PPF. • Acquérir les principes du traitement dans le cadre de la réalisation des PPF. • Développer les habillités en matière de préparations dentaires en vue du traitement par PPF. • Connaître les procédures techniques dans la réalisation des PPF. Remplir la fiche prothétique et la communication avec le laboratoire de prothèses dentaires. • Connaître les étapes cliniques et techniques de la mise en place des PPF.
Compétences transversales	• Utiliser les notions assimilées dans de nouveaux contextes. • Appliquer les notions théoriques acquises dans la pratique clinique. • Établir des corrélations interdisciplinaires concernant les domaines étudiés.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Acquérir les notions théoriques et les aptitudes pratiques nécessaires à la réalisation des prothèses partielles fixes chez le patient partiellement édenté.
Objectifs spécifiques	• Développer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique. • Acquérir les connaissances nécessaires afin d'établir le diagnostic, de concevoir et de réaliser le traitement prothétique de l'édentement partiel par PPF. • Utiliser dans la pratique les principes du traitement prothétique par PPF. • Comprendre l'aspect interdisciplinaire de la stratégie thérapeutique par PPF

	• Concevoir le plan du traitement par PPF dans les différentes variantes cliniques de l'édentement partiel.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Étapes cliniques et techniques pour la réalisation des PPF dans différentes variantes technologiques : métallo-composite, composite, céramo-céramique.	Exposé, cours systématiques interactif	Présentations orales, présentations numériques
2. Impératifs de la restauration des fonctions de l'appareil dento-maxillaire dans le traitement de l'édentement partiel par PPF. Impératifs bioprophylactiques dans la réalisation des PPF.		
3. Analyse esthétique du patient édenté partiellement - introduction à la conception numérique du sourire (CNS)		
4. Principes de la restauration esthétique par PPF. Analyse wax-up et mock-up.		
5. Prothèses partielles fixes céramo-céramiques - indications/contre-indications, étapes cliniques. Systèmes céramiques et procédés de fabrication des PPF.		
6. Étapes cliniques de réalisation des PPF céramiques : zircone monolithique, zircone stratifiée, autres types de céramiques.		
7. Empreinte optique versus empreinte conventionnelle - principes de base, indications, avantages, inconvénients.		
8. Méthodes d'enregistrement optique des relations intermaxillaires en prothèse fixe - Modjaw, d'autres méthodes basées sur l'intelligence artificielle.		
9. Étapes cliniques intermédiaires dans la réalisation des PPF céramo-céramique.		
10. Le scellement adhésif des PPF céramo-céramique - techniques utilisées, le choix des matériaux selon les types de céramiques utilisées.		
11. Maintien des résultats du traitement prothétique. Accidents et réparations des PPF.		
12. Prothèse fixe totale avec support dentaire ou implantaire : indications, biodynamique de la PPF totale. Matériaux et technologies de réalisation. Immobilisation des dents par PPF.		

13. Conception du plan de traitement par PPF dans le cadre des traitements prothétiques composites par des prothèses fixes et amovibles.		
14. Prothèse partielle fixe supra implantaire : option thérapeutique, étapes du traitement, adaptation occlusale de la suprastructure prothétique. Maintenance des résultats thérapeutiques.		

Bibliographie

1. Walter B. Prothèse fixée : Approche Clinique. Editions CdP 2016.
2. Sailer I, Fehmer V, Pjetursson B. Fixed restorations. A clinical guide to the selection of materials and fabrication technology. Quintessence Publishing, 2021.
3. Rosenstiel SF, Land MF, Walter RD. Contemporary fixed prosthodontics. 6th Edition, Elsevier, 2023.
4. Faleh T, Hiroshi H. Digital Restorative Dentistry. A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures, Springer International Publishing, 2019.
5. Terry DA, Geller W. Esthetic and restorative dentistry. Material Selection and Technique. 2nd Edition, Quintessence Publishing, 2013.

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Évaluation des connaissances acquises au semestre précédent. Rappel de notions cliniques d'édentement partiel et de prothèse fixe.	Démonstration clinique. Activités pratiques interactives.	Réalisation du wax-up diagnostique sur modèles d'étude et de la clé en silicone pour effectuer le mock-up. Préparations dentaires, empreinte du champ prothétique et enregistrement des relations d'occlusion, faire une prothèse provisoire. Les étapes cliniques de la réalisation
2. Considérations concernant le diagnostic de l'édentement partiel et le traitement de restauration esthétique et fonctionnelle des arcades dentaires partiellement édentées par des PPF.		
3. Analyse esthétique de cas cliniques et évaluation des paramètres esthétiques du patient avec édentement partiel. Conception numérique du sourire/ Digital smile design.		
4. Réalisation du wax-up diagnostique sur les modèles de cas cliniques montés sur articulateur par le modelage avec la cire, afin de préfigurer l'aspect final du PPF. Effectuer le mock-up sur le patient.		
5. Etapes cliniques pour la réalisation des PPF monolithiques céramiques. Préparation de dents piliers en respectant les principes biologiques et biomécaniques. La prise d'empreinte de l'arcade avec les préparations dentaires, de l'arcade antagoniste et de l'occlusion. Contrôle extra-oral sur les modèles et intra-oral des PPF. Scellement définitif des PPF.		

Etapes cliniques dans la réalisation des PPF céramique avec stratification. Choix et préparation des dents piliers. Préparation à l'empreinte et empreinte du champ prothétique. Contrôle intra-oral de la chape en céramique de la PPF. Contrôle de la PPF après l'application de la céramique de stratification. Collage adhésif des PPF céramiques.		d'une prothèse partielle fixe. Scellement provisoire et définitif.
6. Prise de l'empreinte du champ prothétique en vue d'une PPF en utilisant la méthode en un seul temps (double mélange).		
7. Prise de l'empreinte du champ prothétique en vue d'une PPF en utilisant la méthode en 2 temps (wash-technique).		
8. Etapes intermédiaires dans la réalisation de PPF céramique.		
9. Essayage clinique de la PPF céramique avant la fixation de longue durée.		
10. Cémentation durable des PPF finales dans la cavité orale.		
11. Prothèse totale fixe - étapes cliniques, particularités, scellement provisoire et définitif.		
12. Traitement combiné par prothèse partielle fixe et prothèse partielle amovible en cas d'édentement partiel de longue étendue. L'apport de la prothèse fixe dans l'ancrage de la prothèse partielle amovible.		
13. Analyse des cas - patient/modèles d'étude avec édentement partiel intercalé en vue d'une thérapie par PPF supra implantaire.		
14. Analyse des cas - patient/modèles d'étude avec édentement intercalé en vue d'une thérapie par PPF étendue.		

Bibliographie

1. Sailer I, Fehmer V, Pjetursson B. Fixed restorations. A clinical guide to the selection of materials and fabrication technology. Quintessence Publishing, 2021.
2. Walter B. Prothèse fixée : Approche Clinique. Editions CdP 2016.
3. Rosenstiel SF, Land MF, Walter RD. Contemporary fixed prosthodontics. 6th Edition, Elsevier, 2023.
4. Jafri Z, Ahmad N, Sawai M, Sulta N, Bhardwaj A. Digital Smile Design-An innovative tool in aesthetic dentistry. J. Oral Biol. Craniofac. Res 2020; 10(2): 194-198.
5.Alghazzawi TF. Advancements in CAD/ CAM technology: Options for practical implementation. J Prosthodont Res 2016 ; 60(2) : 72–84.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté nationale et internationale des dentistes, afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs du domaine et d'adapter le programme analytique aux besoins de la pratique actuelle.
- Participation active des membres de la discipline aux événements scientifiques, des cours de formation continue et des expositions d'équipements et de matériaux dédiés à l'activité pratique dans la médecine dentaire, afin de maintenir à un haut niveau d'actualité les informations théoriques et pratiques enseignées dans la discipline de prothèse dentaire.
- Consulter et entretenir des contacts avec d'autres enseignants du domaine, titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le contenu enseigné avec des programmes d'études similaires.
- Notions étudiées sont conformes aux règlementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées dans le domaine de la médicine dentaire, en particulier la prothèse dentaire.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	- Compréhension détaillée des principes et des techniques de réalisation des prothèses partielles fixes. - Capacité à intégrer et à appliquer les connaissances théoriques dans la planification du traitement prothétique Analyser de manière critique les études de cas présentées et formuler un plan de traitement approprié	Examen écrit - des questions à choix unique et multiple (QCU et QCM). 30 questions en grille couvrant tous les aspects théoriques du cours & 10 questions en cascade sur une étude de cas Questions structurées pour évaluer la compréhension des concepts clés et des décisions cliniques	50 %
Activité pendant le semestre	Exécution correcte et efficace des étapes cliniques pour la réalisation de restaurations indirectes. Capacité à prendre des empreintes précises et à manipuler les matériaux	Séminaires et travaux pratiques supervisés chaque semaine Évaluation continue tout au long du semestre sur la base de la performance et de l'implication dans chaque session pratique.	10 %

	prothétiques conformément aux normes. Remplir correctement le carnet de travail pratique, reflétant les progrès et l'apprentissage continu. Capacité à respecter les règles internes de la discipline relatives aux activités pratiques sur les patients..	Obtention de la note minimale (5 - cinq) aux deux tests d'évaluation semestriels	
Examen pratique	Capacité à planifier les étapes thérapeutiques dans le cas d'un patient présentant une édentation partielle dans un contexte esthétique Précision dans l'identification et l'explication de toutes les étapes cliniques nécessaires à la réalisation de prothèses partielles fixes	Évaluation des compétences pratiques et des connaissances théoriques appliquées dans un contexte clinique simulé	40 % de la note de l'examen pratique

Norme de performance minimale

- Présence obligatoire à 100 % des activités pratiques et à au moins 70 % des cours magistraux.
- Une note minimale de 5 (cinq) pour tous les éléments d'évaluation (examen écrit, examen pratique, les deux tests d'évaluation semestriels).
- Obtenir une note d'au moins 5 (cinq) à l'examen final pour être considéré comme ayant réussi la matière.

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 Chirurgie MaxilloFaciale et radiologie
Discipline	Chirurgie Cervico-faciale et ORL
Titre du cours	**OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	**DD**
Obligativité de la Discipline	Obligatoire

Titulaire du cours				Prof Albu Silviu					
Discipline obligativite				Obligatoire					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	2	2	28	28	19	75	3	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de l'anatomie de la tête, du cou, des oreilles. Notions de manipulation et d'utilisation du matériel d'examen ORL. Connaissance de la pathologie clinique et paraclinique dans le domaine ORL. Capacité à interpréter des examens cliniques et paracliniques dans le domaine ORL. Enseigner les connaissances et les compétences de communication avec les étudiants. Examen de spécialité ORL. Connaissances anatomiques, cliniques et paracliniques dans la spécialité ORL.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Lieu : Amphithéâtre muni d'un rétroprojecteur Lieu : Cabinets aux unités dentaires

Compétences professionnelles	Etre capable d'utiliser correctement et dans le bon contexte la terminologie de la spécialité. Développer des capacités cognitives dans le domaine ORL, et approfondir les connaissances sur cette discipline. Comprendre les principes d'éthique médicale et de déontologie et de la responsabilité médicale. Acquérir les connaissances nécessaires pour développer une relation médecin-patient. Acquérir les connaissances nécessaires à l'intégration socio-professionnelle en tant que futur médecin.
Compétences transversales	Utiliser les notions assimilées dans un contexte nouveau. Appliquer les notions théoriques et les utiliser correctement lors d'activités pratiques. Etablir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés. Acquérir la capacité de communiquer efficacement avec le patient. Respecter les étapes pour définir des stratégies de diagnostic et de traitement. Eveiller de l'interêt pour le développement professionnel à travers l'acquisition de compétences de pensée analytique et synthétique. Faire preuve d'implication dans des activités de recherche telles que la participation à des recherches scientifiques.
Objectif général	Le cours offre aux étudiants de la 4ème année de la Faculté de médecine dentaire les connaissances nécessaires à la realisation de corrélations interdisciplinaires ainsi qu'une bonne approche de l'activité future du médecin.

	L'acquisition de compétences cognitives, l'approfondissement des connaissances en oto-rhino-laryngologie. L'acquisition les notions de base de chirurgie orale, rhinopharyngée, cervicale, laryngée, otomastoïdienne, ce qui représente la base théorique et pratique des autres disciplines chirurgicales spécialisées issues de la formation du dentiste. Les heures de travaux pratiques visent à développer une bonne collaboration médecin-patient, l'approfondissement théorique et pratique des méthodes de diagnostic et de traitement en oto-rhino-laryngologie et ses implications en médecine dentaire, respectivement l'acquisition des connaissances de base en anatomie chirurgicale de la tête et du cou, en mettant l'accent sur l'appareil dentomaxilaire, ainsi que l'acquisition des capacités nécessaires à la pratique de la chirurgie orale.
Objectifs spécifiques	Acquérir les connaissances nécessaires à l'intégration socio-professionnelle en tant que futur médecin. Développement des capacités cognitives, approfondissement des connaissances en oto-rhino-laryngologie, établissement de corrélations interdisciplinaires, approche correcte de la pathologie oto-rhino-laryngologique. Acquérir les connaissances nécessaires pour développer une relation médecin-patient. Entraînement de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Lecture, présentation méthodique et interactive. Présentation orale, présentations Power-Point
Contenu	1. Notions d'anatomie clinique - pyramide nasale et sinus paranasaux. Les notions de physiologie rhinosinusale et de physiopathologie. Syndromes rhinologiques: syndrome obstructif, sécrétoire, sensitif, sensoriel, vasculaire.
	2. Malformations naso-sinusiennes. Traumatismes nasaux et des sinus paranasaux. Corps étrangers nazaux. Infections cutanées de la pyramide nasale. Inflammation des sinus paranasaux (sinusites aiguës et chroniques).
	3. Polypose nasale. Tumeurs des fosses nasales et sinus paranasaux
	4. Notions d'anatomie clinique - pharynx. Les notions de physiologie et de physiopathologie du pharynx. Syndromes pharyngés: syndrome digestif, respiratoire, phonateur, sensitif, sensoriel.
	5. Malformations du pharynx. Corps étrangers du pharynx. Traumatismes du pharynx. Angines aiguës non-spécifiques
	6. Psychologie de la santé. Perception sociale de la profession médicale..
	7. Angines aiguës spécifiques. Complications des angines aiguës. Angines des syndromes hématologiques. Le SIDA en ORL.
	8. Angines chroniques non-spécifiques et spécifiques. Tumeurs du pharynx.
	9. Notions d'anatomie clinique - Larynx. Notion de physiologie et de physiopathologie du larynx. Syndromes laryngés: syndrome sensitif, toux, dysphonie, dyspnée laryngée. Insuffisance respiratoire supérieure obstructive.
	10. Trachéotomie. Malformations laryngées. Traumatismes laryngés. Corps étrangers laryngés. laryngés. Laryngites aiguës et chroniques. Troubles moteurs larynges. Tumeurs du larynx.

	11. Notions d'anatomie clinique et de physiologie de l'oreille. Syndromes otologiques: hypoacousie, acouphènes, otalgie, otorée. Syndrome vestibulaire périphérique
	12. Malformations de l'oreille externe et moyenne. Traumatismes de l'oreille. Corps étrangers auriculaires. Inflammation de l'oreille externe. Otites moyennes moyennes aiguës et chroniques. Complications de l'otite. Séquelles des otites. Pathologie de l'oreille interne. Hypoacousie neurosensorielle. Tumeur de l'oreille.
	13. Notions d'anatomie clinique et de physiologie trachéobronchique et œsophagienne. Aspects cliniques de la pathologie trachéobronchique et œsophagienne.
	14. Notions d anatomie et pathologie des glandes salivaires.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations Power-Point, enseignement interactif, activité clinique réalisée dans le service ORL.
Activité à faire par les étudiants	Programme intéractif d'enseignement.
Contenu	1. Examen clinique en rhinologie. Examens paracliniques en rhinologie. Rhinoscopie antérieure. Rhinoscopie postérieure. Endoscopie nasale. Palpation des sinus paranasaux. Présentations de cas cliniques de pathologie rhinologique.
	2.Présentations de cas cliniques en pathologie rhino-sinusale.
	3. Examen clinique en pharyngologie. Examens paracliniques en pharyngologie. Examen de la cavité buccale et buccopharyngoscopie.
	4. Présentations de cas cliniques en pathologie pharyngée.
	5. Examen clinique en laryngologie. Examens paracliniques en laryngologie.
	6.Palpation du larynx. Palpation des chaînes ganglionnaires latérocervicales. Laryngoscopie indirecte. Endoscopie laryngée.
	7. Présentations de cas cliniques en pathologie laryngée.
	8. Examen clinique en otologie. Examens paracliniques en otologie. Otoscopie. Présentations de cas cliniques de
	9. Acoumétrie phonique et instrumentale. Examen de l'appareil vestibulaire périphérique.
	10. Présentations de cas cliniques de cas cliniques en patgologie otologique.
	11. Examen des glandes salivaires, interprétation de l'examen clinique et paraclinique.
	12. Présentations de cas de la pathologie des glandes salivaires.
	13. Quiz- ORL.
	14. Simulation d'examen. Questions fréquentes.
Bibliografie	1.OTORINOLARINGOLOGIE SI CHIRURGIE CERVICOFACIALA, coordonator Sarafoleanu C. în „Tratat de chirurgie", sub redacţia Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol. 1, Editura Academiei Române, 2012.

	2. REABILITAREA SI IGIENA VOCII. Muresan R, Chirila M. Editura. Alma Mater, 2010 3. TULBURARILE RESPIRATORII IN SOMN. Sarafoleanu C.- coordonator. Editura Academiei Romane, 2016. 4. EUROPEAN MANUAL OF MEDICINE–OTORHINOLARYNGOLOGY, HEAD AND NECK SURGERY. Anniko M, Bernal-Sprekelsen M., Bonkowsky V., Bradley P., Iurato S. Springer Verlag, 2010. 5. Cummings Otolaryngology, 7th Edition by Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS, FRCS, FRCSEd, K. Thomas Robbins, MD, FACS, J. Regan Thomas, MD, FACS, Marci M. Lesperance, MD and Howard W. Francis,Editura Elsevier 2021. 6. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment by Giovanni Felisati, Matteo Chiapasco. Editura Thieme 2015. 7. ENT-HEAD AND NECK SURGERY: ESSENTIAL PROCEDURES. Theissing J., Rettinger G., Werner J. Editura Thieme Verlag, 2011. 8. Functional and Selective Neck Dissection by Javier Gavilán, Alejandro Castro, Laura Rodrigáñez, and Jesús Herranz. Editura Thieme 2020. *9.* Head and Neck Cancer: Management and Reconstruction, 2nd *Edition* by Eric M. Genden. 2019. 10. Key Topics in Otolaryngology by Roland, McRae, McCombe. Editura Thieme 2019. 11. Rhinology and Skull Base Surgery: From the Lab to the Operating Room - An International Approach by Christos Georgalas , Wytske J. Fokkens. Editura Thieme 2019.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	50%	-

Informations sur le programme

Établissement d'enseignement supérieur	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I - Chirurgie maxillo-faciale et Radiologie
Programme d'études	Santé
Cycle des études	Licence

Ligne d'étude	Médecine Dentaire en langue Français
Qualification	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Spécialites Médicales					
Titre du cours				**Neurochirurgie**					
Catégorie d'enseignement du sujet				**DD**					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Șef lucr. Dr. Florian Ioan-Alexandru**					
Titulaire(s) des activités pratiques				**Asist. Vacance poz. 48**					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**2**	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	**Examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	**1**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					-
Tutorat					-

Examen / semestre	2
D'autres activités	-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	22
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Conditions préalables (le cas échéant)

Curriculum	-
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	1. Ponctualité 2. Cahier des élèves 3. Pendant les cours, il est interdit de consommer des aliments et d'utiliser le téléphone mobile
Pour les activités pratiques	1. Ponctualité 2. Cahier de stage 3. Pendant la période clinique, il est interdit de consommer des aliments et d'utiliser le téléphone mobile

Compétences spécifiques accumulées

Compétences transversales	• Être capable de communiquer efficacement avec le patient; • Démontrer le souci d'amélioration professionnelle en formant des compétences de pensée critique; • Démontrer une participation aux activités de recherche, comme le développement d'articles scientifiques; • Démontrer la capacité d'utiliser les médias numériques pour l'information médicale.

Objectifs des discipline (basés sur la grille des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Apprendre les techniques et principes de base de la neurochirurgie.
Objectifs spécifiques	• Compréhension des aspects cliniques, méthodes d'investigation, principes de traitement et techniques de base, traitement des complications postopératoires chez les patients neurochirurgicaux.

Teneur

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Généralités de la neurochirurgie- connaissance des principes élémentaires de la neurochirurgie, techniques neurochirurgicales de base, prise en charge médicale des patients	Présentation systématique, démonstration	
2-3. Traumatisme crânio-facial - connaissance de la pathologie des traumatismes crâniens, des méthodes d'investigation et leur corrélation avec l'indication opératoire.	Présentation systématique, démonstration	
4-6. Tumeurs de la base du crâne - connaissance de la pathologie des tumeurs de la base du crâne	Présentation systématique, démonstration	
7. Névralgie essentielle du trijumeau- connaissance de la pathologie des tumeurs de la névralgie essentielle du trijumeau	Présentation systématique, démonstration	
8-9. Algie vasculaire de la face. Le spasme hémifacial - connaissance de la pathologie des tumeurs de la spasme hémifacial	Présentation systématique, démonstration	
10-11. L'abcès cérébral- connaissance de la pathologie des tumeurs de la abcès cérébral	Présentation systématique, démonstration	
12-14. Craniosténoses, méningocèles - connaissance de la pathologie des tumeurs de la craniosténoses et méningocèles	Présentation systématique, démonstration	
Bibliographie Collège de Neurochirurgie 2e édition 2020		

Coordonné par : Jean-Rodolphe Vignes Professeur des universités-praticien hospitalier (PU-PH), CHU de Bordeaux Préface du Professeur Pierre-Hugues Roche.		
Travaux pratiques/Stages	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Généralités de la neurochirurgie	Présentation systématique, démonstration	
2-3. Traumatisme crânio-facial	Présentation systématique, démonstration	
4-6. Tumeurs de la base du crâne	Présentation systématique, démonstration	
7. Névralgie essentielle du trijumeau	Présentation systématique, démonstration	
8-9. Algie vasculaire de la face. Le spasme hémifacial	Présentation systématique, démonstration	
10-11. L'abcès cérébral	Présentation systématique, démonstration	
12-14. Craniosténoses, méningocèles	Présentation systématique, démonstration	
Bibliographie		

Collège de Neurochirurgie 2e édition 2020 Coordonné par: Jean-Rodolphe Vignes Professeur des universités-praticien hospitalier (PU-PH), CHU de Bordeaux Préface du Professeur Pierre-Hugues Roche.		

Corroborer le contenu de la discipline avec les attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine lié au programme

Afin de définir les contenus, de choisir les méthodes d'enseignement/apprentissage, les titulaires de la discipline ont organisé des réunions avec : membres de la Société roumaine de neurochirurgie et membres de la Société roumaine de neurologie, spécialistes dans les spécialités neurochirurgie, les médecins, la neurologie et autres spécialités connexes telles que les ophtalmologistes, l'endocrinologie, etc. Les questions ont également été discutées avec d'autres enseignants dans le domaine, titulaires dans d'autres facultés de médecine. La réunion visait à déterminer les besoins et les attentes des employeurs dans le domaine et à coordonner avec d'autres programmes similaires au sein d'autres facultés de médecine.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Conformément aux objectifs pédagogiques	Questions à choix multiples – 20 éléments	**100%**
Travaux pratiques / stages	Conformément aux objectifs pédagogiques		
Activité pendant le semestre	-		

Norme de performance minimale
Chaque question à réponses multiples comporte cinq options de réponse, dont 2 à 4 peuvent être correctes (aucune question avec une réponse correcte ou toutes les réponses correctes ou fausses). Chaque bonne association est notée par 1 point sur 100.100 points signifie une note de 9, plus un point d'office. La note finale est attribuée en fonction de la note la plus élevée obtenue à l'examen.

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 Chirurgie Maxillofaciale et Radiologie
Discipline	Chirurgie Maxillofaciale et Implantologie
Titre du cours	**ENDOCRINOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Prof. Dr. Cristina Ghervan

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Finalisation des années d'étude I-III Effectuer l'anamnèse et l'examen clinique du patient
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	- Amphithéâtre avec système de projection - Salles de stage avec dotations spécifiques aux travaux pratiques - Salons d'hospitalisation du département d'endocrinologie de l'hôpital. - Les étudiants devront avoir un équipement de protection, stéthoscope et cahier de stage.

Compétences professionnelles	• Dans le cadre de ce cours les étudiants vont apprendre les notions de base concernant l'examen clinique, le jugement diagnostique positif et différentiel, le traitement et le suivi dans les maladies endocriniennes et la connexion avec la pathologie bucco-dentaire.

Compétences transversales	• Effectuer correctement l'anamnèse et l'examen clinique d'un patient. • Elaborer et soutenir la présentation d'un cas clinique.
Objectif général	• Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques nécessaires pour le diagnostic des maladies endocriniennes et comprendre les implications des dysfonctions hormonales sur la pathologie bucco-dentaire.
Objectifs spécifiques	• Acquérir les notions théoriques sur la pathologie endocrinienne. • Acquérir les habilites concernant l'anamnèse et l'examen objectif en endocrinologie. • Acquérir l'habilite de solliciter et d'interpréter des dosages hormonaux spécifiques. • Faire la corrélation entre la pathologie endocrinienne et celle bucco-dentaire afin de prendre des décisions thérapeutiques adéquates.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours magistral, Présentations power-point
Contenu	1. Le système hypothalamo-hypophysaire (Hypothalamus, hypophyse, système port).
	2. Puberté précoce, diabète insipide
	3. Le syndrome tumoral hypophysaire, Acromégalie,
	4. Prolactinome, Insuffisance hypophysaire de l'enfant et de l'adulte.
	5. La glande thyroïde (I) : Goitre endémique,
	6. Hyperthyroïdie.
	7. Hypothyroïdie,
	8. Thyroïdites.
	9. Les glandes parathyroïdes: Régulation du métabolisme calcique et osseux. Hyperparathyroïdie, Hypoparathyroïdie,
	10. Ostéoporose.
	11. Les glandes surrénales: Syndrome de Cushing,
	12. Maladie d'Addison.
	13. Les Gonades: Différentiation sexuelle normale,
	14. Insuffisance ovarienne, Insuffisance testiculaire.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation de cas cliniques
Activité à faire par les étudiants	Anamnèse, examen objectif, prescription d'avalises, interprétation des dosages hormonaux et examens d'imagerie, formuler le diagnostique, faire un plan de traitement.
Contenu	1. Sémiologie endocrinienne: Particularités de l'anamnèse en endocrinologie
	2. Particularités de l'examen clinique en endocrinologie.
	3. Pathologie tumorale hypophysaire: Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).
	4. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, impact sur la pathologie orale.

	5. Pathologie thyroïdienne: goitre endémique, hyperthyroïdie. Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	6. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, l'impact sur la pathologie orale.		
	7. Pathologie thyroïdienne: hypothyroïdie, thyroïdites Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	8. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, l'impact sur la pathologie orale.		
	9. Pathologie des parathyroïdes et ostéoporose. Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	10. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, l'impact sur la pathologie orale.		
	11. Pathologie adrénale: Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	12. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, l'impact sur la pathologie orale.		
	13. Pathologie gonadique: Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	14. les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, l'impact sur la pathologie orale.		
Bibliografie	« Endocrinologie pour les étudiants francophones » Cristina Ghervan Ed Med Univ "Iuliu Haţieganu"Cluj-Napoca, 2008 (Bibliothèque UMF) « Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques » coord. J.Youg Elsevier Masson 2011		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	70%	20%	10%

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Neurosciences
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Médecin -stomatolog
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Titre du cours	**Neurologie-Psychiatrie (module Neurologie)**

Titulaire du cours			Maitre Assist. Dr. Nicoleta Tohănean					
Titulaire(s) des activités pratiques			Asist. asoc. dr. Irina Benedek					
Année d'étude	4	Semestre	8	Type d'évaluation	Examen theoretique + examen pratique	Regime de la discipline	Contenu	DD
							Obligativite	DI

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**Cours**	**7**	**Activité pratique**	**7**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					8
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					4
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					4
Tutorat					-
Examen / semestre					2
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)				16	
Nombre total d'heures par semestre				30	
Nombre de crédits: Total 2 (1 Neurologie + 1 Psychiatrie)				1	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Anatomie, morphopathologie, physiologie et physiopathologie du système nerveux central et périphérique, notions de sémiologie clinique, notions de pharmacologie générale
Compétences	Examen de spécialité clinique

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection	• Ponctualité • La consommation alimentaire et l'utilisation du téléphone portable sont interdites pendant le cours
Pour les activités pratiques	Cabinets aux units dentaires	• ponctualité • Cahier de stagiaire • équipement (robe blanche)

		• Pendant la pratique clinique (dans le salon), il est interdit de manger et d'utiliser le téléphone portable • chaque élève doit compléter son portfolio et ses capacités avec des informations spécifiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Analyser de manière critique et pouvoir référer les patients atteints de troubles neurologiques à des médecins spécialistes • être capable d'interpréter correctement les résultats d'un essai clinique • surveiller le traitement prescrit en termes d'efficacité et de réactions indésirables • être capable d'utiliser efficacement les sources d'informations sur les médicaments
Compétences transversales	• avoir la capacité de communiquer efficacement avec le patient • manifester sa préoccupation pour le développement professionnel en faisant appel à la pensée critique • Démontrer son implication dans des activités de recherche, telles que l'élaboration d'articles scientifiques. . démontrer la capacité d'utiliser des supports numériques pour des informations médicales

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• acquérir des compétences pratiques pour reconnaître les principaux syndromes neurologiques • Comprendre comment les patients neurologiques sont traités
Objectifs spécifiques	• la reconnaissance et l'individualisation des caractères sémiologiques du patient neurologique • Créer un aperçu de l'état du patient du point de vue de la symptomatologie clinique • acquisition de connaissances théoriques systématiques et de pratique clinique directe en étapes successives: - sémiologie neurologique - pathologie neurologique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**

1. Présentation de la symptomatologie neurologique et sa classification	Exposition interactive du matériel, à l'aide de présentations PowerPoint, de films didactiques	
2. AVC ischémique et hémorragique: étiologie, tableau clinique, traitement en phase aiguë, complications immédiates et différées, principes de prophylaxie primaire et secondaire, pronostic		
3. Maladie de Parkinson: étiologie, tableau clinique, complications motrices et non motrices, principes thérapeutiques		
4. Syndromes de céphalées: migraine classique (tableau clinique, complications), céphalée en grappe (tableau clinique, traitement), céphalée de tension (tableau clinique, traitement), névralgie du trijumeau primaire et secondaire (étiologie, tableau clinique, traitement)		
5. Sclérose en plaques: formes cliniques, traitement palliatif et traitement chronique		
6. Epilepsie: étiologie, classification, tableau clinique, principes thérapeutiques		
7. Coma: définition, étiologie, évaluation à l'échelle de Glasgow		
Activités pratiques	**Méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
1. Activités du département • visite • dépistage des patients	Présentations de cas cliniques, explications détaillées sur les notions déjà présentées dans le cours	Application pratique des connaissances théoriques accumulées

2. Acquisition de la méthodologie d'interaction avec le patient neurologique		
3. Mesures spécifiques pour la reconnaissance et l'évaluation de l'urgence dans: • pathologie vasculaire cérébrale • maladie de Parkinson • sclérose en plaques • L'épilepsie • syndromes de céphalées • Coma		

Bibliographie:

1. Suport de curs (pe care studenții îl primesc în format electronic)
2. Ovidiu Bajenaru: Ghid de Diagnostic și Tratament în Neurologie, ISBN: 978-973-162-061-9, Ed. Amaltea, 2010 (care este încă în vigoare și în conformitate cu ghidul european)
3. Stoica V, Scripcariu V, Compendiu de specialităţi medico-chirurgicale, Volumele 2, pag 75-107, București, Editura Medicală, 2016

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

• Afin de mener à bien un programme approprié, une collaboration interdisciplinaire a été initiée entre des docteurs en spécialités: neurologie, dentisterie, ATI et ORL

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	en ligne avec les objectifs éducatifs	Examen de type grille	**50%**
Activité pratique	en ligne avec les objectifs éducatifs du travail pratique	Présentation d'un cas clinique	**50%**
Norme de performance minimale			
• Reconnaître les signes et symptômes pathognomoniques des troubles neurologiques enseignés			

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master

Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Neurosciences					
Discipline				Neurologie. Psychiatrie et Psychiatrie Pédiatrique					
Titre du cours				**PSYCHIATRIE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DD					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Lect .Dr. Mihaela Stănculete					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	0,5	0,5	7	7	11	25	1	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Neuroanatomie, neurophysiologie, psychologie médicale, neurologie, pharmacologie clinique Anamnèse, examen clinique somatique, examen clinique neurologique, habilité de communication des résultats de l'évaluation et d'approche aux problèmes psychologiques/psychiatriques dans l'équipe multidisciplinaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• Les étudiants seront arrivés aux cours/travaux pratiques avec les téléphones mobiles fermés. Également les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours, ni la sortie des étudiants de la salle de cours pour répondre aux appels téléphoniques personnels • La consommation des aliments et des boissons n'est pas recommandé pendant le cours • Le retard des étudiants au cours n'est pas recommandé • Chaque étudiant doit remplir son portefeuille individuel et son cahier des habiletés selon les demandes spécifiques; pour la soumission ou présentation tardive des rapports, l'évaluation de l'activité aux stages clinique sera décomptée. • Pendant les stages cliniques ils respecteront la confidentialité des patients et ils communiqueront avec respect et empathie avec les patients et les personnes à charge • Pendant les stages cliniques, il n'est pas toléré les conversations téléphonique ou personnels, l'enregistrement ou tournage des patients, quelque attitude inadéquate a environnement académique

Compétences professionnelles	• Pouvoir utiliser dans une manière appropriée et en contexte la terminologie de la spécialité • Comprendre correctement le notions de normalité/anormalité psychique relative à l'âge chronologique • L'évaluation correcte de principaux fonctions psychiques, les modifications et les particularités des celles-ci relative à l'âge et la pathologie

	• La connaissance des toutes les étapes de l'entretien psychiatrique et de l'anamnèse • Capacités de diagnostiquer et d'évaluation clinique aux adultes, enfants et aux seniors pour les principales perturbation psychiques (du point de vue éthiopathogénétique, classement nosographique en conformité avec les critères de diagnostique actuels, le tableau clinique, l'évolution) • L'analyse critique et participation à l'exécution correcte de la gestion du cas pour les principales perturbations psychiques • L'établissement et la maintenance de la relation thérapeutique
Compétences transversales	• L'analyse et l'interprétation clinique des contenus théoriques et pratiques de la Discipline de psychiatrie dans une approche interdisciplinaire avec des autres spécialités médicales ou connexes
Objectif général	• L'habitude des connaissances essentielles concernant l'évaluation et la diagnostique des perturbations psychiques et les principales options d'intervention (pharmacologiques et non pharmacologiques). A la fin de cours, les étudiants seront capables de comprendre et de participer correctement dans l'équipe multidisciplinaire pour la gestion de la diagnostique clinique et du plan d'intervention pour les principales perturbations psychiques
Objectifs spécifiques	• Comprendre les aspects concernant l'application des principes théoriques et pratiques de la psychiatrie • Appliquer correctement les protocoles d'évaluation clinique • Appliquer correctement les protocoles de diagnostiquer des principales perturbations psychiques selon l'âge • Connaître les méthodes de prévention, intervention précoce et d'intervention multimodale dans les principales perturbations psychiques et les appliquer dans une équipe multidisciplinaire, en promouvant l'idée de travail en équipe et de complémentarité • Promouvoir la santé mentale et diminuer la stigmatisation du patient psychiatrique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Support cours et bibliographie indiqué, exposition power point, discussions
Contenu	1. Généralités sur les troubles psychiques, les psychotropes et leurs interactions médicamenteuses. L'approche en sécurité des patients psychiatriques
	2. La schizophrénie
	3. Les troubles de l'humeur - le trouble dépressif majeur et le trouble bipolaire
	4. Les troubles anxieux, les troubles alimentaires
	5. Les troubles de la personnalité et les troubles du control des impulses
	6. La dépendance a l'alcool et aux autres substances psychoactives
	7. Les démences, le retard mental et 'agitation psychomotrice
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Jeux de rôle, discussions, analyses de cas, enregistrements vidéo

Activité à faire par les étudiants	Entretien psychiatrique, identification des risques, méthodes de diminuer l'anxiété vers les procédures dentaires, explication des techniques, évaluer les interactions médicamenteuses, explications des procédures au patient et aux proches		
Contenu	1. Dossier du patient. Aspects concernant la confidentialité et les conditions d'examen du patient.		
	2. Cas clinique schizophrénie		
	3. Cas clinique épisode dépressif, suicidalité et épisode maniaque et hypomaniaque		
	4. Cas clinique troubles anxieux et alimentaires		
	5. Cas clinique troubles de la personnalité		
	6. Cas clinique alcoolisme et consommation de substances		
	7. Cas clinique démence. Cas clinique retard mental. Cas clinique agitation psychomotrice		
Bibliografie	1. Karila Laurent.Le Book des ECN. Wolter Kluver, Paris 2011 2. Association Américaine de Psychiatrie (2016) DSM-5, Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux. Callisto : Bucarest 3. OMS (1998) CIM-10 Classification des troubles mentaux et du comportement. Maison d'édition All, Bucarest www.nice.org. http://ktclearinghouse.ca/cebm/. Centre for Evidence-Based Medicine 4. Miclutia Ioana. Psychiatrie,2nd ed. Maison d'édition médicale universitaire "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2010		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	100%		

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté	Médecine Dentaire					
Domaine d'études	Santé					
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français					
La formation	I et II - Licence et Master					
Diplôme	Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement	Program à plein temps					
Département	I Chirurgie maxillo-faciale et Radiologie					
Discipline	Spécialites Médicales					
Titre du cours	**OPHTALMOLOGIE**					
Catégorie Formative de la Discipline	**DD**					
Obligativité de la Discipline	Obligatoire					
Titulaire du cours	Poste vacant Prof.Univ.pos. 10					
Annee	Sem	heures/semaine	heures/semaine	Total	Credits	Evaluation

		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Effectuer l'anamnèse et l'examen clinique du patient Finalisation des années d'étude I-III
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection Salles de stage avec dotations spécifiques aux travaux pratiques Salons d'hospitalisation du département d'oftalmologie de l'hôpital. Les étudiants devront avoir un équipement de protection et cahier de stage.

Compétences professionnelles	Dans le cadre de ce cours les étudiants vont apprendre les notions de base concernant l'examen clinique, le jugement diagnostique positif et différentiel, le traitement et le suivi dans les maladies oculaire et la connexion avec la pathologie bucco-dentaire
Compétences transversales	Effectuer correctement l'anamnèse et l'examen clinique d'un patient. Elaborer et soutenir la présentation d'un cas clinique.
Objectif général	Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques nécessaires pour le diagnostic des maladies oculaire et comprendre les implications des maladies oculaire sur la pathologie bucco-dentaire..
Objectifs spécifiques	Acquérir les notions théoriques sur la pathologie oculaire. Acquérir les habilites concernant l'anamnèse et l'examen objectif enoftalmologie. Acquérir l'habilite de solliciter et d'interpréter des examens oculaire spécifiques. Faire la corrélation entre la pathologie oculaire et celle bucco-dentaire afin de prendre des décisions thérapeutiques adéquates.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Présentations et discussions orales; vidéo - projection; présentation powerpoint
Contenu	1. La fonction visuelle
	2. La réfraction oculaire
	3. Troubles de la vision binoculaire et la motillité oculaire
	4. Pathologie des appendices du globe oculaire
	5. Pathologie cornéenne
	6. Pathologie de la sclère
	7. Pathologie de l'uvée
	8. Pathologie du cristallin
	9. Hypertension intraoculaire et glaucome
	10. Pathologie de la rétine
	11. Pathologie du nerf optique
	12. Pathologie pupillaire
	13. Blessures aux yeux
	14. Syndrome des yeux rouges

ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Presentation et discussion des cases cliniques		
Activité à faire par les étudiants	Anamnèse, examen objectif, prescription d'avalises, interprétation des examens oculaire et d'imagerie, formuler le diagnostique, faire un plan de traitement.		
Contenu	1. Anatomie du globe oculaire. Sémiologie oculaire: Particularités de l'anamnèse en ophtalmologie.		
	2. Particularités de l'examen clinique en oftalmologie.		
	3. Test d'acuité visuelle		
	4. Examen du champ visuel		
	5. Examen du sens des couleurs		
	6. Examen biomicroscopique		
	7. Test de vision binoculaire et de motricité oculaire. Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	8. Examen de la réfraction oculaire		
	9. Examen de la pression intraoculaire. Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	10. La cataracte. Présentation de cas. L'impact sur la pathologie orale.		
	11. Examen du fond d'œil (Ophtalmoscopie)		
	12. Examen de l'orbite, des paupières et du système lacrymal et l'impact sur la pathologie orale. Vérifier la perméabilité du système lacrymal.		
	13. Présentation de cas par les étudiants		
	14. Etape finale de la stage. Présentation de cas par les étudiants.		
Bibliografie	Simona Nicoară. **Ophtalmologie.** Ed. Med. Univ. "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2020 (Biblioteca UMF)		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	70%	20%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	9 Mère et enfant
Discipline	Pédiatrie 2
Titre du cours	**PÉDIATRIE**

Catégorie Formative de la Discipline				**DD**					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître-Assistant Dr. Mircea Mărgescu					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	2	14	28	8	50	2	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie, Anatomie pathologique, Histologie, Biochimie médicale, Génétique médicale, Pharmacologie, Physiologie, Physiopathologie, Radiologie, Sémiologie Evaluation clinique d'un patient: anamnèse, examen objectif Rédaction d'un diagnostic différentiel et d'un plan d'investigations Prescription correcte des plans thérapeutiques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Les étudiants ne peuvent pas participer au cours/travaux pratiques/stages avec les téléphones mobiles ouverts. Les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas acceptées, de même que la sortie des étudiants pendant le cours pour répondre aux appels téléphoniques personnels. La consommation des aliments et des boissons est interdite pendant le cours et les travaux pratiques Être en retard aux cours et travaux pratiques n'est pas accepté aussi, puisque cela est prouvé disruptif envers le processus éducationnel. Chaque étudiant doit remplir son portefeuille individuel et son cahier d'habiletés avec celles spécifiques

Compétences professionnelles	La capacité de reconnaître et d'interpréter les principaux signes et symptômes de maladie chez l'enfant Aptitude à identifier les signes de gravité de la pathologie, connaissance des critères d'hospitalisation Connaître les affections susceptibles à être influencées par la pratique de la médecine dentaire Conduite à tenir sur le plan thérapeutique en situation d'urgence
Compétences transversales	Formation à la réalisation rigoureuse, responsable et efficace des tâches professionnelles, dans le respect des principes d'éthique et déontologie médicale Intégrer l'importance de la formation professionnelle continue, la nécessité de l'autoévaluation périodique et de la validation des pratiques conformément aux préconisations des conférences de consensus
Objectif général	Acquisition des connaissances concernant les principales affections pédiatriques
Objectifs spécifiques	Connaitre les caractéristiques concernant la croissance et le développement physiologique, les besoins nutritionnelles, l'alimentation de l'enfant : établir la diète en fonction d'âge et affection.

	Reconnaître et interpréter correctement les principaux signes et symptômes de la pathologie pédiatrique Formation à la pratique correcte de l'anamnèse et de l'examen clinique Savoir la prise en charge en situation d'une urgence médicale Développer la capacité de raisonnement clinique, d'établir des corrélations entre les données d'anamnèse, les manifestations cliniques et les principaux éléments du bilan d'investigation afin d'établir un diagnostic correct et d'instituer le traitement approprié Intégrer les connaissances spécifiques à la discipline pédiatrique et l'aptitude de répondre aux questions liées à la pathologie Connaitre les maladies de l'enfant qui peuvent influencer la pratique de la médicine dentaire

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence participative: dialogue, débat exemplification Présentations Powerpoint
Contenu	1. Croissance, puberté normale et pathologique. Développement psychomoteur. Alimentation chez le nourrisson
	2. Fièvre aiguë de l'enfant. Évaluer la pertinence d'une prescription d'antibiotiques
	3. Infections de voies aériennes supérieures. Toux chez l'enfant
	4. Pneumonies aiguës. Détresse respiratoire aiguë chez le nourrisson et l'enfant
	5. Asthme chez l'enfant. Bronchiolite aiguë du nourrisson
	6. L'endocardite infectieuse. Souffle cardiaque. L'insuffisance cardiaque
	7. Vomissements et douleurs abdomino-pelviennes et lombaires du nourrisson et de l'enfant
	8. Diarrhée aiguë et chronique du nourrisson et l'enfant
	9. Pathologie de l'hémostase: purpura hémophilies, maladie de Willebrand
	10. Hypersensibilités et allergies chez l'enfant
	11. Les anémies de l'enfant
	12. Hépatite aiguë et chronique chez l'enfant
	13. Diabète de type 1. Infections urinaires
	14. Douleur chez l'enfant : évaluation et traitements antalgiques
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Anamnèse, Examen Clinique Présentations des cas, discussions, exemplification
Activité à faire par les étudiants	Anamnèse Examen Clinique Présentation des cas
Contenu	1. L'anamnèse et l'examen clinique en pédiatrie
	2. Hypotonie infantile
	3. Pneumonie aiguë
	4. Mucoviscidose
	5. Asthme
	6. Cardiopathie congénitale
	7. Endocardite infectieuse
	8. Maladie de reflux gastro-œsophagien

	9.Maladie cœliaque		
	10. Allergie aux protéines du lait de vache. Malnutrition		
	11.Purpura vasculaire		
	12.Purpura thrombopénique immunitaire		
	13.Hémophilie		
	14. Infection urinaire. Malformation des voies urinaires		
Bibliografie	1. Collège National des Pédiatres Universitaires (CNPU)- Campus de Pédiatrie Cours : Enseignement deuxième cycle www.campus.cerimes.fr/pediatrie/ 2. Elena Daniela Șerban: Pédiatrie Cours pour étudiants en Médecine, Ed. Med. Univ. Iuliu Haţieganu Cluj Napoca 2021		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	30%	20%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Médecine Dentaire 2
Discipline	Orthodontie
Titre du cours	**PRATIQUE DE SPECIALITÉ**
Catégorie Formative de la Discipline	**DS**
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistant Dr. Cristian Olteanu

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	0	40	0	160	-	160	2	Colloque

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• 100% présence • Rempli le cahier de pratique de specialité conformément au programme

Compétences professionnelles	• Perfectionnement des capacites de comprehension a travers la presentation de cas de connaissances theoriques

	• Acquisition de l'experience pratique necessaire en vue de l'utilisation de l'instrumentaire de specialite pour l'execution des etapes necessaires a l'etablissement d'un diagnostique stomatologique
Compétences transversales	• Utilisation des notions assimilees dans un context nouveau • Application des notions theoriques dans l'activite pratique • Etablissement de correlations interdisciplinaires dans le cadre du domaine etudie
Objectif général	• Acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer la dentisterie générale
Objectifs spécifiques	• Gestion du cabinet dentaire • Le diagnostoque en periodontologie • Réhabilitation orale complexe

ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement			
Activité à faire par les étudiants			
Contenu	1.Le risque d'infection dans le cabinet dentaire - moyens de prévention, les procédures et les équipements de protection.		
	2.Diagnostic d'imagerie en dentisterie (rayons X, CBCT, IRM)		
	3.Occlusion normale et occlusion pathologique - examen et diagnostic.		
	4.Réhabilitation prothétique par prothèses partielles fixes - indications, contre-indications, étapes d'exécution clinique et de laboratoire.		
	5.Diagnostic positif et diagnostic différentiel en pathologie dentaire.		
	6.Technologies modernes CAD / CAM pour la réhabilitation orale prothétique		
	7.L'extraction dentaire et la chirurgie orale - applications cliniques.		
Bibliografie	1. Cocarla E – Ortodontie , Ed. Medicala Univ. "Iuliu Hatieganu" , Cluj-Napoca, 1995. 2. Isaacson KG, Muir JD, Reed RT – Removable orthodontic appliances, Wright, 2002 3. Rakosi T,Janas I, Graber M – Orthodontics-diagnosis, Thieme, 1993. 4. Proffit WR, Fields J,Sarver D - Contemporary orhodontics , Mosby, Elsevier,2007. 5. Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics.Current principles and techniqueS, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012. 6. McDonald F, Ireland AJ – Diagnosis of the orthodontic patient , Oxford University Press, 1998.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale		100%-colloque	

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	III- Réhabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur - Médecin Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**Réhabilitation Orale**					
Titre du cours				**Techniques innovantes de régénération en dentisterie**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Poste Vacant 22 – Maitre-Assistante Dr. Ionel Anca**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Lectuer 22 - Poste Vacant Assist 40 - Poste Vacant					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
4	**2**	**1**	**-**	**14**	**-**	**36**	**50**	**2**	**V**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	Cours	**1**	Activité pratique	0
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**Cours**	**14**	**3.6. Activité pratique**	**0**
Répartition du temps nécessaire					Heures
Étude utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					14
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					14
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					8

Tutorat		2
Examen / semestre		1
D'autres activités		1
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	36	
Nombre total d'heures par semestre	50	
Nombre de crédits	2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions d'anatomie et de physiologie de la région cervico-faciale , de l' histopathologie de la cavité buccale et de la région cervico-faciale.
Compétences	Compétences pour l'activité de recherche (esprit critique et analytique

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection/Plateforme en ligne
Pour les activités pratiques	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	● Concevoir et appliquer des plans de traitement prévisibles et innovants qui impliquent la perte de tissus mous ou durs de la cavité buccale, utile dans la pratique médicale clinique. ● La capacité à déterminer appropriée lité de l'application d'une protocole régénération des structures de tissus autologues de la cavité buccale. ● Une approche novatrice de cas cliniques par vous compagnon et de l'art dentaire, développement de la pensée qui intègre les connaissances acquises au cours en option. ● Développer les compétences qui permettront d'améliorer encore les performances individuelles, associés aspirations professionnelles des élèves apprenant et l' application de nouvelles t ehnologii en dentisterie renouvelable rative . ● Initiation aux domaines de recherche de la médecine dentaire régénérative.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	● Acquérir des connaissances liées aux sources, morphophysiologie, classification, avantages apportés par l'application des connaissances liées aux cellules souches dans la pratique dentaire actuelle
Objectifs spécifiques	● Collecte et isolement des cellules souches, leur caractérisation, mettant en évidence et illustrant les protocoles d'isolement et de stockage des cellules souches, les banques de cellules souches , les aspirations et les perspectives en ingénierie tissulaire au niveau de l'extrémité cervico-faciale

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. Cellules souches - notions de morphologie et de physiologie.	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations PowerPoint
2. Le protocole de collecte de leurs cellules souches dans la cavité buccale.	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations PowerPoint
3. Caractérisation des cellules souches .	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations PowerPoint
4. Passage de cellules souches .	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations PowerPoint
5. Stockage des cellules souches. Banques de cellules souches.	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations PowerPoint
6. Le rôle des facteurs de croissance dans les cultures de cellules souches.	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations PowerPoint
7. Ingénierie tissulaire et utilisation de matrices.	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations PowerPoint
8. La régénération des structures de la peau au niveau régional ou omaxilofaciale .	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations PowerPoint

9. Les technologies régénératives des structures neuronales dans la région oromaxilofaciale.	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations PowerPoint
10. Les technologies régénératrives des structures émergeront dans la région oromaxilofaciale. 11.	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations Power-Point
12. Régénération des structures dento-parodontales.	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations Power-Point
13. Régénération des structures osseuses dans la cavité buccale .	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations Power-Point
14. Biomatériaux et matrices utilisés en génie tissulaire .	Conférence, présentation systématique et interactive	Présentations orales, présentations Power-Point

Bibliographie:

1. Progrès dans la thérapie par cellules souches . Maison d'édition Cernescu C. de l'Académie roumaine, 2016. ISBN: 973-27-2649-5 .

2. Cellules souches dentaires: potentiel de régénération (biologie des cellules souches et médecine régénérative) . Zavan B, Bressan E. H Human Press; 1er éd. Édition 2016 (3 août 2016) . ISBN-10: 331933297X .

3. Génie tissulaire et régénération en dentisterie: stratégies actuelles . Waddington RJ , Sloan AJ. John Wiley & Sons , 2016. ISBN: 9781118741108 .

4. Biologie des cellules souches et génie tissulaire en sciences dentaires. Wishwakarma A, Sharpe P, Ramalingam M. Academic Press , 2015. ISBN 978-0-12-397157-9 .

Activités pratiques	Méthodes d'enseignement	Activité à faire par les étudiants
Bibliographie		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – en vue de l'identification des besoins et des attentes des employeurs dans le domaine et adaptation du programme analytique aux besoins de l'activité pratique courante
- Participation permanente des membres de la chaire aux événements scientifiques, formes d'education médicale continue et expositions d'équipements et matériaux dédiés à l'activité pratique de médecine dentaire – en vue de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintien des contacts avec des cadres didactiques dans le domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires des autres institutions d'enseignement supérieur.

Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national dans le segment de médicine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères d'évaluation généraux (zone de couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique, maîtrise de l'expression) Capacité à comprendre les problèmes liés à la médecine dentaire régénérative et à personnaliser ces aspects dans les cas cliniques Présentation Powerpoint - thème: revue de la littérature spécialisée sur des sujets connexes au sein des cours enseignés tout au long du semestre, médecine futuriste vue à travers le prisme de l'étudiant en 3e année	Examen oral - Présentation Powerpoint	**100 %**

Activité pratique			
Activité pendant le semestre			
Norme de performance minimale			
Capacité à comprendre les problèmes liés à la médecine dentaire régénérative et à personnaliser ces aspects dans les cas cliniques.			

Programmes analytiques Vème année 2023-2024

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I- Chirurgie Maxillo-Faciale et Radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Chirurgie Oro-Maxillo-Faciale et Implantologie
Titre du cours	**Chirurgie Orale et Maxillo-Faciale**
Catégorie d'enseignement du sujet	DS
Sujet obligatoire	Obligatoire
Titulaire du cours	**MAitre-Assistant Rareş Roman**

Titulaire(s) des activités pratiques				Assist. Univ. Dr. Almăşan Horia Assist. Univ. Dr. Mureşan Ovidiu Poste vacant Assist. Univ. no. 47					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
5	**1**	**3**	**3**	**42**	**42**	**41**	**125**	**5**	**Epreuve écrite+ Epreuve practique+ Activité pendant le semestre**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**6**	**Cours**	**3**	**Activité pratique**	**3**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**84**	**Cours**	**42**	**Activité pratique**	**42**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					20
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					16
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					3
Tutorat					2
Examen / semestre					-
D'autres activités					-

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	41
Nombre total d'heures par semestre	125
Nombre de crédits	5

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	• L'anatomie du maxillaire • Physiologie du maxillaire • Physiopathologie • L'anesthésie en médecine dentaire • Chirurgie buccale et maxillo-faciale • Pathologie orale
Compétences	• Capacité d'analyser les paramètres anatomiques cliniques dans l'étude de cas clinique • Capacité d'établir un diagnostic clinique dans la région bucco-maxillo-faciale • Analyse critique et l'interprétation des analyses de laboratoire et des examens paracliniques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Amphithéâtre avec le système de projection (projecteur)
Pour les activités pratiques	• Cabinets aux units dentaires, salons, salles d'intervention

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Acquérir des notions de théorie et de la pratiqued'examen spécifique pour la spécialité • Acquérir des connaissances sur les maladies de la chirurgie maxillaire, en mettant l'accent sur la pathologie traumatique, infectieuse et sur les tumeurs

Compétences transversales	• Utiliser les notions apprises dans de nouveaux contextes • L'application des concepts théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • L'acquisition de la capacité de communication efficace avec le patient • Approfondir le souci de perfectionnement professionnel par la formation et la pensée analytique et synthétique • Faire preuve de participation à des activités de recherche telles que la participation à la recherche scientifique

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Le cours offre aux étudiants de V^{ème} année Médecine dentaire de la Faculté de Médecine dentaire, des concepts théoriques liés aux maladies chirurgicales du maxillaire, en se concentrant sur la pathologie traumatique, précancéreuse et pathologie tumorale bénigne et maligne de la tête et du cou. • L'étude détaillée du traumatisme des tissus mous maxillo-faciale, du traumatisme squelettique maxillo-faciale corrélée aux normes de pratique clinique. • L'étude des tumeurs malignes de la cavité buccale et des régions maxillo-faciales
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur les maladies de la chirurgie maxillaire, en se concentrant sur les pathologies traumatiques, les infections profondes, les tumeurs bénignes et malignes. • L'étude détaillée du traumatisme des tissus mous de la face et du cou, du traumatisme squelettique maxillo-faciale corrélée aux normes de pratique clinique. • Les infections profondes des lodges dans les régions oro-maxillo-faciales. • Lésions précancéreuses buccales et faciales.

	• Tumeurs malignes de la cavité buccale et des régions maxillo-faciales, tumeurs bénignes des parties molles et osseuses de la sphère oro-maxillo-faciale.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Les plaies des parties molles de la face et de la cavité buccale 2. Les traumatismes faciales et du squelette maxillo-faciale 3.Les fractures mandibulaires 4. Fractures du milieu du visage 5. Les fractures du complexe Zigomato-orbitale et les traumatismes de la pyramide nasale 6. Les infections des lodges profondes des régions oro-maxillo-faciales. Le phlegmon du plancherbuccal. Le phlegmon hémifacial. Les lymphadénites. Les infections spécifiques. Ostéite et ostéomyélite. Les fistules peri-maxillares. 7. Les tumeurs bénignes des tissus mous et de l'os 8. Lésions précancéreuses buccales et faciales. Formes d'apparition des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales 9. Les méthodes de diagnostic précoce des tumeurs malignes et leurs métastases dans la zone oro-maxillo-faciale.	• Cours magistraux • Etudes de cas • Enseignement inversé (flipped classroom) • Utilisation des médias et des ressources numériques	L'enseignant présente les concepts clés, les théories et les principes de la discipline, en utilisant des supports visuels tels que des diapositives PowerPoint. Les étudiants prennent des notes et posent des questions pour clarifier leurs doutes. Les études de cas sont des situations réelles ou fictives qui mettent les étudiants au défi de résoudre des problèmes complexes. Les étudiants analysent les cas, identifient les problèmes, proposent des solutions et justifient leurs choix. Cela encourage l'apprentissage actif, la pensée critique et l'application des connaissances théoriques à des situations pratiques. - Les étudiants étudient les concepts et les ressources avant le cours, généralement en regardant des vidéos, en lisant des documents ou en répondant à des questions en

10. Cancer du plancher buccal. Cancer Jugal, le cancer de la commissure inter-maxillaire.		ligne. Le temps en classe est ensuite utilisé pour des activités interactives, des discussions et des travaux pratiques qui renforcent et appliquent les connaissances acquises. Les médias numériques, tels que les vidéos, les podcasts, les jeux sérieux et les simulations interactives, sont de plus en plus intégrés dans l'enseignement universitaire. Ces ressources fournissent des informations visuelles et interactives qui stimulent l'engagement des étudiants et facilitent la compréhension des concepts complexes.
11. Le cancer gingival et le cancer du palais dur et doux. Cancer de la langue.		
12. Cancer de la peau du visage. Mélanome Oro-faciale.		
13. Cancer de la mâchoire supérieure et inférieure. Les sarcomes des mâchoires.		
14. La chirurgie, la radiothérapie et la chimiothérapie des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique (machine learning) et de la planification préopératoire virtuelle dans le diagnostic et le traitement		

Bibliographie

1. Bucur A., Baciut G., Surpateanu M. Managementul afectiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, Ed. Didactica Si Pedagogica, Bucuresti, 2012.

2. Barthélémy I et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017

3. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral And Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019.

4. Fonseca Raymond J. Oral and maxillofacial surgery. Third edition Elsevier, 2018

5. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233

Stages / Activité pratique	**Les méthodes d'enseignement**	**Activité pratique**

		réalisée par l'étudiant
1. L'examen clinique en chirurgie maxillo-faciale. Les examens complementaires. 2. Consultation des patients souffrant des traumatismes faciales et du squelette maxillo-faciale. Aider le traitement. 3. Consultation des patients souffrant des fractures mandibulaires. Aider le traitement 4. Consultation des patients souffrant des fractures du milieu du visage. Aider le traitement. 5. Consultation des patients souffrant des fractures du complexe zigomato- orbitale et les traumatismes de la pyramid nasale. Aider le traitement 6. Consultation des patients souffrant des infections des lodges profondes des régions oro-maxillo-faciales Aider le traitement 7. Consultation des patients souffrant des infections spécifiques, ostéite, ostéomyélite, des fistules peri-maxillares. Aider le traitement 8. Consultation des patients souffrant des lésions précancéreuses buccales et faciales. Formes d'apparition des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales. Aider le traitement. 9. Les méthodes de diagnostic précoce des tumeurs malignes et leurs métastases dans la zone oro-maxillo-faciale.Aider le traitement. 10. Consultation des patients souffrant du cancer du plancher buccal. Cancer Jugal, le cancer de la commissure inter-maxillaire. Aider le traitement 11. Consultation des patients souffrant du cancer gingival et le cancer du palais dur et doux. Aider le traitement.	• présentations Power-point; • enseignement interactif; • travaux dirigés; • études de cas; • apprentissage par problèmes; • apprentissage basé sur les compétences; • apprentissage par projet; • enseignement inversé; • utilisation de la réalité virtuelle et augmentée (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR); • utilisation des médias et des ressources numériques (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan	Travaux pratiques avec l'application pratique des connaissances acquises aux cours; l'analyse des clichés d'imagerie médicale; interpréter les examens de laboratoire; discuter l'attitude périopératoire pour les patients souffrant des maladies associées, proposés pour une intervention chirurgicale oro-maxillo-faciale; traitements de chirurgie orale et maxillo-faciale.

12. Consultation des patients souffrant du cancer de la peau du visage et mélanome Oro-faciale. Aider le traitement.	Academy, Dental XP); • démos pratiques; simulation clinique avancée.	
13.Consultation des patients souffrant du cancer de la mâchoire supérieure et inférieure. Les sarcomes des mâchoires. Aider le traitement.		
14. La chirurgie, la radiothérapie et la chimiothérapie des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales. Aider le traitement. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique (machine learning) et de la planification préopératoire virtuelle dans le diagnostic et le traitement.		

Bibliographie

1. Bucur A., Baciut G., Surpateanu M. Managementul afectiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, Ed. Didactica Si Pedagogica, Bucuresti, 2012.

2. Barthélémy I et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017

3. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral And Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019.

4. Fonseca Raymond J. Oral and maxillofacial surgery. Third edition Elsevier, 2018

5. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants des communautés dentistes - identifier les besoins et les attentes des employeurs dans l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle
- La participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes de formation médicale continue, aux expositions d'équipement et du matériel pour l'activité médicale dentaire pour maintenir

l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé.

- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, en tenant d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le contenu enseigné avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Les notions étudiées sont conformes aux réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités menées dans le secteur clinique dentaire à l'échelle nationale

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères généraux d'évaluation (couverture et justesse des connaissances acquises, cohérence logique) Capacité à comprendre les enjeux fondamentaux et à personnaliser	Examen écrit sous forme de grille d'épreuve (complément simple et multiple)	**40%**
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et comment les appliquer dans la pratique	Examen oral sous forme d'entretien sur un cas clinique particulier, avec intégration des connaissances acquises dans la discipline spécialisée étudiée et de celles stipulées au point 4 (préconditions)	**50%**
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances et des compétences pratiques. Évaluation des compétences professionnelles et transversales acquises	Portfolio d'activités pratiques	**10%**
Norme de performance minimale			

Capacité à utiliser la terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte; Acquisition des notions théoriques et pratiques de l'examen clinique en chirurgie maxillo-faciale; Acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et d'anesthésie loco-régionale utilisées en pratique dentaire. Acquisition théorique et pratique des techniques chirurgicales de base utilisées en dentisterie. Connaissances liées à l'anatomie et à la physiologie de l'appareil dento-maxillaire. Acquisition des connaissances nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle en tant que futur médecin. Au moins deux présentations de cas.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	3- Réhabilitation orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				PARODONTOLOGIE					
Titre du cours				**PARODONTOLOGIE**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Poste vacante Prof 1 (Prof. Dr. Alexandra Roman)					
Titulaire(s) des activités pratiques				Conf. Dr. Andrada Soanca Sef Lucr. Dr. Andreea Ciurea Asist. Univ. Dr. Daniela Condor Asist. Univ. Drd. Diana Oneț Asist.Univ. Dr.Carmen Caloian					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP/S**	**Étude individuelle**			

5	**1**	**2**	**3**	**28**	**42**	**55**	**125**	**5**	**E**

Le temps total estimée (heures/ semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5**	Cours	**2**	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	**70**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**42**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					18
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					18
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					18
Tutorat					1
Examen / semestre					1
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				55	
Nombre total d'heures par semestre				125	
Nombre de crédits				5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissances d'histologie, biochimie, immunologie, microbiologie, physiopathologie, médicine interne, méthodes de recherche
Compétences	Analyse critique et l'interprétation des études cliniques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection/ Système virtuel online
Pour les activités pratiques	Laboratoires précliniques avec des équipements spécifiques pour les activités pratiques Cabinets aux fauteuils dentaires Le règlement interne de déroulement des activités sera respecté

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Bonne capacité d'utiliser la terminologie de spécialité • Capacité d'évaluer le parodonte, d'établir un diagnostic et pronostic • Capacité d'élaborer le plan de traitement et de suivi des résultats • Capacité d'instrumentation supra-gingivale

	• Connaitre les facteurs de risque généraux des parodontites, interrelation étiologique et prophylactique et l'importance de la collaboration avec d'autres spécialistes en médecine dentaire • Capacité de connaitre et explication de la nécessité d'utiliser des techniques chirurgicales parodontales • Capacité de collaboration avec le spécialiste parodontologue pour le management des cas et des interventions complexes • Capacité d'évaluation des résultats du traitement et de coordination de la phase de maintien • Développement de la capacité de synthèse dans un contexte interdisciplinaire des notions d'histologie, immunologie, microbiologie etc pour assurer un abord thérapeutique correct des parodontites, basée sur des données probantes • L'obtention d'une expérience théorique pour une bonne utilisation des instruments spéciaux conformément aux protocoles acceptés pour réaliser des traitements corrects • Capacité d'une utilisation efficiente des ressources d'information
Compétences transversales	• Capacité de communications et d'éducation des patients sur l'étiologie des parodontites et l'instruction de contrôle personnel de la plaque • Capacité de communication avec d'autres spécialistes pour le management des facteurs généraux • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Capacité d'utiliser des ressources digitales d'information • Démonstration de la préoccupation pour le perfectionnement professionnel.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• A la fin de l'activité, les étudiants seront capables d'une évaluation correcte de l'état parodontal, de faire un diagnostic différentiel entre l'état de santé et celui d'affectation et de connaitre les principes du traitement parodontal basé sur les données
Objectifs spécifiques	• Fournir des notions théoriques concernant l'étiologie, pathogenèse, facteurs de risque des parodontites, • Fournir des connaissances théoriques sur les principes généraux du traitement des maladies parodontales aussi que des schèmes thérapeutiques en fonction du type de maladie • Fournir de protocole d'examen et de traitement spécifique corrélé avec informations récentes,

	• L'obtention des habilites pratiques d'utiliser des protocoles d'examen et des thérapies spécifiques, des exercices sur des fantômes et dans les cabinets cliniques • Le développement des capacités de synthèse et d'interrelation avec d'autres disciplines dentaires et médicales pour un abord complet des patients avec maladies parodontales. • Exercer la capacité d'étude bibliographique.

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. Eléments anatomiques de vulnérabilité parodontale. Expression clinique des certaines modifications histologiques 2. Milieu muco-gingival. La formation du biofilm dentaire. Le microbiom oral et dysbiose. Les tests microbiologiques 3. Spécificité des bactéries dans différentes formes de maladies parodontales. Interactions bactériennes dans le biofilm sous gingival 4. Pathogénie des gingivites et des parodontites. Conditions nécessaires pour le déclanchement de perte d'attache 5. Examen clinique parodontal. L'examen clinique de la muqueuse gingivale et des facteurs de risque locales 6. Examen clinique parodontal. Signes cliniques de perte d'attache – la poche, mobilité, récession gingivale 7. Aspects radiographiques dans les affections parodontales. Trauma d'occlusion 8. Classification des états parodontaux. Sante gingivale/parodontale. Classification des maladies gingivales- Entités cliniques- description, diagnostic positif, diagnostic différentiel 9. Classification des affections parodontales. Stades et grades. Les parodontites- Entités cliniques- description, diagnostic positif, diagnostic différentiel 10. Facteurs de risque généraux des parodontites – classification –facteurs génétiques, stress, tabac 11. Facteurs de risque généraux des parodontites - le diabète/ management du patient diabétique dans le cabinet ; maladies cardio-vasculaires/ management préventif et thérapeutique 12. Urgences en parodontologie –maladies parodontales nécrosantes, l'abcès et la gingivo-stomatite herpétique	Conférences, présentation systématique et interactive	Présentations power point/ orales Activité interactive

13. Lésions inter radiculaires –clinique et traitement 14. Le plan de traitement parodontal. Stades du traitement en fonction de la sévérité des parodontites. Le contrôle de la plaque dans la parodontite. La thérapeutique initiale dans les parodontites. Le détartrage supra-gingival		
Bibliographie 1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2) 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1.L'évaluation de : la profondeur des poches, perte d'attache, récessions sur le fantôme. 2.L'évaluation de l'état radiographique de l'os alvéolaire. 3.Corrélations entre les paramètres cliniques et paracliniques pour formuler le diagnostic –études des cas. 4.L'évaluation clinique de l'hygiène dentaire et de l'inflammation. Enregistrement des donnés dans la fiche d'observation. 5.L'évaluation clinique de la : profondeur au sondage, perte d'attache, récession gingivale, furcation. Enregistrement des donnés dans la fiche d'observation. 6.L'évaluation clinique de la : profondeur au sondage, perte d'attache, récession gingivale, furcation. Enregistrement des donnés dans la fiche d'observation. 7.Parodontite - l'identification des facteurs étiologiques et de risque, formuler le diagnostic et plan du traitement. 8.L'identification des facteurs de risque et l'intervention dans la thérapeutique initiale. 9.Récessions gingivales – facteurs étiologiques et de risque, formuler le diagnostic et plan traitement nonchirugical . 10.Récessions gingivales – facteurs étiologiques et de risque, formuler le diagnostic et plan traitement chirurgical .	• Présentation power-point, orale et interactive. Fournir des protocoles écrits. • Fournir les desfinitions de cas. • Démonstrations filmes.	• Exercices précliniques d'évaluation des paramètres sur de fantômes avec maladie parodontales. • Evaluation des cas cliniques. • Exercices d'anamnèse et intervention sur des cas cliniques. • Réaliser la manouvre en clinique supervise.

11.L'examen du patient avec parodontite. Etablir le plan traitement complexe et individualise . 12.L'examen du patient avec parodontite. Etablir le plan traitement complexe et individualise . 13.Le diagnostic du tartre supra-gingival. Détartrage supra-gingival. 14.Le diagnostic du tartre sous-gingival. Détartrage sous-gingival.		

Bibliographie

1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2)
2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2)
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018
4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et d'une manière constructive avec les représentants de la communauté de praticiens dentaires-en vue a identifier les besoins d'employeurs du domaine et espérances dans l'adaptation de la programme analytique aux besoins de l'activité pratique actuelle.
- Participation permanente des membres de la discipline scientifique, les formes d'éducation médicale continue, l'exposition des appareils et de matériels destines a l'activité pratique de médecine dentaire pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline pour un niveau élevé de l'activité
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants d'autres facultés de médecine dentaire pour coordonner le contenue du curriculum avec leurs programmes et les demandes européens.
- Les notions étudiées sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées à l'échelle nationale pour le secteur médicine dentaire-activité préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale

Cours	Critères généraux d'évaluation – la couverture de la matière, la cohérence d'exposition	Examen ecrit question a choix multiple	**50%**
Activité pratique	Eliminatoire Critères généraux d'évaluation des connaissances spécifiques accumulés (volume et qualité des connaissances, la cohérence d'exposition, fluence d'expression)	Examen oral	**40%**
Activité pendant le semestre	La capacité de compréhension des problèmes fondamentaux, les compétences cliniques et pratiques, l'attitude et le comportement professionnels	Seminaires/ Test ecrit	**10%**
Norme de performance minimale			
• Obligatoire pour les activités pratiques réalisées - on la retrouve dans la fiche des activités pratiques (examen clinique, manœuvres précliniques parodontales sur modèle, manœuvres cliniques parodontales) • Etude individuelle - rapports individuels.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	III- Réhabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	**Réhabilitation Orale**
Titre du cours	**Réhabilitation Orale**

Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				DO					
Titulaire du cours				**Maitre-Assistante dr. Ionel Anca**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre-Assist. dr. Băbțan Anida Maria Maitre-Assist. dr. Ionel Anca Assist 38 – poste vacant					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
5	**1**	**2**	**3.5**	**28**	**49**	**48**	**125**	**5**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5,5**	Cours	**2**	Activité pratique	**3,5**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**125**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**49**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					14
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					14
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					14
Tutorat					
Examen / semestre					6
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				48	
Nombre total d'heures par semestre				125	
Nombre de crédits				5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions d'Odontologie, d'Endodontie, de Prothèse, de Chirurgie maxillo-faciale, de Médecine interne, de Pharmacologie, de Physiopathologie, de Radiologie Dentaire
Compétences	Établir une relation de confiance médecin-patient Effectuer un examen clinique complet et correct Élaboration d'un diagnostic complet basé sur les notions acquises jusqu'à présent

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection/ Plateforme en ligne

Pour les activités pratiques	Cabinets équipés avec units dentaire/ Plateforme en ligne

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Acquérir des connaissances de la réhabilitation orale complexe des patients. Approche holistique du patient dans le cabinet dentaire • La capacité de décider l'opportunité d'une manoeuvre dentaire dans le contexte de la présence d'une pathologie générale • La capacité d'évaluer les particularités du traitement dentaire effectué chez les patients présentant des comorbidités • La capacité d'évaluer l'interrelation bidirectionnelle entre les troubles généraux et la pathologie de la cavité buccale • La façon dont la décision thérapeutique dans le cabinet dentaire est influencée par les déséquilibres métaboliques et fonctionnels. • La façon dont la décision thérapeutique dans le cabinet dentaire est influencée par des traitements chroniques complexes des patients. • Prévention de la transmission de maladies infectieuses au cabinet dentaire
Compétences transversales	• Intégration des notions assimilées à l'Odontologie, à l'Endodontie, à la Prothèse, à la Parodontologie, à la Chirurgie maxillo-faciale, à l'Implantologie, à l'Orthodontie, à la Médecine interne, à la Pharmacologie, à la Physiopathologie dans le contexte de la réhabilitation orale complexe • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Acquérir des connaissances sur la réhabilitation orale complexe • Particularités du traitement dentaire chez les patients présentant des comorbidités.
Objectifs spécifiques	• L'approche complexe et interdisciplinaire du patient adulte ayant des besoins de soins particuliers dans le cadre de traitements curatifs et palliatifs • Préparation spécifique du patient présentant des comorbidités afin de réhabiliter la cavité buccale. • Établir l'opportunité des traitements dentaires pour le patient avec des troubles généraux. • Préparation spécifique du patient avec les conditions associées, temps de réponse optimal et suivi post-interventionnel. • Rééducation complexe des fonctions de l'appareil dento-maxillaire affectées

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. L'approche complexe et interdisciplinaire du patient au cabinet dentaire. Présentation du cas. Documents médicaux requis dans la pratique dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
2. Traitements dentaires chez les patients atteints des maladies cardiovasculaires - Hypertension artérielle • Prophylaxie de la crise hypertensive dans le cabinet dentaire • Particularités du traitement dentaire chez les patients hypertendus	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
3.Traitements dentaires chez les patients atteints des maladies cardiovasculaires-maladies ischémiques du cord- la cardiopathie ischémique et infarctus de miocard • Traitements dentaires chez les patients souffrant d'angine de poitrine stable et instable • Traitements dentaires chez les patients ayant des antécédents d'infarctus du myocarde avec reperfusion précoce	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
4. Traitements dentaires pour les patients atteints des maladies cardiovasculaires - Troubles du rythme cardiaque • Prophylaxie des troubles du rythme cardiaque dans les cabinets dentaires • Tachycardie paroxystique supraventriculaire: signes et symptômes, traitement de la crise du cabinet dentaire • Fibrillation auriculaire chronique: traitement chronique aux anticoagulants et aux antiagrégants	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	

plaquettaires et traitements dentaires sanglants • Anticoagulants classiques versus anticoagulants de nouvelle génération (NACO) en pratique dentaire • Risques du patient avec flutter auriculaire et fibrillation ventriculaire au cabinet dentaire • Bradycardie sinusale en cabinet dentaire: signes et symptômes, traitement Risques du patient portant le stimulateur cardiaque dans le cabinet dentaire		
5. Traitements dentaires chez les patients atteints des maladies cardiovasculaires - Endocardite bactérienne infectieuse • Troubles cardiaques susceptibles de développer une endocardite infectieuse bactérienne • Maladies odonto-parodontales impliquées dans l'étiologie de l'endocardite bactérienne infectieuse • *Manœuvres* dentaires impliqués dans l'étiologie de l'endocardite bactérienne infectieuse • Mesures prophylactiques de l'endocardite bactérienne infectieuse chez les patients à risque.Prescription médicale au cabinet dentaire dans le contexte d'affections générales du patient	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
6. Traitements dentaires pour les patients atteints des maladies cardiovasculaires - Traitement dentaire du patient souffrant d'insuffisance cardiaque • Signes et symptômes de décompensation de la maladie du fond dans le cabinet dentaire • La médication à long terme du patient souffrant d'insuffisance	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	

cardiaque en relation avec des traitements dentaires Conditions et particularités des traitements dentaires chez les patients insuffisants cardiaques		
7. Particularités du traitement dentaire chez le patient diabétique	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
8. Les risques du patient avec le diabète décompensé métaboliquement dans le cabinet dentaire. Particularités du traitement dentaire chez le patient atteint du syndrome métabolique. Obésité • Les risques du syndrome métabolique dans le cabinet dentaire • Interrelation entre l'obésité et la maladie parodontale	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
9. Particularités du traitement dentaire chez les patients présentant des troubles neurologiques : Épilepsie • Les risques du patient atteint d'épilepsie au cabinet dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
10. Particularités du traitement dentaire chez le patient ayant des antécédents d'accident vasculaire cérébral. • Les risques de l'AVC chez le patient dans le cabinet dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
11. Particularités du traitement dentaire chez le patient atteint de sclérose en plaques. • Les risques du patient atteint de sclérose en plaques dans le cabinet dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
12. Particularités du traitement dentaire chez les patients présentant des troubles hépatiques • Les risques du patient atteint de troubles hépatiques décompensés métaboliquement et fonctionnellement	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	

13. Particularités du traitement dentaire chez les patients présentant des troubles hépatiques • Prise en charge du patient atteint d'une maladie hépatique virale	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
14. Particularités du traitement dentaire chez les patients ayant troubles hépatiques • Protocole post-exposition au sang et contrôle de l'infection au cabinet dentaire. • Risque infectieux du patient atteint d'une maladie hépatique virale	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	

Bibliographie

1. Reabilitare Orala – G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7

2. Risques Medicaux. Guide de prise en charge par le chirugien- dentiste. Association Dentaire Francaise.Coordinateur dr.Florian Laurent,Paris, 2016

3. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016

4. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5

5. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X

6. Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom Bucureşti 2002 , pag 259-309

7.Cardiologie -Coordinateur dr.Dominique Lacroix, Sous l'égide du Collège National des Enseignants de Cardiologie et de la Société Française de Cardiologie, 2010

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Examiner les patients présentant des troubles généraux et des problèmes dentaires. Anamnèse et examen objectif local et général. Prescription médicale au cabinet dentaire du patient atteint de pathologie buccale dans le contexte de troubles généraux.	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales. Réhabilitation orale complexe des patients présentant des comorbidités

		associées à une pathologie dentaire
2.Préparation de la feuille d'observation. Établir le diagnostic des affections oro-dentaires et le diagnostic de l'affection générale	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	La rédaction de la feuille d'observation dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.
3.Réalisation du plan de traitement dans le contexte de la maladie générale. L'ordonnance et la prescription.	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	La rédaction de la feuille d'observation dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.Plan de traitement
4. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et incisions chez les patients patients hypertendus	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Faire la technique apprise
5. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et incisions chez les patients atteints de cardiopathie ischémique	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Faire la technique apprise
6. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et incisions chez les patients ayant des antécédents d'infarctus du myocarde	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Faire la technique apprise
7. Effectuer des traitements dentaires chez les patients diabétiques	Examen clinique Démonstration pratique	Faire la technique apprise

	Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	
8. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints du syndrome métabolique – obésité	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Faire la technique apprise
9. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints de troubles neurologiques – epilepsie	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Faire la technique apprise
10. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints de troubles neurologiques –sclérose en plaques, névralgie essentielle du trijumeau et secondaires	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Faire la technique apprise
11. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints de trobles hepatiques-hépatite virale	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Faire la technique apprise
12. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints de trobles hepatiques-cirrhose du foie	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Faire la technique apprise
13. Préparation de la feuille d'observation, Élaborer le diagnostic final et établir les étapes de traitement dentaire dans le contexte de l'état général.	Examen clinique Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Réhabilitation orale complexe des patients présentant des comorbidités associées à une pathologie dentaire
14. Recapitulation. Examen pratique - présentation du cas	Examen clinique Démonstration pratique	Examen pratique - présentation du cas

	Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	

Bibliographie

1. Reabilitare Orala – G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7

2. Risques Medicaux. Guide de prise en charge par le chirugien- dentiste. Association Dentaire Francaise.Coordinateur dr.Florian Laurent,Paris, 2016

3. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016

4. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5

5. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X

6. Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom Bucureşti 2002 , pag 259-309

7.Cardiologie -Coordinateur dr. Dominique Lacroix, Sous l'égide du Collège National des Enseignants de Cardiologie et de la Société Française de Cardiologie, 2010

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – en vue de l'identification des besoins et des attentes des employeurs dans le domaine et adaptation du programme analytique aux besoins de l'activité pratique courante
- Participation permanente des membres de la discipline aux événements scientifiques, formes d'education médicale continue et expositions d'équipements et matériaux dédiés à l'activité pratique de médecine dentaire – en vue de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintien des contacts avec des cadres didactiques dans le domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires des autres institutions d'enseignement supérieur.
  Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national dans le segment de médicine dentaire.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	1. Sujets de type grille : avec 10 questions avec plusieurs réponses ou complément simple (annoté d'un astérisque après le numéro d'ordre de la question), en langue française- 5 points 2. 2 sujets *de rédaction* - (Les deux sujet seront composes de 4 questions en cascades) -4 points 1 point d'office	Examen écrit	30 %
Activité pratique	-L'examen pratique aura lieu le même jour que l'examen écrit -Évaluation des connaissances théoriques et des habiletés pratiques - Évaluation de la capacité de concevoir et de développer un plan de réhabilitation orale complexe dans le contexte d'affections générales. - Établir le bon diagnostic local et général -Établir l'opportunité d'une prescription médicale comme traitement adjuvant de la pathologie buccale -Évaluation de l'équilibre métabolique et fonctionnel chez le patient présentant des comorbidités - Elaboration des étapes de traitement dentaire	Examen oral	60%
Activité pendant le semestre	- Tenue vestimentaire obligatoire- le peignoir *médical,* généralement de couleur *blanche,* propre et repassé ; respecter la protection du travail - Examens cliniques complets - remplir le dossier d'examen/ la feuille d'observation (diagnostic, examens complémentaires, plan de traitement) - Effectuer des interventions dentaires selon les cas et les manœuvres seront vérifiées par l'assistant de groupe et seront notées dans le dossier du patient	Évaluation du degré d'implication dans les activités pratiques	10%

	- Le respect des règles d'asepsie et d'antisepsie est évalué - Chaque étudiant fera une présentation de cas d'un patient en cours de traitement		

Norme de performance minimale
- Evaluation clinique et paraclinique de l'état odonto-parodontal chez le patient présentant des comorbidités
- Réalisation du plan de traitement dans le contexte de la maladie générale. La prescription médicale dans le cabinet dentaire
- Évaluation des risques des patients présentant des comorbidités au cabinet dentaire
- Effectuer certaines interventions dentaires pratiquées jusqu'à présent, conformément au programme de l'année d'études

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Réhabilitation orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Réhabilitation orale
Titre du cours	**LE MANAGEMENT DU CABINET DENTAIRE/ GESTION DU CABINET DENTAIRE**
Catégorie d'enseignement du sujet	DC
Sujet obligatoire	Obligatoire
Titulaire du cours	**Maître-Assistante Dr. Bordea Ioana Roxana**

Titulaire(s) des activités pratiques				As. Dr. Adina Sîrbu, As. Dr. Nausica Petrescu, As. Dr. Ovidiu Aghiorghiesei.					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
5	**1**	**1,5**	**2**	**21**	**28**	**51**	**100**	**4**	

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3,5**	Cours	**1,5**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**49**	**Cours**	**21**	**Activité pratique**	**28**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	15
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	15
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	10
Tutorat	11
Examen / semestre	
D'autres activités	

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	51
Nombre total d'heures par semestre	100
Nombre de crédits	4

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions générales de management
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoires virtuels avec système de projection

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Connaître les conditions nécessaires à la découverte d'un cabinet dentaire. • Savoir comment organiser un cabinet dentaire • Connaître les systèmes de santé, en particulier celui de notre pays • Notions élémentaires de la gestion du cabinet dentaire • Les bases des techniques de marketing appliquées dans un cabinet dentaire • Management des ressources nécessaires à l'opération du cabinet dentaire
Compétences transversales	• Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Connaître les notions de base de la gestion des cabinets dentaires	
Objectifs spécifiques	• Acquisition de concepts liés au système de santé • Acquisition de concepts liés à la science de la gestion dans les unités médicales • Acquisition de connaissances liées à la gestion des ressources humaines dans le cabinet dentaire • Acquisition de connaissances liées à la gestion des ressources financières dans le cabinet dentaire • Acquérir des connaissances liées à la gestion des ressources liées au temps passé au cabinet médical • Acquérir des connaissances liées à la gestion de la qualité dans le cabinet médical • Acquisition de connaissances liées à la gestion de la communication au cabinet dentaire • Acquisition de connaissances liées au marketing des cabinets dentaires	

	• Acquisition de connaissances liées aux principes de l'économie de la santé et au financement des services de santé • Pratique de la synthèse et de la documentation bibliographique	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Introduction -management générale	Exposé, présentation systématique et interactive	
2. La marque du cabinet dentaire	Exposé, présentation systématique et interactive	
3. Principes de Marketing dans le cabinet dentaire	Exposé, présentation systématique et interactive	
4. Management de la santé - Science de la Gestion dans les Unités Médicales - Le rôle du manager	Exposé, présentation systématique et interactive	
5. Science de la Management Sanitaire et de la Gestion dans les Unités Médicales - Le rôle de leadership	Exposé, présentation systématique et interactive	
6. Science de la Management Sanitaire et de la Gestion dans les Unités Médicales - entrepreneur	Exposé, présentation systématique et interactive	
7. Gestion des ressources humaines dans le Cabinet Dentaire (Curriculum Vitae, lettre de motivation dans le processus d'embauche, entretien d'embauche)	Exposé, présentation	

	systématique et interactive	
8. Gestion des ressources humaines dans le Cabinet Dentaire (Curriculum Vitae, lettre de motivation dans le processus d'embauche, entretien d'embauche)	Exposé, présentation systématique et interactive	
9. Gestion des ressources humaines dans le Cabinet Dentaire (Curriculum Vitae, lettre de motivation dans le processus d'embauche, entretien d'embauche)	Exposé, présentation systématique et interactive	
10. Le management de la Communication dans le cabinet dentaire	Exposé, présentation systématique et interactive	
11. Le management de la Communication dans le cabinet dentaire. Le plan de traitement.	Exposé, présentation systématique et interactive	
12. Gestion des ressources financières du cabinet dentaire	Exposé, présentation systématique et interactive	
13. Principes d'économie de la santé. Financement des services de santé	Exposé, présentation systématique et interactive	
14. Présentation des modèles de soins de santé de base	Exposé, présentation systématique et interactive	
Bibliographie		

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Comment construire la marque du cabinet dentaire	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
2. Plan marketing dans le cabinet dentaire	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
3. Rédaction du règlement intérieur	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
4. Obtention de sources de financement externes (ex: fonds européens, prêts bancaires)	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
5. Discussion avec le patient concernant l'accord éclairé, l'accord RGPD	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
6. Rédaction d'un CV, lettre d'intention pour l'emploi	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
7. Entretien d'embauche	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
8. Rédaction de la «description de poste» pour médecin, assistant, responsable de la réception	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
9. Communiquer le plan de traitement du patient	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques

10. Communication médecin-médecin ; médecin - assistant ;	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
11. Gestion des conflits au cabinet dentaire	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
12. Communication du cabinet dentaire avec des collaborateurs externes médecin-technicien ;	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
13. Calcul des services	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques
14. Télémédecine, intelligence artificielle et numérisation	Enseignement interactif	Stages d'activités pratiques

Bibliographie

1. Mémo organisation quotidienne du cabinet dentaire Broché – Illustré, 16 mars 2017, de Jacques Vermeulen, Editions CdP

2. L'organisation du cabinet dentaire Broché – Illustré, 20 septembre 2018, de Robert Maccario, 3 e édition, Parresia
3. Démarche écoresponsable au cabinet dentaire - Association Dentaire Francaise – Adf, Auteur : Alice BARAS , Philippe ROCHER, Editeur : Association Dentaire Francaise – Adf, Date parution : 08/2021
4. Quel cabinet dentaire pour demain ? Faire face aux nouveaux enjeux de la profession, Edmond BINHAS, Edp Sante – Parresia, Date parution : 05/2021
5. Guide du cabinet dentaire éco-responsable, Comment enclencher la transition écologique au cabinet dentaire, Jean BARRET, Cdp éditions, Date parution : 11/2020
6. Honoraires et nomenclatures CCAM 2020, 7ème édition actualisée, Marc SABEK, Espace Id, Concepts, Date parution : 10/2019 (7ème édition)
7. Guide d'installation des cabinets dentaires, Aspects réglementaires et Conseils - Mise à jour 2017, Collectif, Association Dentaire Francaise – Adf, Date parution : 09/2017

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue et aux expositions d'appareils et de matériel dédiés au travail pratique de la médecine dentaire afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
  Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères généraux d'évaluation (couverture et justesse des connaissances acquises, cohérence logique)	Epreuve ecrite	70%
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances et des compétences pratiques. Évaluation des compétences professionnelles et transversales acquises		30%

Norme de performance minimale

Capacité à utiliser la terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte ;

Acquérir les connaissances nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle en tant que futur médecin ;

Portefeuille d'activités pratiques: 2 obturations et 2 assainissements professionnel.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I- Chirurgie Maxillo-Faciale et Radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médec in dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Chirurgie Oro-Maxillo-Faciale et Implantologie					
Titre du cours				**Implantologie Dentaire**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Prof. Dr. Simion Bran**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Assist. Univ. Dr. Manea Avram Assist. Univ. Dr. Tamas Tiberiu Poste vacant Assist. Univ. no. 41					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
5	**1**	**1**	**2**	**14**	**28**	**33**	**75**	**3**	Examen théorétique + Examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	**Cours**	**1**	**Activité pratique**	**2**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**42**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					15
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					6

Tutorat	2
Examen / semestre	-
D'autres activités	-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	33
Nombre total d'heures par semestre	75
Nombre de crédits	3

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Les connaissances liées à la réalisation des prothèses dans le cabinet de médicine dentaire et dans le laboratoire. Propédeutique dentaire Prothétique dentaire. Matérielles dentaires.
Compétences	La capacité d'analyser les paramètres anatomo-cliniques et radiologiques dans l'étude clinique. La capacité d'analyse des divers paramètres anatomo-cliniques et radiologiques dans l'étude du cas clinique. La capacité d'effectuer les différents types d'empreintes du champ prothétique.

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	- l'emplacement du cours – amphithéâtre avec système de projection des images
Pour les activités pratiques	- des laboratoires spécialement équipées pour les travaux pratiques - des cabinets avec des fauteuils dentaires

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Apprendre des notions théorétiques et pratiques sur la technologie des prothèses sur implant.
Compétences transversales	• Utiliser les notions assimilées dans des nouveaux contextes • L'application des notions théorétiques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines d'études. • Acquérir des capacités de communication efficace avec le patient. • Approfondir la préoccupation pour se perfectionner professionnellement par l'entérinement des capacités d'analyse et synthèse. • Démontrer l'implication dans des activités de recherche scientifique.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Le cours offre aux étudiants en Médecine Dentaire en Vème années des notions théoriques liées aux prothèses dentaires avec du support implantaire; • Acquérir des connaissances liée au diagnostic en implantologie; l'étude des components des implants; Connaitre la maintenance des prothèses avec support implantaire. • Les travaux pratiques ont comme objectif acquérir des connaissances liée a la fabrication des prothèses avec support implantaire; les components des implants; la maintenance des prothèses avec support implantaire.
Objectifs spécifiques	• Connaitre des notions introductives liées aux prothèses sur implants. • Acquérir des notions liées au diagnostic dans l'implantologie. • Acquérir des notions introductives liées aux prothèses avec support implantaire. • Acquérir des connaissances sur le diagnostic en implantologie. • Connaitre les components des implants. Fabriquer des prothèses avec support implantaire. • Connaitre la maintenance des prothèses avec support implantaire.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Introduction en implantologie. Les étapes du traitement en implantologie. Terminologie. 2. L'examinassions et le diagnostic dans l'implantologie orale. 2.1 Le diagnostic clinique 2.2 Le diagnostic prothétique 2.3 Le diagnostic occlusal 3. Indications et contre-indications dans l'implantologie orale. La classification des arcades dentaires partialement ou totalement édentées dans l'implantologie. 4. L'étape d'insertion des implants endosseuses. Les gouttières et les chablons chirurgicaux. La planification tridimensionnelle virtuelle.	Conférences, expositions systémiques interactives.	Exposés oraux, présentations. Power-Point.

5. La prothèse en implantologie. La charge osseuse progressive. 6. L'étape d'empreinte des implants. L'empreinte directe et indirecte. 7. Les bouts prothétiques. 8. Esthétique blanche et rose. 9. La conception et la réalisation de la superstructure implantaire. 10. Prothèses sur implants cimentées. Prothèses sur implants visées. 11. Prothèses concernant une seul dent. 12. Prothèses fixes par moyens spéciales. Prothèses mixtes avec support implantaire et dentaire. 13. La maintenance des prothèses avec support implantaire. 14. Le traitement des complications dans la prothétique sur implants. La restauration des prothèses. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique (machine learning) et de la planification chirurgicale virtuelle dans le diagnostic et le traitement.		

Bibliographie

1. Data bases: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier)
2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012.
3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012.
4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015.
5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016.
6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications in Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017.
7. Resnik, Randolph R. Misch's Contemporary Implant Dentistry, 4 st Editiona, Elsevier, 2020.

8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.
9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233
10. Beumer John III, Faulkner Robert F, Shah Kumar C, Wu Benjamin M. Fundamentals of Implant Dentistry, Volume 1: Prosthodontic Principles, 2nd Edition. Quintessence Publishing Co, Inc, 2022.
11. Ching-Chang Ko, Dinggang Shen, Li Wang. Machine Learning in Dentistry. Springer Nature Switzerland AG 2021, ISBN 978-3-030-71881-7 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-030-71881-7

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Introduction en implantologie. Etapes du traitement dans l'implantologie. Terminologie. 2. L'examinassions et le diagnostic dans l'implantologie orale. Le diagnostic clinique Le diagnostic prothétique Le diagnostic occlusal 3. Indications et contre-indications dans l'implantologie orale. La classification des arcades dentaires partialement ou totalement édentées dans l'implantologie. 4. L'insertion des implants endosseuses – gouttières et chablons chirurgicaux avec des orifices de guillage de l'insertion intra opératoire des implants. Soft 3D. 5. Prothétique sur support implantaire. Prothétique dans l'implantologie. La charge osseuse progressive. 6. L'étape d'empreinte des implantes. L'empreinte directe et indirecte. 7. Les bouts prothétiques. L'esthétique blanche et rose. 8. La conception et la réalisation des superstructures implantaires. 9. Prothèses sur implants cimentées. Prothèses sur implants visées. 10. Prothèses concernant une seul dent.	Enseignement interractif.	Enseignement interractif. Travaux pratiques avec exposition des manoeuvres et des techniques de realisation des prothese avec support implantaire.

11. Prothèses fixes par moyens spéciales 12. Prothèses mixtes avec support implantaire et dentaire. 13. La maintenance des prothèses avec support implantaire. 14. Le traitement des complications dans la prothétique sur implants. La restauration des prothèses. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique (machine learning) et de la planification chirurgicale virtuelle dans le diagnostic et le traitement.			

Bibliographie

1. Data bases: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier)
2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012.
3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012.
4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015.
5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016.
6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications in Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017.
7. Resnik, Randolph R. Misch's Contemporary Implant Dentistry, 4th Editiona, Elsevier, 2020.
8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.
9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233
10. Beumer John III, Faulkner Robert F, Shah Kumar C, Wu Benjamin M. Fundamentals of Implant Dentistry, Volume 1: Prosthodontic Principles, 2nd Edition. Quintessence Publishing Co, Inc, 2022.
11. Ching-Chang Ko, Dinggang Shen, Li Wang. Machine Learning in Dentistry. Springer Nature Switzerland AG 2021, ISBN 978-3-030-71881-7 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-030-71881-7

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants des communités des medecins dentistes - en vue d'identifier les besoins et les attentes des employeurs du domaine et de l'adaptation du programme analytique aux nécéssités des activités pratiques currentes.
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, formes d'éducation médicale continue, des expositions des appareils et des matériaux dédiés aux activités pratiques de la médecine dentaire – en vue de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un niveau élévé d'actualité.
- Maintien des contacts avec les autres cadres didactiques du domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans le cadre d'autres institutions d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les réglements en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national sur le segment de médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critéres generaux d'évaluation (aire de recouvrement et de l'impartialité des connaissances accumulées,de la logique) Capacité de compréhention des problemes fondammentaux et des particularités	QCM avec réponses multiples	**70%**
Activité pratique	Evaluation des connaissances théoriques	Examen oral- étude de cas	**30%**
Activité pendant le semestre	-	-	**-**

Norme de performance minimale

Capacité d'utiliser en mode adéquat et dans le contexte de la terminologie de
Instruire les notions théoriques et pratiques de l'examination specifique de la spécialisation;
Connaitre les notions fondamentales liées aux prosthèses avec support sur des implants.
Connaissances liées à l'anatomie et la physiologie de l'apparei dento-maxillaire.
Connaitre les notions liées au diagnostic implantaire.
Connaitre les components des implants
Connaitre les étapes cliniques dans la réalisation des prothèses sur implants.
Connaitre la maintenance des prothèses avec support implantaire.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Propédeutique Dentaire et Esthétique					
Titre du cours				L'Esthétique Dentaire					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș Maitre Assistant Dr. Mihai Varvară Assistante Universitaire Drd. Corina Prodan Postes Vacante (As 19,As 25, As26)					
Année d'étude	Semestre	Heures/ semaine		Ore/semestru			Total	Crédits	L'évaluation
		cours	activité pratique, séminaires	C	AP, S	étude individuelle			
5	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen pratique et écrit

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures

Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	8
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	6
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	6
Tutorat	1
Examen / semestre	1
D'autres activités	-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	22
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	La notion de morphologie normale d'ADM Notions de cariologie - Restaurations directes des structures dentaires Prothèses dentaires - restaurations indirectes d'arcades dentaires Notions de matériaux dentaires
Compétences	Notions d'examen clinique dentaire Notions de préparations pour le support dento-parodontal pour la réalisation des restaurations directes et indirectes

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Présence obligatoire dans un pourcentage de 70%	Amphithéâtre avec system de projection ou possibilité de distribution et réception l'activité en ligne en temps réelle
Pour les activités pratiques	Présence obligatoire en proportion de 100% Tenue spécifique – blouse/ costume de clinique / équipement personnel de protection Des outils annoncé au début du semestre	Cabinets et laboratoires de simulation avec des installations spécifiques aux activités pratiques Compléter le portfolio de chartes d'examen utilisées en esthétique dentaire-faciale Compléter le barem des préparations Compléter les déterminations de couleurs par des techniques visuelles et instrumentales.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité à utiliser correctement la terminologie spécialisée et le contexte • Connaître les particularités perceptuelles de l'apparence esthétique et les méthodes de communication médecin-patient-technicien dentaire dans le domaine de l'esthétique dentaire.

	• Connaître les techniques d'examen utilisées en dentisterie esthétique. • La reconnaissance des règles esthétiques qui définissent l'aspect normal des éléments des composants de l'appareil dentaire / notions esthétiques faciale, dentaire et gingivale • Comprendre les méthodes actuelles de restauration de l'aspect esthétique des arcades dentaires, par des méthodes de restauration directe et indirecte des structures dentaires
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Connaître quelques notions d'esthétique faciale, dentaire, dentaire et gingivale nécessaires à la réhabilitation complexe des arcades dentaires
Objectifs spécifiques	• Connaissance des principes généraux de la communication médecin-patient-technique dentaire dans le domaine de la perception esthétique • Connaître les règles idéales de l'esthétique du visage • Connaître l'esthétique dento-faciale - Relation des arcades dentaires avec les cadres faciaux • Connaître les règles de l'esthétique de l'unité dentaire • Connaître les techniques d'analyse de la couleur dentaire • Connaître les techniques de blanchiment • Connaître des techniques de préparation peu invasives • Assimilation de certaines méthodes de restitution des particularités esthétiques des arcades dentaires, par le biais de restaurations composites (techniques de départ), de céramiques et de céramiques • Assimilation des matériaux dentaires de base utilisés dans la réhabilitation esthétique des arcades dentaires

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. La notion d'esthétique, le lien avec les branches de la dentisterie. Dentisterie esthétique, histoire. Perception esthétique. Facteurs qui conditionnent la perception esthétique.	Conférences, exposition systématique,	PowerPoint/Keynote/ Videos

2. Possibilités de communication médecin-patient en relation avec la perception de l'aspect esthétique. Méthodes de communication verbale, écrite, virtuel.	interactive, Expositions orales, présentations	
3. Méthodes objectives de communication médecin-patient dans le domaine de la perception esthétique, avec la participation du laboratoire de technique dentaire. Techniques conventionnelles et virtuelles.		
4. Notions d'esthétique faciale : La notion de composition faciale, éléments qui assurent l'équilibre de la composition faciale. Aspects d'importance diagnostique - Forme du visage, Symétrie faciale, Proportionnalité des couches faciales, Particularités des régions topographiques au niveau de l'extrémité céphalique. La fonction du sourire.		
5. Notions d'esthétique dento-faciale : Le cadre dento-facial. Appréciation dans les positions de repos et sourire. Le degré d'exposition des dents dans la posture et dans la position du sourire.		
6. Espaces sombres créés lors d'un sourire. Proportionnalité des éléments dentaires au sein de l'arcade. "Proportion d'or" - applicabilité en dentisterie esthétique.		
7. Notions d'esthétique des arcades dentaires : La forme des arcades dentaires. L'apparition du arc frontal. Symétrie des arcades dentaires. Position de la ligne inter-incisive maxillaire et mandibulaire.		
8. Notions d'esthétique des arcades dentaires : L'inclinaison des axes dentaires, le phénomène de parallaxe. Les zones de contact inter-dentaire, embrasures formées autour de la zone de contact inter-dentaire. Diastème et tremes.		
9. Notions d'esthétique dentaire : La forme des dents. La taille réelle et apparente de la surface vestibulaire. Convexités des surfaces vestibulaires. Texture de la surface vestibulaire		
10. La notion de couleur. Paramètres de la couleur dentaire. Translucidité, opalescence. Corrélation entre la structure et la couleur de l'unite dentaire. Éclaircissements dentaires. Possibilités d'apprécier la couleur dentaire.		

11. Notions d'esthétique gingivale. Zénith gingival, Symétrie gingivale. Papilles inter-dentaires - Rapport avec la couronne clinique		
12. Dyschromies dentaires - Méthodes de traitement des dyschromies dentaires,		
13. Technologies modernes de traitement esthétique. Stratification des matériaux composites.		
14.Technologies modernes de traitement esthétique. Facettes, Couronnes tout céramique		
Bibliographie		
1. Dudea D. Noţiuni de examinare în estetica dento-facială. Ed Grinta, 2010. 2. Goldstein RE. Esthetics in Dentistry. Vol I si II, BC Decker Inc, 2002 3. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence books, 2004 4. Chu S, Paravina R, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc, 2010. 5. Shillinburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4th ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012. 6. Lazarescu F. (sub redactia) Incursiuni in Estetica dentara. SSER- 2013. 7. Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin 2015 8. Lasserre JF, Fusion : L'art et la nature dans les restaurations céramiques, Quintessence, 2020 9. Koubi S, Facettes en ceramique, Quintessence 2019		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Appréciation visuelle de la couleur dentaire. Exercices pour déterminer la couleur dentaire à l'aide de différentes teintiers dentaire.	Présentations power-point,	Exercices de examen

2. Évaluation instrumentale de la couleur des dents. Exercices d'utilisation de systèmes instrumentaux pour déterminer la couleur dentaire	enseignement interactif, démonstrations pratiques - présentation de films de démonstration et de démonstrations en direct diffusées via des systèmes multimédias	clinique sur fantômes, photographies, modelés, vidéos et entre eux.
3. Remplir le formulaire d'analyse esthétique exo-orale de face et de profil.		
4. Remplir le formulaire d'analyse esthétique endobuccale		
5. Conception de sourire numérique. Modification de l'image numérique par technique DSD pour la correction et la préfiguration de l'aspect esthétique, comme étape préalable au plan de traitement - cas 1		
6. Conception de sourire numérique. Modification de l'image numérique par technique DSD pour la correction et la préfiguration de l'aspect esthétique, comme étape préalable au plan de traitement - cas 2		
7. La photographie en dentisterie. Règles de paramétrage de l'appareil. Exercices de photographie exo-orale		
8.Règles de positionnement du patient pour la photographie endo-buccale. Exercices de photographie endo-orale.		
9. Stratification composite. Technique de stratification histologique. Réalisation d'exercices de stratification de composites avec différentes opacités, afin d'obtenir des effets optiques en accord avec les dents naturelles		
10.Stratification composite. Technique de stratification histologique - suite		
11.Préparations des facettes vestibulaires		
12.Préparations de facettes avec extension proximale et palatine.		
13. Présentation des référâtes		
14. Présentation des référâtes		

Bibliographie

1. Dudea D. Noţiuni de examinare în estetica dento-facială. Ed Grinta, 2010.

2. Goldstein RE. Esthetics in Dentistry. Vol I si II, BC Decker Inc, 2002
3. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence books, 2004
4. Chu S, Paravina R, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc, 2010.
5. Shillinburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4th ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.
6. Lazarescu F. (sub redactia) Incursiuni in Estetica dentara. SSER- 2013.
7. Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin 2015
8. Lasserre JF, Fusion : L'art et la nature dans les restaurations céramiques, Quintessence, 2020
9. Koubi S, Facettes en ceramique, Quintessence 2019

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle
- La participation permanente des membres du département a des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des l'expositions des équipements et matériels dédies pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des courses d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur. Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités nationales en cours sur segment de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	L'étudiant doit démontrer une bonne connaissance des principes de base de l'esthétique dentaire, tels que l'harmonie du sourire, la forme et la couleur des dents, et les différentes techniques de restauration (facettes, couronnes, blanchiment). La	**Examen écrit**	50%

	compréhension des matériaux dentaires est également essentielle, ainsi que leur application selon les cas cliniques. La capacité à analyser des cas esthétiques spécifiques, à proposer des solutions adaptées et à justifier le choix des traitements est aussi évaluée. Enfin, l'organisation, la clarté et la précision de la rédaction sont cruciales.		
Activité pratique	1. Contenu et pertinence • Qualité de l'information. • Actualité des données 2. Structure et organisation • Clarté de la présentation • Transitions 3. Analyse critique • Profondeur de l'analyse. • Réflexion personnelle 4. Sources et références • Qualité des sources • Citations appropriées 5. Présentation visuelle • Utilisation de supports visuels. • Lisibilité 6. Communication orale • Clarté et assurance. • Gestion du temps. 7. Réponses aux questions • Capacité à répondre	**Referat**	**40%**
Activité pendant le semestre	-	**Activité pendant le semestre**	**10%**

Norme de performance minimale
Les performances minimales en esthétique dentaire incluent une compréhension des principes fondamentaux, tels que l'harmonie du sourire et les proportions dentaires. L'étudiant doit démontrer la capacité à évaluer des cas cliniques et à identifier les besoins esthétiques des patients. Il doit également connaître les différentes techniques de restauration (facettes, couronnes, blanchiment) et leurs indications. La maîtrise des matériaux dentaires et leur application appropriée selon les situations cliniques est essentielle. Enfin, l'étudiant doit savoir communiquer efficacement avec les patients et justifier ses choix thérapeutiques tout en respectant les normes éthiques et professionnelles.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	3-Médecine Communautaire
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**MÉDECINE LÉGALE**					
Titre du cours				**MÉDECINE LÉGALE**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DD					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				Maitre de conferences Dr. Siserman Costel					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre de conferences Dr. Siserman Costel Maitre Assistant Dr. Rebeleanu Codrin					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
5	**1**	**1**	**1**	**14**	**14**		**28**	**2**	**examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	5
Tutorat	5
Examen / semestre	2
D'autres activités	

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	32
Nombre total d'heures par semestre	60
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum		Anatomie, Anatomie pathologique, Physiopathologie, Sémiologie, Orthopédie, Neurochirurgie, Radiologie, Psychiatrie
Compétences		Pas nécessaire

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Cabinets aux units dentaires

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Les étudiants ne participeront pas à des cours pratiques / travaux avec des téléphones mobiles ouverts. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours, et les étudiants ne quitteront pas la classe pour prendre en charge des appels téléphoniques personnels. • La nourriture et les boissons ne sont pas autorisées pendant le cours / la pratique Il n'y aura aucune tolérance pour le retard des étudiants dans le cours et les travaux pratiques, car cela perturberait le processus éducatif.
Compétences transversales	• Les étudiants n'assisteront pas à des cours pratiques / travaux avec des téléphones mobiles ouverts. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours et les étudiants ne quitteront pas la classe pour prendre la relève. apelurilor telefonice personale;.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	À la fin du cours, les étudiants connaîtront les types d'activités médico-légales: médecine légale, médecine légale, médecine légale de labor A la fin du cours, les étudiants seront capables de: • connaître les procédures sous-jacentes à la demande d'autopsie médecine légale et situations dans lesquelles une autopsie médico-légale est nécessaire • être capable de déterminer le chemin de la mort, faire la distinction entre mort violente et mort violente • acquérir les notions de mécanismes tanatogénétiques et de syndromes de tanatogénérateurs dans les morts violentes et non violentes • connaissance des changements au début et à la fin du cadavre (signes de mort réelle), phénomènes de conservation coronaires naturels, méthodes de conservation artificielle, techniques tanatopraxiques • être capable de réaliser un objectif externe du corps en mettant l'accent sur le type de décès et les causes possibles de décès et sur la reconnaissance d'un cas potentiel de médecin légiste • connaître le rôle de la médecine légale clinique et les situations dans lesquelles une expertise médico-légale est nécessaire chez la personne vivante • prendre les types d'examens médico-légaux • faire l'examen clinique avec l'identification des aspects juridiques: constatations de traumatisme traumatique - en précisant leurs caractéristiques • évaluer la gravité des lésions corporelles conformément aux dispositions du CP - énumérer les dispositions de l'art. 188, 193, 194, 196 PC, comprendre la notion de jours de soins médicaux • connaître les types d'examens médico-légaux complémentaires: toxicologie médico-légale, sérologie médico-légale, histopathologie acquérir des notions de base concernant la toxicité, la toxicité, les particularités de la toxicologie médico-légale en relation avec la toxicologie clinique
Objectifs spécifiques	• Les étudiants doivent connaître les situations légales et les procédures pour solliciter les expertises médico-légales sur la personne vivante (traumatologique, psychiatrique, de filiation, etc.) et sur le cadavre (la nécropsie). • Les étudiants doivent reconnaitre et interpréter correctement les lésions de violence corporelle. • Les étudiants doivent connaître et appliquer correctement les critčres d'établir la mort dans la clinique et dans la salle de nécropsie. • Les étudiants doivent connaître la manič̌re de compléter le certificat de constat du déccs. • Les étudiants doivent connaître les syndromes thanatogénérateurs et les lésions spécifiques aux diverses causes létales.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**

Cours 1: Cadre nozologique. Bases légales. Législation .Tanatologie. Tanatocronologie	Lecture, exposition systématique, conversation, présentations de cas	Expositions orales dupliquées par des présentations PowerPoint
Cours 2: Lésions et mort produites par leurs propres moyens d'attaque - défense de l'homme. Blessures causées par des armes blanches. Chute et précipitations	Lecture, exposition systématique, conversation, présentations de cas	Expositions orales dupliquées par des présentations PowerPoint
Cours 3: La médecine légale des accidents de la route. Médecine légale des armes à feu	Lecture, exposition systématique, conversation, présentations de cas	Expositions orales dupliquées par des présentations PowerPoint
Cours 4: Asphyxie mécanique. Agents physiques	Lecture, exposition systématique, conversation, présentations de cas	Expositions orales dupliquées par des présentations PowerPoint
Cours 5: Agents chimiquesExamen médico-légal, autopsie de cadavres pourris et exhumation	Lecture, exposition systématique, conversation, présentations de cas	Expositions orales dupliquées par des présentations PowerPoint
Cours 6: Examen médico-légal de personnes Expertise médico-légale en obstétrique-gynécologieExpertise médico-légale en droit civil et familial.Problèmes de sexologie médico-légale.Expertise médico-légale en capacité de travail.Expertise psychiatriqu	Lecture, exposition systématique, conversation, présentations de cas	Expositions orales dupliquées par des présentations PowerPoint
Cours 7: Responsabilite medicale.Méthodologie de l'expertise médico-légale en matière de report et d'interruption de l'exécution de l'emprisonnement.Prise de responsabilité médicale.Expertise en ADN et autre expertise en identification médico-légale	Lecture, exposition systématique, conversation, présentations de cas	Expositions orales dupliquées par des présentations PowerPoint
Bibliographie 1. Dan Perju-Dumbravă, MÉDECINE LÉGALE. SUPPORT DE COURS – Ed. Medicala		

Universitara ”Iuliu Hatieganu” 2017
Bibliographie supplémentaire :
2. Somogyi Alexandre, ECNi Le tout-en-un, Elsevier Masson, 2017

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
Tanatologie	Expositions systématiques, conversation, démonstration, présentation de cas	Expositions orales associées à des présentations PowerPoint,
Lésions traumatiques primaires	Expositions systématiques, conversation, démonstration, présentation de cas	Expositions orales associées à des présentations PowerPoint,
Asphyxiées mécaniques	Expositions systématiques, conversation, démonstration, présentation de cas	Expositions orales associées à des présentations PowerPoint,
Agents physiques	Expositions systématiques, conversation, démonstration, présentation de cas	Expositions orales associées à des présentations PowerPoint,
Agents chimiques	Expositions systématiques, conversation, démonstration, présentation de cas	Expositions orales associées à des présentations PowerPoint,
Accidents de la route	Expositions systématiques, conversation, démonstration, présentation de cas	Expositions orales associées à des présentations PowerPoint,
Méthodologie de l'expertise médico-légale. Prise de responsabilité médicale	Expositions systématiques, conversation, démonstration, présentation de cas	Expositions orales associées à des présentations PowerPoint,

Bibliographie
1. Dan Perju-Dumbravă, MÉDECINE LÉGALE. SUPPORT DE COURS – Ed. Medicala Universitara ”Iuliu Hatieganu” 2017

Bibliographie supplémentaire :
2. Somogyi Alexandre, ECNi Le tout-en-un, Elsevier Masson, 2017

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Évaluation

Type d'activité	a. Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	conforme aux objectifs éducatifs		66%
Activité pratique	-conforme aux objectifs pédagogiques du travail pratique		**33%**
Activité pendant le semestre	- Tests ecrits Interpretation des photo		
Norme de performance minimale	**5 (cinq)**		

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	4, Médecine communautaire
Discipline	Médecine du travail
Titre du cours	**PROMOTION DE LA SANTÉ**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistant Dr. Răzvan Ionuț

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de semiologie, médecine interne, imagerie, hématologie, pharmacologie, biochimie

	Réalisation et interprétation de l'anamnèse médicale et de l'examen objectif sur appareils et systèmes Demander et interpréter les analyses paracliniques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection Laboratoires dotés d'équipements spécifiques aux activités pratiques

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser de manière appropriée et dans le contexte d'une terminologie spécialisée • Approfondir les notions de prophylaxie primaire, secondaire et tertiaire • Préserve la santé des employés en les sensibilisant aux facteurs de risque professionnels et aux conditions spécifiques générant des maladies professionnelles et professionnelles. • Amélioration continue de la qualité de vie corrélée à la santé au travail • Mise en œuvre d'un comportement sain chez les professionnels dentaires • Améliorer la capacité de rendre des connaissances théoriques en médecine • Modalités concrète de diagnostic positif d'une maladie professionnelle
Compétences transversales	• Capacité de communiquer efficacement avec le patient • Souci du développement professionnel par la formation à la pensée critique • Participation à des activités de recherche, telles que l'élaboration d'articles scientifiques • Démonstration de la capacité d'utiliser les médias numériques pour l'information médicale • Utilisation de notions assimilées dans de nouveaux contextes • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Appropriation d'un noyau d'information sur la relation entre le lieu de travail et l'état de santé. • Les étudiants doivent acquérir les connaissances de base pour reconnaître les principales affections professionnelles et les principes thérapeutiques et prophylactiques les plus importants.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances liées aux concepts de santé au travail • Définir les concepts de maladie professionnelle, maladie professionnelle; • Reconnaissance du circuit déclarant de maladie professionnelle et des mécanismes pathogéniques de la pathologie professionnelle • La capacité d'effectuer une anamnèse professionnelle et un examen clinique du patient • Identification des marqueurs d'exposition professionnelle • Promotion de la santé au travail • Surveillance et prise en charge des maladies professionnelles • Pratiquer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

COURS

Les méthodes d'enseignement	Conférence,Expositions orales doublées de présentations PowerPoint, films, photos
Contenu	1. Facteurs de risque professionnels, généralités
	2. Maladie professionnelle. Maladie liée à la profession
	3. Asthme bronchique professionnel
	4. Pneumoconiozele
	5. Notions générales de toxicologie professionnelle
	6. Toxicités professionnelles: intoxication aux métaux lourds
	7. Toxiques professionnels: intoxication par solvants organiques et toxiques asphyxiants
	8. Pathologie professionnelle déterminée par des facteurs physiques (bruit)
	9. Pathologie professionnelle déterminée par des facteurs physiques (vibrations)
	10. Risques professionnels dans l'environnement hospitalier
	11. Pathologie professionnelle due à des conditions défavorables de microclimat
	12. Dermatose professionnelle
	13. Surcharge musculosquelettique: classification, emplois à haut risque
	14. Pathologie professionnelle par surmenage musculosquelettique
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Exposition systématique, conversation, résolution de problèmes, démonstration, schéma d'enquête et exemples de vidéos-films
Activité à faire par les étudiants	1. Activité au sein du cabinet d'enseignants de médecine du travail avec simulation de situations réelles rencontrées dans le cadre des examens médicaux d'emploi, d'adaptation, périodiques et de bilan prévu par la législation en vigueur. 2. Présentation des cas cliniques de maladie professionnelle. Exercices de remplissage de documents spécifiques de médecine du travail. 3. Utilisation d'instruments de mesure de différents facteurs physiques et chimiques. Interprétation de certains bulletins d'analyse. 4. Participation aux différentes techniques d'exploration fonctionnelle ventilatoire et exercices d'interprétation des bulletins d'exploration fonctionnelle 5. Réalisation et interprétation des résultats des échantillons fonctionnels cardio-vasculaires. 6. Familiarisation avec les changements radiologiques spécifiques aux pneumoconioses par l'utilisation des radiographies de la collection de la Clinique de médecine du travail. 7. Passer par les étapes diagnostiques à un cas de maladie professionnelle à partir de la pathologie thématique. 8. Participation à un audiogramme dans le cabinet d'audiologie de la clinique de médecine du travail. L'interpréter. 9. Suivi d'une vidéo sur les cancers professionnels et discussion des situations décrites dans le film. 10. Examen des principaux thèmes abordés et vérification des connaissances pratiques de base en remplissant un questionnaire récapitulatif.
Contenu	1. Les fonctions générales du service de médecine du travail conformément à la convention 161 de l'Organisation internationale du travail.

	2. . Notions de sélection et d'orientation professionnelles, l'examen d'adaptation des nouveaux employés et le contrôle médical périodique.
	3. Diagnostic de la maladie professionnelle : critères, signalisation, recherche, déclaration et enregistrement des maladies professionnelles.
	4. Méthode de recherche sur les conditions de travail et d'appréciation des risques professionnels.
	5. Critères méthodologiques de collecte d'échantillons et interprétation des bulletins d'analyse pour les facteurs physiques sur un lieu de travail.
	6. Critères méthodologiques de collecte d'échantillons et interprétation des bulletins d'analyse pour les facteurs physico-chimiques et chimiques sur un lieu de travail.
	7.La technique de surveillance de la fonction respiratoire chez le personnel à risque de bronchopneumopathie chronique
	8. Échantillons fonctionnels ventilatoires standard, étude des petites voies respiratoires, taux de déclin VEMS, tests de défi bronchique.
	9. Échantillons fonctionnels cardiovasculaires, leur application dans le domaine de la médecine du travail : les échantillons Teslenko, Crampton, et Brouha.
	10. Interprétation d'une radiographie thoracique standard pour le diagnostic des pneumoconioses, conformément à la classification internationale ILO 2011.
	11. Réalisation et interprétation d'un audiogramme. Diagnostic, traitement et prophylaxie d'un cas d'hypoacousie professionnelle.
	12. Diagnostic d'un cas de silicose, d'asthme professionnel, d'intoxication professionnelle aux métaux, d'intoxication professionnelle aux solvants organiques.
	13. Diagnostic d'un cas de syndrome de Raynaud professionnel, d'hypoacousie professionnelle, de pathologies ostéo-musculo-articulaires professionnelles ou professionnelles, de dermatose
	14. Cancer professionnel : nuisance, métiers, processus technologiques.
Bibliografie	1. Cazamian P. Traite d'Ergonomie. Ed. Octares Entreprises, Marseille, 1987. 2. Cocârlă A. (coordonator). Medicina Ocupaţională. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2009. 3. Cocârlă A., Tefas L., Petran Marilena. Manual de Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2000. 4. Dessoile H., Scherrer J., Truhaut R. Precis de Medecine du Travail. Ed. Masson, Paris, 1984. 5. La Dou Joseph. Médecine du travail. Ed. Appleton & Lange, Norwalk, Connecticut, 1990. 6. Manu P. Niculescu T. Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, Bucureşti. 1978. 7. Oarga Marilena. Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2006. 8. Rom William N. Médecine de l'environnement et du travail. Ed. Little, Brown & Co, Boston, 1992. 9. Tefas L, Pop L. Bolile profesionale ale sistemului musculo-scheletal. Ed. Med. Univ. „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2004. 10. Zenz Carl. Médecine du travail. Principles and Practical Applications., Ed. Year Book Medical Publishers, INC, Chicago, 1988.

	11. Baxter PJ, Aw TJ, Cockroft A, Durrington P. Hunter's Diseases of Occupation, 10e édition, 2010. 12. Manu P., Niculescu T., Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, Bucureşti. 1978. 13. HG 1169 din 12.12.2011 pentru modificarea şi completarea HG 355/2007 privind supravegherea sănătăţii lucrătorilor 14. Toma I. Practica Medicinii Muncii, Sitech, Craiova, 2006.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	75%	25%	0%

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Odontologie Conservatrice
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Odontologie, Endodontie et Pathologie Orale					
Titre du cours				**Traitement complexe des canaux radiculaires**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				optionnelle					
Titulaire du cours				**Vacant Maitre Assist. 18**					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
5	**1**	**1**		14		36	50	2	**Examen écrit**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	Cours	**1**	Activité pratique	
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					5
Tutorat					
Examen / semestre					1
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				36	
Nombre total d'heures par semestre				50	
Nombre de crédits				2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions concernant la patologie pulpaire et periapicale.	
Compétences		

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection ou platforme Microsoft Teams	
Pour les activités pratiques		

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser la terminologie spécialisée correctement et contextuellement. • Notions concernant les possibilités de traitement des dents aux courbes prononcées • Connaître les lésions endo-parodontales • Notions concernant les nouveaux systèmes mécanisés de traitement endodontique • Acquisition de nouvelles notions concernant l'irrigation endodontique • Apprentissage des notions d'obturation du canal radiculaire	

	Acquisition de quelques notions nécessaires au traitement des cas endodontiques difficiles	
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques à l'activité pratique Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Acquisition d'une connaissance approfondie de certaines maladies qui intéressent le territoire endodontique et de nouvelles approches en traitement endodontique	
Objectifs spécifiques	• La capacité d'établir un diagnostic correct des lesions endo-parodontaux • Etude détaillée du traitement mécanisé des canaux radiculaires • Etude détaillée de la technique d'obturation canalaire • Acquérir les connaissances pertinentes sur l'instrumentation utilisée en endodontie, leurs caractéristiques et leur mode d'utilisation. • Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Les particularités du traitement endodontique dans le cas de dents aux courbes prononcées	Conférence exposition systématique et interactive. Expositions orales, présentations Power-Point	
2. Lésions endo-parodontales: diagnostic, plan de traitement		
3 Canaux en C: diagnostic, particularités du traitement		
4. Le mouvement de réciprocité dans le traitement endodontique		
5. Les instruments uniques en endodontie: One Curve, One Reci, SAF		
6. Hydroxyde de calcium: propriétés, mécanisme d'action, indications d'utilisation		

7. Obturation des canaux radiculaires par condensation verticale a chaude		
8. Obturation des canaux radiculaires par le système Thermafil et Herofill		
9. Retrait des instruments cassés dans le canal – la trousse masseran		
10. Accidents survenus pendant le traitement endodontique et leurs possibilités de traitement		
11. L'utilisation des ultrasons en endodontie Le système Endoultra Irrigation endodontique avec le système Endovac		
12. Obturation des canaux avec foramen large MTA: composition, indications d'utilisation, technique d'obturation des dents à apex ouvert		
13. Évaluation des traitements endodontiques: moyens et critères d'évaluation		
14. Discussions sur les traitements endodontiques effectués par les étudiants		

Bibliographie

1. . Kenneth M.Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen'S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2020

2. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2020

3.Clifford J.Ruddle, Pierre Machtou, John D.West – The shaping movement 5th generation technilogy, Dentistry Today april,2013

4.JulianWebber- Shaping canals with confidence: WaveOne GOLD single-file reciprocating system. Roots, 2015

5. Clifford J. Ruddle, Pierre Machtou, John D. West- Endodontic canal preparation: New innovatins in glide path, mand shaping canals. Dentistry Today , July, 2014
6. Torabinejad M., Fouard A.F,. Shabahang S.- Endodontics Principles and Practice., sixth edition , editura Elsevier 2020

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
Bibliographie		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domaine et d'adapter le programme analytique aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres du département aux manifestations scientifiques, de formation médicale continue et des expositions d'équipements et de matériaux dédiés à l'activité pratique de la médecine dentaire - afin de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un haut niveau d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants du domaine, titulaires d'autres établissements d'enseignement supérieur, pour coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires au sein d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment de la médecine dentaire clinique

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale

Cours	Connaitre les notions théoriques enseignées pendant le cours	Examen écrit de type QCM et rédactionnel	**100%**
Activité pratique			
Activité pendant le semestre	-		
Norme de performance minimale			
Connaitre les notions théoriques enseignées pendant le cours			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I - Chirurgie Maxillo-Faciale et de Radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline			Chirurgie Oro-Maxillo-Faciale et Implantologie			
Titre du cours			**Urgence médico-chirurgicale en stomatologie**			
Catégorie d'enseignement du sujet			DS			
Sujet obligatoire			Obligatoire			
Titulaire du cours			**Poste vacant Maitre Assist. no. 21**			
Titulaire(s) des activités pratiques			Maitre Assist. Dr. Mitre Ileana Assist. Univ. Dr. Tamaș Tiberiu Poste vacant Assist. Univ. no. 41; no. 44			
	Semestre	**Heures/ semaine**	**Ore/semestru**	**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**

Année d'étude		cours	activité pratique, séminaires	C	AP, S	étude individuelle			
5	**2**	**2**	**4**	**28**	**56**	**41**	**125**	**5**	Examen écrit + Examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**6**	**Cours**	**2**	**Activité pratique**	**4**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**84**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**56**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					20
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					14
Préparation des séminaires/activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					5
Tutorat					2
Examen/semestre					-
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)					41
Nombre total d'heures par semestre					125
Nombre de crédits					5

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Anatomie générale et spéciale- de la tête et cou. Physiologie. Physiopathologie. Sémiologie générale et de l'apareil dento-maxilaire. Médecine interne. Pédiatrie. Pharmacologie. Anesthésie en médecine dentaire. Chirurgie orale.
Compétences	Capacitaté d'analyse des paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. Analyse critique et interprétation des analyses de laboratoire. Analyse critique et interprétation des examens paracliniques. Ecriture correcte des prescriptions thérapeutiques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	- Amphithéâtre avec système de projection
Pour les activités pratiques	- Laboratoires spécifiques aux travaux pratiques - cabinets avec unités dentaires, salons, salles de traitement, bloc opérateur

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Notions théoriques et pratiques d examination specifique de la spécialisation • Etablir le diagnostique d'urgence • Connaitre les premiéres mesures de traitement en urgence médicochirurgicale. • Connaitre les techniques set les manoeuvres nécéssaires pour traiter une urgence médicale. • Identification et traitement d'urgence des accidents a accidents et des complications medico-chirurgicales qui peuvent apparaitre dans le cabinet dentaire. • Connaitre les possibilités de prévention des accidents et les complications locales et générales de l'acte médical dentaire. • Instruire les techniques d'administration des médicaments. • Instruire la théorie et la pratique des possibilités de monitorisation du patient.
Compétences transversales	• Utilisation des notions assimilées dans un nouveau contexte • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés • Avoir l'abilité de communication efficiente avec le patient • Démontrer une préoccupation pour la perfection professionnelle par entrainement des abilités de la réflexion analytique et synthétique • Démontrer l'implication dans les activités de recherche, comme l'élaboration d'articles scientifiques.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Le cours offre aux étudiants en Medecine Dentaire en V éme années des notions théoriques liées aux connaissances des symptomes et le diagnostique en urgence des complications qui peuvent apparaitre dans le cabinet dentaire; premiéres mesures de traitement en urgences médico-chirurgicales; connaitre les techniques et le manoeuvres nécéssaires pour traiter une urgence médicale; connaitre les médicaments,les effets et les risques de leur administration ,notions théoriques liées à la connaissance des médicaments anésthesiques; connaitre les techniques d'administration des médicaments; enumeration des techniques d'anésthesie générale; monitorisation du patient; connaitre les risques et les complications qui peuvent apparaitre à l'administration des médicaments sédatifs en intra-veineuse. • Les travaux pratiques ont comme objectif l'assimilation des techniques de désobturation des voies aériennes supérieures;

	préparation des médicaments d'administration en urgence et leur administration; connaitre les dispositifs et les matériaux utilisés pour les traitements d'urgence médicale; effectuer des manœuvres de désobturation, ventilation artificielle, massage cardiaque externe sur mannequin, connaitre les médicaments anesthésiques; réalisation des techniques d'administration des médicaments; réalisation des techniques d'anésthesie générale; monitorisation du patient i; connaitre les risques et les complications qui peuvent apparaitre à l'administration des médicaments sédatifs en intra-veineuse.
Objectifs spécifiques	• Connaitre les symptômes et le diagnostique d'urgence des complications qui peuvent apparaitre dans le cabinet dentaire. Les premiéres mesures de traitement en urgence médico-chirurgicales. Connaitre les techniques et les manouvres nécessaires pour traiter une urgence médicale. Connaitre les médicaments, les effets et les risques de leur administration, les techniques de désobturation des voies aériennes supérieures. Préparation des médicaments à administrer en urgence. • Connaitre les dispositifs et les matériaux utilisés pour le traitement des urgences médicales. Effectuer des manouvres de désobturation, ventilation artificielle, massage cardiaque externe sur mannequin. Connaitre les médicaments anésthesiques et les risques de leur administration. • Connaitre les techniques d'administration des médicaments. Enumérer les techniques d'anésthesie générale. Monitorisation du patient. Connaitre les risques et les complications qui peuvent apparaitre à l'administration des médicaments sédatifs en intra-veineuse.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. État d'urgence. Organisation d'une urgence médicale immédiate. Médicaments d'urgence importants pour le dentiste et classes, mode d'action, posologie, indications et précautions/contre-indications. Accidents généraux au cabinet dentaire 2. Réanimation cardiorespiratoire et cérébrale: les étapes de la réanimation, les médicaments utilisés. Présentation d'applications digitale pour le suivi et la réalisation de la ventilation artificielle.	Conferences, expositions systémiques interactives.	Exposés oraux, presentations Power-Point.

3. Réanimation cardiorespiratoire et cérébrale: technique de réanimation, réanimation en situations spéciales. Présentation des applications digitale utilisées pour le diagnostic, le contrôle et le traitement de l'arrêt cardio-respiratoire. 4. Urgences respiratoires: notions de physiopathologie, insuffisance respiratoire aiguë, embolie pulmonaire, asthme, angio-œdème aigu, obstruction des voies aériennes. 5. Urgences cardio-circulatoires: notions de physiopathologie, angine de poitrine, infarctus aigu du myocarde, crise hypertensive, hypotension, insuffisance cardiaque globale. 6. Urgences cardio-circulatoires: rappel des notions d'électrocardiographie, troubles du rythme. 7. Coma: diagnostique étiologique et diagnostique différencier. Coma: principes de traitement général des comas; traitement des urgences de certains comas métaboliques. 8. Chocs. Etiopathogenèse, classification, manifestations cliniques. 9. Traitement d'urgence du choc anaphylactique. Principes de traitement d'urgence dans d'autres formes de choc. 10. Abord dans l'urgence des polytraumatismes, les traumatismes cranio-cérébraux et maxilofaciaux. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique (machine Learning) et de la planification chirurgicale virtuelle dans le diagnostic et le traitement. 11. Troubles de l'hémostase (classification, étiopathologie, tableau clinique, tests de laboratoire). Implications des modifications de l'hémostase en dentisterie.		

12. Suivi des patients pendant la période interventionnelle en dentisterie. Complications de l'anesthésie en dentisterie. 13. Incidents et complications des techniques de sédation per os, iv et im en dentisterie. 14. Incidents et complications des techniques de sédation par inhalation et d'anesthésie générale en dentisterie		
Bibliographie 1. Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horaţiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crişan, Bogdan Crişan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. Urgente medico-chirurgicale în medicina dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0 2. Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crişan, Liana Crişan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Dispositifs et manœuvres utilises dans le traitement des urgences, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2021, 125 pag, ISBN 978-606-075-001-7 3. Strickler SS, Choi DJ, Singer DJ, Oropello JM. Emergency physicians in critical care: where are we now? J Am Coll Emerg Physicians Open. 2020;1(5):1062-1070. Published 2020 Jun 2. doi:10.1002/emp2.12105 4. Keijzers G, Macdonald SP, Udy AA, et al. The Australasian Resuscitation In Sepsis Evaluation: Fluids or vasopressors in emergency department sepsis (ARISE FLUIDS), a multi-centre observational study describing current practice in Australia and New Zealand. Emerg Med Australas. 2020;32(4):586-598. doi:10.1111/1742-6723.13469 5. Nolan JP, Monsieurs KG, Bossaert L, et al. European Resuscitation Council COVID-19 guidelines executive summary. Resuscitation. 2020;153:45-55. doi:10.1016/j.resuscitation.2020.06.001		

6. Nolan JP, Sandroni C, Böttiger BW, et al. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine guidelines 2021: post-resuscitation care. Intensive Care Med. 2021;47(4):369-421. doi:10.1007/s00134-021-06368-4 7. Hossny E, Ebisawa M, El-Gamal Y, et al. Challenges of managing food allergy in the developing world. World Allergy Organ J. 2019;12(11):100089. Published 2019 Dec 2. doi:10.1016/j.waojou.2019.100089 8. Cardona V, Ansotegui IJ, Ebisawa M, et al. World allergy organization anaphylaxis guidance 2020. World Allergy Organ J. 2020;13(10):100472. Published 2020 Oct 30. doi:10.1016/j.waojou.2020.100472 9. Jeimy, Samira et al. "Practical guide for evaluation and management of beta-lactam allergy: position statement from the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology." Allergy, asthma, and clinical immunology : official journal of the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology vol. 16,1 95. 10 Nov. 2020, doi:10.1186/s13223-020-00494-2 10. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233 11. https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**

1. Appareils d' urgence du cabinet dentaire. Trousse d'urgence: contenu, matériaux, substances. 2. Abord veineux peripherique. Notions sur l'administration des médicaments. Kit d'infusion. Montage d'une infusion. 3. Technique d'injections intramusculaires, sous-cutanées, intradermiques. Médicaments utilisés en urgence importants pour le dentiste (classes, mécanisme d'action, posologie, indications et précautions/contre-indications). 4. Techniques de desobstruction des voies aériennes supérieures non instrumentales. 5. Connaitre les dispositifs pour effectuer la désobturation des voies aériennes. Connaitre les manoeuvres de désobstruction. 6. Desobstruction des voies aériennes: Utilisation de la sonde nasopharyngienne, de la sonde Robertazzi, masque laryngé. Laryngoscopie. Sonde d' intubation trachéale. Réalisation de l'intubation trachéale. 7. Manoeuvres chirurgicales exceptionnelles dans les urgences graves: cricothyrostomi, trachéostomie. 8. Effectuer la désobstruction des voies aériennes et ventilation sur mannequin. Presentation d'applications digital pour le suivi et la realization de la ventilation artificielle. Connaitre les techniques de massage cardiaque. Effectuer le massage cardiaque sur mannequin. Présentation des applications digitale utilisées pour le diagnostic, le contrôle et le traitement de l'arrêt cardio-respiratoire. 9. Urgences générales dans le cabinet dentaire: lypothymies, syncopes, accidents convulsifs, accidents allérgiques. 10. Approche urgente des polytraumatismes, traumatismes cranio-cérébraux et maxillo-faciaux. Hémostase en urgence. Ligature chirurgicale des vaissaux dans les hémorragies dans le territoire maxilo-facial.	Présentations power-point, enseignement interactif.	Enseignement interactif. Travaux pratiques avec exposition et réalisation de manœuvres et techniques de premiers secours sur des modèles didactiques

Traitement d'urgence des plaies. Prophylaxie antitétanique. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique (machine learning) et de la planification chirurgicale virtuelle dans le diagnostic et le traitement. 11. Troubles de l'hémostase (classification, étiopathologie, tableau clinique, tests de laboratoire). Implications des modifications de l'hémostase en dentisterie. 12. Diagnostic différentiel des chocs. Connaissance de l'approche diagnostique et thérapeutique chez les patients en choc hémorragique et anaphylactique. Connaissance de l'approche diagnostique et thérapeutique chez les patients en choc hypoglycémique 13. Diagnostique differentiel des comas métaboliques. Diagnostique differentiel de la mort clinique, mort cérébrale. 14. Suivi des patients pendant la période interventionnelle en dentisterie. Complications de l'anesthésie en dentisterie. Incidents et complications des techniques de sédation orale, iv et im en dentisterie			
Bibliographie 1. Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horaţiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crişan, Bogdan Crişan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. Urgente medico-chirurgicale în medicina dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0 2. Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crişan, Liana Crişan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Dispositifs et manœuvres utilises dans le traitement des urgences, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2021, 125 pag, ISBN 978-606-075-001-7 3. Strickler SS, Choi DJ, Singer DJ, Oropello JM. Emergency physicians in critical care: where are we now? J Am Coll Emerg Physicians Open. 2020;1(5):1062-1070. Published 2020 Jun 2. doi:10.1002/emp2.12105			

4. Keijzers G, Macdonald SP, Udy AA, et al. The Australasian Resuscitation In Sepsis Evaluation: Fluids or vasopressors in emergency department sepsis (ARISE FLUIDS), a multi-centre observational study describing current practice in Australia and New Zealand. Emerg Med Australas. 2020;32(4):586-598. doi:10.1111/1742-6723.13469
5. Nolan JP, Monsieurs KG, Bossaert L, et al. European Resuscitation Council COVID-19 guidelines executive summary. Resuscitation. 2020;153:45-55. doi:10.1016/j.resuscitation.2020.06.001
6. Nolan JP, Sandroni C, Böttiger BW, et al. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine guidelines 2021: post-resuscitation care. Intensive Care Med. 2021;47(4):369-421. doi:10.1007/s00134-021-06368-4
7. Hossny E, Ebisawa M, El-Gamal Y, et al. Challenges of managing food allergy in the developing world. World Allergy Organ J. 2019;12(11):100089. Published 2019 Dec 2. doi:10.1016/j.waojou.2019.100089
8. Cardona V, Ansotegui IJ, Ebisawa M, et al. World allergy organization anaphylaxis guidance 2020. World Allergy Organ J. 2020;13(10):100472. Published 2020 Oct 30. doi:10.1016/j.waojou.2020.100472
9. Jeimy, Samira et al. “Practical guide for evaluation and management of beta-lactam allergy: position statement from the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology.” Allergy, asthma, and clinical immunology: official journal of the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology vol. 16,1 95. 10 Nov. 2020, doi:10.1186/s13223-020-00494-2
10. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233
11. https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants des communités des stomatologie - en vue d'identifier les besoins et les attentes des employeurs du domaine et de l'adaptation du programme analytique aux nécessités des activités pratiques currentes.
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, formes d'éducation médicale continue, des expositions des appareils et des matériaux dédiés aux activités pratiques de la médecine dentaire – en vue de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un niveau élévé d'actualité.
- Maintien des contacts avec les autres cadres didactiques du domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans le cadre d'autres institutions d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national sur le segment de médecine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères généraux d'évaluation (domaine de couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique) Capacité de compréhention des problemes fondammentaux et des particularités	Questions de grille à choix multiples Sujets éditoriaux du sujet de la discipline	**25%%** **25%**
Activité pendant le semestre	Test d'évaluation des connaissances théoriques et pratiques	Sujets éditoriaux	**10%**
Activité pratique	Evaluation des connaissances théoriques	Discussion sur la simulation de cas cliniques Présentation orale examen pratique a partir de la thématique des cours et des travaux pratiques	**20%** **20%**

Norme de performance minimale
Capacité d'utiliser en mode adéquat et dans le contexte de la terminologie de spécialisation Instruire les notions théoriques et pratiques de l'examination specifique de la spécialisation; Connaitre les symptomes et le diagnostique en urgence des complications qui peuvent apparaitre dans le cabinet dentaire. Premiéres mesures de traitement dans les urgences médico-chirurgicales. Connaissances liées à l'anatomie et la physiologie de l'apparei dento-maxillaire. Connaitre les techniques et les manoeuvres nécéssaires pour traiter une urgence médicale. Connaitre les médicaments, les effets et les risques de leur administration. Connaitre les techniques de désobturation des voies aériennes supérieures. Préparation des médicaments à administrer. Connaitre les dispositifs et les matériaux utilisés pour le traitement des urgences médicales. Connaitre les medicaments anésthesiques. Connaitre les techniques d'administration des médicaments Enumeration des techniques d'anéthesie générale. Monitorisation du patient. Connaitre les risques et les complications qui peuvent apparaitre suite à l'administration des médicaments sédatifs intra-veineux.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Médecine Dentaire II
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	**Orthodontie**
Titre du cours	**Diagnostique en orthodontie**
Catégorie formative	DS
Regime de la discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	**Maitre de Conference Dr.Cristian Doru Olteanu**

Titulaire(s) des activités pratiques				**Maitre de Conference Dr.Cristian Doru Olteanu** **Assist.Dr. Amalia Chiș** **Assist.Dr.Tudor Suciu**					
Année d'étude	**Sem**	**Heurs/semain**		**Heurs/semester**			**Total**	**Credite**	**Evaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
5	**2**	**2**	**3.5**	**28**	**49**	**48**	**125**	**5**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	5.5	Cours	**2**	Activité pratique	3.5
Nombre total d'heures dans le curriculum	77	Cours	**28**	Activité pratique	49

Répartition du temps nécessaire	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	15
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	13
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	12
Tutorat	8
Examen / semestre	2
D'autres activités	2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	48
Nombre total d'heures par semestre	125
Nombre de crédits	5

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	Notions de pedodontie et de radiologie stomatologiques
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection

Pour les activités pratiques	Laboratoire avec des installations spécifiques aux activités pratiques ; cabinets avec unités dentaires

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Perfectionnement des capacites de comprehension a travers la presentation de cas de connaissances theoriques • Acquisition de l'experience pratique necessaire en vue de l'utilisation de l'instrumentaire de specialite pour l'execution des etapes necessaires a l'etablissement d'un diagnostique ortodontique • Acquisition de l'experience pratique necessaire en vue de l'utilisation de l'instrumentaire de specialite pour la manipulation des appareils orthodontiques
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établissement de corrélations interdisciplinaires au sein de domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaissances des anomalies dento-maxillaires et des possibilites de traitement
Objectifs spécifiques	• • Appropriation des connaissances relatives a la croissance et au developpement de l'appareil dento-maxillaire • Examens cliniques et complementaires • Reconnaissance du tableau clinique d'une anomalie dento-maxillaire et des facteurs etiologiques impliques dans sa production • Pose du diagnostique et mise en place du plan therapeutiques • Connaissance des objectifs de traitement • Connaissances des appareils orthodontiques mobilisables (classification, elements composants, mode d'action) • Appropriation de connaissances pratiques a la realisation d'appareils orthodontiques mobilisables • Prophylaxie et interception des anomalies dento-maxillaires • Exercice des capacites de synthese et de documentation bibliographique

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. Croissance et developpement de l'appareil dento-maxillaire	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
2. Evolution des relations d'occlusion normale	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
3. Examen clinique en orthodontie	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
4. Examens complementaires : etude de modele, examen photographique, examen anthropologique	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
5. Examen radiologique : methodes d'analyse de la teleradiographie de profil	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
6. Terminologie en orthodontie : classification et diagnostiques des anomalies dento-maxillaires	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
7. Etiologie et etiopathogenie des anomalies dento-maxillaires	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
8. Anomalies dento-maxillaires dans le plan transversal	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
9. Anomalies dento-maxillaires dans le plan sagittal	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
10. Anomalies dento-maxillaires dans le plan vertical	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

11. Anomalies dentaires	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
12. Anomalies consecutives a la perte premature des dents temporaires et permanentes	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
13. Prophylaxie des anomalies dento-maxillaires. Therapie interceptive	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
14. Indications de traitements pour les anomalies dento-maxillaires. Principes de traitements orthodontiques. Types d'appareils biomecaniques mobilisables	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

Bibliographie

1. Claude Chabre. Orthodontie interceptive. Guide clinique pratique. Parresia, 2019.
2. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 1. Elsevier Masson, 2013.
3. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 2. Elsevier Masson, 2013.
4. Jacques Faure. Biomecanique orthodontique. Editions SIO, 2013.
5. Francis Bassigny, Daniel Chilles, Jean Gabriel Chilles, Bernard Dumoulin et al. Nouvelles conceptions de l'anchrage en orthodontie. Editions CdP, 2012.
6. Mark Gerald Choukroun. L'orthodontie fonctionelle. Apprentissage et cooperation pour les practiciens et les assistantes. Parresia, 2018.
7. Frederic Courson. Orthopedie dento-faciale en dentures temporaire et mixte. Editions CdP, 2021.
8. Jean Flour. Les encombrements et la decision d'extraction. Parresia, 2020.
9. Birte Melsen. Orthodontie de l'adulte. Parresia, 2017.
10. Edith Lejoyeux, Francoise Flageul. Therapeutique orthodontique. Quintessence International, 2017.

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1.Examen clinique et fonctionnel des enfants presentant des anomalies dento-maxillaires 2.Ampreintes Moulage des modeles 3,4. Analyse du modele, mesures 5.Examen photostatique, interpretation 6,7. Analyse radiographie panoramique Analyse des donnees cephalometriques Interpretation de la teleradiographie de profil 8.Pose du diagnostique Elaboration du plan therapeutique 9.Remplissage de la fiche de laboratoire avec indications pour le technicien Design de l'appareil orthodontique mobilisable 10.Application des appareils orthodontiques mobilisables et indications de port pour le pacient 11.Controles orthodontiques periodiques, activation des appareils orthodontiques mobilisables 12.Exercices de myogymnastique 13.Mise en application de petites mesures orthodontiques prophylactiques, interceptives et curatives : exercices avec spatule, fraisage selectif des dents temporaires, exctraction des dents temporaires dans un but orthodontiques 14.Presentations de cas cliniques	Enseignement interactif Exercices sur support reel Exercices sur support virtuel (modeles d'etude) Exercices sur support virtuel (radiographies, CBCT) Techniques informatisées Exercices sur support virtuel (modeles d'etude, montages photo et examens radiologiques)	Exercices d'ampreintes sur pacient Exercices de reconnaissance des dents et des relations d'occlusion, mesures sur modeles Synthese des donnees obtenues grace a l'examen clinique et aux examens complementaires Exercices d'application des appareils orthodontiques, indications pour le pacient Explication et demonstration des exercices de myogymnastique Traitements orthodontiques prophylactiques Syntheses des connaissances accumulees et tests

Bibliographie

10. Claude Chabre. Orthodontie interceptive. Guide clinique pratique. Parresia, 2019.
11. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 1. Elsevier Masson, 2013.
12. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 2. Elsevier Masson, 2013.
13. Jacques Faure. Biomecanique orthodontique. Editions SIO, 2013.
14. Francis Bassigny, Daniel Chilles, Jean Gabriel Chilles, Bernard Dumoulin et al. Nouvelles conceptions de l'anchrage en orthodontie. Editions CdP, 2012.
15. Mark Gerald Choukroun. L'orthodontie fonctionelle. Apprentissage et cooperation pour les practiciens et les assistantes. Parresia, 2018.
16. Frederic Courson. Orthopedie dento-faciale en dentures temporaire et mixte. Editions CdP, 2021.
17. Jean Flour. Les encombrements et la decision d'extraction. Parresia, 2020.
18. Birte Melsen. Orthodontie de l'adulte. Parresia, 2017.
10. Edith Lejoyeux, Francoise Flageul. Therapeutique orthodontique. Quintessence International, 2017.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	3- Réhabilitation orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Parodontologie
Titre du cours	**PARODONTOLOGIE**
Catégorie d'enseignement du sujet	DS
Sujet obligatoire	Obligatoire
Titulaire du cours	**PROF. DR. ALEXANDRA ROMAN**

Titulaire(s) des activités pratiques				Conf. Dr. Andrada Soanca Sef Lucr. Dr. Andreea Ciurea Asist. Univ. Dr. Daniela Condor Asist. Univ.Drd. Diana Oneț Asist.Univ. Dr.Carmen Caloian					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**Étude individuelle**			
5	**2**	**2**	**3.5**	**28**	**49**	**48**	**125**	**5**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5.5**	Cours	**2**	Activité pratique	3.5
Nombre total d'heures dans le curriculum	**77**	**Cours**	**28**	**3.6. Activité pratique**	**49**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					**16**
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					**15**
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					**16**
Tutorat					**1**
Examen / semestre					**1**
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				**48**	
Nombre total d'heures par semestre				**125**	
Nombre de crédits				**5**	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Histologie, biochimie, immunologie, microbiologie, physiopathologie, médicine interne, méthodes de recherche
Compétences	Analyse critique et l'interprétation des études cliniques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection/ Système virtuel online
Pour les activités pratiques	Laboratoires précliniques avec des équipements spécifiques pour les activités pratiques Cabinets aux units dentaires Le règlement interne de déroulement des activités sera respecté

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Bonne capacité d'utiliser la terminologie de spécialité • Capacité d'évaluer le parodonte, d'établir un diagnostic et pronostic • Capacité d'élaborer le plan de traitement et de suivi des résultats • Capacité d'instrumentation supra-gingivale • Connaitre les facteurs de risque généraux des parodontites, interrelation étiologique et prophylactique et l'importance de la collaboration avec d'autres spécialistes en médecine dentaire • Capacité de connaitre et explication de la nécessité d'utiliser des techniques chirurgicales parodontales • Capacité de collaboration avec le spécialiste parodontologue pour le management des cas et des interventions complexes • Capacité d'évaluation des résultats du traitement et de coordination de la phase de maintien • Développement de la capacité de synthèse dans un contexte interdisciplinaire des notions d'histologie, immunologie, microbiologie etc pour assurer un abord thérapeutique correct des parodontites, basée sur des données probantes • L'obtention d'une expérience théorique pour une bonne utilisation des instruments spéciaux conformément aux protocoles acceptés pour réaliser des traitements corrects • Capacité d'une utilisation efficiente des ressources d'information
Compétences transversales	• Capacité de communications et d'éducation des patients sur l'étiologie des parodontites et l'instruction de contrôle personnel de la plaque • Capacité de communication avec d'autres spécialistes pour le management des facteurs généraux • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Capacité d'utiliser des ressources digitales d'information • Démonstration de la préoccupation pour le perfectionnement professionnel.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• A la fin de l'activité, les étudiants seront capables d'une évaluation correcte de l'état parodontal, de faire un diagnostic différentiel entre l'état de santé et celui d'affectation et de connaitre les principes du traitement parodontal basé sur les données
Objectifs spécifiques	• Fournir des notions théoriques concernant l'étiologie, pathogenèse, facteurs de risque des parodontites, • Fournir des connaissances théoriques sur les principes généraux du traitement des maladies parodontales aussi que des schèmes thérapeutiques en fonction du type de maladie

	• Fournir de protocole d'examen et de traitement spécifique corrélé avec informations récentes, • L'obtention des habilites pratiques d'utiliser des protocoles d'examen et des thérapies spécifiques, des exercices sur des fantômes et dans les cabinets cliniques • Le développement des capacités de synthèse et d'interrelation avec d'autres disciplines dentaires et médicales pour un abord complet des patients avec maladies parodontales. Exercer la capacité d'étude bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. La thérapie initiale de la parodontite. Détartrage et surfaçage sous gingival, efficacité, limites. 2. Détartrage et surfaçage sous gingival a l'ultrason. Détartrage sous gingival manuel. 3. Possibilités de réduction des poches restantes après la thérapeutique initiale. Le l'lambeau d'assainissement. 4. Principes généraux de cicatrisation parodontale. La régénération parodontale. 5. Les instruments chirurgicaux parodontaux. Soins post-operateurs. Substitutes osseuses pour la régénération parodontale. 6. Le traitement des défauts verticaux. La thérapie de modulation de l'hôte. 7. Le traitement antibiotique systémique en parodontologie. Le traitement antibiotique local en parodontites. 8. La place et rôle du traitement antiseptique dans les parodontites. La chlorhexidine. 9. La maintenance. Le management des récidives. La réévaluation. L'évaluation du pronostic. 10. L'Etiopathogénie des recessions gingivales. 11. Le traitement préventif et curatif des recessions gingivales. 12. Interrelations entre la parodontologie et la prothèse. La prothèse provisoire dans la thérapie parodontale 13. La contention provisoire et permanente des dents mobiles. 14. L'espace biologique. Possibilités de maintenance et aménagement.	Conférences, présentation systématique et interactive	Présentations power point/ orales
Bibliographie		

1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2)
2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2)
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018
4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)

9.2.Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1.Le détartrage sous-gingivale manuel avec des curettes de Gracey 2.L'affutage des curettes –manuel et mécanique. 3.Le détartrage/surfaçage avec des curettes Gracey des dents antérieures. 4.Le détartrage/surfaçage avec des curettes Gracey des dents postérieurs. 5.Le management des facteurs de risque locaux parodontaux. 6.Le management des facteurs de risque locaux parodontaux. 7.Le traitement chirurgical des recessions gingivales sur le fantôme. 8.L'examen des recessions gingivales en clinique, enregistrement des dates complexes dans la fiche d'observation. 9.Identifier les zones nécessitant une élongation coronaire pour refaire l'espace biologique. 10.Participation à une thérapie de réduction des poches ou de recouvrement des récessions. 11.Participation à une thérapie de restauration de l'espace biologique. 12.La contention des dents mobiles avec une prothèse provisoire fixe ou de fibre textile plus composite. 13.La contention des dents mobiles avec de fibre textile plus composite. 14.L'asepsie et antisepsie en parodontologie, préparation du champ opératoire en parodontologie.	• Présentation power point, orale et interactive. • Fournir des protocoles écrits. • Présentation des instruments et équipements • Présentation du protocole de réalisation des travaux • Démonstrations filmées	• Réalisation de la manœuvre sur le fantôme avec maladie parodontale. • Exercices de diagnostic et d'intervention sur des cas cliniques. • Participation à la réalisation de la manœuvre clinique par le spécialiste • Réalisation du manœuvre clinique sous la supervision du personnel enseignant spécialisé.
Bibliographie		

1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2)
2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2)
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018
4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et d'une manière constructive avec les représentants de la communauté de praticiens dentaires-en vue a identifier les besoins d'employeurs du domaine et espérances dans l'adaptation de la programme analytique aux besoins de l'activité pratique actuelle.
- Participation permanente des membres de la discipline scientifique, les formes d'éducation médicale continue, l'exposition des appareils et de matériels destines a l'activité pratique de médecine dentaire pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline pour un niveau élevé de l'activité
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants d'autres facultés de médecine dentaire pour coordonner le contenue du curriculum avec leurs programmes et les demandes européens.
- Les notions étudiées sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées à l'échelle nationale pour le secteur médicine dentaire-activité préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères généraux d'évaluation – la couverture de la matière, la cohérence d'exposition	Examen ecrit question a choix multiple	**50%**
Activité pratique	Eliminatoire Critères généraux d'évaluation des connaissances spécifiques accumulés (volume et qualité des connaissances, la cohérence d'exposition, fluence d'expression)	Examen oral	**40%**
Activité pendant le semestre	La capacité de compréhension des problèmes fondamentaux, les compétences cliniques et pratiques, l'attitude et le comportement professionnels	Seminaires/ Test ecrit	**10%**

Norme de performance minimale
• Obligatoire pour les activités pratiques réalisées - on la retrouve dans la fiche des activités pratiques (examen clinique, manœuvres précliniques parodontales sur modèle, manœuvres cliniques parodontales) • Etude individuelle - rapports individuels.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les reprensentants des communautes de medecins dentistes en vue de l'identification des besoins et attentes des employes du domaine et de l'adaptation du programme analytique aux besoins de l'activite pratique courante
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques et a l'education medicale continue, ainsi qu'aux expositions d'appareils et materiel dedies a l'activite pratique de la medecine dentaire et de l'orthodontie, en vue du maintien des informations theoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline a un niveau eleve d'actualite
- Maintien du contact avec d'autres cadres didactiques du domaine, titulaires d'autres institutions d'enseignement superieur, pour la coordination du contenu enseigne avec d'autres programmes similaires dans le cadre d'autres institutions d'enseignement superieur
- Notions etudiees en concordance avec les reglementations en vigueur et compatibles avec les activites menees au niveau national sur le creneau de la medecine dentaire clinique et orthodontique

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale

Cours	Critères généraux d'évaluation - l'exactitude des connaissances accumulées, -cohérence logique, - maîtrise de l'expression - réactivité et cohérence dans les réponses aux questions complémentaires - la capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation	Examen écrit	**50%**
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques La capacité de s'adapter à des situations cliniques imprévues	Évaluation de la manière de réaliser l'échelle	**40%**
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances acquises au cours du semestre	Établir le diagnostic sur la base d'examens cliniques ou paracliniques	**10%**
Norme de performance minimale			
Interprétation de 5 radiographies de profil et de 5 TPO Mesures de modèles - 5 modèles Examen clinique en orthodontie et diagnostic orthodontique chez 5 patients Prise d'empreintes chez 5 patients			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca

Faculté	Médecine Dentaire
Département	Département de Prothèses et Matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Prothèses dentaires					
Titre du cours				Edentément total. Prothèses complète					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Prof. Dr. Mariana Constantiniuc					
Titulaire(s) des activités pratiques				Șef Lucr. Dr. Cecilia Bacali Șef Lucr. Dr. Mirela Fluerasu Șef Lucr. Dr. Simona Iacob Asist. Dr. Roxana Triștiu Asist. Dr. Cosmin Ifrim Șef Lucr. Dr. Antonela Berar					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
5	**2**	**2**	**4**	**28**	**56**	**41**	**125**	**5**	**Examen Théorique et Pratique**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**6**	Cours	**2**	Activité pratique	4
Nombre total d'heures dans le curriculum	**77**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**56**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					28
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
Tutorat					-

Examen / semestre		2
D'autres activités		3
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	48	
Nombre total d'heures par semestre	125	
Nombre de crédits	5	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance des matières étudiées les années précédentes : Anatomie de la tête et du cou, Morphologie et fonction de l'appareil manducateur Technologie des prothèses dentaires, Occlusologie	
Compétences		

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection	
Pour les activités pratiques	Cabinets aux unités dentaires et équipements appropriés	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• L'Acquisition d'une terminologie spécialisée et capacité à l'utiliser de manière appropriée et dans son context • La capacité d'effectuer l'examen clinique objectif du patient édenté total, à partir de la connaissance de l'anatomie de la tête et du cou, du squelette osseux du crâne viscéral, des muscles mobilisateurs de la mandibule, des muscles périprothétiques. • L'Approfondissement de la morphologie des arcades dento-alvéolaires (forme, courbes d'occlusion, arrêts occlusaux), morphologie des groupes de dents permanentes (cuspides, fossettes, crêtes marginales, bords incisifs, faces palatines), pré-requis pour la restauration prothétique de l'édentation totale. • L'Acquisition de la capacité de transposition des concepts de relation centrée et position d'intercuspidie maximale, ainsi que la relation entre eux, dans le cas de l'édentement complet, respectivement de la restauration prothétique • L'Apprentissage des notions de: position de repos mandibulaire, dimension verticale de repos et dimension verticale d'occlusion, ayant comme applicabilité pratique la restauration des rapports mandibulo-maxillaires optimaux, étape essentielle dans le traitement de l'édentation totale. • La compréhension du raisonnement médical du traitement de l'édentation totale, la logique derrière la réalisation de la prothèse totale	

	et l'acquisition des connaissances théoriques et des compétences pratiques qui y sont liées. • Développement de la capacité à synthétiser, de manière interdisciplinaire, les notions d'anatomie, de physiologie, d'occlusodontie, afin de connaître et comprendre la manière de restaurer la morphologie et les principales fonctions de l'appareil dento-maxillaire avec des prothèses mobiles. • Le perfectionnement de la capacité de traduire les connaissances théoriques acquises dans le domain de l'édentation totale et son traitement prothétique dans l'activité clinique. • L'Acquisition de l'expérience pratique nécessaire à l'utilisation d'instruments spécialisés, dans le but d'effectuer un travail clinique, en utilisant les matériaux spécifiques à chaque étape du travail.	
Compétences transversales	• Établir des corrélations entre les notions théoriques dans le domaine étudié. • Intégrer les notions assimilées dans un contexte interdisciplinaire et acquérir la capacité à les utiliser dans des situations complexes. Appliquer les connaissances théoriques acquises dans l'activité clinique.	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Acquérir les notions de base concernant l'étude clinique de l'édentation totale et les principes de base de son traitement prothétique, afin de restaurer la morphologie et la fonctionnalité normale de l'appareil dento-maxillaire.	
Objectifs spécifiques	• Étude clinique approfondie de l'édentation totale, mettant en évidence les particularités morpho-fonctionnelles du champ prothétique complètement édenté • La connaissance des facteurs étiologiques de l'édentation totale et la mesure dans laquelle ils contribuent à l'aggravation des signes cliniques de l'édentation totale, implicite dans l'augmentation de la difficulté de traitement prothétique • Comprendre l'évolution et les manifestations dysfonctionnelles de l'édentation complète, respectivement l'importance de la prothèse dans la prévention de l'apparition des complications majeures affectant l'état général du patient • Acquisition des notions théoriques et pratiques liées à la thérapie prothétique de l'édentation totale, état pathologique de l'appareil dento-maxillaire	

	• Assimilation des manoeuvres cliniques spécifiques au traitement prothétique de l'édentation totale par l'exercice direct chez le patient, en observant les interventions médicaux réalisés au cours des phases cliniques et par des débats thématiques avec la participation du personnel enseignant et des collègues • Développement de la capacité d'appliquer les notions théoriques acquises dans l'activité pratique • Développement de la capacité à synthétiser des notions théoriques assimilées • Acquérir la méthodologie et les compétences pour faire la documentation bibliographique	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Le concept d'édentement totale: définition, généralités. Étude clinique de l'édentation totale: étiologie, symptomatologie, évolution, complications.	Présentations orales, présentations Power-Point	Conférence, exposé systématique et interactive
2. Altérations morphologiques et fonctionnelles de l'appareil dento-maxillaire au patient complètement édenté, à l'os, à la muqueuse buccale, aux muscles et à l'articulation temporo-mandibulaire.		
3. Morphophysiologie du champ prothétique complètement édenté maxillaire et mandibulaire: la zone de support (substrat osseux et substrat muqueux) et la zone de joint périphérique.		
4. La musculature périprothétique et son rôle dans la fonctionnalité de l'appareil dento-maxillaire et de la prothèse totale. Facteurs physiques, morphologiques et fonctionnels impliqués dans le maintien et la stabilité des prothèses totales.		
5. Zones fonctionnelles du champ prothétique maxillaire complètement édenté.		
6. Zones fonctionnelles du champ prothétique mandibulaire complètement édenté.		

7. Examen clinique du patient édenté total: anamnèse, examen objectif, diagnostic, indications thérapeutiques, objectifs. Formes cliniques du champ prothétique complètement édenté.		
8. Matériaux d'empreinte utilisés dans la thérapie d'édentement totale. L'empreinte du champ prothétique édenté total: définition, principes et objectifs généraux. Techniques d'empreintes classiques et numériques: description, avantages, inconvénients.		
9. Empreinte préliminaire: généralités, objectifs, étapes de réalisation. Empreinte finale: objectifs, étapes. Vérification et adaptation du porte-empreinte individuel.		
10. Approche de l'empreinte fonctionnelle du point de vue des principes et objectifs poursuivis. Classification des techniques d'empreinte secondaire. Techniques d'auteur : Herbst, Schreinemakers, Devin.		
11. Détermination et enregistrement des relations intermaxiales: considérations théoriques, progression des temps cliniques de travail, méthodes classiques etc: . Principes spécifiques concernant le montage des modèles fonctionnels dans l'articulateur		
12. Principes de choix des dents artificielles antérieures et latérales. Individualisation des aspects esthétiques du traitement à l'aide du concept Smile Design et des techniques actuelles d'intelligence artificielle. Règles générales pour le montage des dents, la réalisation de l'occlusion dans la zone antérieure et des deux côtés latérales.		
13-14. L'essayage des maquettes en cire: le contrôle extrabuccal et le contrôle intrabuccal.		
Bibliographie **1. Michel Pompignoli, Jean-Yves Doukhan, Didier Raux**. Prothèse complète. Clinique et laboratoire. 5-ième édition, 2017. **2. Mariana Constantiniuc**. L'édentation complète - aspects cliniques et thérapeutiques Support de cours pour les étudiants		

de la cinquième année, Faculté de médecine dentaire. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2018 **3. Constantiniuc Mariana**. Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2015. **4. Constantiniuc Mariana**. Terapia protetică a edentației totale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2015. **5. Mariana Constantiniuc, Cecilia Bacali**. L'édentation complète - aspects cliniques et thérapeutiques Support de cours pour les étudiants de la cinquième année, Faculté de médecine dentaire. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2023 **6. Constantiniuc Mariana & colab**. Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2023.		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Examen clinique objectif du patient complètement édenté, réalisation de l'historique et la rédaction de la fiche d'examen. L'envoi du patient aux services spécialisés pour des examens complémentaire et pour obtenir les avis de médecins d'autres spécialités (en cas de maladies associées).	Présentations de cas; Expositions de sujets directement liés à des cas cliniques en cours de traitement	L'exécution des procédures clinique, sous la direction du personnel enseignant
2. L'élaboration du plan de traitement et enregistrerment du consentement éclairé du patient. Documentation du cas (photos initiales, modèles d'étude). Planification des séances de soins.		
3. La mise en oeuvre des traitements pré-prothétiques nécessaires en collaboration avec les services spécialisés. Analyse esthétique Smile Design à la fin des traitements pré-prothétiques.		
4. Empreinte préliminaire du champ prothétique. Désinfection et vérification de l'exactitude de l'empreinte. Transfert de		

l'empreinte au laboratoire dentaire. Empreinte optique du champ prothétique totalement édenté – démonstration pratique.		
5. Analyse du modèle obtenu par la coulée de l'empreinte préliminaire. Dessiner les limites fonctionnelles du champ prothétique. Instructions pour le laboratoire pour la fabrication du porte-empreinte individuel (espacement zonal ou total, correction des zones de contre-depouille, selon le cas)		
6. Essayage et réglage du port-empreinte individuel pour assurer les prémisses d'une bonne fonctionnalisation de l'empreinte finale. Améliorer le joint périphérique dans les zones-clés et appliquer des tests de vérification spécifiques		
7. L'empreinte finale en utilisant la technique d'empreinte appropriée à la situation clinique (empreintes simples ou composées, empreintes compressives ou de décharge, etc.).		
8. Analyse du modèle fonctionnel, mettant en évidence les zones à décharger. Réalisation du sillon gravé sur le modèle fonctionnel maxillaire dans la zone distale.		
9. Contrôle exo- et endobucal des maquettes d'occlusion		
10. Détermination et enregistrement des relations intermaxillaires. Détermination de la dimension verticale de repos et de la dimension verticale de l'occlusion. Exercice des techniques de diriger la mandibule en relation centrée. Montage des modèles dans l'articulateur.		
11. Essai extra-orale et intra-orale des maquettes en cire. Vérification de la finition de la maquette finale avant qu'elle ne soit transformée en prothèse finie.		
12. L'insertion des prothèses dans la cavité buccale. Conseils de port et d'entretien de la prothèse. Planification des séances ultérieures de contrôle des patients.		
13. Séances subséquentes de retouche, d'optimisation et de réparation de la prothèse.		
14. Démonstration pratique de la technique de prothèse immédiate et de surprothèse. Techniques soustractives et		

additives pour la fabrication de prothèses totales – présentations vidéo, discussions.			
Bibliographie **Revues:** The Journal of Prosthetic Dentistry Les Cahiers de Prothese Medecine and Pharmacy Reports			

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Établir des contacts avec les enseignants titulaires d'autres établissements d'enseignement supérieur pour des consultations en vue de coordonner le travail pratique et le contenu des cours enseignés.
- Harmoniser les programmes d'enseignement avec le contenu des programmes analytiques développés par d'autres facultés de médecine dentaire du pays.
- Tenir à jour les enseignants de la discipline concernant les dernières données et découvertes dans le domaine d'activité, en consultant la littérature spécialisée, en discutant des sujets d'intérêt dans l'équipe départementale, en participant aux manifestations scientifiques, à la formation médicale continue et aux expositions d'équipements et des matériaux dédiés à la pratique de la médecine dentaire.
- Maintenir un dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté dentaire afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs du secteur de travail et d'adapter le programme analytique aux besoins du travail pratique actuel.

  Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation existante et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le domaine de la médecine dentaire.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Examen écrit	Questions à réponses multiples	**50%**
Activité pratique		Procédures cliniques, tests/séminaires	**30%**

Activité pendant le semestre	-	Présentations de cas, Procédures cliniques	**20%**
Norme de performance minimale			
Note 5 à l'examen écrit Note 5 à l'examen oral			
Présence aux cours 70%			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Odontologie Conservatrice
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Odontologie, Endodontie, Pathologie Orale					
Titre du cours				Odonto-Thérapie					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatorie					
Titulaire du cours				vacant Maitre Assistant 18					
Titulaire(s) des activités pratiques				Asist Dr.Ioana Ambrosie Sef lucr.dr. Radu Moga Asist dr Hrab Dana vacant sef lucrari 17 vacant asistent 41 vacant asistent 42					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			

5	**2**	**1**	**3**	**14**	**42**	**44**	**100**	**4**	**Examen theoretique + examen pratique**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours		Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**		**Activité pratique**	**3**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					15
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
Tutorat					7
Examen / semestre					2
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)				44	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Le diagnostic de la carie dentaire simple, les méthodes du traitement odontologique et la connaissance des étapes du traitement endodontique	
Compétences	-	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection	Amphithéâtre et les dispositifs audiovisuels
Pour les activités pratiques	Cabinets aux units dentaires convenablement équipé pour exercer des activités pratiques sur le patient	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• L'aptitude d'utiliser les notions théoriques et pratiques de cariologie et de l'endodontie	

	• Connaître les instruments pour examiner et préparer les différents types de cavités • Connaître et choisir les méthodes de traitement odontologique par des méthodes directes en fonction de la situation clinique donnée • L'orientation biologique, le choix des matériaux de restauration odontonnale, par des techniques appropriées pour chaque patient • Développer la capacité de synthèse des notions théoriques de la restauration dentaire esthétique et fonctionnelles pour comprendre et restaurer les fonctions principales de l'appareil dento-maxillaire: mastication, déglutition, phonation, fonction esthétique • Améliorer les connaissances théoriques sur la préparation et le restauration des cavités • Diagnostic clinique, paraclinique et le traitement approprié de la maladie épidémique • Atteindre l'expérience pratique nécessaire au restaurations odontales complexes	
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans des contextes particuliers, spécifique pour chaque cas • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Le traitement complexe du patient avec des corrélations interdisciplinaires	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Enrichissement des connaissances sur le diagnostic positif et sur le diagnostic différentiel des lésions odontales simples et compliquées et sur les possibilités de traitement odontal et endodontique pour résoudre de cas complexes	
Objectifs spécifiques	• Le raisonnement médical en dentisterie conservatrice	

	• L'examen complet du patient, la pose d'un diagnostic et la realisation d'un plan de traitement complet et correct. • Assimilation des notions de diagnostic différentiel et des conditions dans lesquelles il est réalisé. • L'orientation biologique, le choix des matériaux de restauration odontonnale, par des techniques appropriées pour chaque patient • Diagnostic clinique, paraclinique et le traitement approprié de la maladie épidémique • Les accidents, complications et iatrogènies des traitements odontologiques • Effectuer des traitements odontales esthétiques . • Développer la capacité à utilisée les connaissances théoriques en préparant les cavités et en les restaurant adaptées à chaque situation clinique • Exercé la capacité à synthétiser et documenter la bibliographie	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Le raisonnement médical en dentisterie operatoire classique	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
2. Les points cardinaux du concept clinique d'intervention a minima.	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est	

	realise en powerpoint	
3. Préparation conservatrice des cavités pour restauration en composite: le rôle des l'ultrason dans la préparation minim invasive	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
4. Réparer les restaurations défectueuses plutôt que de procéder à leur remplacement. Le suivi therapeutique de chaque patients.	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
5. L'orientation biologique en thérapie odontale. Choisir les techniques et les matériaux de réstoration adapté	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
6. Restauration en résine composite des secteurs antérieurs. La stratification Vanini des resines composites HRI.	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
7. L'attitude thérapeutique vers les dents dévitalisées	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est	

	realise en powerpoint	
8. Les limites de la thérapie odontale conservatrice: restaurations directes versus restaurations indirectes.	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
9. Les appareils et techniques modernes utilisés dans la thérapie de restauration dentaire. La méthode semi-directe de fabrication de l'inlay en composite. L'empreinte dentaire numérique.	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
10. Utilisation du laser en dentisterie: indications, avantages, inconvénients, technique de travail.	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
11. L'utilisation du microscope en odontologie	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
12. Accidents et complications de la thérapie odontale.	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est	

	realise en powerpoint	
13. Éclaircissement dentaire externe, indications, contre-indications, matériaux, technique de travail.	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
14. Éclaircissement dentaire interne, indications, contre-indications, matériaux, technique de travail.	Enseignemens théoretique interactif, la présentation du cours est realise en powerpoint	
Bibliographie Staxrud, Frode. Minimally Invasive Dentistry. Aktuel Nordisk Odontologi. 45. 225-238. (2020). Romain, Ceinos & Bernard, Cédrik & Camaleonte, Grégory. Restaurations antérieures directes en résine composite : mise en œuvre. EMC - Odontologie. 10.1016/S1877-7864(19)92713-3. (2019). Nicolas Lehmann Les composites antérieurs en technique directe L'Information Dentaire n°25 - 3 juillet 2019 Torabinejad, Mahmoud & Johnson, James. Accidents opératoires. 10.1016/B978-2-294-74645-1.00019-X. (2016). Michèle Muller-Bolla, Frédéric Courson, Sophie Doméjean Comprendre les bases de la cariologie en 10 points , L' Information dentaire 2015 Sophie Domejean ,Michèle Muller Bolla, Intervention minimale en Cariologie – des prémices au concept CariesCare International- Revue Francophone d'Odontologie Pédiatrique February 2021		

Millstein, Philip. Minimally Invasive Dentistry. Journal of the Massachusetts Dental Society. 65. 40. (2016). C.HOLMGREN,C.GAUCHER,N.DECERLE,S.DOMÉJEAN Prise en charge non invasive des lésions carieuses occlusales Réalités Cliniques: Revue Européenne d'odontologie 23(3):191-200 January 2012 Harald O.Heyman;Edward J.Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry,Sixth Edition;Ed.Elsevier 2011 Adrian Lussi;Markus Schaffner : Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. L'examen clinique du patient,le remplissage du dossier du patient, l'enregistrement des patients dans le registre.	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
2. Prophylaxie odonto-parodontale (détartrage, hygiènisation professionnelle).	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
3.Restauration morphofonctionnelle des structures dentaires.	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et	Examination clinique du patient. Plan du traitment.

	discussions interactives	Protocol operatoire
4.Traitement endodontique et les accidents intraopératoires	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
5.Le rétraitement endodontique	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
6.Les limites du traitement endodontique conservateur	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
7.Reconstruction coronaire des dents traitées endodontiquement.	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
8.Traitements esthétiques en odontologie.	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire

	discussions interactives	
9.Utilisation des outils de diagnostic et de traitement modernes.	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
10.Réalisation de restaurations composites directes à l'aide de la "Stamp technique "	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
11.Connaissance et l'utilisation rationnelle des médicaments et des matériaux en dentisterie conservatrice	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
12.Diagnostic de l'infection odonto-parodontale et interprétation des examens paracliniques	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire
13. Évaluation des patients à risque dans le traitement dentaire.	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et	Examination clinique du patient. Plan du traitment. Protocol operatoire

	discussions interactives	
14. Examen pratique -examination+ discussions	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives	Examination clinique du patient et discussions sur le plan du traitement.

Bibliographie

Staxrud, Frode. Minimally Invasive Dentistry. Aktuel Nordisk Odontologi. 45. 225-238. (2020).
Romain, Ceinos & Bernard, Cédrik & Camaleonte, Grégory. Restaurations antérieures directes en résine composite : mise en œuvre. EMC - Odontologie. 10.1016/S1877-7864(19)92713-3. (2019).
Nicolas Lehmann Les composites antérieurs en technique directe L'Information Dentaire n°25 - 3 juillet 2019
Torabinejad, Mahmoud & Johnson, James. Accidents opératoires. 10.1016/B978-2-294-74645-1.00019-X. (2016).
Michèle Muller-Bolla, Frédéric Courson, Sophie Doméjean Comprendre les bases de la cariologie en 10 points , L' Information dentaire 2015
Sophie Domejean ,Michèle Muller Bolla, Intervention minimale en Cariologie – des prémices au concept CariesCare International- Revue Francophone d'Odontologie Pédiatrique February 2021
Millstein, Philip. Minimally Invasive Dentistry. Journal of the Massachusetts Dental Society. 65. 40. (2016).
C.HOLMGREN,C.GAUCHER,N.DECERLE,S.DOMÉJEAN Prise en charge non invasive des lésions carieuses occlusales Réalités Cliniques: Revue Européenne d'odontologie 23(3):191-200 January 2012
Harald O.Heyman;Edward J.Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry,Sixth Edition;Ed.Elsevier 2011
Adrian Lussi;Markus Schaffner : Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté dentaire - afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme analytique aux besoins du travail pratique actuelLa participation au congres nationales et internationales pour avoir des connaisances actuels dans le domaine de dentisterie.
- Des connexion avec les professeurs associes de France et la participation aux echanges Erasmus.
- Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le secteur de la dentisterie préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Epreuve ecrite	Examen redactionelle	**70%**
Activité pratique	Examen Clinique du patient	Examination orale	**15%**
Activité pendant le semestre	Evaluation des traitements efectue	practique	**15%**
Norme de performance minimale	**5**		
Note minimum de 5 pour chaque examen (pratique et théorique)			

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	6 Spécialités médicales
Discipline	Dermatologie
Titre du cours	**DERMATOVENEROLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Prof. Dr. Baican Adrian

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie, physiologie, anatomopathologie, immunologie de la peau

	Anamnèse, examen physique
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Service de Dermatologie, Spitalul Clinic Judetean de Urgenta, Cluj-Napoca

Compétences professionnelles	Connaître les éléments d'orientation diagnostique, les examens complémentaires à proposer et la conduite à tenir devant une dermatose, en fonction de l'aspect sémiologiques des lésions et les examens complémentaires.
Compétences transversales	Développer une auto-évaluation et une réflexion critique sur sa pratique en vue de l'améliorer. Savoir annoncer le diagnostic, informer le patient sur la prise en charge et la suivi de la maladie. Prévention primaire et secondaire.
Objectif général	Acquérir les connaissance théoriques et pratiques de dermatologie et vénéréologie.
Objectifs spécifiques	Reconnaître les principales lésions élémentaires et discuter les différentes hypothèses diagnostiques. Diagnostic et prise en charge de maladies de la peau et des muqueuses Connaître les principales thérapeutiques sur les maladies de la peau et des muqueuses les plus fréquentes.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	
Contenu	1. Anatomie, physiologie, immunologie de la peau
	2. Maladies virales cutanées
	3. Maladies bactériennes cutanées
	4. Maladies mycologiques cutanées
	5. Maladies parasitaires cutanées
	6. Urticaire
	7. Eczéma atopique, eczéma de contact
	8. Acné, dermite séborrhéique, rosacée
	9. Psoriasis, lichen plan
	10. Maladies bulleuses auto-immunes
	11. Infections sexuellement transmissibles
	12. Tumeurs cutanées bénignes
	13. Tumeurs cutanées malignes
	14. Pathologie des muqueuses buccales
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	
Activité à faire par les étudiants	

Contenu	1. Anamnèse Examen physique		
	2. Anamnèse Examen physique		
	3. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques		
	4. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques		
	5. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques		
	6. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques		
	7. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques		
	8. Cryothérapie, biopsie cutanée, photothérapie, dermoscopie, patch-tests et prick-tests.		
	9. Cryothérapie, biopsie cutanée, photothérapie, dermoscopie, patch-tests et prick-tests.		
	10. Cryothérapie, biopsie cutanée, photothérapie, dermoscopie, patch-tests et prick-tests.		
	11. Apprentissage de l'utilisation des principaux traitements topiques et systémiques utilisés en dermatologie.		
	12. Personalisé de soin, prescription et suivi des traitements systémiques et locales.		
	13. Personalisé de soin, prescription et suivi des traitements systémiques et locales.		
	14. Personalisé de soin, prescription et suivi des traitements systémiques et locales.		
Bibliografie	Dermatologie- Collegé des enseignants en dermatologie de France, 7e édition, Elsevier-Masson		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	60%	30%	10%

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	III- Réhabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence

Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**Réhabilitation Orale**					
Titre du cours				**Pratique de specialité- V ème année**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				DO					
Titulaire du cours				**Maitre Assist.dr.Ionel Anca**					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
5	**2**	**-**	**40**	**-**	**160**	**-**	**160**	**2**	**C**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**40**	Cours	**-**	Activité pratique	
Nombre total d'heures dans le curriculum	**160**	**Cours**	**-**	**Activité pratique**	**160**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					40
Tutorat					
Examen / semestre					
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				40	
Nombre total d'heures par semestre				160	
Nombre de crédits				2	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions de parodontologie Notions d'orthodontie et orthopédie dento-faciale Notions d'endodontie Notions de prothèse dentaire Notions de chirurgie orale	

	Notions de réhabilitation orale complexe	
Compétences	-	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	-
Pour les activités pratiques	Cabinets dentaires Présence obligatoire en proportion de 100% Tenue – blouse/ costume de clinique Remplir le rapport de pratique de specialité selon les spécifications du curriculum

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine dentaire • Prévention de la transmission de maladies infectieuses au cabinet dentaire • Perfectionnement des capacites de comprehension a travers la presentation de cas de connaissances theoriques • Acquérir des connaissances de la réhabilitation orale complexe des patients. Approche holistique du patient dans le cabinet dentaire • La capacité d'évaluer l'interrelation bidirectionnelle entre les troubles généraux et la pathologie de la cavité buccale, s'ils existent.
Compétences transversales	• Application des notions theoriques dans l'activité pratique • Utilisation de notions assimilées dans des contextes particuliers, spécifique pour chaque cas • Etablissement de correlations interdisciplinaires dans le cadre du domaine etudie • La capacité de soutenir le travail d'équipe dans les manœuvres thérapeutiques pour le patient • L'abilité d'établir des connections entre les differentes etapes cliniques et de laboratoire, spécifique à une réhabilitation orale complexe Intégration des notions assimilées à la Parodontologie, à l'Orthodontie, l'Odontologie, à l'Endodontie, à la Prothèse, à la Chirurgie maxillo-faciale et à l'Implantologie, dans dans le cadre d'une réhabilitation complexe de l'appareil stomatognathique

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• L'acquisition et approfondissement des connaissances nécessaires pour pratiquer la dentisterie générale
Objectifs spécifiques	• La connaissance et l'approfondissement des détails liés au fonctionnement d'un cabinet dentaire ; éléments concernant la gestion du cabinet dentaire ;

	• Maîtriser les circuits concernant les patients, les instruments stériles et non stériles dans le cabinet dentaire ; • L'appréhension des étapes spécifiques d'une rééducation bucco-dentaire complexe: de l'examen détaillé, diagnostic correct et plan de traitement ; • L'approche complexe et interdisciplinaire du patient adulte et établir l'opportunité des traitements dentaires pour le patient avec des troubles généraux de santé ; • Suivre le protocole d'évaluation parodontale appris ; diagnostic positif et diagnostic différentiel en parodontologie ; établir la nécessité d'un traitement parodontal spécifique • Capacité de communications et d'éducation des patients sur l'étiologie des parodontites et l'instruction de contrôle personnel de la plaque • Reconnaissance du tableau clinique d'une anomalie dento-maxillaire et des facteurs etiologiques impliques dans sa production ainsi que la nécessité d'un traitement orthodontique • Acquisition des notions théoriques et pratiques liées à la thérapie prothétique de l'édentation totale, état pathologique de l'appareil dento-maxillaire • L'application pratique des notions acquises concernant l'édentement et les possibilités de réhabilitation prothétique • Réhabilitation prothétique avec support implantaire • Réhabilitation orale complexe

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
-	-	-
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Connaître la structure et le fonctionnement de l'unité médicale sur le lieu de pratique (cabinet dentaire clinique dentaire, clinique universitaire)	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
2. Bonne connaissance et utilisation des documents médicaux existants à l'unité où la pratique est effectuée (registre des consultations, logiciel de planification des patients, les courriers de médecins, les prescription)	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires

3. Connaissance des méthodes de protection contre les maladies potentiellement transmissibles appliques par le personnelle du cabinet ;	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
4. Exercer les étapes de l'examen clinique et complémentaire afin d'établir un diagnostic final correct	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
5. Particularités de l'examen clinique du patient atteint de maladies parodontales	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
6.Identifier le besoin d'un traitement parodontal. La thérapie initiale en parodontologie	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
7.Education et motivation des patients sur le contrôle personnel de la plaque ; interventions prophylactiques	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
8. Établir un diagnostic endodontique correct et plan de traitement	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
9.Réalisation / assistance de traitements endodontiques sur des dents mono-pluriradiculaires.Contrôle radiologique des traitements effectués	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
10. Acquérir la capacité de poser un diagnostic orthodontique et mise en place du plan therapeutiques	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
11. L'état d'édentement et les possibilités de réhabilitation prothétique selon le cas clinique	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
12. Corrélations de la pathologie dentaire avec la pathologie générale . Approche holistique du patient en dentisterie	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
13. Gestion des urgences au cabinet dentaire	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires
14. La réhabilitation orale complexe - objectifs et étapes	-	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

• Dialogue permanent et constructif avec les reprensentants des communautes de medecins dentistes en vue de l'identification des besoins et attentes des employes du domaine et de l'adaptation du programme analytique aux besoins de l'activite pratique courante

Évaluation

Type d'activité	9.3.Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	-	-	-
Activité pratique	**Evaluation du rapport de pratique de specialité**	**Colloque**	**100%**
Activité pendant le semestre	-	-	**-**
Norme de performance minimale			
1. La gestion du cabinet dentaire avec application au cabinet où la pratique médicqle a lieu			
2 .Diagnostic positif et diagnostic différentiel en pathologie parodontale -interventions prophylactiques et traitement conservative			
3. Réhabilitation prothétique sur implants-étude de cas			
4. Approche holistique du patient en dentiserie			
5. Corrélations de la pathologie dentaire avec la pathologie générale- au moins 3 cas cliniques			
6. La réhabilitation orale complexe- objectifs et étapes- au moins 3 cas cliniques			
7. Les urgences en médecine dentaire			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire

Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Propédeutique Dentaire et Esthétique					
Titre du cours				Trucs et astuces : le management technique du cabinet dentaire					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Optionnele					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș					
Titulaire(s) des activités pratiques									
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
5	**2**	**1**	**0**	**14**	**0**	**36**	**50**	**2**	Colloque

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	Cours	**1**	Activité pratique	0
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**0**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	7
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	7
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	20
Tutorat	0
Examen / semestre	2
D'autres activités	-

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	36
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	-
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Présence obligatoire dans un pourcentage de 70%	Amphithéâtre avec system de projection
Pour les activités pratiques		

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	Gestion des erreurs et pannes d'équipement médical • Identification rapide des dysfonctionnements • Maintenance préventive . • Réparations rapides • Gestion des pannes Choix de l'équipement médical • Évaluation des besoins : Chaque spécialité peut nécessiter des équipements spécifiques. • Critères de sélection Gestion du cycle de vie des équipements • Suivi des garanties et des contrats de maintenance : Maintenir un registre des dates de garantie et des contrats de maintenance, en s'assurant que les équipements critiques sont toujours couverts. • Renouvellement des équipements : Établir un calendrier de remplacement pour les équipements vieillissants. Cela permet d'éviter les pannes soudaines et de maintenir des standards de soins élevés. • Gestion des stocks de pièces de rechange : Avoir en stock les pièces de rechange essentielles pour une réparation rapide (ampoules, turbines, câbles, etc.). Formation à l'utilisation des équipements • Formation du personnel : S'assurer que toute l'équipe est formée à l'utilisation des nouveaux équipements, tant pour une utilisation efficace que pour une réduction des risques de panne due à une mauvaise manipulation. • Protocoles de nettoyage et de désinfection : Apprendre les protocoles spécifiques de nettoyage pour chaque type d'équipement afin de garantir une durée de vie optimale et un respect des normes d'hygiène. Sécurité et conformité des équipements • Vérification des normes et certifications : S'assurer que les équipements sont conformes aux normes en vigueur, notamment

	en matière de sécurité électrique et de radioprotection (pour les appareils d'imagerie par exemple). • Respect des réglementations : Connaître les réglementations locales et européennes concernant l'utilisation d'équipements médicaux (ex. : marquage CE) et s'assurer que tous les appareils utilisés dans le cabinet y sont conformes. Optimisation des coûts d'équipement • Comparaison des prix et options de financement : Faire des recherches pour comparer les prix des équipements, mais aussi envisager les options de location ou de leasing qui permettent de réduire les coûts initiaux. Planification budgétaire pour les équipements : Intégrer l'achat et l'entretien des équipements dans le budget annuel du cabinet, tout en anticipant les dépenses imprévues liées à la réparation ou au remplacement. Évolution technologique et mise à jour • Surveillance des avancées technologiques : Rester informé des innovations dans le domaine des équipements dentaires afin d'adopter de nouvelles technologies qui améliorent les soins et la gestion du cabinet. • Mises à jour logicielles : Pour les équipements numériques (ex. : scanners, logiciels de gestion), s'assurer que les mises à jour sont effectuées régulièrement pour garantir leur bon fonctionnement et sécurité. Relations avec les fournisseurs • Négociation avec les fournisseurs : Établir des relations solides avec des fournisseurs de confiance, négocier des contrats d'entretien ou des garanties prolongées, et obtenir des prix compétitifs pour les consommables et pièces détachées. • Assistance technique : S'assurer que les fournisseurs offrent un service après-vente réactif, avec un support technique disponible en cas de problème.
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	**Acquérir une connaissance approfondie des différents types d'équipements médicaux**
Objectifs spécifiques	• **Acquérir une connaissance approfondie des différents types d'équipements médicaux** utilisés dans un cabinet dentaire (unités dentaires, autoclaves, radiographies numériques, etc.).

	• **Identifier les besoins spécifiques du cabinet** en matière d'équipement en fonction des services proposés et des objectifs du cabinet. • **Savoir évaluer les critères techniques et économiques** pour choisir les équipements médicaux les plus adaptés à un cabinet dentaire. • **Comprendre les avancées technologiques** et les innovations dans les équipements dentaires pour améliorer la qualité des soins. • **Développer des compétences en maintenance préventive** afin de garantir la longévité des équipements et de réduire le risque de pannes imprévues. • **Mettre en place des stratégies de gestion des pannes** et des erreurs d'équipements pour limiter les interruptions de service dans le cabinet. • **Apprendre à gérer efficacement le cycle de vie des équipements** médicaux, y compris leur acquisition, leur entretien régulier, et leur renouvellement. • **Planifier le remplacement des équipements vieillissants** tout en respectant le budget et les contraintes du cabinet. • **Optimiser l'utilisation des équipements** pour améliorer les performances opérationnelles du cabinet dentaire. • **Développer des protocoles de gestion des équipements** pour réduire les temps d'arrêt et assurer une continuité dans les soins aux patients. • **Comprendre les normes de sécurité et les réglementations** liées à l'utilisation des équipements médicaux dans un cabinet dentaire. • **S'assurer de la conformité des équipements** avec les exigences légales et normatives, notamment en matière d'hygiène, de sécurité et de radioprotection. • **Planifier les investissements en équipements** en fonction du budget du cabinet, en tenant compte des options d'achat, de leasing ou de location. • **Savoir gérer les coûts de maintenance** et d'entretien pour éviter les dépenses imprévues et maintenir la rentabilité du cabinet. • **Former le personnel** à l'utilisation correcte des équipements médicaux pour maximiser leur efficacité et réduire les risques de mauvaise manipulation. • **Encadrer l'équipe sur les protocoles d'entretien** et de nettoyage des équipements pour garantir leur bon fonctionnement. • **Savoir négocier avec les fournisseurs** pour obtenir des équipements de qualité à un prix compétitif et des contrats de maintenance avantageux.

	• **Développer des relations à long terme** avec les fournisseurs pour un support technique réactif et des mises à jour technologiques continues.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Pièces à main dentaires (turbines et contre-angles) - Description, entretien, manipulation et problèmes courants • Description : Les pièces à main dentaires sont des instruments rotatifs utilisés pour diverses procédures, comme la préparation des cavités et le nettoyage des surfaces dentaires. • Entretien : Lubrification régulière, nettoyage après chaque utilisation et stérilisation adéquate. • Manipulation : Manipulation délicate pour éviter les chocs, et calibration des rotations pour garantir leur efficacité. • Problèmes courants : Bruits anormaux, surchauffe, baisse de la puissance de rotation, fuites d'air ou d'eau.	Conférences, exposition systématique, interactive, Expositions orales, présentations	PowerPoint/Keynote/ Videos
2. Aspirateurs dentaires - Types, efficacité et problèmes fréquents • Types : Aspirateurs à sec et à eau (système humide). • Efficacité : L'aspiration efficace dépend du débit d'air et de la puissance du système, garantissant l'élimination rapide des débris et fluides. • Problèmes fréquents : Obstruction des canalisations, baisse de la puissance d'aspiration, bruit excessif.		
3. Irrigation (spray air-eau / air-flow / physiodispenser) - Types, efficacité, problèmes courants • Types : Spray air-eau pour le refroidissement et nettoyage, appareils air-flow pour l'élimination de la plaque, physiodispenser pour les chirurgies implantaires. • Efficacité : Ces systèmes assurent un nettoyage et refroidissement efficaces des surfaces dentaires lors des procédures.		

• Problèmes courants : Obstruction des conduits, dysfonctionnement du mélange air-eau, réduction de la pression.		
4. Pédales - Fonctions, problèmes courants, solutions • Fonctions : Contrôle de la vitesse des pièces à main, activation des sprays air-eau, et parfois gestion des mouvements du fauteuil. • Problèmes courants : Pédales bloquées, perte de sensibilité ou non-réactivité. • Solutions : Vérifier les connexions, nettoyer les composants internes, ou remplacer les pièces défectueuses.		
5. Compresseur - Puissance, capacité, importance, problèmes fréquents • Puissance et capacité : Les compresseurs alimentent les équipements pneumatiques, comme les pièces à main et les systèmes d'aspiration. La capacité varie selon les besoins du cabinet. • Importance : Indispensable pour un bon fonctionnement des instruments dentaires. • Problèmes fréquents : Condensation d'eau, baisse de pression, bruit excessif, surchauffe.		
6. Appareil à détartrer ou pièce à main de détartrage - Utilisation, réglages, problèmes courants • Utilisation : Utilisé pour enlever le tartre grâce à des vibrations ultrasoniques. • Réglages : Ajustement de la puissance et du débit d'eau selon la sensibilité du patient et la quantité de tartre. • Problèmes courants : Baisse d'efficacité, surchauffe, fuite d'eau ou mauvais réglage de la fréquence.		
7. Lampes d'unité dentaire, sources de lumière, lampes à photopolymériser, lampes de blanchiment, lampes UV - Utilisation, réglages, problèmes courants		

• Utilisation : Éclairage des zones de traitement, polymérisation des composites, blanchiment dentaire, désinfection UV. • Réglages : Intensité lumineuse, distance de la zone à traiter, minuterie pour les lampes à photopolymériser. • Problèmes courants : Faible intensité lumineuse, surchauffe, panne de l'ampoule ou du circuit.		
8.Autoclave - Entretien, utilisation, tests obligatoires • Entretien : Nettoyage quotidien, vidange du réservoir, vérification des filtres et des joints. • Utilisation : Stérilisation des instruments à haute température et sous pression de vapeur. • Tests obligatoires : Test Bowie-Dick, tests de pénétration de vapeur, vérification des cycles de stérilisation.		
9. Distillateur - Utilité, fonctionnement, techniques d'entretien, problèmes courants • Utilité : Production d'eau distillée pour alimenter l'autoclave et éviter l'accumulation de minéraux. • Fonctionnement : Chauffe de l'eau et condensation de la vapeur pour produire de l'eau pure. • Entretien : Nettoyage régulier du réservoir pour éviter les dépôts de calcaire. • Problèmes courants : Encrassement, faible production d'eau distillée, surchauffe.		
10. Bain à ultrasons - Utilité, fonctionnement, techniques d'entretien, problèmes courants • Utilité : Nettoyage en profondeur des instruments par vibrations ultrasoniques avant la stérilisation.		

• Fonctionnement : Les ultrasons créent des bulles microscopiques qui éliminent les saletés sur les instruments. • Entretien : Vidange régulière du bain, nettoyage du réservoir. • Problèmes courants : Inefficacité du nettoyage, panne du générateur d'ultrasons, usure des transducteurs.		
11. Microscope dans le cabinet dentaire - Utilité, entretien, problèmes fréquents • Utilité : Améliore la précision dans les traitements complexes (endodontie, microchirurgie). • Entretien : Nettoyage des lentilles, vérification des mécanismes d'ajustement. • Problèmes fréquents : Désalignement des lentilles, perte de clarté visuelle, défaillance des sources lumineuses.		
12. Stérilisation et désinfection - Normes, contrôles, registres • Normes : Respecter les normes d'hygiène et sécurité (ISO, AFNOR) pour garantir la désinfection complète. • Contrôles : Vérifications régulières des cycles de stérilisation, conformité aux normes locales et européennes. • Registres : Tenir un registre des cycles de stérilisation, des contrôles de maintenance, et des tests de validation.		
13. Configurations de l'unité dentaire pour différentes spécialités • Exigences spécifiques : Les besoins varient en fonction de la spécialité (orthodontie, chirurgie, implantologie, etc.). Adapter les équipements à chaque spécialité pour garantir l'efficacité du traitement.		

• Personnalisation : Ajouter des instruments et des fonctionnalités selon la spécialité du praticien.		
14. Protocole de flux de travail • Organisation efficace : Définir un protocole précis pour chaque étape du traitement, de l'accueil du patient à la désinfection des instruments. • Optimisation : Utiliser un flux de travail fluide pour améliorer l'efficacité des soins et réduire les temps d'attente. • Réduction des risques : Assurer une manipulation correcte des instruments et des matériaux pour minimiser les erreurs et les accidents.		
Bibliographie		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle
- La participation permanente des membres du département a des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des l'expositions des équipements et matériels dédies pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des courses d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités nationales en cours sur segment de la dentisterie niveau préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale

Cours		**Colloque**	50%
Activité pratique		**Présentation des exposées**	**40%**
Activité pendant le semestre		Presences	**10%**
Norme de performance minimale			
Compréhension des concepts fondamentaux **Application des connaissances** **Connaissance des structures des outils**			

Programmes analytiques VIème année 2024-2025

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I - Chirurgie Maxillo-Faciale et de Radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline	Chirurgie Oro-Maxillo-Faciale et Implantologie
Titre du cours	**Chirurgie Orale et Maxillo-Faciale**
Catégorie d'enseignement du sujet	DS
Sujet obligatoire	Obligatoire

Titulaire du cours				**Prof. Dr. Cristian Dinu**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Assist. Univ. Dr. Manea Avram Poste vacant Assist. Univ. no. 40; no. 41					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**1**	**2**	**3**	**28**	**42**	**30**	**100**	**4**	Examen écrit + Examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5**	**Cours**	**2**	**Activité pratique**	**3**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**70**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**42**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					14
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					8
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					6
Tutorat					2
Examen / semestre					-
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				30	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Anatomie générale et spéciale de la tête et du cou. Physiologie. Physiopathologie. Sémiologie générale et d`appareil dento-maxillaire. Génétique. Médecine interne. Pédiatrie. Chirurgie buccale et maxillo-faciale. Orthodontie et orthopédie dento-faciale. Occlusiologie.
Compétences	La capacité d'analyser les paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. Analyse critique et interprétation des analyses de laboratoire et des explorations paracliniques. Etablir un diagnostic complexe en cas d'anomalies dento-maxillaires.

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	- Le lieu du course: 'amphithéâtre avec système de projection
Pour les activités pratiques	- Laboratoires avec des installations spécifiques aux activités pratiques - Cabinets avec des unités dentaires, salles de traitement, salles d'opération.

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Acquisition d`informations théoriques et pratiques spécifiques à la spécialité • Acquisition des notions théoriques et pratiques de chirurgie cranio-maxillo-faciale plastique et reconstructive : traumatologie cranio-cérébrale et cranio-faciale, anomalies dento-faciales, malformations craniofaciales congénitales et acquises, syndromes malformatifs crâniofaciaux complexes, reconstruction de sphère cranio-maxillo-faciale, pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire	
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • Être capable de communiquer efficacement avec le patient • Démontrer une préoccupation pour le développement professionnel en faisant appel à des capacités de réflexion analytique et synthétique. • Démontrer une implication dans des activités de recherche telles que la participation à des recherches scientifiques.	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Le cours propose aux étudiants de la 6ème année du Faculté de médecine dentaire des notions théoriques relatives liée au chirurgie plastique et reconstructive cranio-maxilo-faciale: traumatologie craniocérébrale et crânio-faciale, anomalies dento-faciales, malformations crâniofaciales congénitales et acquises, syndromes malformant complexes crânio-faciaux complexes, reconstruction de défauts tissulaires dans la sphère cranio-maxillo-faciale. • Les travaux pratiques visent à acquérir les notions pratiques de chirurgie plastique et reconstructive cranio-maxillo-faciale: traumatologie craniocérébrale et crânio-faciale, anomalies dento-faciales, malformations crâniofaciales congénitales et acquises, syndromes malformatifs crâniofaciaux complexes, reconstruction défauts tissulaires dans la sphère cranio-maxillo-faciale.	
Objectifs spécifiques	• Acquisition des notions théoriques et pratiques de chirurgie cranio-maxillo-faciale, plastique et reconstructive: traumatologie craniocérébrale et crânio-faciale, anomalies dento-faciales, malformations crâniofaciales congénitales et acquises, syndromes	

	malformatifs crâniofaciaux complexes, reconstruction de sphère cranio-maxillo-faciale, pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire.	

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1. Traumatismes cranio-cérébraux: étiologie, classification, physiopathologie, anatomie pathologique, examen clinique. Traumatisme craniocérébral ouvert – classification.Plaies cranio-cérébrales. Traitement d'urgence des plaies. 2. Lésions intracrâniennes. Classification des traumatismes craniocérébraux par l'échelle de Glasgow. Hématome épicrânien. Hématome épidural. Hématome sous-dural. Hématome intraparenchimateux. Commotions cérébrales. Traumatismes cranio-cérébraux légers, moyens et sévères. 3. Fractures du sinus frontal. Fractures naso-orbitaire-ethmoïde. Fistules du liquide céphalo-rachidien: Étiologie, Classification, Examen clinique et d'imagerie, Principes de traitement. 4. Anomalies cranio-maxillo-faciales: étiologie, incidence, indications thérapeutiques, classification des anomalies, traitement chirurgical des anomalies au niveau alvéo-dentaire mandibulaire. Planification digitale et flux de travail pour le traitement des deformations dentofaciales. 5. Prognatisme anatomique mandibulaire: étiologie, tableau clinique, diagnostic différentiel, traitement chirurgical, préparation préopératoire, traitement chirurgical proprement dit - interventions chirurgicales dans le condyle mandibulaire, la branche mandibulaire supérieure, l'angle et le corps de la mandibule. 6. Retrognatisme anatomique mandibulaire: étiologie, tableau clinique, diagnostic différentiel, traitement chirurgical, préparation préopératoire, traitement chirurgical proprement dit - interventions chirurgicales	Présentations orales, Présentations Power-Point.	

dans le condyle mandibulaire, la branche mandibulaire supérieure, l'angle et le corps de la mandibule. 7. Oclusion ouverte. Anatomie mandibulaire anatomique: étiologie, tableau clinique, diagnostic différentiel, traitement chirurgical, préparation préopératoire, traitement chirurgical proprement dit. 8. Anomalies du groupe frontal supérieur: proalvéolie supérieure, rétro-alvéolie supérieure, infra-alvéolie, superalvéolie supérieure latérale. Retrognatisme maxillo-faciale: chirurgie Le Fort I, II, III. Endognatisme maxillaire. 9. Prognatisme maxillaire. Les anomalies du contour au niveau du menton: progenie, retrogenie. Micrognatie avec platteau inferieur dimminue et oclusion normale. 10. Anomalies de contour excessives dans le corps de la mandibule. Anomalies de nombre: dents surnuméraires. Anomalies de la position dentaire: Versions et graisions. 11. Malformations cranio-maxillo-faciales. Syndromes malformatifs congénitaux complexes. Malformations congénitales du visage et des mâchoires. Syndrome de la branche branchiale I et II. 12. Fentes congénitales du visage. Éthiopathie et classification. Formes anatomo-cliniques. Clinique des fentes congénitales du visage. Chirurgie plastique des fentes congénitales du visage. 13. Reconstruction des défauts de la tête et du cou. Traitement chirurgical de la paralysie du nerf facial. 14. Pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire.		

Bibliographie

1. Barthélémy I., Lebeau J., Bénateau H. et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie. 4 eme édition. Elsevier Masson, 2017.
2. Alexandru Rotaru, Grigore Baciut, Horatiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2003.
3. Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpăţeanu, sub redacţia, Managementul afecţiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, ISBN 978-973-30-3136-9

4. Haggerty C.J., Laughlin R.M. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Wiley Blackwell, 2015.
5. Fonseca Raymond J. Oral and maxillofacial surgery. Third edition; Elsevier, 2018

6. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019.

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Évaluation du patient avec traumatisme cranio-cérébral. 2. Les lésions chez le patient présentant un traumatisme cranio-cérébral. 3. Présentations de cas chez des patients présentant des fractures du sinus frontal et chez des patients présentant des fractures naso-orbito-ethmoïdales. 4. Présentations de cas chez des patients présentant des anomalies cranio-maxillo-faciales. Présentation des principes généraux du traitement. 5. Présentation des cas d'anomalies dento-faciales dans le plan sagittal. 6. Discussion sur les étapes du traitement aux les patients présentant des anomalies dento-faciales (diagnostic, traitement orthodontique, planification pré-chirurgicale, traitement chirurgical). 7. Présentation de cas d'anomalies transversales dento-faciales. 8. Présentation de cas d'anomalies dento-faciales dans le plan vertical 9. Présentation des cas d'anomalies dento-faciales traitées par élongation dirigée du callus (ostéodistraction). 10. Présentation du cas des fentes labio-maxilo-palatines. 11. Discussion sur les modalités de traitement complexes (chirurgical, orthodontique, phoniatrique). 12. Présentation du cas des fentes labio-maxilo-palatines. Suppression de suture après chirurgie des lèvres. 13. Présentations de cas – pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire. 14. Présentation de cas de reconstructions microchirurgicales pour des défauts osseux et des parties molles de la région de la tête et du cou.	Présentations Power-point. Enseignement interactif.	Enseignement programmé interactif. Stades cliniques avec participation à des manœuvres de traitement chirurgical en pathologie buccale et maxillo-faciale. Etude de cas, présentations de cas.

Bibliographie

1. Barthélémy I., Lebeau J., Bénateau H. et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie. 4 eme édition. Elsevier Masson, 2017.

2. Alexandru Rotaru, Grigore Baciut, Horatiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2003.

3. Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpăţeanu, sub redacţia, Managementul afecţiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, ISBN 978-973-30-3136-9

4. Haggerty C.J., Laughlin R.M. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Wiley Blackwell, 2015.

5. Fonseca Raymond J. Oral and maxillofacial surgery. Third edition; Elsevier, 2018

6. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes, afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domaine et d'adapter le programme d'analyse aux besoins du travail pratique en cours.
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, formes de formation médicale continue, expositions d'équipements et de matériels dédiés à l'activité pratique de la médecine dentaire - afin de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure disciplinaire à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants dans le domaine, titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, afin de coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et compatibles avec les activités menées au niveau national dans le domaine de la médecine dentaire clinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères d'évaluation généraux (couverture et précision des connaissances accumulées, cohérence logique)	Ecrite. Sujets multiple choice questions	**50%**

	Capacité à comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation		
Activité pratique	Evaluation des connaissances théoriques	présentation orale sous forme de présentation de cas de la matière présentée pendant les cours et formation pratique	**50%**
Activité pendant le semestre	-	-	-
Norme de performance minimale			
La capacité d'utiliser une terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte; Acquérir les notions théoriques et pratiques d'examen propres à la spécialité; L'acquisition théorique des techniques de chirurgie oro-maxillo-faciale utilisées; Connaissances liées à l'anatomie et à la physiologie de l'appareil dento-maxillaire; Acquérir les connaissances nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle en tant que futur médecin.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I - Chirurgie Maxillo-Faciale et de Radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Chirurgie Oro-Maxillo-Faciale et Implantologie					
Titre du cours				**Implantologie Dentaire**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Prof. Dr. Simion Bran**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Assist. Univ. Dr. Stoia Sebastian Assist. Univ. Dr. Tamaș Tiberiu Poste vacant Assist. Univ. no. 39					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**1**	**2**	**3**	**28**	**42**	**30**	**100**	**4**	Examen théorique + examen pratique + Activitete pendant le semestre

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**5**	**Cours**	**2**	**Activité pratique**	**3**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**70**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**42**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					14
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					8
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					6
Tutorat					2
Examen / semestre					-
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				30	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Anatomie de l'appareil dento-maxillaire. Physiologie de l'appareil dento-maxillaire. Physiopathologie. Anesthésie en médecine dentaire. Chirurgie buccale et maxillo-faciale. Pathologie buccale. Parodontologie.
Compétences	La capacité d'analyser les paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique.

	La capacité d'établir un diagnostic clinique dans la sphère oro-maxilo-faciale. Analyse critique et interprétation des analyses de laboratoire et des explorations paracliniques. Compétences pratiques pour réaliser une anesthésie locale et locorégionale sur le territoire maxillo-facial. Compétences pratiques pour aider à la chirurgie buccale.

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	- le lieu du cours: 'amphithéâtre avec système de projection
Pour les activités pratiques	- des laboratoires spécialement équipées pour les travaux pratiques - des cabinets avec des fauteuils dentaires

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Acquisition d'examens théoriques et pratiques spécifiques à la spécialité. • Connaître les notions fondamentales sur les implants dentaires. • Acquérir des connaissances sur le diagnostic en implantologie orale et maxillo-faciale.
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • Être capable de communiquer efficacement avec le patient • Démontrer une préoccupation pour le développement professionnel en faisant appel à des capacités de réflexion analytique et synthétique. • Démontrer une implication dans des activités de recherche telles que la participation à des recherches scientifiques.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Le cours offre aux étudiants de la 6e annee du médecine dentaire de la faculté de médecine dentaire les notions théoriques liées aux implants dentaires et permet d'acquérir les connaissances liées au diagnostic dans l'implantologie buccale et maxilo-faciale; étude des composants de l'implant; les étapes d'insertion de l'implant; reconstruction osseuse en implantologie; l'étude de la maintenance des implants endosomaux. • Les travaux pratiques visent à acquérir des notions pratiques sur les composants des implants dentaires; diagnostic en implantologie buccale et maxillo-faciale; les étapes d'insertion de l'implant; reconstruction osseuse en implantologie; maintien des implants endoosseaux.

Objectifs spécifiques	• Etude de l'introduction des implants dentaires. • Acquérir des connaissances sur le diagnostic en implantologie buccale et maxillo-faciale. • Etude des composants de l'implant. • Étapes d'insertion de l'implant. • Reconstruction osseuse en implantologie. • Etude de maintenance des implants.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Introduction. Histoire. Justification en implantologie. Terminologie. 2.Options prothétiques. Bases anatomiques. Physiologie et métabolisme osseux. 3. Évaluation médicale. Évaluation diagnostique du patient en implantologie. 4. Évaluation du diagnostic radiologique. Types d'os. Classification. 5. Évaluation occlusale en implantologie. 6. Évaluation prothétique en implantologie orale. Classification des arcades edentee totallement et partiellement en implantologie. 7. Options thérapeutiques pourla prothèse “overdenture”. Traitement des régions de la mâchoire postérieure. 8. Biomatériaux. Biomécanique clinique. 9. Tissus périmplantaires. 10. Augmentation et restauration de la crête alvéolaire. 11. Implants en forme radiculaire. Charge osseuse progressive. 12. Densité osseuse - Influence sur le traitement. Greffes osseuses autogènes. L’apport de l’intelligence artificielle, de	Conférence, exposition systématique et interactive.	Présentations orales, présentations PowerPoint.

l'apprentissage automatique (machine learning) et de la planification chirurgicale virtuelle dans le diagnostic et le traitement. 13. Prothèses cimentées et envisees sur implants. Considérations occlusales. 14. L'entretien des implants et des prothèses soutient par les implants.		

Bibliographie

1. Data bases: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier)
2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012.
3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012.
4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015.
5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016.
6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications in Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017.
7. Resnik, Randolph R. Misch's Contemporary Implant Dentistry, ed.4 th Edition, Elsevier, 2020.
8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.
9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis,Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233

10. Beumer John III, Faulkner Robert F, Shah Kumar C, Wu Benjamin M. Fundamentals of Implant Dentistry, Volume 1: Prosthodontic Principles, 2nd Edition. Quintessence Publishing Co, Inc, 2022.
11. Ching-Chang Ko, Dinggang Shen, Li Wang. Machine Learning in Dentistry. Springer Nature Switzerland AG 2021, ISBN 978-3-030-71881-7 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-030-71881-7.

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Modèle et orthopantomographie du substrat osseux en implantologie orale. 2. Savoir utiliser les kits d'implantologie. 3. Étude de modèle de différents types d'édentations. 4. Sélection des implants selon la classification des édentations après MISCH et JUDY. 5. Utilisation du kit d'implantologie pour l'application d'implants endosomaux sur le crâne viscéral (mandibule). 6. Utilisation du kit d'implantologie pour l'application d'implants endoosseux sur le crâne viscéral (maxillaire). 7. Étude des modalités d'élévation des sinus sur le crâne. 8. Etude des voies de transposition nerveuse sur le crâne. 9. Assimilation des techniques d'empreinte pour la superstructure. L'apport de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage automatique (machine learning) et de la planification chirurgicale virtuelle dans le diagnostic et le traitement. 10. Exercices pour la détermination des relations intermaxillaires sur la base des principes de l'occlusion fonctionnelle. 11. Apprendre à utiliser l'arc facial en implantologie orale. 12. Chargement des implants oraux. 13. Soins des patients avec des implants oraux. 14. Indications et contre-indications en implantologie orale.	Enseignement interactif.	Education programmée interactive. Travaux practiques cliniques avec présentation des patients, étude du modèle, étude radiographique, consultation du patient, assister a manoeuvres chirurgicales.

Bibliographie

1. Data bases: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier)
2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012.

3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012.
4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015.
5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016.
6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications in Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017.
7. Resnik, Randolph R. Misch's Contemporary Implant Dentistry, ed.4 th Edition, Elsevier, 2020.
8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.
9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233
10. Beumer John III, Faulkner Robert F, Shah Kumar C, Wu Benjamin M. Fundamentals of Implant Dentistry, Volume 1: Prosthodontic Principles, 2nd Edition. Quintessence Publishing Co, Inc, 2022.
11. Ching-Chang Ko, Dinggang Shen, Li Wang. Machine Learning in Dentistry. Springer Nature Switzerland AG 2021, ISBN 978-3-030-71881-7 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-030-71881-7.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

• Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes, afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins du travail pratique en cours.
• Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, formes de formation médicale continue, expositions d'équipements et de matériels dédiés à l'activité pratique de la médecine dentaire - afin de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure disciplinaire à un niveau élevé d'actualité.
• Maintenir des contacts avec d'autres enseignants dans le domaine, titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, afin de coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
• Les concepts étudiés sont conformes àla réglementation en vigueur et compatibles avec les activités menées au niveau national dans le domaine de la médecine dentaire clinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
Cours	Critères d'évaluation généraux (couverture et précision des connaissances accumulées, cohérence logique) Capacité à comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation	Ecrite. Sujets redactionales	**33,3%**
Activité pratique	Evaluation des connaissances théoriques	présentation orale sous forme de présentation de cas de la matière présentée pendant les cours et formation pratique	**33,3%**
Activité pendant le semestre	Evaluation des connaissances théoriques et pratique		**33,4%**

Norme de performance minimale
La capacité d'utiliser la terminologie appropriée et dans le contexte Acquisition de notions théoriques et pratiques spécifiques à la spécialité; Acquérir des connaissances sur le diagnostic en implantologie orale et maxillo-faciale Connaissance des composants d'implant Connaître les étapes d'insertion des implants Connaissance des notions de base de la reconstruction osseuse en implantologie Connaître les notions de maintenance du protheses supportee par les implants.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	IV
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Prothèse Dentaire					
Titre du cours				Prothèse Dentaire- Prothèse amovible partielle au châssis métallique, Dysfonction temporo-mandibulaire					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Prof. Dr. Buduru Smaranda** Maitre-Assistant **Dr. Popa Daniela**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre-Assistant Dr. Popa Daniela Maitre-Assistant Dr. Fluerasu Mirela Maitre-Assistant Dr. Zaharia Alina Maitre-Assistant Dr. Berar Antonela					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**1**	**3**	**1**	**42**	**14**	**44**	**100**	**4**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**3**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**42**	**Activité pratique**	**14**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					20
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					12
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					12

Tutorat		
Examen / semestre		2
D'autres activités		
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	44	
Nombre total d'heures par semestre	100	
Nombre de crédits	4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	- Des connaisances de morphologie des dents et des arcades dentaires - La connaisance de la technologie de la réalisation des prothèses dentaires - Occlusion
Compétences	- Utiliser l'expertise en occlusologie, arcade dentaire et morphologie dentaire pendant l'évaluations cliniques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphitéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Cabinets aux units dentaires

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	•Capacité à démontrer les compétences de sélection et de combinaison dans les connaissanc amovibles partielles. Capacité à démontrer des compétences et des capacités cognitives dans partielles amovibles et pour les troubles temporo-mandibulaires •Connaissance des étapes cliniques et techniques, nécessaires à la réalisation de prothèses pa de la dysfonction temporo-mandibulaire
Compétences transversales	•Capacité à démontrer des compétences et des capacités à travailler en équipe, en développa compétences en communication, capacités de résolution de problèmes et de prise de décisio mandibulaire.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Une compréhension globale des questions complexes impliquées dans la base scientifique de la prothèse amovible nécessaire pour établir un bon plan de traitement pour le patient édenté et pour les patients souffrant de troubles temporo-mandibulaires
Objectifs spécifiques	Acquérir des connaissances théoriques et pratiques liées à la thérapie de l'édentement partiel.

	Connaissance des composants des prothèses partielles amovibles au châssis métallique et acrylique. Acquérir des connaissances en biomécanique des prothèses partielles amovibles au châssis métallique et acrylique Établir un diagnostic et un plan de traitement pour la prothèse partielle amovible. Exécuter les procédures cliniques et de laboratoire requises pour une prothèse amovible partielle au châssis métallique. Examiner le modèle de diagnostic et effectuer la conception de design de la prothèse partielle amovible sur le modèle diagnostic. Comprendre la différence entre une prothèse partielle amovible provisoire acrylique et une prothèse amovible partielle au châssis métallique. Pratiquer la capacité de synthèse et de documentation. Réalisation d'examens cliniques et paracliniques pour les patients souffrant de troubles temporo-mandibulaires. Comprendre le plan de traitement pour le patient souffrant de troubles temporo-mandibulaires.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Les objectifs et les indications de la thérapie de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles. Systèmes de classification de l'édentement partiel. L'étape préliminaire de l'examen du patient édenté partiellement. Définition troubles temporo-mandibulaires, histoire, terminologie, épidémiologie	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
2. L'étape finale de l'examen du patient édenté partiellement (l'examen des modèles montés dans l'articulateur; l'examen radiographique; le complément des données cliniques). Diagnostic final. Le déroulement des étapes du plan de	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions	

traitement. Etiology pour les affections temporo mandibulaires.	orales, présentations Power-Point	
3. Le plan de traitement. Objectifs. Étapes: traitement préprothétique, proprothétique (préprothétique spécifique) et prothétique définitif. La symptomatologie pour les affections temporo mandibulaires liée à l'appareil dento-maxillaire.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
4. La prothèse partielle amovible acrylique. Composants : selles et dents artificielles, plaque palatine, les crochets en fil de fer, les crochets acrylique). La symptomatologie pour les affections temporo mandibulaires liée à l'appareil dento-maxillaire.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
5. La prothèse partielle amovible au châssis métallique (PPMS). Les éléments structuraux de la PPMS: les selles et les arcades artificielles. Examination du patient avec des affections temporo mandibulaires.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
6. Les éléments structuraux de la PPMS: les connecteurs principaux maxillaires et mandibulaires. Diagnostic positif pour les patients avec des affections temporo mandibulaires. Intelligence artificielle pour les images de résonance magnétique de l'articulation temporo-mandibulaire.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	

7. Les éléments structuraux de la PPMS: les moyens de maintien, appui et stabilisation. Classification des crochets. Les fonctions des crochets. Diagnostic différentiel pour les patients avec des affections temporo mandibulaires.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
8. Les crochets coulés (circulaires, Roach, Ney, spéciaux). Les crochets mixtes. Traitement d'équilibration occlusale par des méthodes soustractive.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
9. Les moyens spéciaux de maintien, appui et stabilisation, les attaches. Classification, présentation. Les connecteurs secondaires (mineurs). Traitement d'équilibration occlusale prosthodontique et orthodontique par des méthodes additives et procédures orthodontiques pour les changements de position.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
10. La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les basculements dans le plan sagittal, frontal et horizontal. Médicaments généraux et thérapie physique.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
11. L'analyse du modèle au parallèliseur. Principes de design du châssis de la PPMS. La conception du plan de traitement par des PPMS dans les édentements Kennedy classe I. Dispositifs interocclusaux – les gouttieres neuromusculaires.	Conférence, exposition systématique, interactive;	

	Expositions orales, présentations Power-Point	
12. La conception des PPMS dans les édentements Kennedy classe II, classe III et classe IV. Le dessin sur le modèle du plan de traitement final. Dispositifs interocclusaux - les gouttieres de repositionnement.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
13. Les phases clinico-techniques dans la réalisation des PPMS (examen clinique préliminaire, final, interventions pré- et pro-prothétiques). Le détail des phases cliniques: l'empreinte fonctionnelle unique et l'empreinte fonctionnelle compressive; l'essayage du châssis métallique; la détermination des relations intermaxillaires. Les traitements multidisciplinaires pour les patients avec des affections temporo mandibulaires.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
14. L'essayage de la maquette. L'application de la PPMS dans la cavité buccale. Le contrôle de l'adaptation du patient avec la PPMS. Optimisations et réparation des PPMS (doublages, rébasages, réfection des selles et des arcades artificielles, réparations). Presentation de cas- patients avec des affections temporo mandibulaires.	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point	
Bibliographie 1. Allan B. Carr David T. Brown. McCracken's removable partial prosthodontics, 2016. 2. Olcay Sakar. Removable partial dentures. Springer Cham, Switerland, 2016. 3. Chang Ting-Ling, Daniela Orellana, and John Beumer. Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures. Quintessence Publishing, 2019. 4. James Field, and |Claire Storei. Removable Prosthodontics at a glance. 1st Edition PDF, Wiley-Blackwell, 2020.		

5. Liana Maria Lascu. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par de prothèses partielles amovibles au châssis métallique Vol. I et Vol. II 2019 6. Lascu Liana Maria. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique - L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique, vol.I, Edit. Medic. Univ. Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2019. 7. Santoni P. Maîtriser la prothèse amovible partielle. Ed. CdP, Paris, 2004 8. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017 9. Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012 10. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteen Edition. Elsevier 2016 11. Andrei Ionescu. Tratamentul edentaţiei parţiale cu proteze mobile. 2006 12. Klineberg Iven. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. Elsevier Mosby, 2016. 13. Okeson, J. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Mosby, 2019. 14. Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition, Blackwell Publishing, 2019. 15. Okeson JP. Bell's Oral and Facial Pain. Seventh Edition. Quintessence Publishing; 2014. 16. de Leeuw R,Klasser GD. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management (AAOP The American Academy of Orofacial Pain), 6th Edition. Quintessence Publishing, 2018. 17. Buduru Smaranda. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018. 18. Oana Almășan. Sindromul de disfuncție temporo-mandibulară-tehnologie. Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu. Cluj Napoca 2022. 19. Oana Almășan. Dispozitive utilizate în tratamentul disfuncției temporo-mandibulare. Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu. Cluj Napoca 2022.		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant

	Des examens cliniques; l'établissement des plans de traitement prothétique; réalisation des manœuvres imposées par les étapes de traitement prothétique fixe et amovible .	Présentation systématique, présentation des cas cliniques, démonstrations des procédures prothétiques et établissement des plans de traitement. Séminaires et examens cliniques de l'ATM et examen de l'occlusion ; établissement d'un diagnostic complet et complexe basé sur l'ensemble des investigations cliniques et paracliniques, diagnostic différentiel ; équilibrage occlusal par ajout sur le modèle, évaluation des espaces articulaires et de la position du disque

		articulaire, établissement de plans de traitement prothétique ; détermination pratique du RC à l'aide du gabarit et de la jauge de feuille précédents ; application pratique et adaptation clinique d'un guide de déprogrammation ; équilibrage occlusal d'un patient présentant une dysfonction temporo-mandibulaire
1. Examen des muscles masticateurs, cervico-faciaux et faciaux du patient avec des affections temporo mandibulaires.		
2. Examen des mouvements de l'ATM et de la limite mandibulaire à l'aide du diagramme de Farrar		
3. Analyse instrumentale : évaluation du model de plâtre en l'articulateur semi-adaptable		
4. Évaluation occlusale digital		
5. Examen imagistique : examen radiographique, tomodensitométrie à faisceau conique (CBCT), imagerie par résonance magnétique (IRM)		

6. Utilisation du jig antérieur et de leaf-gauge pour déterminer la relation centrée		
7. Réaliser des procédures d'équilibrage occlusal par soustraction sur le model en plâtre		
8.Réaliser des procédures d'équilibrage occlusal par ajout sur le model en plâtre		
9. La réalisation technologique d'une gouttière de déprogrammation antérieure		
10.Application et adaptation d'une gouttière de déprogrammation		
11. La réalisation technologique d'une gouttière de relaxation à couverture totale		
12.Application et adaptation d'une gouttière de relaxation à couverture complète		
13. Équilibrage occlusal d'un patient avec des affections temporo mandibulaires.		
14. Présentation de cas		

Bibliographie

1.Oana Almășan. Sindromul de disfuncție temporo-mandibulară-tehnologie. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu. Cluj Napoca 2022.

2.Oana Almășan. Dispozitive utilizate în tratamentul disfuncției temporo-mandibulare. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu. Cluj Napoca 2022.

3.Okeson, J. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8 th Edition. Mosby, 2019.

4.Buduru S. Analiza ocluziei dentare. Ed Napoca Star, 2018.

5.Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition, Blackwell Publishing, 2019.

6.Okeson JP. Bell's Oral and Facial Pain. Seventh Edition. Quintessence Publishing; 2014.

7.de Leeuw R. Klasser GD. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management (AAOP The American Academy of Orofacial Pain), 6th Editi-on. Quintessence Publishing, 2018.

8.Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics 1st Edition. Elsevier. Mosby, 2015.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Ce cours est également applicable aux dentistes généralistes qui souhaitent améliorer et renforcer leurs compétences et capacités dans la réalisation de prothèses partielles amovibles et dispositifs de traitement des dysfonctions temporo-mandibulaires
• Dialogue permanent avec les collègues, représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domaine et adapter le programme analytique aux besoins de l'activité pratique actuelle
• La participation permanente des membres du département à des événements scientifiques, des formes de formation médicale continue et des expositions d'équipements et de matériels dédiés à l'activité pratique en médecine dentaire - afin de maintenir l'information théorique et pratique au sein de la discipline, à un haut niveau d'actualité.
• Entretenir des contacts avec d'autres enseignants du domaine, titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, avec lesquels des dialogues constructifs sont menés, pour la coordination des contenus enseignés avec d'autres programmes similaires au sein d'autres établissements d'enseignement supérieur.
• Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment de la dentisterie clinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Les cours doivent être suivis dans une proportion de 70% Epreuve écrite Un projet scientifique en regardant les dysfonctions temporo-mandibulaires	Epreuve ecrite	**50%**
Activité pratique	100% de présence Réalisation d'une gouttière par groupe		

Activité pendant le semestre	Discussions dans la littérature sur la base de l'aligneur effectué	Epreuve practique	**40%**
Norme de performance minimale			
70% d'assiduité aux cours 100% de présence aux stages cliniques Connaissances théoriques et pratiques liées à la thérapie de l'édentement partiel Etablir un diagnostic et un plan de traitement de la prothèse partielle amovible squelettique Réalisation d'une revue de littérature sur un sujet lié à la dysfonction temporo-mandibulaire et d'une présentation PowerPoint basée sur celle-ci. Fabrication d'une gutiere occlusale.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Médecine Dentaire II
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**Orthodontie**					
Titre du cours				**Orthodontie et orthopédie faciale dentaire**					
Catégorie formative				DS					
Regime de la discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Maitre de Conference Dr.Cristian Doru Olteanu**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre de Conference Dr.Cristian Doru Olteanu Assist.Dr. Amalia Chiș Assist.Dr.Cristina Ciobotaru					
Année d'étude	**Sem**	**Heurs/semain**		**Heurs/semester**			**Total**	**Credite**	**Evaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
6	**1**	**2**	**1**	**28**	**14**	**58**	**100**	**4**	**E**

1. **Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

Nombre total d'heures / semaine	3	Cours	**2**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	42	Cours	**28**	Activité pratique	14
Répartition du temps nécessaire					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					20
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					18
Tutorat					10
Examen / semestre					2
D'autres activités					2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)					58
Nombre total d'heures par semestre					100
Nombre de crédits					4

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	Acquérir des notions en Pédodontie et Orthodontie année V, et en radiologie dentaire.
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoire avec des installations spécifiques aux activités pratiques; cabinets avec unités dentaires

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité a utiliser de manière appropriée la terminologie spécialisée • Connaissance des notions de morphologie des dents humaines temporaires et permanentes et de la structure de l'unité odonto-parodontale • Connaissance des notions de morphologie des arcades dentaires temporaires et permanentes, appréciées en fonction des périodes d'évolution • Acquérir la notion d'occlusion dentaire normale, tant pour les arcades temporaires que permanents • Obtention d'informations générales sur les positions de référence mandibulo-maxillaire : la relation centrique, la position de la posture, l'intercuspidation maximale. • Obtention de notions d'orthodontie liées aux anomalies dento-maxillaires: symptomatologie, diagnostic, traitement • Obtenir des notions de radiologie dentaire afin d'interpréter les différentes analyses radiologiques nécessaires à l'établissement du diagnostic • Acquérir l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les instruments spécialisés afin de réaliser les étapes nécessaires à l'établissement du diagnostic orthodontique • Acquérir l'expérience pratique nécessaire à l'utilisation d'instruments spécialisés destinés à la manipulation d'appareils orthodontiques
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établissement de corrélations interdisciplinaires au sein de domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaissance des anomalies dento-maxillaires et des possibilités thérapeutiques fonctionnelles et fixes, moyen d'obtenir les résultats thérapeutiques obtenus
Objectifs spécifiques	• Reconnaître le tableau clinique d'une anomalie dento-maxillaire et les facteurs étiologiques impliqués dans leur production. • Etablir le diagnostic et le plan thérapeutique • Connaître les objectifs du traitement • Connaissance des appareils orthodontiques fonctionnels et fixes (classification, composants, mode d'action) • Acquérir des connaissances pratiques sur les appareils orthodontiques fonctionnels • Exercice de synthèse et documentation bibliographique

Contenu

Cours	Les méthodes d'enseignement	Observations
1.Facteurs fonctionnels impliqués dans l'étiologie des anomalies dento-maxillaires	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
2.Définition et classification appareils Principes fonctionnels. Principes d' action Appareils miofonctionnels	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
3.Plans inclinés: définition, classification, mode d'action Types de plans inclinés Indications	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
4.Dispositifs inhibiteurs fonctionnels: indications, mode d'action	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
5.Activateur et monobloc: composition, indications, mode d'action	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
6.Appareils Balters : composition, indications, mode d'action Appareils Frankel : composition, indications, mode d'action	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
7.Twin Block : composition, indications, mode d'action	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

Clear aligner / Invisalign		
8.Dispositifs fixes: bref historique, avantages, inconvénients, composants	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
9. Étapes de traitement de la technique fixée, objectifs et moyens d'ancrages	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
10.Ancrages en thérapie fixe: ancrages et dispositifs supplémentaires	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
11. Forces extraorales: classification, composants, mode d'action, indications	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
12.Récidive et contention dans le traitement des anomalies dento-maxillaires - Cas de récidive - Théorèmes de contention. Les Types de contentions	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
13.Traitement orthodontique de l'adulte: traitement pré- protétique associé a un traitement parodontal pré-chirurgical.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
14.Méthodes chirurgicales associées au traitement orthodontique	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
Bibliographie:		

1. Claude Chabre. Orthodontie interceptive. Guide clinique pratique. Parresia, 2019.
2. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 1. Elsevier Masson, 2013.
3. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 2. Elsevier Masson, 2013.
4. Jacques Faure. Biomecanique orthodontique. Editions SIO, 2013.
5. Francis Bassigny, Daniel Chilles, Jean Gabriel Chilles, Bernard Dumoulin et al. Nouvelles conceptions de l'anchrage en orthodontie. Editions CdP, 2012.
6. Mark Gerald Choukroun. L'orthodontie fonctionelle. Apprentissage et cooperation pour les practiciens et les assistantes. Parresia, 2018.
7. Frederic Courson. Orthopedie dento-faciale en dentures temporaire et mixte. Editions CdP, 2021.
8. Jean Flour. Les encombrements et la decision d'extraction. Parresia, 2020.
9. Birte Melsen. Orthodontie de l'adulte. Parresia, 2017.
10. Edith Lejoyeux, Francoise Flageul. Therapeutique orthodontique. Quintessence International, 2017.

ACTIVITES PRATIQUES

Contenu	**Méthodes d'enseignement**	**Activité à faire par les étudiants**
1.Etablir un Diagnostic: avec anamnèse et examen clinique du patient 2.Diagnostic: étude modèle 3.Diagnostic: examen photostatique 4.Diagnostic: examen radiologique 5.Établissement du plan thérapeutique 6.Établissement de la conception de l'appareil orthodontique 7.Application d'appareils orthodontiques, indications pour le patient. 8.Contrôles, activation d'appareils orthodontiques	Enseignement interactif Exercices en temps réel. Exercices sur support virtuel et sur patient. Pouvoir identifier les relations dents et occlusion sur support virtuel et Faire les mesures sur le model. Examen faciale sur support virtuel (photomontages) Exercices interactifs sur supports réels et virtuels (modèles d'étude, photomontages orthodontiques).	Examen et anamnèse du patient. Exercices d'examen et de mesure de modèles d'étude. Exercices d'interprétation des photomontages. Exercices d'interprétation des radiographies. Synthèse des conclusions des étapes de diagnostic. Exercices de dessin de l'appareil orthodontique. Exercices pour l'application d'appareils orthodontiques, indicatio Explication et démonstration d'exercices de myogymnastique. Anesthésie et extractions dentaires à butes orthodontiques. Traitements prophylactiques orthodontiques. Synthèse des connaissances et des tests accumulés.

mobilisables et fonctionnels 9.Exercices de myogymnastique 10.Extraction dentaire à des butes orthodontiques 11,12.Présentation d'un cas clinique 13,14. Présentations de cas cliniques			
Bibliographie	19. Claude Chabre. Orthodontie interceptive. Guide clinique pratique. Parresia, 2019. 20. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 1. Elsevier Masson, 2013. 21. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 2. Elsevier Masson, 2013. 22. Jacques Faure. Biomecanique orthodontique. Editions SIO, 2013. 23. Francis Bassigny, Daniel Chilles, Jean Gabriel Chilles, Bernard Dumoulin et al. Nouvelles conceptions de l'anchrage en orthodontie. Editions CdP, 2012. 24. Mark Gerald Choukroun. L'orthodontie fonctionelle. Apprentissage et cooperation pour les practiciens et les assistantes. Parresia, 2018. 25. Frederic Courson. Orthopedie dento-faciale en dentures temporaire et mixte. Editions CdP, 2021. 26. Jean Flour. Les encombrements et la decision d'extraction. Parresia, 2020. 27. Birte Melsen. Orthodontie de l'adulte. Parresia, 2017. 28. Edith Lejoyeux, Francoise Flageul. Therapeutique orthodontique. Quintessence International, 2017.		

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Dialogue permanent et constructif avec des représentants de la communauté des dentistes - afin d'identif les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme analytique aux beso du travail pratique en cours.
• Participation permanente des membres de la discipline à des manifestations scientifiques, à des formes formation médicale continue et à des expositions d'équipements et de matériels dédiés aux activi pratiques de la médecine dentaire et de l'orthodontie - afin de maintenir les informations théoriques pratiques introduites dans la structure de la discipline
• Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, titrés dans d'autres établisseme d'enseignement supérieur, pour coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes.
similaire dans d'autres établissements d'enseignement supérieur
• Les notions étudiées sont conformes à la réglementation en vigueur et compatibles avec les activi menées au niveau national dans le segment de la médecine dentaire clinique et de l'orthodontie

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
10.4. Cours	Critères généraux d'évaluation - l'exactitude des connaissances accumulées, -cohérence logique, - maîtrise de l'expression - réactivité et cohérence dans les réponses aux questions complémentaires - la capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation.	Examen écrit	**50%**
Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques La capacité de s'adapter à des situations cliniques imprévues	Évaluation de la manière de réaliser l'échelle	**40%**
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances acquises au cours du semestre	Examen clinique du patient	**10%**

Norme de performance minimale
Diagnostic : anamnèse et examen clinique du patient - 5 patients Plan thérapeutique - 5 patients Thérapie interceptive - 3 patients Exercices de myogymnastique comme moyen de thérapie fonctionnelle - 3 patients

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Réhabilitation orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur - Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Réhabilitation orale					
Titre du cours				Réhabilitation orale					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				DO					
Titulaire du cours				Lect. 21 – poste vacant; Lect. Dr. Babtan Anida Maria					
Titulaire(s) des activités pratiques				Lect. Dr. Babtan Anida Maria Lect.Dr. Ionel Anca Assist 38 – poste vacant					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**1**	**2**	**1,5**	**28**	**21**	**26**	**75**	**3**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3,5**	Cours		Activité pratique	1,5

Nombre total d'heures dans le curriculum	**75**	**Cours**		**Activité pratique**	**21**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					4
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					1
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					2
Tutorat					1
Examen / semestre					1
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				8	
Nombre total d'heures par semestre				75	
Nombre de crédits				3	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissances en odontologie, endodontie, prothèses, parodontologie, chirurgie maxillo-fa pharmacologie, physiopathologie
Compétences	Connaissances dans l'évaluation de l'état de santé d'un patient, l'examen clinique dentaire

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection
Pour les activités pratiques	Cabinets dentaires dotés d'installations spécifiques pour les activités pratiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Acquisition de connaissances liées à la rééducation buccale complexe des patients. L'approche holistique du patient au cabinet de médecine dentaire • La capacité de décider de l'opportunité d'une opération dentaire dans le cadre de la présence d'une affection générale. • La capacité d'évaluer les particularités du traitement dentaire effectué chez des patients souffrant d'affections générales. • La capacité d'évaluer la relation bidirectionnelle entre les troubles généraux et la pathologie de la cavité buccale. • Comment la décision thérapeutique est influencée dans l'armoire à pharmacie dentaire par les déséquilibres métaboliques et fonctionnels.

	• La manière dont la décision thérapeutique est influencée dans l'armoire à pharmacie dentaire par les traitements chroniques complexes des patients. • Prévention de la transmission des maladies infectieuses au cabinet dentaire
Compétences transversales	• Intégration des concepts assimilés en Ododontologie, Endodontie, Prothèse, Parodontologie, Chirurgie maxillo-faciale, Implantologie, Orthodontie, Médecine interne, Pharmacologie, Physiopathologie dans le cadre d'une rééducation buccale complexe • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Acquérir des connaissances sur la rééducation orale complexe des pacifications. • Les particularités du traitement dentaire chez les patients présentant un état général. • L'approche complexe et interdisciplinaire du patient adulte ayant des besoins particuliers en matière de soins dans le cadre de traitements curatifs et palliatifs • Formation spécifique du patient présentant des comorbidités pour la cicatrisation de la cavité buccale. • Établir l'opportunité des traitements dentaires chez le patient avec des conditions générales. • La formation spécifique du patient avec les conditions associées, le moment optimal d'intervention et le suivi post-intervention. • Réhabilitation complexe des fonctions de l'appareil dento-maxillaire affectées sur des structures dento-parodontales stabilisées.
Objectifs spécifiques	• L'approche complexe et interdisciplinaire du patient adulte ayant des besoins particuliers en matière de soins dans le cadre de traitements curatifs et palliatifs • Formation spécifique du patient présentant des comorbidités pour la cicatrisation de la cavité buccale. • Établir l'opportunité des traitements dentaires chez le patient avec des conditions générales. • La formation spécifique du patient avec les conditions associées, le moment optimal d'intervention et le suivi post-intervention. • Réhabilitation complexe des fonctions de l'appareil dento-maxillaire affectées sur des structures dento-parodontales stabilisées apparatus affected on stabilized dento-periodontal structures.

Contenu

COURS		
Contenu	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Présentation de cas, établir le diagnostic. Diagnostic différentiel. L'attitude thérapeutique**.** Documents médicaux utilisés en cabinet dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
2.Réhabilitation orale du patient atteint d'un syndrome algodisfonctionnel temporo-mandibulaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
3. Réhabilitation orale et soins des patients atteints de tumeurs malignes oro-maxillo-faciales. Prothèses et appareils chirurgicaux.	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
4. Troubles de la coagulation et de l'hémostase. Anémies. Désordres leucocytaires non prolifératifs. Affections hématologiques malignes(leucémies, lymphomes et myélome multiple)	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
5.Traitements dentaires chez les femmes enceintes et les femmes allaitantes	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
6.Implications de l'infection par le SARS-COV 2 dans la pratique dentaire. Long COVID-19	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
7. Particularités du traitement dentaire chez les patients atteints de maladies respiratoires chroniques-asthme, BPCO.	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
8. L'apnée du sommeil et des Systèmes d'avancement mandibulaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	

9. Particularités du traitement dentaire chez les patients souffrant de troubles psychiatriques - schizophrénie, psychose, névrose, dépression, retard mental.	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
10. Réhabilitation orale du patient consommant toxique.: alcool, analgésiques, sédatifs, substances hallucinogènes.	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
11. Traitements dentaires chez les patients atteints de troubles endocriniens	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
12. Particularités du traitement dentaire chez les patients atteints de troubles immunitaires - maladies auto-immunes, VIH	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
13. Particularités du traitement dentaire chez les patients atteints de troubles immunitaires: conditions post-transplantation, dialyse, chimiothérapie immunosuppressive, corticothérapie à long terme	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
14. Récapitulation. Présentations de cas	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
ACTIVITES PRATIQUES		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Examiner les patients présentant des troubles généraux et des problèmes dentaires. Anamnèse et examen objectif local et général. Prescription médicale au cabinet dentaire du patient atteint de pathologie buccale dans le contexte de troubles généraux.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Examen clinique,Préparation de la feuille d'observation par les étudiants. Élaborer le diagnostic, Les étapes de traitement dentaire dans le contexte de l'état général., Evaluation clinique et paraclinique de l'état odonto-parodontal chez le

		patient présentant des comorbidités, Effectuer la technique apprise.
2. Préparation de la feuille d'observation. Établir le diagnostic des affections oro-dentaires et le diagnostic de l'affection générale	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Examen clinique,Préparation de la feuille d'observation par les étudiants. Élaborer le diagnostic, Les étapes de traitement dentaire dans le contexte de l'état général., Evaluation clinique et paraclinique de l'état odonto-parodontal chez le patient présentant des comorbidités, Effectuer la technique apprise
3. Réalisation du plan de traitement dans le contexte de la maladie générale	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Examen clinique,Préparation de la feuille d'observation par les étudiants. Élaborer le diagnostic, Les étapes de traitement dentaire dans le contexte de l'état général., Evaluation clinique et paraclinique de l'état odonto-parodontal chez le patient présentant des comorbidités, Effectuer la technique apprise
4. Effectuer des traitements dentaires chez des patients du syndrome algo-dysfonctionnel et avec des limitations de l'ouverture de la cavité buccale.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
5. Effectuer des traitements dentaires chez des patients souffrant de troubles hématologiques.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif,	Effectuer la technique apprise

	démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	
6. Effectuer des traitements dentaires sur les femmes enceintes et allaitantes.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
7. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et des incisions dans les suppurations chez les patients atteints de maladies respiratoires - asthme bronchique, BPCO	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
8. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et des incisions dans les suppurations chez les patients souffrant d'apnée du sommeil	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
9. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et des incisions de suppurations chez des patients souffrant de troubles psychiatriques - schizophrénie, psychoses, névroses, dépression, retard mental.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le	Effectuer la technique apprise

	contexte d'affections générales.	
10. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et des incisions de suppurations chez des patients consommant des substances toxiques : alcool, analgésiques, sédatifs, substances hallucinogènes.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
11. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et des incisions de suppurations chez des patients souffrant de troubles endocriniens.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
12. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et des incisions de suppurations chez des patients souffrant de troubles du système immunitaire - maladies auto-immunes, VIH.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
13. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et des incisions de suppurations chez des patients présentant des affections du système immunitaire - affections post-greffe, dialyse, médicaments immunosuppresseurs - chimiothérapie, corticothérapie à long terme.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
14. Examen pratique - présentation du cas	Présentations PowerPoint	Présentation du cas

Bibliographie

1. Risques médicaux - Guide de prise en charge par le chirurgien-dentiste-Florian Laurent, 2016
2. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2016
3. Support de cours en français_PPT

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

• Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des praticiens dentaires - afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs du domaine et d'adapter le programme analytique aux besoins de l'activité pratique en cours
• Participation permanente des membres de la chaire à des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des expositions d'équipements et de matériels dédiés à l'activité pratique de la médecine dentaire - afin de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un haut niveau d'actualité.
• Entretenir des contacts avec d'autres enseignants du domaine, diplômés d'autres établissements d'enseignement supérieur, pour coordonner les contenus enseignés avec d'autres programmes similaires au sein d'autres établissements d'enseignement supérieur.
• Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités exercées au niveau national dans le segment de la médecine dentaire clinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Notions théoriques apprentissage des connaissances	Examen théorique	**60%**
Activité pratique	Capacité de prise de décision et de planification de traitement chez les patients présentant une maladie associée, prescription médicale	Cas clinique pratique	**30%**
Activité pendant le semestre	Exécution de différentes procédures dentaires	Activité cliniques des étudiants	**10%**
Norme de performance minimale			
Synthèse de morpho-pathologie générale, pharmacologie et médecine interne avec intérêt pour la pratique dentaire			

Adapter les actes dentaires, notamment hémorragiques et à risque infectieux, aux risques de la maladie générale Titres de compétences en procédures dentaires de base – nettoyage professionnel, évaluation parodontale, diagnostic et traitement des caries, protocoles endodontiques, préparation des dents, prise d'empreintes, procédures de saignement simples

Pathologie

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Réhabilitation orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**SANTÉ ORALE**					
Titre du cours				**SANTE PUBLIQUE ORALE/sănătate orală și comunitară**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Maître-Assistante Dr. Bordea Ioana Roxana**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Sef L. Dr. Roxana Bordea, Sef L. Dr. Alexandru Mester, As. Dr. Codruta Mirica.					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**1**	**2**	**1**	**28**	**14**	**33**	**75**	**3**	Examen théorique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	3	Cours	2	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	42	**Cours**	28	**Activité pratique**	14
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					8
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					8
Tutorat					7
Examen / semestre					1
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				33	
Nombre total d'heures par semestre				75	
Nombre de crédits				3	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de médecine dentaire, de santé publique, de épidémiologie
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoires avec équipement spécifique pour les activités pratiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser correctement et dans son contexte une terminologie spécialisée • Approfondir les notions de prophylaxie primaire et secondaire • Conservation de la santé buccodentaire-dispensation • Amélioration continue de la qualité de vie liée à la santé buccodentaire. En ce qui concerne l'état de santé et le confort de la population • Mise en œuvre du comportement sanogène au sein de la population

	Perfectionner la capacité de jouer les connaissances théoriques de la prophylaxie en médecine
Compétences transversales	• L'utilisation de concepts assimilés dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique • Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaissance du rôle du dentiste dans le cabinet privé de médecine dentaire dans l'évaluation de la santé buccodentaire, de ses déterminants et des possibilités de les influencer dans la population roumaine.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur les concepts de santé • Développement de concepts de santé publique Oro-Dental • Promouvoir la santé buccodentaire • Suivi et assistance publique des maladies stomatologiques • Prévention et lutte contre les maladies dentaires et promotion de la santé dentaire par l'effort communautaire • L'état de santé de la population par rapport aux déterminants de la santé : socio-économique, biologique, environnemental, mode de vie, assurance des services de santé, qualité et accessibilité des services de santé • Pratique de la synthèse et de la documentation bibliographique.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Principes de santé publique dentaire	Exposé, présentation systématique et interactive	
2. Histoire de la santé publique dentaire	Exposé, présentation	

	systématique et interactive	
3. Inégalités en santé publique dentaire	Exposé, présentation systématique et interactive	
4. Efforts de SPD dans le monde	Exposé, présentation systématique et interactive	
5. Le concept de facteur de risque.	Exposé, présentation systématique et interactive	
6. Déterminants de la santé de la population	Exposé, présentation systématique et interactive	
7. Soins de santé primaires	Exposé, présentation systématique et interactive	
8. Aspects de la santé bucco-dentaire sur des groupes de maladies: caries, parodontite, tumeurs malignes, malformations et anomalies dento-maxillaires, traumatismes, infections	Exposé, présentation systématique et interactive	
9. Aspects de la santé bucco-dentaire sur des groupes de maladies: caries, parodontite, tumeurs malignes, malformations et anomalies dento-maxillaires, traumatismes, infections	Exposé, présentation systématique et interactive	
10. Aspects de la santé bucco-dentaire sur des groupes de maladies: caries, parodontite, tumeurs malignes, malformations et anomalies dento-maxillaires, traumatismes, infections	Exposé, présentation systématique et interactive	

11. Principes et méthodes de l'épidémiologie orale	Exposé, présentation systématique et interactive	
12. Principes et méthodes de l'épidémiologie orale	Exposé, présentation systématique et interactive	
13. Ethique en santé publique.	Exposé, présentation systématique et interactive	
15. Ethique 16. en santé publique.	Exposé, présentation systématique et interactive	
Bibliographie 1. Code de la santé publique 2. Oxford Textbook of Global Public Health, Roger; Gulli Detels, Oxford University Press, 12.10.2017 3. Améliorer la santé bucco-dentaire dans le cadre des travaux portant sur la couverture sanitaire universelle et les maladies non transmissibles à l'horizon 2030, Organisation Mondiale de la Santé **4.** Textbook of Public Health Dentistry Hardcover – January 1, 2016 by Hiremath, Elsevier		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Conception d'une enquête sur la santé bucco-dentaire	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques

2. Conception d'une enquête de santé bucco-dentaire	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
3. Enquêtes Pathfinder	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
4. Organisation de l'enquête. Préparation d'un protocole d'enquête	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
5. Organisation de l'enquête. Obtenir l'approbation des autorités	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
6. Organisation de l'enquête. Budgétisation	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
7. Organisation de l'enquête Planification	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
8. Fiabilité et validité des données. Formation et calibrage des examinateurs	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
9. Mise en œuvre de l'enquête. Préparation générale	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
10. Évaluation de l'état de santé bucco-dentaire. Formulaires standard	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
11. Évaluation de l'état de santé bucco-dentaire. Codes standard	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques

12. Examen clinique Statut de la dentition Statut parodontal: Index parodontal communautaire (CPI) modifié Perte d'attachement Fluorose de l'émail L'érosion dentaire	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
13. Examen clinique Blessures dentaires traumatiques Lésions muqueuses buccales Statut de la prothèse	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques
14. Préparation des rapports d'enquête	Enseignement interactif.	Stages d'activités pratiques

Bibliographie

1. Code de la santé publique
2. Oxford Textbook of Global Public Health, Roger; Gulli Detels, Oxford University Press, 12.10.2017
3. Améliorer la santé bucco-dentaire dans le cadre des travaux portant sur la couverture sanitaire universelle et les maladies non transmissibles à l'horizon 2030, Organisation Mondiale de la Santé
4. Textbook of Public Health Dentistry Hardcover – January 1, 2016 by Hiremath, Elsevier

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle

- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue et aux expositions d'appareils et de matériel dédiés au travail pratique de la médecine dentaire afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
  Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères généraux d'évaluation (couverture et justesse des connaissances acquises, cohérence logique)	Epreuve ecrite	80%
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances et des compétences pratiques. Évaluation des compétences professionnelles et transversales acquises.		20%
Examen pratique	-	-	-

Norme de performance minimale

Capacité à utiliser la terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte ;

Acquérir les connaissances nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle en tant que futur dentiste ;

Portefeuille d'activité pratique : 1 obturation et 1 assainissement professionnel

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	II Odontologie conservatrice
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Pédodontie					
Titre du cours				**Pédodontie**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Conf. Dr. Alexandrina Muntean					
Titulaire(s) des activités pratiques				Conf. Dr. Alexandrina Muntean Lect. Dr. Meda-Romana Simu Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Poz 19 sef lucr. vacant Poz. 44 asistent vacant					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**1**	**2**	**1**	**28**	**14**	**33**	**75**	**3**	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**2**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	42	Cours	28	Activité pratique	14
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					7
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					7
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					9
Tutorat					3
Examen / semestre					5

D'autres activités	2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	33
Nombre total d'heures par semestre	75
Nombre de crédits	3

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de l'anatomie et physiologie de l'appareil dento-maxillaire
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Cabinets de médicine dentaire

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Les particularités de l'examen clinique et complémentaire en odontologie pédiatrique • Les particularités comportementales de l'enfant et de l'adolescent • Pathologie de la muqueuse buccale chez l'enfant et l'adolescent • Traumatismes dento-parodontaux pendant l'enfance et l'adolescence • Traitement des enfants avec des problèmes médicaux généraux • Lésions parodontales – étiologie, diagnostic et traitement pendant l'enfance et l'adolescence • Urgences médicales dans le cabinet d'odontologie pédiatrique
Compétences transversales	• L'utilisation de concepts assimilés dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Psychologie et approche de l'enfant dans le cabinet d'odontologie pédiatrique • Particularités du diagnostic et du traitement des lésions carieuses chez les enfants et les adolescents • Particularités des lésions des muqueuses, des maladies parodontales, pendant l'enfance et l'adolescence • Traumatismes dento-parodontaux chez les enfants et les jeunes

	• Prise en charge des patients avec pathologie générale • Prévention des maladies dento-parodontales et des anomalies dento-maxillaires pendant l'enfance et l'adolescence
Objectifs spécifiques	• Particularités de l'examen clinique et complémentaire chez les enfants et les jeunes • Affections de muqueuse buccale chez l'enfant et l'adolescent • Lésions traumatiques dento-parodontales chez les enfants et les adolescents • La maladie parodontale chez les enfants et les adolescentes • Elaboration du plan de traitement complexe • Exercice de synthèse et de documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Traumatisme des dents temporaires - formes cliniques, diagnostic, traitement.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
2. Traumatisme des dents permanentes - formes cliniques, diagnostic, traitement.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
3. Les maladies de la muqueuse buccale chez les enfants et les adolescents - formes cliniques, le diagnostic, le traitement.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
4. La maladie parodontale chez les enfants et les adolescentes	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
5. L'approche thérapeutique des enfants et adolescents handicapés.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
6. Traitement des enfants avec des affections générales.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

7. Contrôle de la douleur en odontologie pédiatrique : anesthésie locale, loco-régionale, générale, sédation.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
8. Médication chez les enfants et les adolescents.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
9. Extraction dentaire en odontologie pédiatrique - indications, contre-indications, préparation préopératoire, contrôle postopératoire, complications locales, générales, surveillance	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
10. Traitement prothétique chez l'enfant et l'adolescent ; mainteneurs d'espace, restaurations oro-dentaires complexes	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
11. Urgences médicales dans le cabinet d'odontologie pédiatrique	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
12. Plan de traitement complet et complexe en dentisterie pédiatrique	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
13. Prophylaxie des anomalies dento-maxillaires chez les enfants et les adolescents.	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint
14. Approche thérapeutique des patients avec des fentes labio-maxilo-palatines pendant l'enfance et l'adolescence	Conférence, exposition systématique, interactive	Expositions orales, présentations PowerPoint

Bibliographie

- M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018
- NAULIN-IFI C. Odontologie pédiatrique clinique. Initiatives Sante; 2011 Nov 4.
- MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A.

Dean; associate editors: James E. Jones (2022),
- KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons.
- SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18.
- MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
- ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry:

Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018.
- MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19.
- DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Examen clinique complexe. Diagnostic complexe pédodontique	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Consultation
2. Diagnostic et attitude thérapeutique dans les traumatismes dentaires temporaires	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Présentation d'essai sur le sujet enseigné.
3. Diagnostic et attitude thérapeutique dans les traumatismes des dents permanentes jeunes.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Présentation d'essai sur le sujet enseigné.
4. Examens cliniques et complémentaires et traitement des maladies de la muqueuse buccale chez l'enfant	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Index de plaque Instruction professionnelle de brossage et de brossage Airflow
5. Examens cliniques et complémentaires et attitude thérapeutique de la maladie parodontale chez l'enfant	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Index de plaque Instruction professionnelle de brossage et de brossage Airflow

6. L'approche thérapeutique des enfants et adolescents handicapés.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Scellement avec verre ionomère en capsule
7. Particularités du traitement pédodontique chez les enfants ayant des problèmes médicaux généraux	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Fluorisation
8. Anesthésie chez les enfants et les jeunes patients	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Présentation d'essai sur le sujet enseigné.
9.Médicaments chez les enfants et les adolescents.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Rédiger une ordonnance médicale
10.Extraction de dents temporaires et permanentes : indication, techniques.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Extraction d'une dent temporaire
11. Traitement prothétique chez les enfants et les jeunes patients.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Prendre d'une empreinte dentaire
12.Plan de traitement individualisé, soins dentaires d'urgence.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Créer un plan de traitement étape par étape.
13.Gestion des urgences générales au cabinet dentaire pédiatrique.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Présentation d'essai sur le sujet enseigné.
14. Prophylaxie des anomalies dento-maxillaires chez l'enfant et l'adolescent. Particularités du traitement pédodontique chez l'enfant avec de fente labio-maxilo-palatine.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Prendre d'une empreinte dentaire

Bibliographie

- M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018

- NAULIN-IFI C. Odontologie pédiatrique clinique. Initiatives Sante; 2011 Nov 4.
- MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022),
- KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons.
- SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18.
- MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
- ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry:

Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018.

- MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19.
- DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue et aux expositions d'appareils et de matériel dédiés au travail pratique de la médecine dentaire afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

  Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale

Cours	Critères généraux d'évaluation (couverture et exactitude des connaissances accumulées, cohérence logique, fluidité d'expression) La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et la particularisation.	Examen écrit - questionnaire à choix multiples	70%
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques	Tests d'évaluation + appréciation qualitative dans la manière d'atteindre les normes de performance minimales	30%
Activité pratique		-	-

Norme de performance minimale	
Consultation	2
Index de plaque	1
Instruction de brossage et brossage professionnelle	1
Airflow	1
Fluorisation	1
Détartrage	1
Scellement avec verre ionomère en capsule	1

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	3- Réhabilitation orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Parodontologie					
Titre du cours				**PARODONTOLOGIE**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Optionnelle					
Titulaire du cours				**Vacante Prof 2 (Maitre de Conferences DR. ANDRADA SOANCĂ)**					
Titulaire(s) des activités pratiques				-					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**1**	**1**	**-**	14	-	36	50	2	**V**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**1**	Cours	**1**	Activité pratique	-
Nombre total d'heures dans le curriculum	**14**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**-**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	15
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	10
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	10
Tutorat	1
Examen / semestre	-
D'autres activités	-

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	36
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Histologie, biochimie, immunologie, microbiologie, physiopathologie, médicine interne, méthodes de recherche
Compétences	Analyse critique et l'interprétation des études cliniques

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec système de projection/ Système virtuel online
Pour les activités pratiques	-

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'établir le diagnostic complexe, le pronostic et le plan de traitement • La capacité d'identifier les facteurs de risque généraux de la parodontite, l'interrelation étiologique et prophylactique et l'importance de la collaboration avec d'autres spécialistes dans le domaine de la médecine • La capacité de collaborer avec le spécialiste en parodontologie pour faire face à des situations interdisciplinaires complexes • Capacité à interpréter les données de laboratoire • Le développement de la capacité à synthétiser de manière interdisciplinaire les données orales avec celles de l'immunologie, de la microbiologie, de la physiopathologie, de la médecine interne, afin d'assurer une approche thérapeutique fondée sur des preuves pour le patient parodontal
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans des contextes cliniques complexes • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaitre l'interrelation complexe des maladies parodontales avec d'autres maladies systémiques de nature inflammatoire et l'interrelation thérapeutique entre elles spécifique à chaque patient
Objectifs spécifiques	• Fournir des connaissances théoriques liées à la pathogenèse et aux facteurs de risque des maladies parodontales et des maladies systémiques de nature inflammatoire • Fournir des connaissances théoriques liées à l'interrelation complexe de la parodontite avec certaines maladies systémiques de nature inflammatoire • Fournir des preuves liées à l'importance du traitement parodontal sur la gestion des maladies systémiques

	• Offrir la possibilité évidente de prise en charge de l'inflammation systémique • Développement de la capacité de synthèse et d'interrelation avec les autres disciplines dentaires et médicales pour l'approche complexe des sujets atteints de maladies parodontales • Exercer la capacité de documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Parodontologie - interrelations médicales et dentaires 2. L'effet du traitement restauratrice sur l'état gingival-parodontal 3. L'effet du traitement restauratrice prothétique sur l'état gingival-parodontal 4. Maladies gingivales non induites par la plaque : maladies bactériennes, virales spécifiques, affections tumorales, dermatologiques, médicamenteuses 5. Maladies parodontales associées à des déficits immunitaires : SIDA, greffés. Management thérapeutique 6. Parodontite. Stages et grades. Algorithmes de décision thérapeutique 7. Statut inflammatoire systémique : maladie parodontale et syndrome métabolique. Prise en charge thérapeutique 8. État inflammatoire systémique - parodontite et autres maladies générales (syndrome d'Alzheimer, ostéoporose, maladies pulmonaires) 9. Hyperplasie gingivale médicinale et héréditaire. Prise en charge thérapeutique 10.Lésions endodontiques-parodontales. Classification. Diagnostique 11.Lésions endodontiques-parodontales. Diagnostic différentiel. Schémas thérapeutiques 12. Maladie parodontale chez les personnes atteintes du syndrome de Down et d'autres syndromes génétiques rares 13. Gencive fixe. Importance clinique et interrelations avec l'orthodontie, la prothèse et l'implantologie. Algorithmes cliniques 14. Gencive fixe. Possibilités d'aménagement	Conférences, présentation systématique et interactive	présentations power point/ orales

Bibliographie

1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2)
2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2)
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018
4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant

Bibliographie

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et d'une manière constructive avec les représentants de la communauté de praticiens dentaires-en vue à identifier les besoins d'employeurs du domaine et espérances dans l'adaptation du programme analytique aux besoins de l'activité pratique actuelle.
- Participation permanente des membres de la discipline scientifique, les formes d'éducation médicale continue, l'exposition des appareils et de matériels destinés à l'activité pratique de médecine dentaire pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline pour un niveau élevé de l'activité
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants d'autres facultés de médecine dentaire pour coordonner le contenue du curriculum avec leurs programmes et les demandes européens.

  Les notions étudiées sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées à l'échelle nationale pour le secteur médicine dentaire-interconnecte avec d'autre spécialités médicales.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**

Cours	Critères généraux d'évaluation des connaissances spécifiques accumulés – la couverture de la matière, qualité des connaissances la cohérence d'exposition	Examen ecrit	90%
Activité pratique			**%**
Activité pendant le semestre	La capacité de compréhension des problèmes fondamentaux	Seminaires	**10%**
Norme de performance minimale			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	I – Chirurgie Maxillo-Faciale et de Radiologie
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Chirurgie Oro-Maxillo-Faciale et Implantologie					
Titre du cours				**Chirurgie Orale et Maxillo-Faciale**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Prof. Dr. Cristian Dinu**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Poste vacant Assist. Univ. pos. 40; pos. 43;					
Année d'étude	**Semestre**	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**2**	**1**	**3**	**14**	**42**	**44**	**100**	**4**	**Examen écrit +**

									Examen pratique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	**Cours**	**1**	**Activité pratique**	**3**
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**42**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					18
Étude individuelle a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					14
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
Tutorat					2
Examen / semestre					-
D'autres activités					-
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				44	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de l'anatomie de la tête et du cou, de la physiologie, de la morphopathologie, de la physiopathologie, de la radiologie dentaire. Connaissances relatives à l'anatomie et à la physiologie de l'appareil dento-maxillaire; connaissance de la chirurgie et de la pathologie oro-maxillo-faciale.
Compétences	La capacité d'analyser les paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. La capacité d'établir un diagnostic clinique dans la sphère oro-maxilo-faciale. Analyse critique et interprétation des analyses de laboratoire et des explorations paracliniques. Redaction correcte des prescriptions thérapeutiques.

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	-le lieu du cours: 'amphithéâtre avec système de projection
Pour les activités pratiques	- laboratoires avec des installations spécifiques aux activités pratiques - cabinets avec des unités dentaires, salles de traitement, salles d'opération

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Acquisition d'examens théoriques et pratiques spécifiques à la spécialité • Acquérir des connaissances sur la pathologie buccale et maxillo-faciale. • Acquérir les compétences nécessaires pour établir les diagnostiques et moyens thérapeutiques applicables à la pathologie des glandes salivaires et à la douleur dans la région maxillo-faciale.
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • Être capable de communiquer efficacement avec le patient • Démontrer une préoccupation pour le développement professionnel en faisant appel à des capacités de réflexion analytique et synthétique. • Démontrer une implication dans des activités de recherche telles que la participation à des recherches scientifiques.

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	•Le cours propose aux étudiants de la 6ème année de la Faculté de dentisterie des notions théoriques relatives à la pathologie buccale et maxillo-faciale. •Les travaux pratiques ont pour objectif d'acquérir les compétences nécessaires pour établir le diagnostic et les moyens thérapeutiques applicables à la pathologie des glandes salivaires et à la douleur dans la région maxillo-faciale.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur la pathologie buccale et maxillo-faciale. Acquérir les compétences nécessaires pour établir les moyens diagnostiques et thérapeutiques applicables à la pathologie des glandes salivaires et à la douleur dans la région maxillo-faciale.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Anatomie et physiopathologie des glandes salivaires. Notions de sémiologie. Méthodes d'exploration des glandes salivaires. 2. Malformations des glandes salivaires. Troubles de la sécrétion de salive. L'hyposialie, l'hypersialie. 3. Blessures des glandes salivaires. Fistules des glandes salivaires.	Conférence, exposition systématique et interactive	

4. Inflammation des glandes salivaires: étiopathogenèse. Syhaladénite nélithiasique aiguë: parotidite aiguë, parotidite chronique. 5. Inflammation des glandes salivaires. Sialadénite nélithiasique aiguë: sous-maxilite aiguë, sous-maxilite chronique. 6. Lithiase salivaire. Étiologie. Formes cliniques Lithiase sous-maxillaire. Principes de diagnostic et de traitement. 7. Lithiase du canal Stenon. Lithiase parotidienne. Principes de diagnostic et de traitement. 8. Tumeurs des glandes salivaires. Généralites. Classification des tumeurs des glandes salivaires. Formes cliniques de tumeurs des glandes salivaires. Tumeurs bénignes des glandes salivaires. Planification chirurgicale preoperatoire utilisant la realite virtuelle et augmentee. 9. Tumeurs malignes des glandes salivaires. Devoirs du dentiste. Principes de traitement. 10. Sialoses. Généralites. Syndrome de Sjogren. Maladie de Mickulitz. Syndrome de Mickulitz. Parotideomegalies. 11. Douleur dans le territoire oro-maxillo-facial. Généralités, physiopathologie et classification. Douleur somatique superficielle. Syndrome de pyresis buccal. Douleur somatique profonde. Douleur musculo-squelettique. 12. Douleur somatique profonde. Douleur viscérale. Pulpite. Douleur vasculaire. 13. Douleur neurogène. Douleur névralgique paroxystique. La névralgie essentielle du nerf V. Névralgie essentielle du nerf IX. 14. Douleur neurogène. Douleur indolore avec douleur continue. Névralgie faciale secondaire ou symptomatique. Douleur psychogène.		
Bibliographie 1. Alexandru Rotaru, Grigore Băciuţ, Horaţiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu” Cluj- Napoca, 2003		

2. Bucur A. & all, Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială vol.II, Editura Qmed Publishing, Bucureşti 2009

3. Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpăţeanu, sub redacţia, Managementul afecţiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, ISBN 978-973-30-3136-9

3. Barthélémy I., Lebeau J., Bénateau H. et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie. 4 eme édition. Elsevier Masson, 2017.

4. Fonseca Raymond J. Oral and maxillofacial surgery. Third edition, Elsevier, 2018

5. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019.

6. Haggerty C.J., Laughlin R.M. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Wiley Blackwell, 2015.

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1 – 4. Améliorer les connaissances sur l'examen clinique des patients présentant des troubles oro-maxillo-faciaux. 5. Introduire les résultats dans les fiches d'observation clinique et corroborer les résultats cliniques avec les résultats paracliniques. 6. Améliorer les compétences en matière d'hygiène, d'asepsie et d'antisepsie en ambulatoire et en clinique de chirurgie buccale et maxillo-faciale. 7. Évaluation du patient présentant des troubles de la glande salivaire. 8. Méthodes d'exploration des glandes salivaires. 9. Examen et présentation des pathologies aiguës du glandes salivaires. 10. Examen et présentation des pathologies croniques du glandes salivaires. 11. Examiner le patient souffrant de douleur dans la région oro-maxilo-faciale. 12. Investigations complémentaires chez des patients présentant une douleur oro-maxillo-faciale. 13. Névralgie essentielle du nerf V- Présentation du cas. 14. Névralgie faciale secondaire ou symptomatique – présentation du cas.	Enseignement interactif	Enseignement programmé interactif. Stades cliniques avec participation à des manœuvres de traitement chirurgical en pathologie buccale et maxillo-faciale. Etude de cas, présentations de cas.

Bibliographie

1. Alexandru Rotaru, Grigore Băciuţ, Horaţiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2003
2. Bucur A. & all, Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială vol.II, Editura Qmed Publishing, Bucureşti 2009
3. Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpăţeanu, sub redacţia, Managementul afecţiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, ISBN 978-973-30-3136-9
3. Barthélémy I., Lebeau J., Bénateau H. et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie. 4 eme édition. Elsevier Masson, 2017.
4. Fonseca Raymond J. Oral and maxillofacial surgery. Third edition, Elsevier, 2018
5. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019.
6. Haggerty C.J., Laughlin R.M. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Wiley Blackwell, 2015.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins du travail pratique en cours.
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, formes de formation médicale continue, expositions d'équipements et de matériels dédiés à l'activité pratique de la médecine dentaire – afin de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure disciplinaire à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants dans le domaine, titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, afin de coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et compatibles avec les activités menées au niveau national dans le domaine de la médecine dentaire clinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Critères d'évaluation généraux (couverture et précision des connaissances accumulées, cohérence logique) Capacité à comprendre les problèmes fondamentaux et la personnalisation	Ecrite. Sujets multiple choice questions	**50%**
Activité pratique	Evaluation des connaissances théoriques	présentation orale sous forme de présentation de cas de la matière présentée pendant les cours et formation pratique	**50%**
Activité pendant le semestre	-	-	**-**
Norme de performance minimale			
La capacité d'utiliser une terminologie spécialisée de manière appropriée et dans son contexte; Acquérir les notions théoriques et pratiques d'examen propres à la spécialité; L'acquisition théorique des techniques de chirurgie oro-maxillo-faciale utilisées; Connaissances liées à l'anatomie et à la physiologie de l'appareil dento-maxillaire; Acquérir les connaissances nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle en tant que futur médecin.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Réhabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence

Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Sante Orale					
Titre du cours				**Organisation et législation professionnelle et responsabilité pour la faute professionnelle**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Maitre de Conférences Dr. Maria Aluaș**					
Titulaire(s) des activités pratiques				As. Dr. Adina Sîrbu, As. Dr. Codruta Mirica, As. Dr. Nausica Petrescu. As. Dr. Ovidiu Aghiorghiesei.					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**2**	**2**	**2**	**28**	**28**	**44**	**100**	**4**	**Examen**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours	**2**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**56**	**Cours**	**28**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
1. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					12
2. Étude individuelle dans la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					12
3. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					10
4. Tutorat					10
Examen / semestre					
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				44	
Nombre total d'heures par semestre				100	
Nombre de crédits				4	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de médecine dentaire, de santé publique, d'épidémiologie	

Compétences	Connaissance des notions de base de l'organisation du cabinet de médecine dentaire	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	• Amphithéâtre avec le système de projection Les étudiants garderont les GSM éteints. Pendant le cours, les entretiens téléphoniques ne sont pas admis. Les étudiants ne peuvent pas quitter l'amphithéâtre à la raison des appels téléphoniques personnels; •Ce n'est pas admis de manger pendant les séances de cours ; la consommation d'aliments et des boisons durant les travaux pratiques est interdite ; •Les étudiants sont obligés de respecter les horaires ; l'arrivée en retard aux activités est défendue, car cela va déranger les séances de travail.	
Pour les activités pratiques	Laboratoires avec équipement spécifique pour les activités pratiques	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Connaissance des notions de base de l'organisation au sein de cabinet de médecine dentaire • Comprendre et opérer dans la technique législative
Compétences transversales	• Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés • Appliquer les notions théoriques dans les activités pratiques

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaissance de la législation en vigueur correspondant à la pratique de la médecine dentaire. • Connaissance des notions de base d'organisation au sein de l'armoire de médecine dentaire.
Objectifs spécifiques	• Application correcte des règles législatives

	• Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. Encadrement législatif de la pratique médicale, de la dentisterie dans le contexte législatif européen et mondial. Le but et la nécessité du connaissance de la législation. 2. Évolution de la législation médicale 3. Classification et hiérarchie des actes normatifs 4. Structure des actes normatifs 5. Notions de législation et technique législative 6. Délivrance d'actes normatifs et de compétences dans la rédaction d'actes normatifs 7. Constitution roumaine et actes normatifs européens avec des applications en dentisterie 8. Organisation et réglementation dans le cabinet dentaire (fournisseurs de soins de santé). Législation et procédure pour évaluer la qualité de la loi médicale dans le cabinet dentaire 9. Réglementation législative de la pratique professionnelle personnelle du dentiste 10. Législation sur les pouvoirs en matière de relations médecin-patient et de profil 11. L'Ordre des dentistes de Roumanie (CMSR) - Organisation et opération 12. Organisations professionnelles régies par le droit public et le droit privé 13. Réglementation actuelle sur la protection des données à caractère personnel. La procédure de connaissance dans le cabinet dentaire. 14. Responsabilité légale du dentiste. Mécanisme d'alerte	Exposition des connaissances suivant les thèmes proposées, en stimulant l'interactivité; illustration par des cas cliniques; usage des supports multimédia; Exposé oral (cours magistral), avec support multimédia (Power Point, doublé par des images / films)	
Bibliographie 1. European Union. European Economic and Social Committee. The state of liberal professions concerning their functions and relevance to European Civil Society. Visits and Publications Unit. Brussel. 2014.		

2. Directive 2005/36/ec of the European Parliament and of the Council. 7 September 2005. On the recognition of professional qualifications. 3. Hervey, T., & McHale, J. (2004). Regulation of health care professionals. In Health Law and the European Union (Law in Context, pp. 189-236). Cambridge : Cambridge University Press. 4. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing. 5. Cruz L. Legal Aspects of General Dental Practice. Churchill Livingstone. 2006. 6. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons regarding the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) 7. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons about the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA 8. Lambden P. Dental law and ethics. Abingdon: Radcliffe Medical Pres Ltd. 2002Cruz L. 9. Legal Aspects of General Dental Practice. Churchill Livingstone. 2006.		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
• La manière dont la pratique médicale est soumise à la législation. • La nature libérale de la pratique dentaire telle que définie par le législateur a des conséquences sur les besoins de formation du dentiste. • Définir des valeurs dans le plan moral. Définir des valeurs comportementales sous des formes concordantes, discordantes ou antagonistes. • Qu'est-ce que l'acte normatif ? Gouverner la société par des lois. Harmonisation de la législation avec les connaissances médicales et la formation médicale.	Enseignement interactif.	Présentation des cas et des situations avec des explications soutenus sur des législations professionnelles

• La structure d'un acte normatif. Types d'actes normatifs : traités, directives, lois, règlements. • La hiérarchie des actes normatifs. Corrélation et harmonisation du contenu de l'acte normatif par rapport à l'acte normatif supérieur (exemples du domaine dentaire). • Autorités législatives. Limites de l'autorité législative des associations professionnelles et des prestataires de services médicaux. Règlement intérieur du cabinet dentaire • Législation réglementant la formation professionnelle et les devoirs et obligations professionnels du dentiste dans un contexte européen. (DIRECTIVE 2005/36 / CE DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles) • Gestion des données médicales (règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données et abrogeant la directive 95 / 46 / CE, Règlement général sur la protection des données, DIRECTIVE (UE) 2016/680 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relative à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel par les autorités compétentes aux fins de prévenir, détecter, enquêter ou poursuite pénale des infractions ou de l'exécution des sanctions et concernant la libre circulation de ces données et abrogeant la décision 2008/977 / JAI du Conseil). • Loi 95/2006 sur la réforme de la santé, titre I Santé publique, titre II Programmes nationaux de santé, titre III Soins de santé primaires. • Loi 95/2006 - Titre VIII Assurance maladie sociale. Le contrat-cadre et les règles des packages de services de base et minimaux pour les services de médecine dentaire.		

• Actes normatifs réglementant la création et l'organisation du cabinet dentaire. Ordonnance 124/1998 sur l'organisation et le fonctionnement des cabinets dentaires. Règlement concernant les conditions techniques d'agencement du cabinet dentaire. • Loi 95/2006 - Loi sur la réforme de la santé, Titre XIII Exercice de la profession de dentiste. Organisation et fonctionnement du Collège des dentistes de Roumanie. Loi 35/2019 modifiant et complétant la loi no. 95/2006 concernant la réforme dans le domaine de la santé. • Notions juridiques sur la faute professionnelle. Préparation du consentement éclairé (Ordonnance MS 1410/2016 et Ordonnance MS 1411/2016). • Actes normatifs émis par l'autorité professionnelle de droit public dans le domaine de la médecine dentaire en Roumanie.		

Bibliographie

European Union. European Economic and Social Committee. The state of liberal professions concerning their functions and relevance to European Civil Society. Visits and Publications Unit. Brussel. 2014.
2. Directive 2005/36/ec of the European Parliament and of the Council. 7 September 2005. On the recognition of professional qualifications.
3. Hervey, T., & McHale, J. (2004). Regulation of health care professionals. In Health Law and the European Union (Law in Context, pp. 189-236). Cambridge : Cambridge University Press.
4. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing.
5. Cruz L. Legal Aspects of General Dental Practice. Churchill Livingstone. 2006.
6. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons regarding the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation)
7. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons about the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA
8. Lambden P. Dental law and ethics. Abingdon: Radcliffe Medical Pres Ltd. 2002Cruz L.
9. Legal Aspects of General Dental Practice. Churchill Livingstone. 2006.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue et aux expositions d'appareils et de matériel dédiés au travail pratique de la médecine dentaire afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

  Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**a. Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères généraux d'évaluation (domaine de L'intérêt et la correctitude des connaissances accumulées, cohérence logique)	Écrit	70%
Activité pratique	Présentations, interactions, débats, questions, réponses.	Oral	30%
Activité pendant le semestre	-	-	-
Norme de performance minimale : connaissances théoriques – 6 p, capacité à synthétiser les informations pertinentes + comment utiliser les connaissances acquises dans un contexte spécifique – 2 p ; Interactions et participation active – 2 p.			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire

Département	II Odontologie conservatrice
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Pédodontie					
Titre du cours				Pédodontie-SP					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				-					
Titulaire(s) des activités pratiques				Lect. Dr. Meda-Romana Simu Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Poz 2 profesor vacant Poz 19 sef lucr. vacant Poz. 44 asistent vacant					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**2**	**-**	**3**	**-**	**42**	**33**	**75**	**3**	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**-**	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	42	Cours	-	Activité pratique	42
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					7
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					7
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					9
Tutorat					3
Examen / semestre					5
D'autres activités					2
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				33	
Nombre total d'heures par semestre				75	
Nombre de crédits				3	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de l'anatomie et physiologie de l'appareil dento-maxillaire
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	-
Pour les activités pratiques	Cabinets de médicine dentaire

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Les particularités de l'examen clinique et complémentaire en odontologie pédiatrique • Les particularités comportementales de l'enfant et de l'adolescent • Pathologie de la muqueuse buccale chez l'enfant et l'adolescent • Traumatismes dento-parodontaux pendant l'enfance et l'adolescence • Traitement des enfants avec des problèmes médicaux généraux • Lésions parodontales – étiologie, diagnostic et traitement pendant l'enfance et l'adolescence • Urgences médicales dans le cabinet d'odontologie pédiatrique
Compétences transversales	• L'utilisation de concepts assimilés dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Psychologie et approche de l'enfant dans le cabinet d'odontologie pédiatrique • Particularités du diagnostic et du traitement des lésions carieuses chez les enfants et les adolescents • Particularités des lésions des muqueuses, des maladies parodontales, pendant l'enfance et l'adolescence • Traumatismes dento-parodontaux chez les enfants et les jeunes • Prise en charge des patients avec pathologie générale • Prévention des maladies dento-parodontales et des anomalies dento-maxillaires pendant l'enfance et l'adolescence

Objectifs spécifiques	• Particularités de l'examen clinique et complémentaire chez les enfants et les jeunes • Affections de muqueuse buccale chez l'enfant et l'adolescent • Lésions traumatiques dento-parodontales chez les enfants et les adolescents • La maladie parodontale chez les enfants et les adolescentes • Elaboration du plan de traitement complexe • Exercice de synthèse et de documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Diagnostic et attitude thérapeutique dans les traumatismes dentaires temporaires	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Effectuer l'examen clinique et le traitement d'un patient présentant un traumatisme d'une dent temporaire.
2. Diagnostic et attitude thérapeutique dans les traumatismes des dents permanentes jeunes.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Effectuer l'examen clinique et le traitement d'un patient présentant un traumatisme d'une dent permanent.
3. Examens cliniques et complémentaires et traitement des maladies de la muqueuse buccale chez l'enfant	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Effectuer l'examen clinique et le traitement d'un patient présentant une lésion de la muqueuse buccale.
4. Examens cliniques et complémentaires et attitude thérapeutique de la maladie parodontale chez l'enfant	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Effectuer l'examen clinique et le traitement d'un patient atteint d'une maladie parodontale.
5. L'approche thérapeutique des enfants et adolescents handicapés.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Effectuer l'examen clinique et le traitement d'un patient handicapé.

6. Particularités du traitement pédodontique chez les enfants ayant des problèmes médicaux généraux	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Effectuer l'examen clinique et le traitement d'un patient présentant des problèmes médicaux généraux.
7. Anesthésie chez les enfants et les jeunes patients	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Effectuer une anesthésie dentaire chez les enfants.
8. Médicaments chez les enfants et les adolescents.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Élaborer une prescription médicale.
9. Extraction de dents temporaires et permanentes : indication, techniques.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Effectuer une extraction d'une dent temporaire ou permanente.
10.Traitement prothétique chez les enfants et les jeunes patients.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Prenez une impression et élaborez le plan d'un mainteneur de l'espace. Choix et cimentation d'une couronne métallique préformée.
11. Plan de traitement individualisé, soins dentaires d'urgence.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Élaboration d'un plan de traitement individualisé sur un patient ou photomontage.
12. Gestion des urgences générales au cabinet dentaire pédiatrique.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Observation du contenu de la trousse d'urgence, apprendre quand et comment utiliser chaque dispositif médical.
13. Prophylaxie des anomalies dento-maxillaires chez l'enfant et l'adolescent.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Expliquer aux patients présentant des anomalies dento-maxillaires les exercices de myogymnastique.
14. Particularités du traitement pédodontique chez l'enfant avec de fente labio-maxilo-palatine.	Démonstration pratique, enseignement interactif, dialogue	Examen d'un patient présentant une fente labio-maxillo-palatine et élaboration d'un

		plan de traitement interdisciplinaire.

Bibliographie

- M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018
- NAULIN-IFI C. Odontologie pédiatrique clinique. Initiatives Sante; 2011 Nov 4.
- MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022),
- KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons.
- SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18.
- MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
- ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry:

Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018.

- MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19.
- DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue et aux expositions d'appareils et de matériel dédiés au travail pratique de la médecine dentaire afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

  Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	-	-	-
Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques	Appréciation qualitative dans la manière d'atteindre les normes de performance minimales	30%
Activité pratique	Évaluation des connaissances acquises au cours du semestre	Examen pratique	70%

Norme de performance minimale	
Consultation	4
Airflow	1
Fluorisation	2
Détartrage	1
Scellement de la capsule de verre ionomère	1
Scellement composite	1
Obturation ZOE	1
Obturation de la capsule de verre ionomère	2
Obturation composite	1
Obturation de verre ionomère poudre-liquide	1
Pulpotomie dent temporaire	1
Pulpectomie dent temporaire	1

Extraction dent temporaire	1
Application d'un mainteneur d'espace ou cimentation ou d'une couronne pédodontique préformée	1

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Réhabilitation orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline			SANTÉ ORALE			
Titre du cours			STAGE PROFESSIONNEL - SANTÉ BUCCODENTAIRE ET COMMUNAUTAIRE			
Catégorie d'enseignement du sujet			DS			
Sujet obligatoire			Obligatoire			
Titulaire du cours			-			
Titulaire(s) des activités pratiques			Maitre Assistant Dr Alexandru Mester AS Dr Adina Sirbu As Dr Codruta Mirica As Dr Nausica Petrescu As Dr Ovidiu Aghiorghiesei			
	Semestre	**Heures/ semaine**	**Ore/semestru**	**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**

Année d'étude		**cours**	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**2**	**-**	**3**	**-**	**42**	**33**	**75**	**3**	Examen é théorique

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**-**	Activité pratique	3
Nombre total d'heures dans le curriculum	**42**	**Cours**	**-**	**Activité pratique**	**42**

Répartition du temps nécessaire / semaine	Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	8
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	8
Tutorat	7
Examen / semestre	1
D'autres activités	

Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	33
Nombre total d'heures par semestre	75
Nombre de crédits	3

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissance de médecine dentaire, de santé publique, d'épidémiologie
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours		
Pour les activités pratiques	Laboratoires avec équipement spécifique pour les activités pratiques	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser correctement et dans son contexte une terminologie spécialisée • Approfondir les notions de prophylaxie primaire et secondaire • Conservation de la santé buccodentaire-dispensation

	• Amélioration continue de la qualité de vie liée à la santé buccodentaire. En ce qui concerne l'état de santé et le confort de la population • Mise en œuvre du comportement sanogène au sein de la population Perfectionner la capacité de jouer les connaissances théoriques de la prophylaxie en médecine
Compétences transversales	• L'utilisation de concepts assimilés dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique • Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	Connaissance du rôle du dentiste dans le cabinet privé de médecine dentaire dans l'évaluation de la santé buccodentaire, de ses déterminants et des possibilités de les influencer dans la population roumaine.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur les concepts de santé • Développement de concepts de santé publique Oro-Dental • Promouvoir la santé buccodentaire • Suivi et assistance publique des maladies stomatologiques • Prévention et lutte contre les maladies dentaires et promotion de la santé dentaire par l'effort communautaire • L'état de santé de la population par rapport aux déterminants de la santé : socio-économique, biologique, environnemental, mode de vie, assurance des services de santé, qualité et accessibilité des services de santé • Pratique de la synthèse et de la documentation bibliographique.

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
Bibliographie		

Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Évaluation de l'état de santé buccodentaire. Formulaires spécifiques	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
2. Évaluation de l'état de santé buccodentaire. Formulaires spécifiques	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
3. Évaluation de l'état de santé buccodentaire. Codes standard	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
4. Évaluation de l'état de santé buccodentaire. Codes standard	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
5.Examen clinique - État de dentition	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
6. Examen clinique - État parodontal	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.

7. Examen clinique Indice parodontal communautaire, CPI modifié	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
8. Examen clinique. Perte d'attachement	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
9. Examen clinique. Fluorose de l'émail	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
10. Examen clinique. Érosion dentaire	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
11.Examen clinique - Traumatisme dentaire	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
12. Examen Clinique • Lésions de la muqueuse buccale • L'état de la prothèse	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.
13. Examen clinique • Lésions de la muqueuse buccale L'état de la prothèse	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.

14. Préparation des rapports d'études sur la santé buccodentaire.	Présentations PowerPoint et discussions interactives	Ateliers. Activité pratique chez le patient.

Bibliographie

1. Améliorer la santé bucco-dentaire dans le cadre des travaux portant sur la couverture sanitaire universelle et les maladies non transmissibles à l'horizon 2030, Organisation Mondiale de la Santé
2. Textbook of Public Health Dentistry Hardcover – January 1, 2016 by Hiremath, Elsevier
3. Farah C.S., Balasubramaniam R., McCullough M.J. Contemporary Oral Medicine. 2019. Springer International Publishing AG.
4. WHO. International Standards for Clinical Trial Registries. 2018. World Health Organization.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue et aux expositions d'appareils et de matériel dédiés au travail pratique de la médecine dentaire afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale

Cours			
Activité pratique			**80%**
Activité pendant le semestre			**20%**
Norme de performance minimale			

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	III- Réhabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**Réhabilitation Orale**					
Titre du cours				**Physiothérapie en Médecine Dentaire**					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				DO					
Titulaire du cours				**Poste Vacant 22 – Maitre Assistante Dr.Ionel Anca**					
Titulaire(s) des activités pratiques				Lectuer 22 - Poste Vacant Assist 40 - Poste Vacant					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**2**	**1**	**2**	**14**	**28**	**33**	**75**	**3**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**3**	Cours	**1**	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**75**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					14
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					14
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					4
Tutorat					
Examen / semestre					1
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				33	
Nombre total d'heures par semestre				75	
Nombre de crédits				3	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Connaissances en Médecine Dentaire, Physiologie, Biophysique, Médecine Interne- Rhumatologie
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection/Plateforme en ligne
Pour les activités pratiques	Cabinets aux units dentaires et équipements de physiothérapie spécifiques

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement et contextuellement la terminologie spécialisée • Connaissance des concepts concernant les procédures de physiothérapie générale, balnéologie, photothérapie et électrothérapie • Connaissance des modalités d'applicabilité des méthodes physiothérapeutiques dans diverses pathologies de la sphère oro-maxillo-faciale Acquérir des connaissances sur le risque professionnel de l'appareil ostéo-articulaire et les techniques ergonomiques pour limiter ce risque
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique

	• Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Acquisition de connaissances liées aux méthodes alternatives de médecine dentaire classique - méthodes physiothérapeutiques
Objectifs spécifiques	• Acquérir les notions de physiothérapie générale • Acquérir des connaissances sur les mécanismes d'action des facteurs thérapeutiques utilisés dans les procédures physiothérapeutiques • Connaissance de la pathologie en médecine dentaire qui peut être traitée par des procédures de physiothérapie • Acquisition des concepts concernant le risque professionnel pour l'appareil ostéo-articulaire • Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique • Acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'équipement de physiothérapie dans le cabinet dentaire

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
1. L'Histoire des applications physiothérapeutiques	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
2. Les mécanismes d'action des facteurs thérapeutiques utilisés dans les procédures physiothérapeutiques	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
3. Hydrothérapie et thermothérapie; applications en médecine dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
4. Balnéologie et ses implications en pathologie oro-maxillo-faciale	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	

5. Photothérapie et héliothérapie	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
6. Thérapie laser à faible puissance (LLLT) et ses applications en médecine dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
7. Thérapie par ultrasons: leurs applications en médecine dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
8. Méthodes d'électrothérapie: courant galvanique et ionophorèse, applications en médecine dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
9.Méthodes d'électrothérapie: courants diadynamiques, courants pulsés basse fréquence (TENS), applications en médecine dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
10. Climatothérapie: zones climatiques en Roumanie et applications cliniques	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
11. Thérapie péloïde et applications en médecine dentaire des boues	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
12. Kinétothérapie et massage: principes, méthodes et applications en pathologie dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	
13. Applications spécifiques des moyens physiothérapeutiques en médecine dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	

14. Applications spécifiques des moyens physiothérapeutiques en médecine dentaire	Conférence, exposition systématique et interactive, présentations PowerPoint	

Bibliographie

1.Lucaciu Patricia Ondine, Ilea Aranka, Ionel Anca, Crișan Bogdan, Bordea Roxana, Petrescu Nausica, Aghiorghiesei Ovidiu, Câmpian Radu Septimiu. Fizioterapia.Aplicații în medicina dentară.Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca 2020

2. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie şi recuperare medicală. Cluj Napoca, 1994

3. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie şi terapie prin mişcare. Cluj Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2001

4.Georgiana-Ozana Tache . Fizioterapia-prezentare şi aplicaţii în patologia medicinii dentare, Curs şi Lucrări Practice, Bucureşti 2006

5. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie. Editura Medicală, Bucuresti; 2002

5. Kiss Iaroslav .Fizio-kinetoterapia şi recuperarea medicală în afecţiunile aparatului locomotor. Editura Medicală, Bucureşti, 20046.

6. Popescu Roxana, Patru Simona .Hidrotermoterapie şi balneologie; Editura Medicală Universitara, Craiova , 2003

Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Connaissance de l'équipement utilisé en physiothérapie	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
		Exercer les réglages des appareils de travail

2. Réglage spécifique des paramètres de fonctionnement de l'appareil de physiothérapie	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
3. Connaissance de la pathologie en médecine dentaire qui peut être traitée par des procédures de physiothérapie	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
4. Possibilités et limites de la physiothérapie en médecine dentaire	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
5. Démonstrations pratiques avec les appareils de la Discipline de Physiothérapie	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies

6. Principes d'ergonomie en médecine dentaire et applications des procédures de physiothérapie pour lutter contre les effets négatifs du travail en cabinet dentaire	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
7. Mécanothérapie et massages dans le domaine de la médecine dentaire	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
8. Hydrothérapie et thermothérapie; applications en médecine dentaire	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
9. Photothérapie - applications en medicine dentaire. Thérapie au Laser	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de

		l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
10. Photothérapie - applications en médicine dentaire Photobiomodulation. (LLLT).	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
11. Traitements de physiothérapie appliqués aux patients atteints de maladie parodontale	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
12. Traitements de physiothérapie appliqués aux patients atteints de dysfonction tempo-mandibulaire	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
13. Traitements de physiothérapie appliqués dans le traitement des	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques

fractures osseuses au niveau du massif facial		Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies
14. Traitements physiothérapeutiques appliqués dans le traitement des névralgies essentielles et secondaires du nerf trijumeau	Démonstration pratique Présentations PowerPoint, Enseignement interactif	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies

Bibliographie

1.Lucaciu Patricia Ondine, Ilea Aranka, Ionel Anca, Crișan Bogdan, Bordea Roxana, Petrescu Nausica, Aghiorghiesei Ovidiu, Câmpian Radu Septimiu. Fizioterapia.Aplicații în medicina dentară.Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca 2020

2. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie şi recuperare medicală. Cluj Napoca, 1994

3. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie şi terapie prin mişcare. Cluj Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2001

4.Georgiana-Ozana Tache . Fizioterapia-prezentare şi aplicaţii în patologia medicinii dentare, Curs şi Lucrări Practice, Bucureşti 2006

5. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie. Editura Medicală, Bucuresti; 2002

5. Kiss Iaroslav .Fizio-kinetoterapia şi recuperarea medicală în afecţiunile aparatului locomotor. Editura Medicală, Bucureşti, 2004

6. Popescu Roxana, Patru Simona .Hidrotermoterapie şi balneologie; Editura Medicală Universitara, Craiova , 2003

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – en vue de l'identification des besoins et des attentes des employeurs dans le domaine et adaptation du programme analytique aux besoins de l'activité pratique courante
- Participation permanente des membres de la chaire aux événements scientifiques, formes d'education médicale continue et expositions d'équipements et matériaux dédiés

à l'activité pratique de médecine dentaire – en vue de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.

- Maintien des contacts avec des cadres didactiques dans le domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires des autres institutions d'enseignement supérieur.
  Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national dans le segment de médicine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	1. Sujets de type QCM : avec 10 questions avec plusieurs réponses ou complément simple (annoté d'un astérisque après le numéro d'ordre de la question), en langue française- 5 points 2. 1 sujet *rédactionnel* -4 points 1 point d'office	**Examen théorique**	**80%**
Activité pendant le semestre	Tenue vestimentaire obligatoire- le peignoir *médical,* généralement de couleur *blanche,* propre et repassé Soutenir un rapport sur les thèmes des activités pratiques, par le support power point, 10 minutes La manière d'implication dans des l'activite aux stages pratiques	La note sur le rapport Évaluation du degré d'implication dans les activités pratiques	**20 %**
Examen pratique	-	-	**-**

Norme de performance minimale
❑ 1 rapport aux thèmes des activités pratiques
❑ Participation aux discussions de stage et utilisation appropriée et dans le cadre de la terminologie spécialisée
❑ Connaître les modalités d'applicabilité des méthodes physiothérapeutiques dans diverses pathologies de la sphère oro-maxillo-faciale

- Acquérir des connaissances sur le risque professionnel pour l'appareil ostéo-articulaire

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	III- Réhabilitation Orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				**Réhabilitation Orale SP**					
Titre du cours									
Catégorie formative				DS					
Regime de la discipline				DO					
Titulaire du cours				-					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre Assistante Dr. Ionel Anca Assist 38 – poste vacant Assist 40 – poste vacant					
Année d'étude	**Sem**	**Heurs/semain**		**Heurs/semester**			**Total**	**Credite**	**Evaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
6	2	-	**2**	-	**28**	47	75	3	E

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	-	Activité pratique	2
Nombre total d'heures dans le curriculum	**75**	**Cours**		**Activité pratique**	**28**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					14
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					14

Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	14
Tutorat	
Examen / semestre	5
D'autres activités	
Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)	47
Nombre total d'heures par semestre	75
Nombre de crédits	3

Prérequis (si nécessaire)

Curriculum	Notions d'Odontologie, d'Endodontie, de Prothèse, de Parodontologie, de Chirurgie maxillo-faciale, d'Implantologie, d'Orthodontie, de Médecine interne, de Pharmacologie, de Physiopathologie
Compétences	Pensée medicale

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	
Pour les activités pratiques	**Cabinets aux units dentaires**

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Acquérir des connaissances de la réhabilitation orale complexe des patients. Approche holistique du patient dans le cabinet dentaire • La capacité de décider l'opportunité d'une manoeuvre dentaire dans le contexte de la présence d'un désordre général • La capacité d'évaluer les particularités du traitement dentaire effectué chez les patients présentant des comorbidités • La capacité d'évaluer l'interrelation bidirectionnelle entre les troubles généraux et la pathologie de la cavité buccale. • **Prévention de la transmission de maladies infectieuses au cabinet dentaire**
Compétences transversales	• Intégration des notions assimilées à l'Odontologie, à l'Endodontie, à la Prothèse, à la Parodontologie, à la Chirurgie maxillo-faciale, à l'Implantologie, à l'Orthodontie, à la Médecine interne, à la Pharmacologie, à la Physiopathologie dans le contexte de la réhabilitation orale complexe • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Acquérir des connaissances sur la réhabilitation orale complexe
Objectifs spécifiques	• L'approche complexe et interdisciplinaire du patient adulte ayant des besoins de soins particuliers dans le cadre de traitements curatifs et palliatifs • Préparation spécifique du patient présentant des comorbidités afin de réhabiliter la cavité buccale. • Établir l'opportunité des traitements dentaires pour le patient avec des troubles généraux. • Préparation spécifique du patient avec les conditions associées, temps de réponse optimal et suivi post-interventionnel. • Rééducation complexe des fonctions de l'appareil dento-maxillaire affectées par les structures dento-parodontales stabilisées

Contenu

COURS		
Contenu	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
ACTIVITES PRATIQUES		
Stages / Activité pratique	**Méthode d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
1. Protection du travail dans le cabinet dentaire. Circuit des documents médicaux ; le circuit des instruments dans le cabinet dentaire ; protocoles d'utilisation de matériaux à usage dentaire; protocole d'accueil et d'examen des patients dans les cabinets dentaires ; rédaction de la fiche d'observation.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Examen clinique,Préparation de la feuille d'observation par les étudiants. Élaborer le diagnostic, Les étapes de traitement dentaire dans le contexte de l'état général., Evaluation clinique et paraclinique de l'état odonto-parodontal chez le patient présentant des comorbidités, Effectuer la technique apprise.
2. Protocole d'établissement des diagnostics dentaires et affections associées ; réalisation du plan de traitement complexe de réhabilitation orale dans le cadre des pathologies associées et de la	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au	Examen clinique,Préparation de la feuille d'observation par les étudiants. Élaborer le diagnostic, Les étapes de traitement

médication chronique. Workflow numérique au cabinet dentaire	patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	dentaire dans le contexte de l'état général., Evaluation clinique et paraclinique de l'état odonto-parodontal chez le patient présentant des comorbidités, Effectuer la technique apprise
3. Protocole de travail pour évaluer l'influence de la pharmacothérapie administrée pour les affections associées sur les interventions au cabinet dentaire; l'interrelation entre les médicaments chroniques des patients et les préparations/médicaments pharmacologiques utilisés dans la pratique dentaire	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Examen clinique,Préparation de la feuille d'observation par les étudiants. Élaborer le diagnostic, Les étapes de traitement dentaire dans le contexte de l'état général., Evaluation clinique et paraclinique de l'état odonto-parodontal chez le patient présentant des comorbidités, Effectuer la technique apprise
4. Prise en charge de patients avec/sans comorbidités et rédaction de courriers médicaux dans le but de rationaliser la communication entre le dentiste et les médecins de famille/spécialistes dans différents sous-domaines médicaux. Prescription pharmacologique au cabinet dentaire.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
5. Les particularités du traitement prophylactique en réhabilitation orale.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
6. Prise en charge de patients avec/sans comorbidités et préparation spécifique du	Présentations PowerPoint, enseignement interactif,	Effectuer la technique apprise

patient pour effectuer des traitements dentaires.	démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	
7. Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et des particularités du traitement parodontal dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
8. Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et particularités du traitement chirurgical dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
9. Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et des particularités du traitement dentaire dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
10. Prise en charge des patients présentant des comorbidités et des particularités du traitement endodontique dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le	Effectuer la technique apprise

	contexte d'affections générales.	
11. Prise en charge de patients avec/sans comorbidités au sein de la Discipline de Réhabilitation Orale - et particularités du traitement orthodontique dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
12.Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et particularités du traitement prothétique. Empreinte numérique et empreinte analogique : quand utiliser l'une plutôt que l'autre.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
13.Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et particularités du traitement implantologique. Les étapes de la réhabilitation orale implanto-prothétique complexe.	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.	Effectuer la technique apprise
14. Présentation de cas – lettre médicale – plan de traitement dans le cadre des conditions générales – photos avant/après traitement dentaire – discussions.	Présentations PowerPoint	Présentation du cas

Bibliographie

1. Risques médicaux - Guide de prise en charge par le chirurgien-dentiste-Florian Laurent, 2016
2. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2016
3. Support de cours en français_PPT

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – en vue de l'identification des besoins et des attentes des employeurs dans le domaine et adaptation du programme analytique aux besoins de l'activité pratique courante
- Participation permanente des membres de la chaire aux événements scientifiques, formes d'education médicale continue et expositions d'équipements et matériaux dédiés à l'activité pratique de médecine dentaire – en vue de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintien des contacts avec des cadres didactiques dans le domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires des autres institutions d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national dans le segment de médicine dentaire préclinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours			
Activité pratique	Capacité de prise de décision et de planification de traitement chez les patients présentant une maladie associée, prescription médicale	Cas clinique pratique	**80%**
Activité pendant le semestre	Exécution de différentes procédures dentaires	Activité cliniques des étudiants	**20%**

Norme de performance minimale

Synthèse de morpho-pathologie générale, pharmacologie et médecine interne avec intérêt pour la pratique dentaire

Adapter les actes dentaires, notamment hémorragiques et à risque infectieux, aux risques de la maladie générale

Titres de compétences en procédures dentaires de base – nettoyage professionnel, évaluation parodontale, diagnostic et traitement des caries, protocoles endodontiques, préparation des dents, prise d'empreintes, procédures de saignement simples

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	II
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Française
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				Orthodontie					
Titre du cours				Orthodontie et orthopédie faciale dentaire					
Catégorie d'enseignement du sujet				DS					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				-					
Titulaire(s) des activités pratiques				**Assist.Dr. Amalia Chiș Assist.Dr.Tudor Suciu Assist.Dr.Cristina Ciobotaru**					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**2**	**-**	**2.5**	**-**	**35**	**40**	**75**	**3**	Examen

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2.5**	Cours	**0**	Activité pratique	2.5
Nombre total d'heures dans le curriculum	**35**	**Cours**	**0**	**Activité pratique**	**35**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures

Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie	10
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain	5
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	20
Tutorat	5
Examen / semestre	1
D'autres activités	1
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	440
Nombre total d'heures par semestre	75
Nombre de crédits	3

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Acquérir des notions en Pédodontie et Orthodontie année V, et en radiologie dentaire.
Compétences	

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours		
5.2. Pour les activités pratiques	Laboratoire avec des installations spécifiques aux activités pratiques; cabinets avec unités dentaires	

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• La capacité a utiliser de manière appropriée la terminologie spécialisée • Connaissance des notions de morphologie des dents humaines temporaires et permanentes et de la structure de l'unité odonto-parodontale • Connaissance des notions de morphologie des arcades dentaires temporaires et permanentes, appréciées en fonction des périodes d'évolution • Acquérir la notion d'occlusion dentaire normale, tant pour les arcade temporaires que permanents • Obtention d'informations générales sur les positions de référence mandibulo-maxillaire : la relation centrique, la position de la posture, l'intercuspidation maximale. • Obtention de notions d'orthodontie liées aux anomalies dento-maxillaires: symptomatologie, diagnostic, traitement • Obtenir des notions de radiologie dentaire afin d'interpréter les différentes analyses radiologiques nécessaires à l'établissement du diagnosti • Acquérir l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les instrument spécialisés afin de réaliser les étapes nécessaires à l'établissement du diagnostic orthodontique

	Acquérir l'expérience pratique nécessaire à l'utilisation d'instruments spécialisés destinés à la manipulation d'appareils
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établissement de corrélations interdisciplinaires au sein de domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaissance des anomalies dento-maxillaires et des possibilités thérapeutiques fonctionnelles et fixes, moyen d'obtenir les résultats thérapeutiques obtenus
Objectifs spécifiques	• Reconnaître le tableau clinique d'une anomalie dento-maxillaire et les facteurs étiologiques impliqués dans leur production. • Etablir le diagnostic et le plan thérapeutique • Connaître les objectifs du traitement • Connaissance des appareils orthodontiques fonctionnels et fixes (classification, composants, mode d'action) • Acquérir des connaissances pratiques sur les appareils orthodontiques fonctionnels Exercice de synthèse et documentation bibliographique

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**
Bibliographie		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1.Etablir un Diagnostic: avec anamnèse et examen clinique du patient	Enseignement interactif Exercices en temps réel. Exercices sur support virtuel et sur patient.	Examen et anamnèse du patient. Exercices d'examen et de mesure de modèles d'étude.

	Pouvoir identifier les relations dents et occlusion sur support virtuel et Faire les mesures sur le model. Examen faciale sur support virtuel (photomontages) Exercices interactifs sur supports réels et virtuels (modèles d'étude, photomontages orthodontiques).réels et virtuels (modèles d'étude, photomontages orthodontiques).	Exercices d'interprétation des photomontages. Exercices d'interprétation des radiographies. Synthèse des conclusions des étapes de diagnostic. Exercices de dessin de l'appareil orthodontique. Exercices pour l'application d'appareils orthodontiques, indications pour le patient. Explication et démonstration d'exercices de myogymnastique. Anesthésie et extractions dentaires à butes orthodontiques. Traitements prophylactiques orthodontiques. Synthèse des connaissances et des tests accumulés.
2.Diagnostic: étude modèle		

3.Diagnostic: examen photostatique		
4.Diagnostic: examen radiologique		
5. Établissement du plan thérapeutique		
6.Établissement de la conception de l'appareil orthodontique		
7.Application d'appareils orthodontiques, indications pour le patient.		
8.Contrôles, activation d'appareils orthodontiques mobilisables et fonctionnels		
9.Exercices de myogymnastique		
10.Extraction dentaire à des butes orthodontiques		
11. Présentation d'un cas clinique		

12. Présentation d'un cas clinique		
13. Présentation d'un cas clinique		
14. Présentation d'un cas clinique		

Bibliographie

Claude Chabre. Orthodontie interceptive. Guide clinique pratique. Parresia, 2019.

Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 1. Elsevier Masson, 2013.

Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 2. Elsevier Masson, 2013.

Jacques Faure. Biomecanique orthodontique. Editions SIO, 2013.

Francis Bassigny, Daniel Chilles, Jean Gabriel Chilles, Bernard Dumoulin et al. Nouvelles conceptions de l'anchrage en orthodontie. Editions CdP, 2012.

Mark Gerald Choukroun. L'orthodontie fonctionelle. Apprentissage et cooperation pour les practiciens et les assistantes. Parresia, 2018.

Frederic Courson. Orthopedie dento-faciale en dentures temporaire et mixte. Editions CdP, 2021.

Jean Flour. Les encombrements et la decision d'extraction. Parresia, 2020.

Birte Melsen. Orthodontie de l'adulte. Parresia, 2017.

Edith Lejoyeux, Francoise Flageul. Therapeutique orthodontique. Quintessence International, 2017.

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec des représentants de la communauté des dentistes - afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme analytique aux besoins du travail pratique en cours.
  • Participation permanente des membres de la discipline à des manifestations scientifiques, à des formes de formation médicale continue et à des expositions d'équipements et de matériels dédiés aux activités pratiques de la médecine dentaire et

de l'orthodontie - afin de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline • Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, titrés dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, pour coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes. similaire dans d'autres établissements d'enseignement supérieur • Les notions étudiées sont conformes à la réglementation en vigueur et compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment de la médecine dentaire clinique et de l'orthodontie

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours			50%
Activité pratique			**40%**
Activité pendant le semestre			**10%**
Norme de performance minimale			
Diagnostic : anamnèse et examen clinique du patient - 10 patients Plan thérapeutique - 10patients Thérapie interceptive - 5 patients Exercices de myogymnastique comme moyen de thérapie fonctionnelle - 5 patients			

Informations sur la discipline

Discipline	Prothèse Dentaire – Stages pratiques
Titre du cours	**Prothèse Dentaire – (Prothèse amovible partielle au châssis métallique)**
Catégorie d'enseignement du sujet	DS
Sujet obligatoire	Obligatoire
Titulaire du cours	**Maitre Assist. Dr. Popa Daniela**

Titulaire(s) des activités pratiques				Maitre Assist. Dr. Popa Daniela Maitre Assist. Dr. Fluerasu Mirela Maitre Assist. Dr. Zaharia Alina Maitre Assist. Dr. Berar Antonela					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**2**		**4**		**56**	**19**	**75**	**3**	**E**

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**4**	Cours		Activité pratique	4
Nombre total d'heures dans le curriculum		**Cours**		**Activité pratique**	**56**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					6
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					5
Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais					8
Tutorat					
Examen / semestre					2
D'autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)				19	
Nombre total d'heures par semestre				75	
Nombre de crédits				3	

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	- Des connaisances de morphologie des dents et des arcades dentaires - La connaisance de la technologie de la réalisation des prothèses dentaires
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphitéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Cabinets aux units dentaires avec des instruments et materielles adequates

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	• Examen clinique de l'édenté partiel et la sélection des données avec importance maximale dans l'individualisation du traitement prothétique. • L'interprétation correcte des éléments supplémentaires offerts par les examens complémentaires. • La connaissance des éléments structuraux des prothèses partielles acryliques et de celles au châssis métallique. • L'apprentissage de certaines notions générales de mécanique, dont la connaissance va permettre de projeter le plan de traitement, tenant compte du comportement spatial de la future prothèse. • Le développement de la capacité de synthèse d'une manière interdisciplinaire, des notions d'anatomie, de physiologie et de mécanique, dans le but de la projection d'une prothèse qui va respecter les principes fondamentaux ergonomiques, biofonctionnels et bioprophylactiques. • La connaissance du déroulement des étapes cliniques et techniques, nécessaires dans la réalisation des prothèses partielles amovibles. • L'accumulation de l'expérience nécessaire pour le choix des méthodes d'optimisation périodique des traitements prothétiques utilisés, en vue de l'augmentation de la fiabilité de ceux-ci.	
Compétences transversales	• Utilisation des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Application des notions téoriques dans l'activité pratique • Établissement des corrélations interdisciplinaires, qui vont permettre la résolution des cas cliniques aux cotes actuelles les plus performantes	

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	La connaissance de certains principes fondamentaux de traitement prothétique amovible de l'édentement partiel, dans le but de permettre le choix de la solution optimale de traitement, qui va	

	assurer la prophylaxie des éléments du champ prothétique pour une période aussi longue que possible	
Objectifs spécifiques	• L'apprentissage des notions téoriques et pratiques corrélées avec la thérapie de l'édentement partiel. • L'étude des composantes du champ prothétique édenté partiellement et la connaisance de l'évolution de celles-ci dans le temps. • La connaissance des éléments structuraux des prothèses partielles acryliques et de celles au châssis métallique. • L'apprentissage des notions de biodynamique des prothèses partielles acryliques et des prothèses au châssis métallique. La connaissance des forces générées pendant le déroulement des diverses fonctions de l'appareil dento-maxillaire, ainsi que des modalités de contrecarrer les effets de celles-ci. • Le parcours des phases cliniques et techniques (de laboratoire) dans la réalisation des prothèses partielles. • Études de modèle pour l'analyse des caractéristiques du champ prothétique et le dessin du plan final de traitement. • La mise en évidence des aspects particuliers et des différences majeures régardant les indications, le design (le dessin) et la technologie de la réalisation des deux catégories des prothèses partielles amovibles (acryliques et au châssis métallique). • L'exercice de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.	

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**

Bibliographie		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
	Expositions systématiques, discussions des cas cliniques, démonstrations pratiques des manœuvres cliniques, établissement des plans de traitement. Vérification des connaissances.	Des examens cliniques; l'établissement des plans de traitement prothétique; réalisation des manœuvres imposées par les étapes de traitement prothétique fixe et amovible .
1. L'examen préliminaire d'un patient édenté partiellement, dont le traitement prothétique peut être conçu sous la forme d'une prothèse partielle amovible au châssis métallique.		
2. Les empreintes préliminaires pour des modèles documentaires et d'étude.		
3. Les indications pour les examens complémentaires: modèles, radiographies etc, et leur interprétation.		
4. Les indications pour les examens complémentaires: modèles, radiographies etc, et leur interprétation.		
5. L'examen final. Diagnostic complexe et complet. Les étapes du plan de traitement.		
6. Le montage des modèles dans l'articulateur à l'aide des données fournies par l'arc facial.		

7. L'étude des modèles au paralléliseur, en parcourant les quatre étapes.		
8. Le dessin du plan de traitement final.		
9. Le parcours des étapes techniques nécessaires pour la réalisation du modèle double.		
10. La réalisation de la maquette en cire du châssis métallique de la prothèse.		
11. La résolution des cas cliniques qui s'adressent au cabinet, notamment des traitements prothétiques fixes et amovibles, intéressant toutes les formes cliniques d'édentement.		
12. La résolution des cas cliniques qui s'adressent au cabinet, notamment des traitements prothétiques fixes et amovibles, intéressant toutes les formes cliniques d'édentement.		
13. La résolution des cas cliniques qui s'adressent au cabinet, notamment des traitements prothétiques fixes et amovibles, intéressant toutes les formes cliniques d'édentement.		
14. La résolution des cas cliniques qui s'adressent au cabinet, notamment des traitements prothétiques fixes et amovibles, intéressant toutes les formes cliniques d'édentement.		

Bibliographie

1. Liana Maria Lascu. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par de prothèses partielles amovibles au châssis métallique Vol. I et Vol. II 2019
2. Andrei Ionescu. Tratamentul edentaţiei parţiale cu proteze mobile. 2006
3. Santoni P. Maîtriser la prothèse amovible partielle. Ed. CdP, Paris, 2004
4. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017
5. Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012
6. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteen Edition. Elsevier 2016
7. LASCU LIANA MARIA, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique" - „L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique", vol.I, Edit. Medic. Univ. "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2019.
8. LASCU LIANA MARIA, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique"- „La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les étapes cliniques dans la réalisation des

prothèses partielles au châssis métallique", vol.II, vol.I, Edit. Medic. Univ. "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2019**.**	

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Le dialogue permanent avec les collègues, représentants de la communauté des médecins dentistes - pour l'identification des besoins et des attentes des engageateurs du domaine et l'adaptation du programme analytique aux nécessités de l'activité pratique courante.
- La participation permanente de tous les membres de la discipline aux manifestations scientifiques, formes de l'éducation médicale continue et aux expositions d'appareillage et des matériaux, spécifiques pour l'activité pratique dans la médecine dentaire – dans le but du maitien des informations téoriques et pratiques dans le cadre de la discipline, à un niveau élevé d'actualité.
- Le maintien des contacts avec les autres enseignants du même domaine, titulaires dans d'autres instituts d'enseignement supérieur, avec lesquels on réalise des dialogues constructifs, pour la coordination du contenu présenté dans le cadre d'autres programmes similaires, appartenant à d'autres instituts d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national, sur le segment de la médecine dentaire clinique.

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Méthodes d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours			
Activité pratique	Doit faire un design pour une prothèse amovible partielle au châssis métallique.		**50%**
Activité pendant le semestre	100% présence Doit effectuer une prothèse amovible partielle au châssis métallique par groupe		**50%**
Norme de performance minimale			
Établissement d'un diagnostic et d'un plan de traitement pour la prothèse amovible partielle.			

Effectuer les procédures cliniques requises pour une prothèse amovible partielle au châssis métallique.

Informations sur le programme

Université d'Etudes Superieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Département	Réhabilitation orale
Domaine d'études	Santé
La formation	Licence
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
Diplôme	Docteur-Médecin dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Informations sur la discipline

Discipline				SANTÉ ORALE					
Titre du cours				DÉONTOLOGIE MÉDICALE ET BIOÉTHIQUE					
Catégorie d'enseignement du sujet				DC					
Sujet obligatoire				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître-Assistante Dr. Bordea Ioana Roxana					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante. Dr. Roxana Bordea, Maitre de conferences Dr. Maria Aluas					
Année d'étude	Semestre	**Heures/ semaine**		**Ore/semestru**			**Total**	**Crédits**	**L'évaluation**
		cours	**activité pratique, séminaires**	**C**	**AP, S**	**étude individuelle**			
6	**2**	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	Examen écrit

Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

Nombre total d'heures / semaine	**2**	Cours	**1**	Activité pratique	1
Nombre total d'heures dans le curriculum	**28**	**Cours**	**14**	**Activité pratique**	**14**
Répartition du temps nécessaire / semaine					Heures
Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie					6
Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain					6

Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais	6
Tutorat	4
Examen / semestre	
D'autres activités	
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1 + 2 + 3 + 4)	22
Nombre total d'heures par semestre	50
Nombre de crédits	2

Pré-requis (si nécessaire)

Curriculum	Notions d'éthique. Notions de déontologie
Compétences	-

Conditions requises (le cas échéant)

Pour le cours	Amphithéâtre avec le système de projection
Pour les activités pratiques	Laboratoires avec équipement spécifique pour les activités pratiques travail d'équipe

Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	Connaissance des notions de déontologie et d'éthique dans le domaine de la médecine dentaire
Compétences transversales	Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

Objectif général	• Connaissance du code déontologique du dentiste. • Connaissance des bases de l'éthique médicale
Objectifs spécifiques	• Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

Contenu

Cours	**Les méthodes d'enseignement**	**Observations**

	Exposé, présentation systématique et interactive	Heures
1. Concepts éthiques et moraux qui justifient la déontologie médicale		
2. Évolution historique des valeurs morales. Conditionnements culturels, religieux et économiques des règles de conduite		
3. Valeurs éthiques et de conduite appliquées dans la société contemporaine dans le monde		
4. Le concept de « déontologie médicale ». Le concept de « bioéthique ». Applications contemporaines.		
5. Le code déontologique du dentiste. La procédure de rédaction, de mise à jour et de demande.		
6. Codes déonologiques actuels. Approche comparative du code déontologique en Roumanie.		
7. Règles déontologiques sur la pratique du dentiste.		
8. Réglementation des compétences professionnelles.		
9. La relation du dentiste avec le patient et l'équipe médicale.		
10. Régime de publicité en médecine dentaire.		

11. Règles déontologiques dans la relation entre les médecins.		
12. Inconduite disciplinaire et sanctions.		
13. Exigences procédurales pour le code d'éthique.		
14. Comités disciplinaires de l'Ordre des dentistes de Roumanie et dans l'Union Européenne.Organisation, compétences et fonctionnement.		
Bibliographie		
Stages / Activité pratique	Méthode d'enseignement	Activité pratique réalisée par l'étudiant
1. Impact social du dentiste		
2. Fins et principes éthiques appliqués en médecine dentaire		
3. La responsabilité professionnelle du dentiste		
4. Confidentialité et consentement éclairé		
5. Les implications de l'environnement des affaires dans la pratique dentaire		
6. Rôles de médecine dentaire dans la communauté		
7. Éthique et déontologie appliquées dans la recherche en médecine dentaire		
8. Perspective éthique et déontologique pour prendre la décision thérapeutique		
9. Déontologie médicale et éthique médicale en Roumanie et en Europe.		

Aspects particuliers de la médecine dentaire.		
10.Présentation et connaissance de l'état du code d'éthique et de déontologie du dentiste		
11. Code déontologique du dentiste - la relation entre le dentiste et le patient		
12. Code déontologique du dentiste-Relations entre les médecins		
13. Code déontologique du dentiste-Publicité		
14. Responsabilité juridique du médecin		

Bibliographie

1. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing
2. Codul deontologic al medicului dentist (Monitorul Oficial nr. 408/18.06.2010)
3. ADA Code of Ethics: Principles, Code of Professional Conduct: & Advisory Opinions
4. Code De Déontologie Des Chirurgiens-Dentistes-Ordre National Des Chirurgiens-Dentistes
5. Décret n° 2020-1658 du 22 décembre 2020 portant modification du code de déontologie des chirurgiens-dentistes et relatif à leur communication professionnelle

Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éducation médicale continue et aux expositions d'appareils et de matériel dédiés au travail pratique de la médecine dentaire afin de maintenir l'information théorique et pratique introduite dans la structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants sur le terrain, tenir dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes aux règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national dans le segment dentaire préclinique

Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Pourcentage de la note finale
Cours	Évaluation des connaissances selon les notions théoriques enseignées	Epreuve ecrite	70%
Activité pratique	Application des notions théoriques à la pratique dentaire		30%

Norme de performance minimale
Capacité à utiliser la terminologie spécialisée de manière appropriée. Acquérir les connaissances nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle en tant que futur dentiste.

Données du programme

Établissement d'enseignement supérieur	**IULIU HAȚIEGANU UNIVERSITÉ DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE CLUJ NAPOCA**
Faculté	**Dentisterie**
Département	Réhabilitation buccale
Domaine d'études	Santé
Cycle d'études	Etudes de licence I et II
Programme d'études	Dentisterie
Qualification obtenue à l'issue du programme d'études	Docteur médical stomatologue
Forme d'éducation	Plein temps

Données disciplinaires

Discipline	Santé bucco-dentaire
Titre du cours	Procédure en cas de faute professionnelle
Catégorie formative de la discipline	DS
Mesures disciplinaires obligatoires	Optionnel
Titulaire du cours	**Sef.L vacant 23** **Maitre de Conferences Dr Maria Aluas**
Détenteur d'activités pratiques	-

Un	Semestre	**Heures/ semaine**		**Heures/semestre**			**Total**	**Crédit**	**Évaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**L´IL**			
6	**2**	**1**	**0**	**14**	**0**	**36**	**50**	**2**	**Vérifier**

Temps total estimé (heures par semestre d'activités d'enseignement)

Nombre d'heures par semaine	1	Dont : bien sûr	1	Travaux pratiques	0
Nombre total d'heures dans le programme	14	Dont : bien sûr	14	Travaux pratiques	0
Distribution du pool de temps					Heures
Étude à l'aide d'un manuel, d'un matériel de cours, d'une bibliographie et de notes					10
Documentation supplémentaire à la bibliothèque, sur des plateformes électroniques spécialisées et sur le terrain					10
Préparation de séminaires/laboratoires, devoirs, articles, portfolios et essais					10
Tutoriat					6
Examens/semestre					
Autres activités					
Nombre total d'heures d'étude individuelle (1+2+3+4)			36		
Nombre total d'heures par semestre			50		
Nombre de crédits			2		

Preconditions (preconditions)

De curriculum	Connaissance de la législation en vigueur correspondant à l'exercice de la médecine dentaire. La capacité de comprendre et de connaître les notions juridiques relatives aux fautes professionnelles.
Des compétences	• Application correcte des normes législatives • Etablir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés

Conditions (le cas échéant)

Déroulement du cours	Les élèves ne peuvent pas avoir de téléphones portables ouverts en classe. De plus, les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas tolérées, et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour prendre des appels téléphoniques personnels ; La consommation de nourriture et de boissons pendant le cours n'est pas autorisée.

	Le retard des étudiants au cours ne sera pas toléré car il s'agit d'un acte perturbateur du processus éducatif.
Réalisation de travaux pratiques	-

Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	1. Aptitude à utiliser la terminologie spécialisée de manière appropriée et contextuelle 2. Acquérir les notions législatives en vigueur correspondant à l'exercice de la médecine dentaire. 3. Développer la capacité de synthèse et d'intégration des notions juridiques sur les fautes professionnelles
Compétitivité transversale	1. L'utilisation de notions assimilées dans de nouveaux contextes 2. Application des notions théoriques dans l'activité pratique 3. Souci d'identifier des solutions et des arguments en faveur des solutions proposées 4. Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés.

Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

Objectif général de la discipline	1. Développer la capacité de synthèse et d'intégration des notions juridiques sur les fautes professionnelles
Objectifs spécifiques	2. Etablir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés. 3. Aptitude à utiliser une terminologie spécifique de manière appropriée et contextuelle. 4. Acquérir les notions législatives en vigueur correspondant à l'exercice de la médecine dentaire. 5. Pratiquer la capacité de synthèse et de bibliographie de la documentation.

Contenu

Contenu du cours	**Méthode d'enseignement**	**Remarques**
1. Faute médicale : définitions et délimitations conceptuelles (faute disciplinaire, infraction pénale, abus, etc.) 2. Faits qui engagent la responsabilité du dentiste pour faute professionnelle selon la loi 95/2006 sur la réforme de la santé	Conférence, exposition systématique. Présentations orales doublées de présentations PowerPoint	

3. Faute professionnelle, négligence, insouciance, connaissances médicales insuffisantes 4. Consentement éclairé et confidentialité 5. L'obligation de fournir une assistance médicale et le dépassement des limites de la compétence médicale 6. Preuves dans les cas de faute professionnelle dentaire 7. Rôle des experts et de l'expertise dans les procédures de détermination des cas de faute professionnelle dans la pratique dentaire 8. Faute professionnelle dentaire en chirurgie 9. Faute professionnelle dentaire dans les prothèses 10. Faute professionnelle dentaire en orthodontie 11. Faute professionnelle dentaire dans les restaurations implanto-prothétiques 12.Malpraxis medical stomatologic in Parodontologie 13.Malpraxis medical stomatologic à Pedodonție 14. Interprétations médico-légales dans les cas de médecine dentaire soumis à l'expertise		

Références bibliographiques

- 1. Legea nr 95 din 2006 privind reforma în domeniul sănătății. Publicată în Monitorul Oficial Partea I nr. 372 din 28 aprilie 2006, în vigoare din 1 mai 2006 până la 27 august 2015, fiind înlocuită prin republicarea (r1) din Monitorul Oficial, Partea I nr. 652 din 28 august 2015.

- 2. Legea nr 46 din 21 ianuarie 2003: Legea drepturilor pacientului. Publicată în: Monitorul Oficial nr. 51 din 29 ianuarie 2003, în vigoare din 28 februarie 2003.
- 3. Aluaş M, Dulău A., Relația dintre păstrarea secretului medical și malpraxis. In: Apan Rodica Diana, Dreptul sănătății. Curs universitar, Ed. II-a, Editura PRO Universitaria, București, 2019, pp. 44-71
- 4. Maria Aluas, Claudia Gherman, Dreptul medicului de a refuza pacientul conform reglementărilor legale din România. In: Patologia vasculară la interfața dintre specialități, Casa Cărții de Știință, 2019.

	Contenu des travaux pratiques	**Méthodes d'enseignement**	**Activité pratique réalisée par l'étudiant**
	-	-	-

Corroborer le contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine lié au programme

1. Le contenu de la discipline est conforme aux exigences normatives, à savoir la connaissance de la législation en la matière, les obligations et les droits du dentiste tels que prévus par la loi consolidée 95/2006, sur les réformes de la santé avec le titre XIII.
2. Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des prothésistes dentaires - afin d'identifier les besoins et les attentes des employeurs sur le terrain et d'adapter le programme d'analyse aux besoins de l'activité pratique actuelle
3. Participation permanente des membres du département à des manifestations scientifiques, à des formes de formation médicale continue et à des expositions d'équipements et de matériaux dédiés à l'activité pratique de la médecine dentaire - afin de maintenir les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à un haut niveau d'actualité.
4. Entretenir des contacts avec d'autres enseignants du domaine, titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, afin de coordonner le contenu enseigné avec d'autres programmes similaires au sein d'autres établissements d'enseignement supérieur.

- Les notions étudiées sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités exercées au niveau national dans le segment de la dentisterie préclinique

Évaluation

Type d'activité	**Critères d'évaluation**	**Type d'évaluation**	**Pourcentage de la note finale**
Cours	Critères généraux d'évaluation (domaine de Couverture et équité	écrit	80%

	connaissances acquises, cohérence logique)		
Activité pratique pendant le semestre	Interactions, débats, questions, réponses	oral	**20%**
Examen practic	-	-	**-**
Echelle : 1) connaissances théoriques – 6 p, capacité à synthétiser des informations pertinentes + comment opérer avec les connaissances nouvellement acquises – 2 p ; Interactions et participation active – 2 p.			

La rédaction de la Thèse de Licence se fait conformément au guide publié sur le site de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Hatieganu ». Le guide peut etre consulté en accédant le lien suivant: http://www.meddent.umfcluj.ro/fr/educatie-stoma-fr/studenti-md-fr/licenta-md-fr.